

СПРАВКА

по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар

Мониторинг организации профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар (далее – Мониторинг) проводился на основании приказа департамента образования МО города Краснодара от 25.05.2023 № 851 «О внесении изменений в приказ департамента образования от 17.03.2022 № 361 «Об утверждении Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях города Краснодара» в период с 16 мая по 1 июня 2023 года в общеобразовательных организациях города Краснодара с целью получения информации по следующим показателям:

- доля обучающихся 4-х классов, у которых полностью сформировано представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР;
- доля обучающихся 4-х классов, у которых частично сформировано представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР;
- доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями;
- доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»;
- доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в цикле уроков ПРОеКТОрия;
- доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- доля выпускников 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;
- доля обучающихся 5-9 классов, изучающих курсы профориентационной направленности;
- доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями;
- количество и доля обучающихся 6-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»;
- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (в том числе обучающихся с ОВЗ);

- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;
- доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;
- доля выпускников 9-х и 11-х классов с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации;
- доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профориентационным тестированием;
- доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям;
- доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профориентационными мероприятиями;
- доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации;
- доля обучающихся 10-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»;
- количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций;
- доля обучающихся 10-11 классов, которым оказана психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения;
- количество родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи;
- доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего и общего образования и на производстве;
- доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне;
- количество учителей, прошедших повышение квалификации, включающее вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю по предметам, которые по ФГОС СОО могут изучаться на углубленном уровне;
- доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования;
- доля выпускников 11 класса, поступивших в учреждения высшего образования в соответствии с выбранным профилем;
- доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона в соответствии с выбранным профилем;

- доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации своего региона;
- доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО высшего образования по направлениям:
 - техническое;
 - аграрное;
 - медицинское;
 - педагогическое;
- количество выпускников ПОО и ОО высшего образования, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности;
- количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями/ предприятиями, с которыми осуществляется взаимодействие по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;
- организация для обучающихся 10-11-х классов образовательной деятельности по программам профессионального обучения на базе ОО или профессиональных образовательных организаций;
- проведенные мероприятия совместно с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (перечислить с указанием количества участников).

Цель мониторинга – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики охвата профориентационной работой учащихся образовательных организаций муниципального образования город Краснодар.

Задачами данного мониторинга являлись:

формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению работы по самоопределению и профессиональной ориентации с обучающимися в общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар;

изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы профессиональной организации обучающихся и создания условий образовательной среды для профессиональной ориентации обучающихся;

сбор информации о взаимодействии общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар с учреждениями, предприятиями, общественными организациями города Краснодар и Краснодарского края;

отслеживание динамики количества обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой;

учёт количества обучающихся 1–4, 5–9, 10–11 классов, охваченных профориентационной работой, участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства;

отслеживание динамики количества обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в кружках/секциях профильной или предпрофильной направленности;

создание информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности функционирующих и открытию новых профильных классов в ОО МО г. Краснодар;

технологическая и техническая поддержка сбора, обработки и статистики информации о выпускниках профильных классов общеобразовательных организаций МО г. Краснодар и статистика их поступления в ВО;

обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

Муниципальный мониторинг организации профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации, полученной в результате мониторинга, осуществляется посредством электронных цифровых ресурсов.

Мониторинг проводился силами специалистов МКУ КНМЦ и департамента образования муниципального образования город Краснодар и учитывал показатели за период 2021 - 2023 учебные годы, предоставленные общеобразовательными организациями. В анализе используется кластерный подход – упорядочивания объектов всравнительно однородные группы по ряду признаков.

Целью анализа Мониторинга является формирование аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар в части организации и обеспечения развития системы профориентационной работы со школьниками города Краснодара.

Анализ проводился с использованием контекстных данных.

Уровень образовательных результатов как феномен современного образования используется в контекстуальном поле проблемы качества образования, под которым понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Индекс образовательных результатов представляет собой интегральный показатель, рассчитываемый за отчетный год для сравнения средних значений образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, формируемый на основе значений и весовых коэффициентов установленных показателей. Именно низкий индекс образовательных результатов определяет предрасположенность образовательной организации к ее отнесению к группе

школ с низкими образовательными результатами, под которыми понимается совокупность индивидуальных образовательных результатов обучающихся, характеризующаяся высоким суммарным процентом недостижения минимальных баллов по итогам государственной итоговой аттестации в течение трех последних лет.

Сложные социальные условия представляют собой обобщенное понятие, характеризующее совокупностью разнообразных показателей социально-экономического неблагополучия и ресурсных дефицитов, составляющих базовые параметры для оценки индекса социального благополучия школы.

Индекс социального благополучия школы – это совокупный показатель, рассчитанный на основе регрессивной модели путем суммирования нескольких наиболее значимых контекстных характеристик с присвоенными весами, которые определяются по принципу наибольшего вклада показателей в дисперсию показателей успеваемости, характеризующий внешние условия образовательного процесса для каждой конкретной организации на основе анализа социальных характеристик обучающихся. К сложным социальным условиям относятся: территориальная отдаленность школы, низкий экономический потенциал района, бедность его инфраструктуры, ограниченность культурных и образовательных ресурсов, сложный контингент (дети из неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей, невысокий уровень образования родителей, дети с проблемами поведения и здоровья), кадровый дефицит и др. Все это выступает существенным фактором снижения уровня образовательных результатов и требует устранения в сотрудничестве с органами и субъектами, имеющими соответствующие полномочия.

В Мониторинге приняли участие 97 из 97 общеобразовательных организаций МО города Краснодара, что составляет 100% от общего числа и составляет репрезентативную выборку по всем показателям проводимого мониторинга.

Согласно полученным данным доля обучающихся 1-х – 11-х классов, охваченных профориентационной работой, составляет:

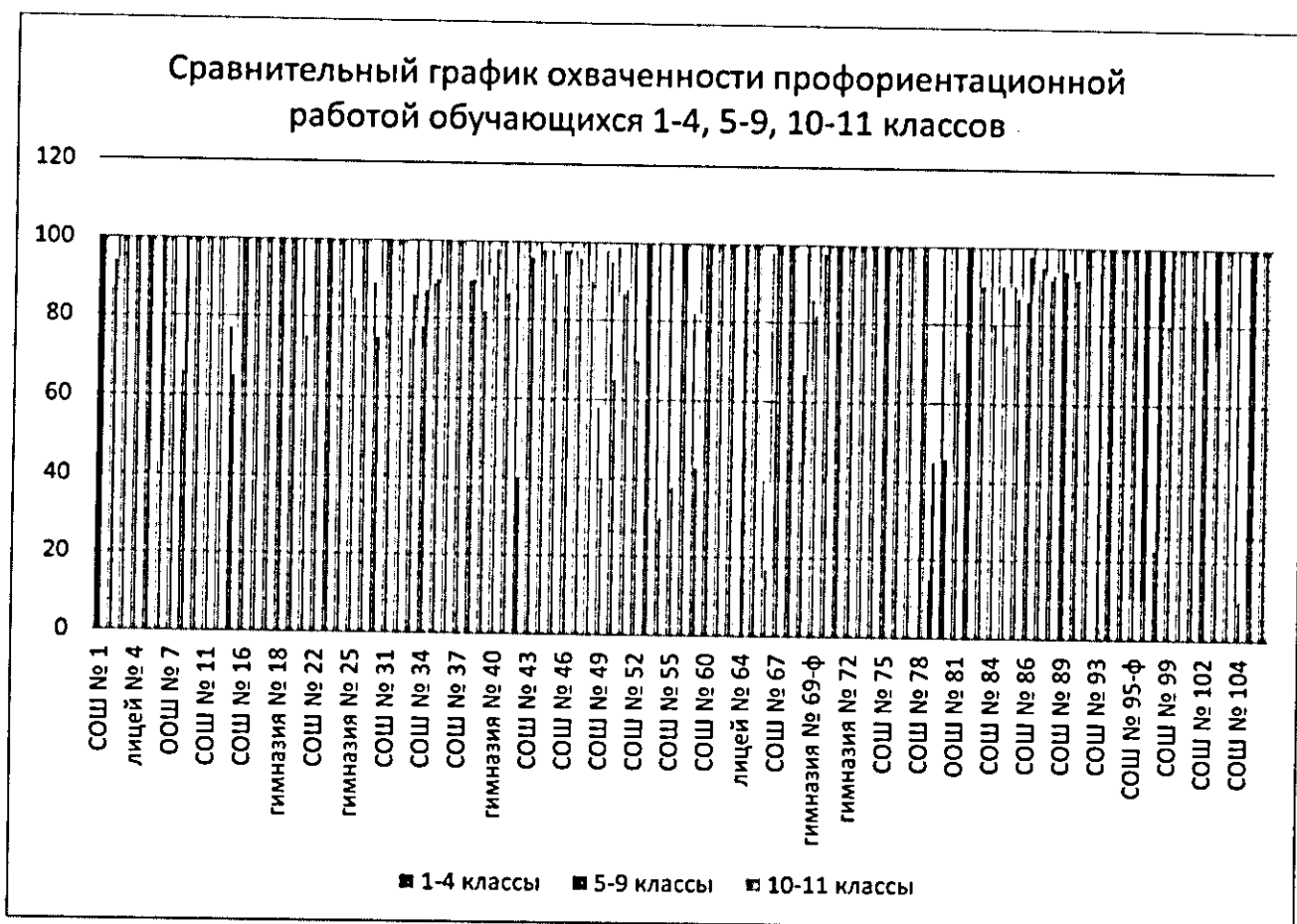
1-е – 4-е классы – 94,04 %

5-е – 9-е классы – 89,08 %

10-е – 11-е классы – 96,8%

Общее количество учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных профориентационной работой в муниципальном образовании город Краснодар составляет 156420 человек (93,3 % от общего количества обучающихся).

Наивысший показатель охвата учащихся показали следующие ОО: 1, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 16, 17, 17-ф, 18, 19, 22, 23, 24, 29, 31, 32, 36, 37, 53, 57, 60, 61, 63, 64, 65, 67, 68, 71, 72, 73, 75, 76, 77, 78, 82, 92, 93, 94, 95, 100, 101, 102ф, 103, 105, 106.



С учётом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы по содержанию профориентационной работы в образовательных организациях:

1-е – 4-е классы: расширение кругозора учащихся, формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды (социальную, трудовую, игровую, исследовательскую). Развитие у школьников профессиональных интересов, склонностей и качеств, важных для профессионального самоопределения.

5-е – 7-е классы: приобретение первоначального опыта в различных сферах социально профессиональной практики: экономике, медицине, сельском хозяйстве, искусстве, и культуре, технике; формирование интереса к выбору профессии, а также развитие профессионального самосознания учащихся; развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; создание информационной основы выбора профессии.

8е – 9-е классы: групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения в ходе факультативных занятий, элективных курсов, кружков; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-е – 11-е классы: воспитание потребности в непрерывном образовании, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда. Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в выбранных видах профессиональной деятельности, уточнение выбора в процессе реализации углубленных профессиональных проб, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Конечные результаты профориентационной работы с обучающимися связаны не только с обеспечением кадровых потребностей экономики и ее развитием, но и с удовлетворением интересов и потребностей самих обучающихся. Это предполагает согласование запросов экономической сферы, стремлений индивида и вариативности траекторий дальнейшего обучения в системе общего, среднего профессионального и высшего образования.

Значимость проблемы подготовки учащейся молодежи к профессиональному самоопределению отмечается в ряде нормативных документов. В силу этого целесообразно выделять два уровня работы муниципальной системы профориентации, в зависимости от момента фиксации выбора обучающимися траектории дальнейшего обучения:

- на уровне начального и общего образования
- на уровне среднего образования.

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися необходимо выявить их профессиональные предпочтения и склонности к различным видам профессиональной деятельности, после чего осуществлять непосредственно само сопровождение до момента совершения выбора траектории дальнейшего обучения. При этом должны быть созданы необходимые условия осуществления такого выбора.

Таким образом, муниципальная система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся должна обеспечивать:

- создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;
- повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

1. Проведение ранней профориентации обучающихся

1.1. Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4-х классов, в %)

Полное и корректное представление о профессиях и их значимости сформировано у 74,43% обучающихся 4-х классов.

1.2. Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4-х классов, в %)

Частичное представление о профессиях и их значимости сформировано у 25,8% обучающихся 4-х классов.

1.3. Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся в 1-4 классах, в %)

Согласно результатам мониторинга охват профориентационными мероприятиями обучающихся младшего звена школы составляет 93,0%. Из расчета исключена МАОУ СОШ № 97, т.к. является вечерней и не имеет 1-4 классов.

Минимальный показатель имеют МАОУ СОШ № 6 (43%), МАОУ СОШ № 49 (58%), МАОУ СОШ № 66 (40%), МАОУ гимназия № 69 (45%), МАОУ ООШ (15%), МАОУ СОШ № 98 (23%).



1.4. Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее», в % -100%.

В 2022 году в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» приняли участие 96 общеобразовательных организации, что составляет 95% от общего количества в муниципалитете. Весной 2023 года вовлеченность ОО в данный проект составила 100%.

Из них: общеобразовательных учреждений – 81, лицеев и гимназий – 20.

1.5. Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПРОЕКТОРИЯ» - 70862 чел. (44%)

По итогам анализа эффективности работы по ранней профориентации сформированы следующие выводы и предложения:

1. С целью ранней профилизации и знакомства с реальными профессиями на территории МО г. Краснодар реализуются программы ранней профориентации для учащихся 1-х – 4-х классов. Общеобразовательные учреждения муниципального образования город Краснодар регулярно проводят профориентационные мероприятия на уровне НОО: мастер-классы, проекты, классные часы, экскурсии, встречи с представителями профессий, в том числе и родителями обучающихся.

2. Обучающиеся 1-4 классов принимают участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых на школьном уровне, которые позволяют младшим школьникам ознакомиться с миром профессий, содержанием труда, профессионально-важными качествами специалистов через разнообразные формы деятельности.

В разрезе использования контекстных данных: охват профориентационными мероприятиями гимназий и лицеев составляет 100%, в то время как охваченность общеобразовательных школ находится на уровне 90,3%. Это связано в первую очередь с высокой мотивационной доминантой первых, а также к перечню факторов, влияющих на данный показатель можно отнести активность самой образовательной организации направленной на активизацию познавательного интереса обучающихся непосредственно в образовательном процессе, акцентирование внимания учащихся на практическом применении получаемых знаний и возможности их реализации.

Рекомендации:

1. Департаменту образования администрации муниципального образования город Краснодар (Петрова):

– осуществлять контроль за выполнением адресных рекомендаций общеобразовательным организациям муниципалитета;

– продолжать координировать деятельность общеобразовательных организаций, направленную на раннюю профориентацию обучающихся, ужесточить контроль за профориентационной работой ОО №№ 14, 33, 34, 49, 51, 54, 58, 66, 69, 79, имеющих охват профориентационной деятельностью обучающихся 1-4 классов ниже среднегогородского показателя;

– оказывать методическую поддержку административно-педагогическому составу новых школ и школ с молодыми директорами (стаж работы менее 3-х лет) в работе по самоопределению и профильной ориентации обучающихся.

2. Общеобразовательным организациям:

– MAOY COII № 14, MAOY гимназия № 33, MAOY COII № 34, MAOY COII № 49, MAOY COII № 51, MAOY гимназия № 54, MAOY COII № 58, MAOY COII № 66, MAOY гимназия 69, OOI № 79: провести анализ работы в 1-9 классах и внести в план работы мероприятия по ранней профориентации;

– ОО, имеющим охват профориентационными мероприятиями ниже общегородского показателя – увеличить охват профориентационными мероприятиями обучающихся 1-9 классов, в том числе за счет сетевого и межведомственного взаимодействия.

2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации

2.1. Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего числа обучающихся 8-9 классов, в %)

Эффективная система профориентационной работы на уровне начального общего и основного общего образования позволяет выпускникам 9-х классов сделать осознанный выбор не только в части продолжения обучения в 10-м классе или в учреждении профессионального образования, но и определиться с дальнейшей профессией или специальностью, направлением подготовки в вузе.

Профориентационное тестирование является одним из важнейших инструментариев, доступных каждой общеобразовательной организации.

Если рассматривать долю учащихся 8-х – 9-х прошедших профориентационное тестирование (диагностику), то средний показатель охваченности обучающихся по городу – 89,58%, что на 32,78% выше, чем за предыдущий период 2021-2022 учебного года. Образовательные организации, показавшие высокий результат профориентационной диагностики: лицей №4, № 12, 48, 64; СОШ №№ 5, 6, 8, 10, 14, 16, 17, 17ф, 19, 20, 22, 24, 29, 30, 31, 32, 37, 38, 39, 41, 49, 52, 53, 57, 60, 67, 68, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 81, 93, 94, 95, 95ф, 96, 98, 99, 100, 102ф, 103, 104, 105; ООШ № 7, гимназия № 18, 23, 25, 33, 36, 69, 82, 92.

низкий уровень: МАОУ СОШ № 58 (53%), МАОУ СОШ № 65 (47%), МБОУ СОШ № 71 (41%), МАОУ ООШ № 79 (30%), МАОУ СОШ № 84 (10%), МАОУ СОШ № 101 (50%), МАОУ СОШ № 102 (52%).

2.2. Доля выпускников 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными (от общего количества выпускников 9 классов, в %)

По данным за 2021-2022 учебный год 65,4% выпускников 9-х классов поступили в ПОО, согласно выявленным профессиональным предпочтениям.

В 8 общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар доля выпускников поступивших в ПОО согласно предпочтениям составляет 100%.

По итогам анализа эффективности работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне ООО сформированы следующие выводы и предложения:

Профориентационное тестирование является одним из важнейших инструментариев, доступных каждой общеобразовательной организации. Уровень охваченности обучающихся профориентационным тестированием (используя контекстные данные) для лицеев и гимназий выше, чем для общеобразовательных школ на 7,8%, что связано в первую очередь с более жестким отбором в

профильные 10 классы для последних. В разрезе ИСБШ школы с высоким индексом социального благополучия имеют более высокий показатель диагностического тестирования на 3,12%, чем школы с низким индексом (средний показатель 92,84% для первых и 89,72% для вторых).

Задачей муниципалитета на 2023-2024 учебный год будет повышение уровня охвата профориентационными диагностическими мероприятиями 100% обучающихся 8-9 классов.

Рекомендации:

1. Отделу общего образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (Петрова):

– осуществлять контроль за выполнением адресных рекомендаций общеобразовательным организациям муниципалитета;

– продолжать координировать деятельность общеобразовательных организаций, по выявлению предпочтений и склонностей обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации, ужесточить контроль за работой МАОУ СОШ № 42, МАОУ ООШ № 79, МАОУ СОШ № 58, МАОУ СОШ № 65, МАОУ СОШ № 71, МАОУ СОШ № 84, и других ОО, имеющих охват профориентационным тестированием 8-9 классов ниже 100%;

– оказывать методическую поддержку административно-педагогическому составу новых школ и школ с молодыми директорами (стаж работы менее 3-х лет) в работе по самоопределению и профильной ориентации обучающихся.

2. Общеобразовательным организациям:

– МАОУ СОШ № 42, МАОУ ООШ № 79, МАОУ СОШ № 58, МАОУ СОШ № 65, МАОУ СОШ № 71, МАОУ СОШ № 84 провести анализ состояния профориентационной работы в ОО, внести корректировки в план профориентационной работы, внести профориентационные диагностические мероприятия в план работы на 2023-2024 учебный год;

– ответственным за организацию профориентационной работы обеспечить профориентационными диагностическими мероприятиями 100% обучающихся 8-9 классов, в том числе используя возможности психологических служб, организуемых в ОО, для организации и проведения профориентационной работы.

3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

3.1. Доля обучающихся 5-9 классов, изучающих курсы профориентационной направленности (от общей численности обучающихся 5-9 классов, в %)

Профориентационная работа в школах города включает в себя систему классных часов по самоопределению обучающихся, а также элективные курсы и курсы внеурочной деятельности «Азбука профессий», «Современный подросток в мире профессий», «Человек и профессия», «Первые шаги в трудовом обучении», «Профориентация», «Моя карьера», «Черчение», «Основы финансовой грамотности», «Уроки самоопределения», «Моя профессиональная карьера», «Информационная работа», «Профильная ориентация», «Профориентация как

перспектива успешного выбора профессии», модули программы воспитания «Профильная ориентация», «Профориентационная работа», «Мой выбор», программа «Сервис и туризм» для учащихся 8-9 классов, разработанная ГБОУ ДПО ИРО КК.

Данной работой охвачено порядка 32,2% учащихся 8-9 классов.

Все сельские школы муниципального образования город Краснодар (14 школ КВО и ПВО) приняли участие в проекте «Точка роста». «Точки роста» позволили не только повысить качество общего образования, но и организовать дополнительное образование по 3D-моделированию и промышленному дизайну, робототехнике, эксплуатации квадрокоптеров. В центре «Точка роста» есть возможность также научиться играть в шахматы, открыты классы естественно-научного профиля. По итогам деятельности центров «Точка роста» проведена декада проектов, в рамках которой подготовлено и защищено 64 проекта.

В муниципалитете функционируют Школьные Кванториумы и центр образования детей по программам, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий «IT-куб» на базе и гимназии № 87. Закуплено современное компьютерное оборудование, учителя прошли повышение квалификации, что позволило ввести в учебный план такие предметы, как основы программирования, прототипирование и другие науки.

88 ОО имеют охват программами профориентационной направленности для обучающихся 5-9 классов, из которых: гимназий -16, лицеев – 5, общеобразовательных школ – 67.

Охват курсами профориентационной направленности 9-ти классников школ и лицеев составляет порядка 75% (гимназии №№ 3, 18, 23, 25, 33, 36, 69, 72, 82, 92, лицеи №№ 4, 12, 48 имеют 100% охват, гимназия № 44 45%, гимназия № 54 85%, гимназия № 88 – 63%, лицей № 64 – 88%, лицей № 90 – 54%).

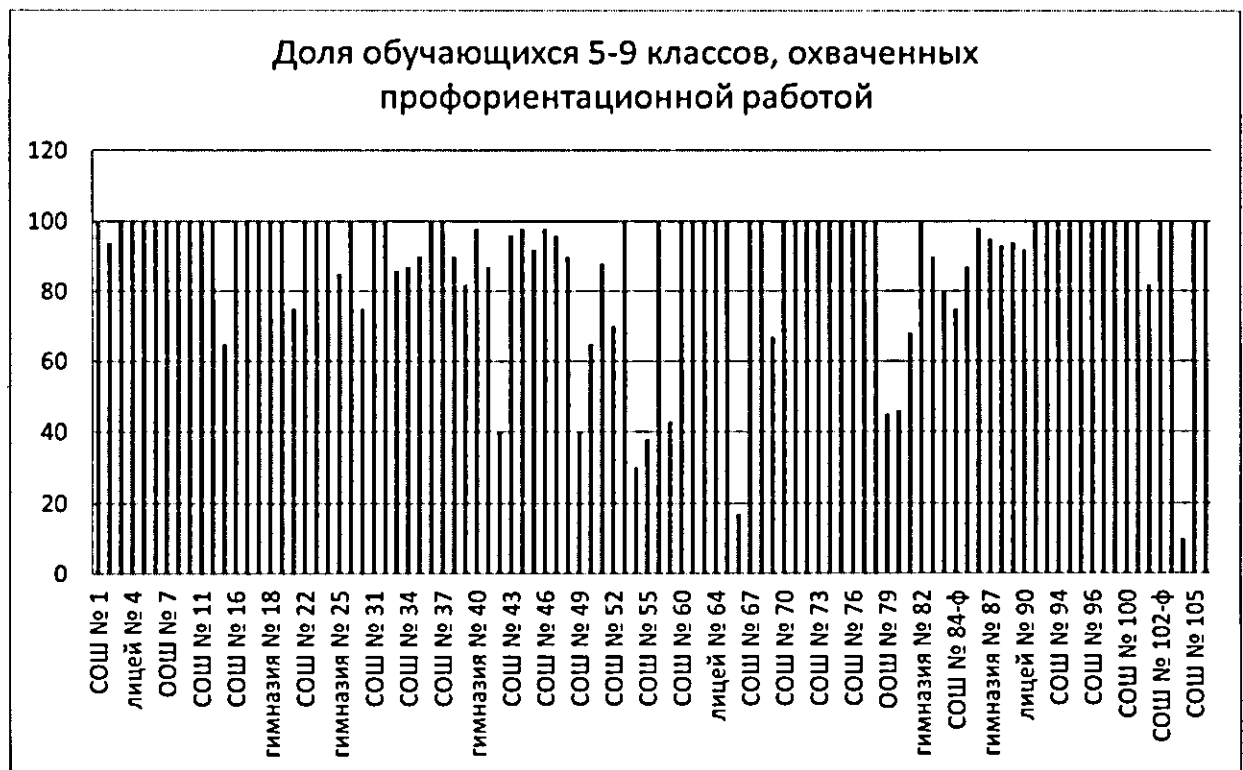
ОО №№ 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 105, 106 не реализуют образовательные программы/курсы профориентационной направленности для обучающихся 5-9 классов

3.2. Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общей численности обучающихся 5-9 классов, в %)

Содержание профориентационной работы со средним школьным звеном заключается в выполнении обучающимися ознакомительных профессиональных проб, которые позволяют диагностировать интересы и способности, соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку. С целью развития необходимых компетенций подростку предлагается участвовать в профориентационных занятиях (программах внеурочной деятельности, элективных курсах), отборочных и углубленных профессиональных пробах и т.д.

Общегородской охват профориентационными мероприятиями школьников 5-9 классов составляет 89,15%.

В общеобразовательных организациях города Краснодара реализуется широкий спектр профориентационных программ для обучающихся разного возраста. С целью ранней профилизации и знакомства с реальными профессиями на территории МО г.Краснодар реализуются программы ранней профориентации для учащихся 1-х – 4-х классов, а также программы и проекты для среднего и старшего звена, такие как: «Путь в профессию», «В мире профессий», «Театр и я», «Маска», «Мир профессий», «Моя будущая профессия», программы «Познай себя», «Разговор о профессиях», «Программа предпрофильной подготовки для 9 классов», «Психология и выбор профессии», «Уроки самоопределения», «Профессионалы будущего», «Моя будущая профессия», «Профессии на Кубани» и др., курсы внеурочной деятельности «Профориентация «Выбери свой путь», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Экскурсия в мир профессий», «Информационная, профориентационная работа», «Профориентационные уроки будущего», предметные курсы внеурочной деятельности, программы «Орлята России», «Шоу профессий», «Эколята-защитники природы», «Код будущего», проекты платформы «ПрофНавигатор», «Атлас новых профессий», проведение Всероссийских открытых уроков «ПРОЕКТОРИЯ», шоу профессий «Цифровой мир», образовательный и научно-исследовательский проект «Навигатум: в мире профессий», интерактивная сеть организаций и проектов «Траектория.онлайн», национальный проект «Большая перемена», участие в региональном профориентационном проекте «Без_Отрыва» и Неделе профориентации.



Общий охват мероприятиями школьников среднего звена составляет 89,15%, из которых ОО, расположенные в сельской местности осуществляют 78,63%, что на 10,52% ниже среднегородского показателя.

Более полно перечень проводимых в 2022-2023 учебном году мероприятий с указанием конкретных форм и субъектов взаимодействия будет приведен в разделе 11.

3.3. Количество и доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общей численности обучающихся 5-9 классов, в %, в чел.) – 5171 чел. (11,26%)

В 2022 году в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» дополнительно включили 27 образовательных организаций и 2228 учащихся. Таким образом, в первой половине текущего учебного года в федеральном проекте «Билет в будущее» приняли участие 79 общеобразовательных организаций (5376 учащихся), что составляет 81% от общего количества в муниципалитете. Кроме педагогов-навигаторов в каждой школе-участнице проекта введены администраторы, которые в личном кабинете могут оперативно отслеживать каждый этап реализации проекта в школе. Все участники проекта «Билет в будущее» на портале проекта проходят онлайн тестирование, посещают профориентационные уроки. Кроме того в октябре - ноябре 2022 года 1114 обучающихся по графику посетили территорию мультимедийного исторического парка «Россия – моя история» (ул. Конгрессная, 2).

В 2023 году 100% общеобразовательных организаций города Краснодара стали участниками данного проекта с охватом 6636 обучающихся 6-11 классов.

3.4. Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (в том числе обучающихся с ОВЗ), в %

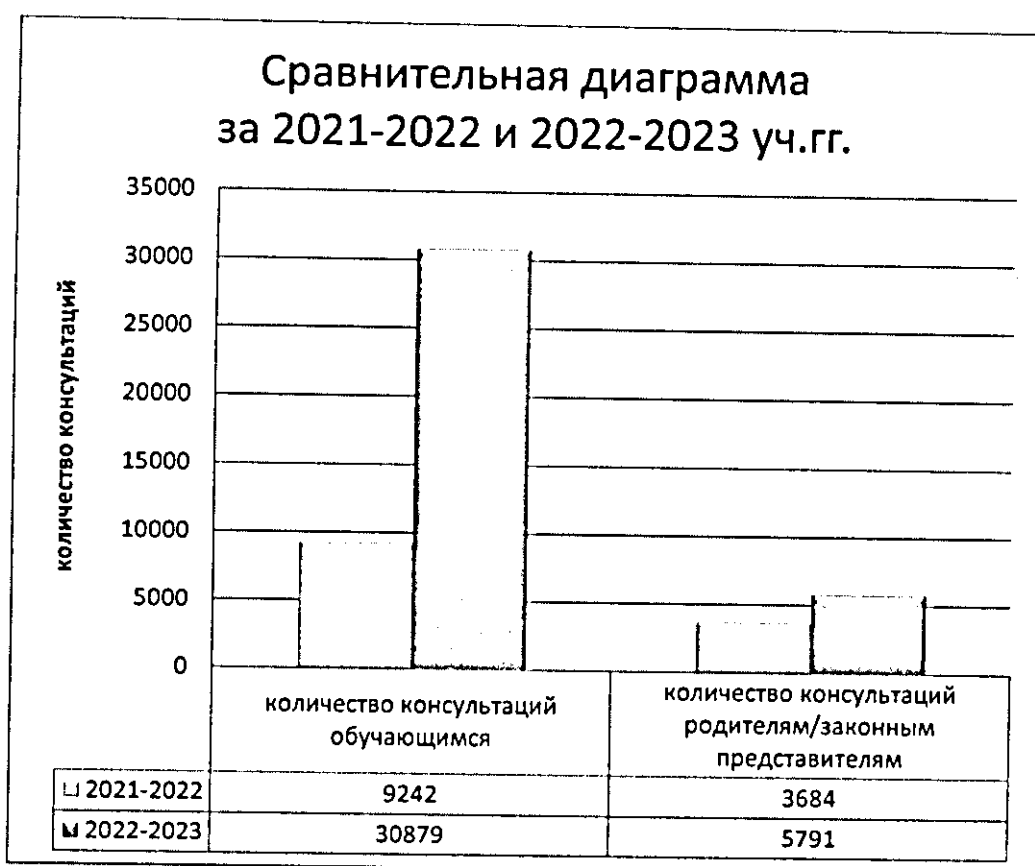
Профессиональное ориентирование детей с ОВЗ нужно осуществлять комплексно, вовлекая в этот процесс различных специалистов, важно на протяжении всего периода профориентации корректировать профессиональные планы каждого ребенка в соответствии с его возможностями; на основе корректировки профессиональных планов целесообразно проводить психолого-педагогическую работу по воспитанию качеств, необходимых для овладения той или иной профессией. Основная задача методик заключается не только в диагностике, но и в развитии функций, необходимых для освоения профессии.

На данном этапе задействованность учащихся с ОВЗ в общие школьные профориентационные мероприятия составляет порядка 1720 чел. (67%), также дополнительно осуществляется обучение по программам, реализующимся с использованием дистанционного образования для обучающихся, находящихся на домашнем обучении.

Согласно территориальной принадлежности работа, проводимая с обучающимися, имеющими особые потребности, соответствует соизмеримым показателям независимо от кластерной принадлежности школы.

Показателем успешности работы будет сформированность социальной компетентности, т.е. достаточного уровня социальной готовности, позволяющего быть конструктивными в основных сферах деятельности личности к активной жизни в обществе после выпуска, а также устойчивость позиции каждого из выпускников в выборе дальнейшего профессионального маршрута.

В школах города осуществляется психолого-педагогическая поддержка и консультационная помощь обучающимся в профессиональной ориентации и самоопределении. За анализируемый период количество обращений к школьным педагогам-психологам составило 30879. Дополнительно проводится работа с родителями – им предложена адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей, которой воспользовались 5791 чел.



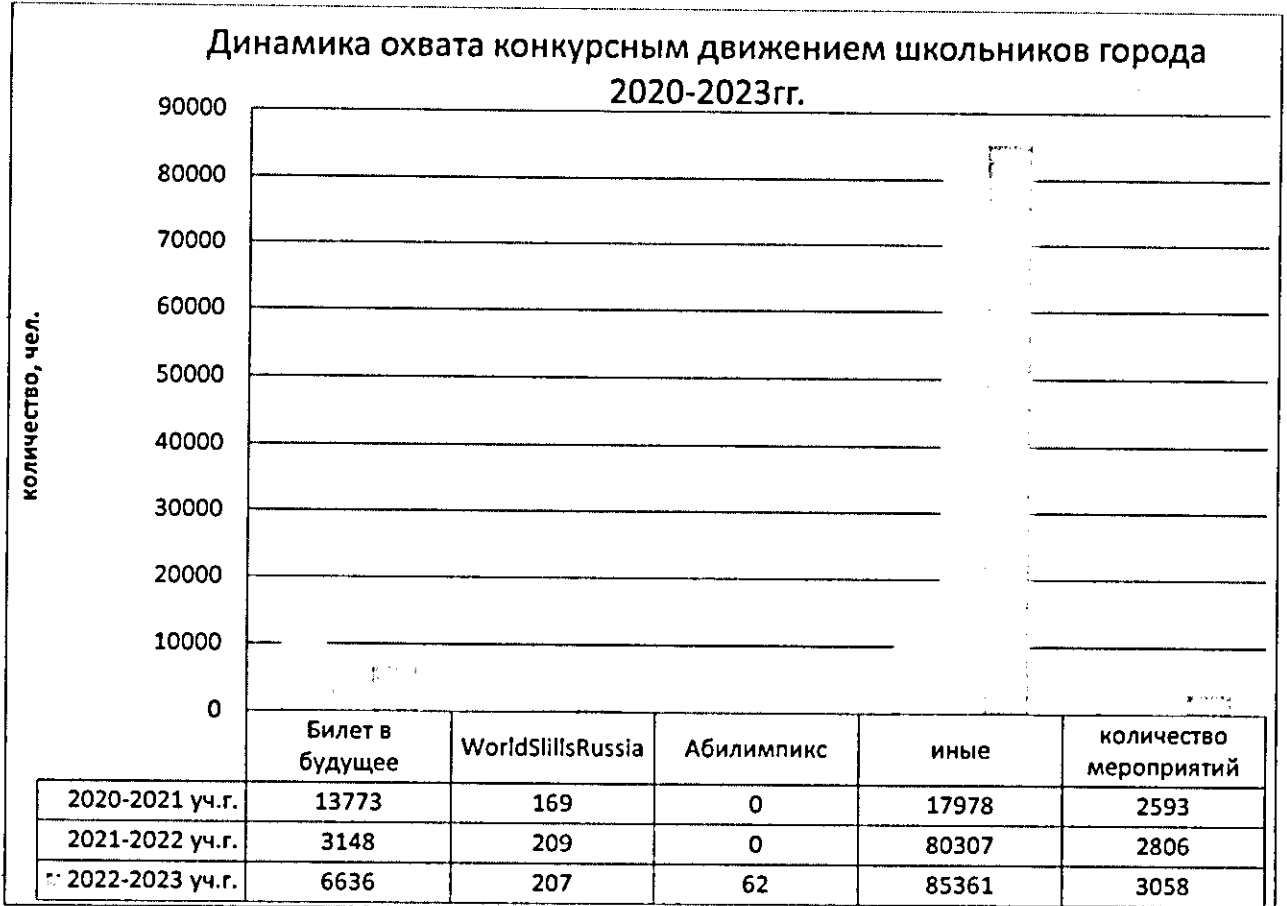
По итогам анализа эффективности работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) сформированы следующие выводы и предложения:

1. В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества;
2. Реализуется широкий спектр мероприятий, позволяющих школьникам среднего звена определить вектор интересов и индивидуальных возможностей;
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы, в школах города осуществляется психоло-

го-педагогическая поддержка и консультационная помощь обучающимся в профессиональной ориентации и самоопределении.

4. Школы муниципалитета организуют работу по профессиональному самоопределению обучающихся, имеющих особые потребности. Для них проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся с ОВЗ потребности к приобретению или выбору будущей профессии с учетом своих особенностей здоровья.

Суммарное количество проведенных профориентационных мероприятий за период 2022- 2023 уч.г. – 3058, в которых приняли участие порядка 85 тыс. обучающихся 6-х – 11-х классов (в том числе 1467 обучающихся с ОВЗ), информация о проведенных мероприятиях размещена на сайтах школ и на страницах школьных социальных сетей.



Данный показатель превышает прошлогодний на 252 мероприятия, проведенных в рамках сетевого взаимодействия, в которых приняли участие на 5054 обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета больше.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы: недостаточный охват обучающихся конкурсным движением, а также использование школами в неполном объеме той возможности, которую предоставляет системы конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia, Абилимпикс, сервисы и программы для школьников Большая перемена, проект «Билет в будущее», ПрофНавигатор, ПРОеКТОриЯ,

Профсреда и др. Низкий уровень охваченности школьников (в том числе с ОВЗ) конкурсным движением является фактором, требующим особого внимания и контроля методической службы, а также проведения информационно-просветительской работы с общеобразовательными организациями муниципалитета разной кластерной принадлежности. К факторам, влияющим на данные анализа показателя обучающихся, охваченных конкурсами профориентационной направленности можно отнести невысокий уровень осведомленности современными тенденциями, реалиями рынка труда, приоритетными направлениями экономической отрасли региона, что несет за собой недостаточность мотивации в просветительской работе, отсутствие векторности и, как следствие, недостаточной приоритетной важности конкурсного движения, как основы творческой реализации профессиональных возможностей подростков.

Касаемо использования контекстных данных: школы с высоким индексом социального благополучия показывают более высокий охват обучающихся среднего звена, задействованных в профориентационных мероприятиях, чем школы с более низким показателем (92,3% и 79,8% соответственно). Это может говорить о непосредственном положительном влиянии профориентационных программ на мотивированность обучающихся и получение более глубоких знаний по предметам, необходимым для дальнейшего обучения по выбранной профессиональной траектории. Также к перечню факторов, влияющих на данный показатель можно отнести активность образовательной организации направленной на активизацию познавательного интереса обучающихся непосредственно в образовательном процессе, акцентирование внимания учащихся на практическом применении получаемых знаний и возможности их реализации.

Рекомендации:

1. Отделу общего образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (Петрова):

– осуществлять контроль за выполнением адресных рекомендаций общеобразовательным организациям муниципалитета;

– продолжать координировать деятельность общеобразовательных организаций, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО в части реализации профориентационных мероприятий, конкурсов и программ, а также охвату ими обучающихся 5-9 классов, увеличению участников федерального проекта «Билет в будущее» и профориентационных конкурсов;

– оказывать методическую поддержку административно-педагогическому составу новых школ и школ с молодыми директорами (стаж работы менее 3-х лет) в работе по самоопределению и профильной ориентации обучающихся.

2. Общеобразовательным организациям:

– №№ 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 105, 106 разработать и включить в план профориентационной работы в ОО образовательные программы/курсы профориентационной направленности для обучающихся 5-9 классов;

– ОО №№ 42, 49, 50, 54, 55, 58, 66, 69, 79, 80, 104: провести анализ реализации профориентационных мероприятий на уровне ОО и охвату ими обучающихся

5-9 классов и внести с учетом проведенного анализа корректировки в план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год;
– увеличить количество обучающихся, задействованных в реализации муниципальных, региональных, федеральных конкурсов, в том числе и учащихся с ОВЗ.

4. Выбор профессии обучающимися на уровне ООО

4.1. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (от общего количества выпускников 9 классов, в %)

По данным за 2021-2022 учебный год 47,4% выпускников 9-х классов поступили в ПОО, согласно выявленным профессиональным предпочтениям.

4.2. Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА.

Углубленный уровень изучения предметов в 9 классе реализуется в 15 ОО муниципалитета, из которых 13 – лицеи и гимназии.

Профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов реализуется в МАОУ гимназии № 3, МБОУ лицее № 4, МБОУ лицее № 12, МАОУ гимназии № 23, МАОУ гимназии № 36, МАОУ лицее № 48, МАОУ лицее № 64, МАОУ гимназии № 69, МАОУ гимназии № 72, МАОУ гимназии № 82, МОУ гимназии № 87, МБОУ гимназии № 92, МАОУ лицее № 90, МБОУ СОШ № 80 и МБОУ СОШ № 73.

Доля выпускников, выбравших собственный вектор реализации профессиональных намерений и продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях согласно с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА составила 41,4%.

4.3. Доля выпускников 9-х и 11-х классов с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации – 83,8%

По итогам анализа эффективности работы по выбору профессии на уровне ООО сформированы следующие выводы и предложения:

1. Углубленный уровень изучения предметов в 9 классе в муниципалитете реализуется в 15 ОО, и характерен преимущественно для общеобразовательных организаций типа гимназия и лицей (87%), для общеобразовательных организаций наличие профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов не характерно и носит единичный характер. В позиции рассмотрения контекстных данных по индексу социального благополучия школ, школы, имеющие высокий уровень и имеющие больший охват профилизацией обучения, показывают уровень мотивации выпускников на дальнейшее получение знаний и развитие своих профессиональных навыков в учреждениях СПО выше на 15,7% чем у школ, не входящих в данный перечень. Данные обучающиеся более нацелены на резуль-

тат, и, как следствие высокого уровня ранней профориентационной работы в образовательном учреждении, более осознанно подходят к выбору профиля обучения с учетом будущих образовательных перспектив.

2. В общеобразовательных организациях не совершенно развита система выявления профессиональных предпочтений, профориентационное тестирование выпускников уровня ОО, что приводит к затруднениям при выборе дальнейшей траектории обучения 9-классников. Специалистам, ответственным за организацию профориентационного тестирования необходимо пересмотреть и доработать схемы диагностики.

Рекомендации:

1. Отделу общего образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (Петрова):

- осуществлять контроль за выполнением адресных рекомендаций общеобразовательным организациям муниципалитета;
- продолжать координировать деятельность общеобразовательных организаций, по выбору профессии на уровне
- оказывать методическую поддержку административно-педагогическому составу новых школ и школ с молодыми директорами (стаж работы менее 3-х лет) в работе по самоопределению и профильной ориентации обучающихся.

2. Общеобразовательным организациям:

- ОО №№ 42, 58, 63, 65, 71, 79, 101, 102 провести анализ работы по выявлению предпочтений на уровне ОО и внести с учетом проведенного анализа корректировки в план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год.
- рекомендуется изучение положительного опыта школ в вопросе организации проведения профориентационных проб и тестирования с целью выявления профессиональных предпочтений школьников среднего звена.

5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне СО в области профессиональной ориентации

5.1. Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профориентационным тестированием (от общего количества учащихся 10-11 классов, в %)

Если рассматривать долю учащихся 10 – 11-х прошедших профориентационное тестирование (диагностику), то средний показатель охваченности обучающихся по городу – 96,44%, что на 31,54% выше, чем за предыдущий период 2021-2022 учебного года. 86 образовательных организаций показали высокий результат профориентационной диагностики, а низкий уровень имеют: МАОУ СОШ № 86 (46,6%), МАОУ лицей № 90 (45,6%), МБОУ СОШ № 101 (50%).

5.2. Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (в %)- 65,6%

6559 обучающихся 10 классов и 6686 11-х классов осваивающих образовательные программы среднего общего образования обучаются в профильных

классах. Согласно выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям обучаются 8689 чел.

По итогам анализа эффективности работы по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации сформированы следующие выводы и предложения:

Формирование способности к профессиональному самоопределению обучающихся является не отдельно стоящей задачей, а частью всей образовательной деятельности. Это своеобразный синтез определенных личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности.

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», № 474 от 21 июля 2020 г. национальной целью определена «возможность для самореализации и развития талантов», которая включает в себя формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Согласно использования контекстных данных образовательные учреждения с высоким индексом социального благополучия показывают на 9,83% выше охват обучающихся старшего звена, задействованных профориентационной работой, чем школы с более низким показателем. Для гимназий и лицеев этот показатель разнится на 12,3%. Это может говорить о непосредственном положительном влиянии профориентационных программ на мотивированность обучающихся и получение более глубоких знаний по предметам, необходимым для дальнейшего обучения по выбранной профессиональной траектории. Обучающиеся гимназий и лицеев более ответственно подходят к выбору траектории обучения, чем обучающиеся школ имеющих более низкий ИСБ, однако данный вывод не коррелируется согласно территориальной принадлежности школ.

Рекомендации:

1. Отделу общего образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (Петрова):

- осуществлять контроль за выполнением адресных рекомендаций общеобразовательным организациям муниципалитета;
- продолжать координировать деятельность общеобразовательных организаций, по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;
- оказывать методическую поддержку административно-педагогическому составу новых школ и школ с молодыми директорами (стаж работы менее 3-х лет) в работе по самоопределению и профильной ориентации обучающихся.

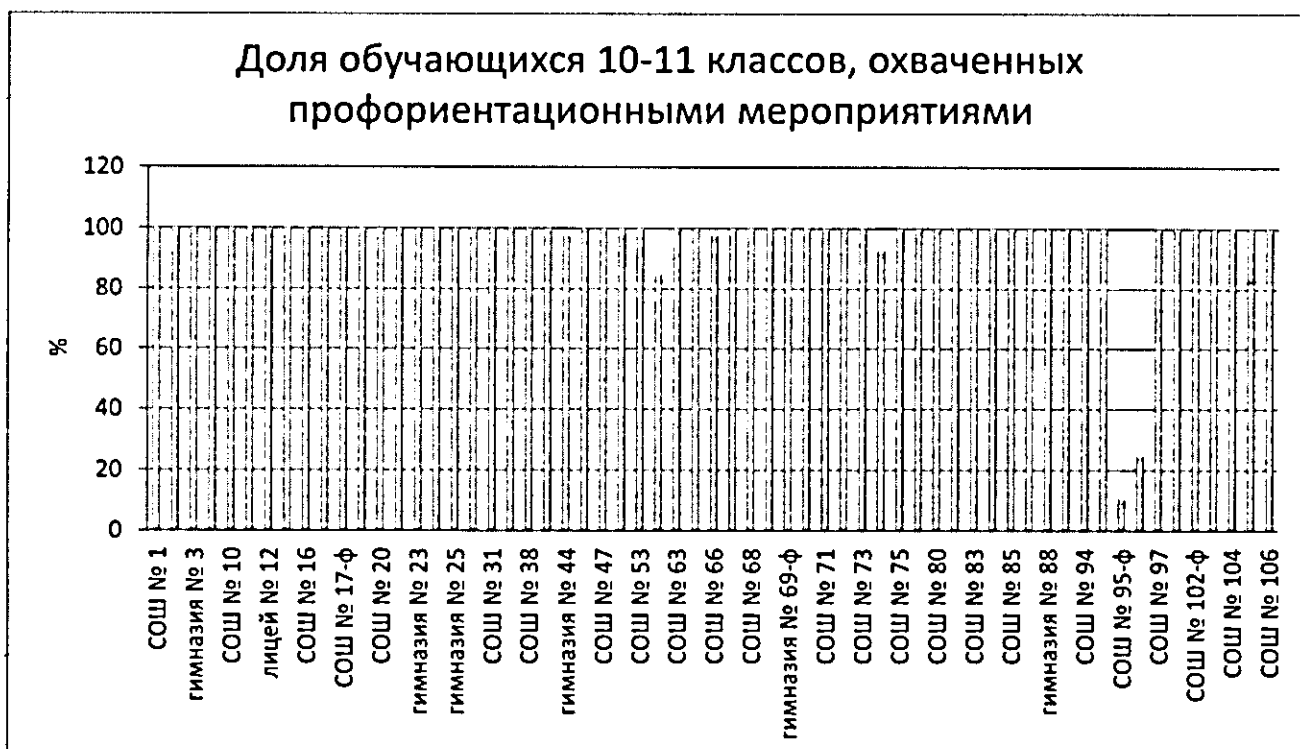
2. Общеобразовательным организациям:

- МАОУ гимназия № 40 (96%), МАОУ гимназия № 44 (98%), МБОУ гимназия № 54 (85%), МАОУ СОШ № 84ф (10%), МАОУ СОШ № 85 (80%), МБОУ СОШ № 86 (46,6%), МОУ гимназия № 87 (98%), МАОУ гимназия № 88 (89%), МАОУ

СОШ № 89 (89%), MAOY лицей № 90 (45%), MAOY СОШ № 101 (50%), MAOY СОШ № 104 (82%) провести анализ работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне СОО и охвату обучающихся 10-11 классов профориентационными диагностическими мероприятиями, выявить и устранить причины, по которым обучающиеся 10-11 классов не охвачены профориентационным тестированием на 100%;
 – обеспечить 100% охват обучающихся ОО профориентационной диагностикой, обеспечивающей выявление профессиональных предпочтений, в том числе используя возможности психологических служб, организуемых в ОО, для организации и проведения профориентационной работы.

6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО

6.1. Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества учащихся 10-11 классов, в %)



Все общеобразовательные организации муниципального образования город Краснодар регулярно проводят мероприятия профориентационного характера – экскурсии на предприятия города и Краснодарского края, участвуют в днях открытых дверей учреждений ВО и СПО, мастер-классах, профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках, встречах с представителями профессий и т.д. Охват обучающихся 10-11 классов профориентационными мероприятиями составляет 97,84%.

87 ОО имеют 100% охват учащихся данной категории, 10 ОО – частичный (от 10% до 99%) 3 ОО не имеют 10-11 классов.

Наиболее низкий показатель реализации (менее 50%) по результатам мониторинга выявлен у МАОУ СОШ № 96 (25%), МАОУ СОШ № 95ф (11%).

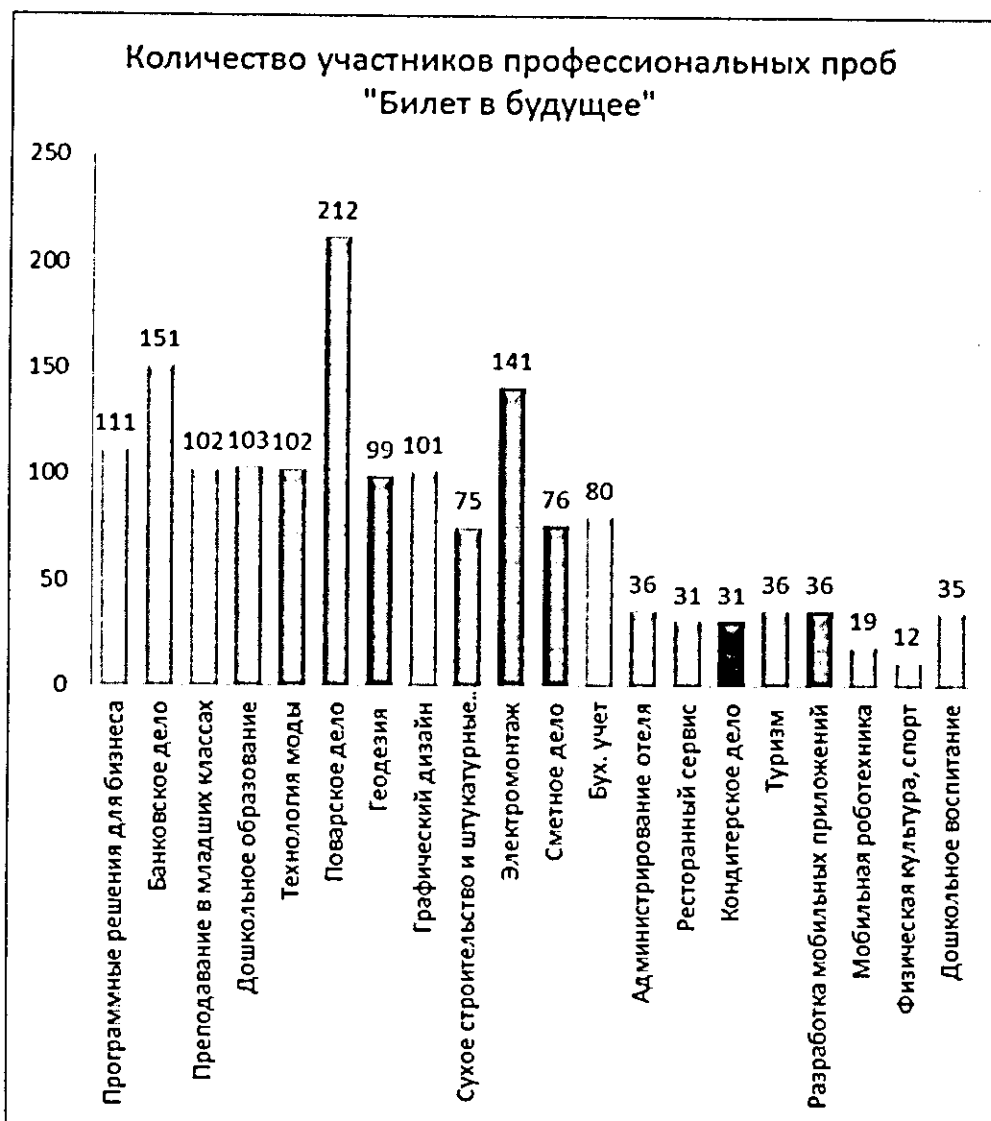
6.2. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации

100% общеобразовательных организаций реализуют для обучающихся 10-11 классов внеурочную занятость по предпрофильной подготовке, такие как «Физика и медицина», «Знакомство с конституцией», «Основы журналистики», «Черчение и графика», «В мире географических открытий», «Математика и жизнь», «Компьютерная грамотность», «Проектная и исследовательская деятельность», «Компьютерный дизайн», «Основы проекционного черчения», «Химия в жизни и в быту», «Сервис и туризм», «Экологические основы природопользования», «Компьютерная графика», «Делопроизводство на компьютере», «Предпрофильная подготовка», «Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности», а также практикумы профильной направленности. Элективные курсы «Познай себя», «Предпрофильная подготовка», «Путь к профессии», «Информационная и профильная работа», «Человек и профессия». Рабочая программа воспитания модуль «Профориентация», программа Центра опережающей профессиональной переподготовки (ЦОПП КК) «Траектория успеха», а также программы центра профориентационной работы. Каждый школьник может выбрать курс по своим склонностям и интересам, согласно реализуемым ОО планам профориентационной работы.

6.3. Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего числа обучающихся 10-11 классов, в %) – 1465 чел. (9,2%).

В 2022 году в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» дополнительно включили 27 образовательных организаций 2228 учащихся. Таким образом, в текущем учебном году в федеральном проекте «Билет в будущее» принимают участие 79 общеобразовательных организаций (5376 учащихся), что составляет 81% от общего количества в муниципалитете. Кроме педагогов-навигаторов в каждой школе - участнице проекта введены администраторы, которые в личном кабинете могут оперативно отслеживать каждый этап реализации проекта в школе. Все участники проекта «Билет в будущее» на портале проекта проходят онлайн тестирование, посещают профориентационные уроки. Кроме того в октябре - ноябре 2022 года 1114 учащихся по графику посетили территорию мультимедийного исторического парка «Россия – моя история» (ул. Конгрессная, 2).

Весной 2023 года 100% общеобразовательных организаций города Краснодара стали участниками данного проекта с охватом 6636 учащихся 6-11 классов.



6.4. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %

178 педагогов из 58 ОО прошли обучение по тематике профориентации, что составляет примерно 5% от общего количества педагогических работников города.

6.5. Количество обучающихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения, чел.

6.6. Количество родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи, чел.

В школах города осуществляется психолого-педагогическая поддержка и консультационная помощь обучающимся в профессиональной ориентации и самоопределении. За анализируемый период количество обращений к школьным педагогам-психологам составило 9242. Дополнительно проводится работа с ро-

дителями – им предложена адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей, которой воспользовались 2878 чел.

Помимо данной статистики муниципалитетом был проведен ряд мероприятий профориентационной направленности с непосредственным участием родителей (законных представителей) обучающихся: цикл родительских собраний в образовательных организациях, городское родительское собрание в режиме видеоселектора для родителей учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций города Краснодара, дни открытых дверей в образовательных организациях среднего и высшего образования, в том числе и выездные дни открытых дверей для обучающихся 9-11 классов и их родителей с целью получения информации об учебном заведении и получения консультационной помощи в вопросах поступления.

02.03.2023 в департаменте образования администрации муниципального образования город Краснодар в рамках онлайн клуба для родителей «О подростках – главное» состоялась тематическая встреча с родителями подростков общеобразовательных школ муниципального образования город Краснодар. Выступающими были: Бакалдин С.В. - кандидат психологических наук, психоаналитик, член совета по психотерапии и психологическому консультированию Краснодарского края, Моисеева Т.В. - кандидат биологических наук, психолог-профориентолог, Харченко Т.В. - Руководитель МКУ РЦ «Детство», педагог-психолог, учитель-логопед, Полякова Н.М. - исполняющий обязанности директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

На встрече в формате ВСК были рассмотрены такие темы как «Агрессивный подросток. Причины детской агрессивности. Что делать?» и «Что необходимо знать родителям для эффективной помощи подросткам в профессиональном самоопределении». В мероприятии приняло участие около 3000 родителей несовершеннолетних детей 6 – 8 классов.

По итогам анализа эффективности работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации сформированы следующие выводы и предложения:

В целях обеспечения непрерывности и качества сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, одним из ключевых аспектов которого является создание профориентационного пространства в образовательных организациях муниципального образования город Краснодар на базе 14 школ функционируют «Точки Роста», профильными кабинетами оснащены 17 общеобразовательных организаций. Организовано участие в обеспечении процесса организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе учреждений дополнительного профессионального образования для всех организаций, обеспечивающих функционирование сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Согласно плану, утвержденному распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 15.07.2022 № Р-150 «Об утверждении плана проведения цикла открытых онлайн-уроков «ПРОЕКТОриЯ», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков в период с сентября по декабрь 2021 года», 87962 школьника города Краснодара приняли участие в открытых уроках, направленных на раннюю профориентацию.

В рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» в I квартале 2023 года организовано участие школьников города Краснодара в мероприятиях, направленных на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, ознакомление обучающихся с IT-профессиями по темам: «Технологии, которые предсказывают погоду» (22904 учащихся), «Музыка в IT» (21448 учащихся), «Анализ в бизнесе и программной разработке» (17089 учащихся), «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» (30949 учащихся).

В рамках проекта «Код будущего» для учащихся 8 – 11 классов предусмотрена возможность бесплатно пройти двухлетний курс обучения современным языкам программирования. Для участия в проекте зарегистрировалось 1054 учащихся из 55 общеобразовательных организаций города Краснодара.

Согласно плану, утвержденному распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 15.07.2021 № Р-150 «Об утверждении плана проведения цикла открытых онлайн-уроков «ПРОЕКТОриЯ», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков, школьники города Краснодара приняли участие в открытых уроках, направленных на раннюю профориентацию по следующим компетенциям:

Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПРОЕКТОриЯ» - 63,6%.

Наибольший охват учащихся в следующих ОО: 6, 38, 49, 50, 51, 52, 65, 75, 78, 82, 94, 96, 98, 100, 103, 104, 105.

Использование контекстных данных: школы с высоким индексом социального благополучия показывают более высокий охват (порядка 17%) обучающихся среднего и старшего звена, задействованных профориентационной работой, чем школы с более низким показателем. Это может говорить о непосредственном положительном влиянии профориентационных программ на мотивированность обучающихся и получение более глубоких знаний по предметам, необходимым для дальнейшего обучения по выбранной профессиональной траектории. Также к перечню факторов, влияющих на данный показатель можно отнести активность самой образовательной организации направленной на активизацию познавательного интереса обучающихся непосредственно в образовательном процессе, акцентирование внимания учащихся на практическом применении получаемых знаний и возможности их реализации.

С позиции рассмотрения территориального расположения, городские школы имеют более высокий охват, сравнительно с сельскими (на 26% выше доля

учащихся городских школ). Обоснование данной величины связано с территориальной близостью городских школ к основным точкам взаимодействия, что дает им больше возможностей для осуществления работы. По результатам анализа показателей мониторинга по данному направлению можно заметить значительное увеличение количества обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях в 2022 - 2023 учебного года по сравнению с предыдущим годом, что в первую очередь связано с переводом большего числа мероприятий в онлайн-формат, увеличивая их доступность.

Рекомендации:

1. Отделу общего образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (Петрова):

– осуществлять контроль за выполнением адресных рекомендаций общеобразовательным организациям муниципалитета;

– продолжать координировать деятельность общеобразовательных организаций, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО в части реализации профориентационных мероприятий, конкурсов и программ, а также охвату ими обучающихся 5-9 классов, увеличению участников федерального проекта «Билет в будущее» и профориентационных конкурсов;

– оказывать методическую поддержку административно-педагогическому составу новых школ и школ с молодыми директорами (стаж работы менее 3-х лет) в работе по самоопределению и профильной ориентации обучающихся.

2. Общеобразовательным организациям:

– MAOY COШ № 96, MAOY COШ № 95ф провести анализ состояния профориентационной работы в ОО, внести корректировки в план профориентационной работы, внести профориентационные мероприятия в план работы на 2022-2023 учебный год;

– разработать и включить в план профориентационной работы в ОО образовательные программы/курсы профориентационной направленности для обучающихся 10-11 классов;

– увеличить количество участников проекта «Билет в будущее» среди обучающихся 10-11 классов;

– увеличить количество обучающихся, задействованных в реализации муниципальных, региональных, федеральных конкурсов, в том числе и учащихся с ОВЗ.

7. Выбор профессии обучающимися на уровне СОО

7.1. Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего и общего образования и на производстве.

По отдельному графику организовано посещение профессиональных ориентационных мероприятий проекта (профпробы) по ранней профессиональной ориентации школьников 6 - 11 классов, которые проходят в очном режиме на территории мультимедийного исторического парка «Россия – моя история» (ул. Конгрессная, 2), а также на базе учреждений высшего и среднего профес-

сионального образования. Учащиеся приняли участие в профессиональных пробах по следующим направлениям: «Программные решения для бизнеса», «Банковское дело», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное образование», «Технология моды», «Поварское дело», «Геодезия», «Графический дизайн», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Электромонтаж», «Сметное дело», «Бухгалтерский учет», «Администрирование отеля», «Ресторанный сервис», «Кондитерское дело», «Туризм», «Разработка мобильных приложений», «Мобильная робототехника», «Физическая культура и спорт».

7.2. Количество обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества учащихся в данной выборке, в %) - 62 чел.

По итогам анализа параметра «Выбор профессии обучающимися на уровне СОО» сформированы следующие выводы и предложения:

Управленческие решения по результатам данного показателя мониторинга должны быть направлены на увеличение эффективности профориентационной работы на всех ступенях образования, повышения уровня информированности обучающихся и их родителей (законных представителей), мотивированности на участие в профориентационных программах и мероприятиях;

При организации профориентационной работы следует учитывать, что подготовка к выбору профессии должна стать органичной частью всего учебно-воспитательного процесса, с учетом социального контекста образовательной среды и экономического пространства.

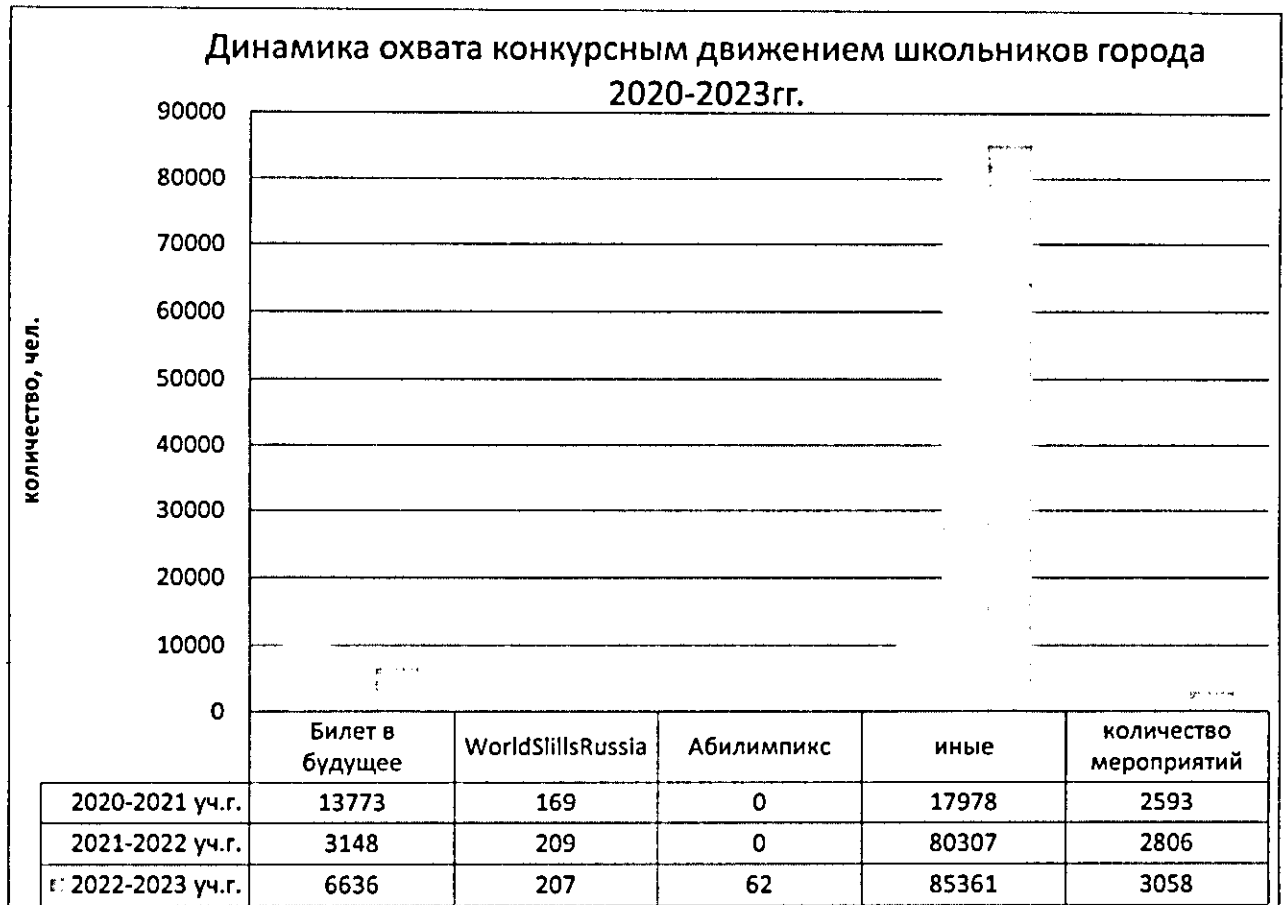
В рамках совершенствования профориентационной работы необходима выработка гибкой системы сетевого взаимодействия организаций общего, дополнительного и профессионального образования в тесном сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями. Расширение спектра сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями и мероприятий с привлечением представителей производственных предприятий, бизнеса позволят обучающимся повысить уровень профессиональных компетенций и сформировать кадровый потенциал и пройти профориентационные пробы для школьников.

В рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Успех каждого ребёнка» обучающимися общеобразовательных организаций муниципалитета реализуется участие в конкурсах и проектах профориентационной направленности. Как показали результаты мониторинга, охват обучающихся муниципалитета в 2022 году следующий:

чемпионат и мастер-классы ВордСкиллс Россия – 207 чел.,

Абилимпикс – 62 чел.

Иные – 85653 чел.



В 1 квартале 2023 года ГКУ КК «Центр занятости населения города Краснодара» при взаимодействии с образовательными учреждениями на базе мобильного центра продолжил проведение компьютерного профориентационного тестирования школьников города Краснодара на определение склонности к будущей профессии.

На цифровой платформе Центра опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края (далее – ЦОПП) разработан опрос-анкетирование для выявления сведений об индивидуальных особенностях, необходимых для оказания ранней профориентации обучающихся образовательных организаций города Краснодара и подготовке к осознанному и обоснованному выбору профессии, в котором школьники города Краснодара принимают участие в соответствии с заключёнными договорами о взаимодействии между ЦОПП и общеобразовательными организациями города Краснодара.

Продолжается проведение экскурсий на предприятия школьников общеобразовательных организаций для ознакомления с рабочими специальностями. Во взаимодействии со структурными подразделениями администрации муниципального образования город Краснодар подготовлен список предприятий, готовых принять у себя школьников города Краснодара для проведения профориентационных экскурсий.

В 1 квартале 2023 года экскурсии были проведены на следующие предприятия:

МУП «КТТУ» (МАОУ СОШ № 5 – 20 школьников, МАОУ СОШ № 31 – 32 школьников, МАОУ СОШ № 55 – 24 школьника, МАОУ СОШ № 80 – 60 школьников);

ГУП КК «Телерадиокомпания НТК» (МАОУ СОШ № 7 – 30 школьников, МАОУ СОШ № 73 – 20 школьников, МАОУ гимназия № 23 – 15 школьников, МАОУ гимназия № 33 – 12 школьников, МАОУ СОШ № 39 – 13 школьников, МАОУ лицей № 90 – 15 школьников, МАОУ СОШ № 80 – 10 школьников, МАОУ Лицей № 64 – 12 школьников);

АО «Александрия» (МАОУ СОШ № 80 – 30 школьников, МАОУ гимназия № 25 – 20 школьников, МАОУ СОШ № 29 – 20 школьников, МАОУ гимназия № 33 – 20 школьников, МАОУ Гимназия № 87 – 20 школьников, МАОУ СОШ № 94 – 12 школьников, МАОУ СОШ № 100 – 15 школьников, МАОУ СОШ № 7 – 10 школьников);

АО «Аванта» (МАОУ СОШ № 29 – 15 школьников, МАОУ Гимназия № 33 – 25 школьников, МАОУ СОШ № 41 – 11 школьников);

ООО «Фабрика керамических изделий» (МАОУ СОШ № 80 – 24 школьника, МАОУ Гимназия № 33 – 25 школьников, МАОУ Лицей № 64 – 12 школьников);

ООО «Завод Электросевкавмонтажиндустрия» (МАОУ Гимназия № 33 – 30 школьников);

Главное управление МЧС России по Краснодарскому краю (МАОУ СОШ № 96 – 30 школьников, МАОУ гимназия № 18 – 25 школьников, МАОУ Гимназия № 23 – 50 школьников, МАОУ Лицей № 90 – 30 школьников, МАОУ СОШ № 101 – 30 школьников, МАОУ СОШ № 105 – 25 школьников, МАОУ СОШ № 80 – 30 школьников, МАОУ СОШ № 60 – 30 школьников).

В 1 квартале 2022 – 2023 учебного года школьники города Краснодара продолжают посещать Дни открытых дверей ведущих образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Краснодарского края.

В рамках реализации программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» 15.02.2023 в онлайн-формате состоялось родительское собрание «Разумная профориентация». Родителям был презентован федеральный проект «Профессионалитет», они были ознакомлены с работой образовательно-производственного центра (кластера) «Центр развития цифровизации» Краснодарского края в отрасли «Информационные технологии», а также направлениями подготовки ГБПОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж», ГБПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж». Были рассмотрены особенности приёмной кампании 2023 года в профессиональные образовательные организации Краснодарского края, обсуждены актуальные дискуссионные вопросы по профориентации школьников «Осознанный выбор моего ребенка». В родительском собрании приняло участие около 250 родителей старшекласников города Краснодара.

В департаменте образования 02.03.2023 в рамках онлайн-клуба для родителей «О подростках – главное» состоялась тематическая встреча с родителями

подростков общеобразовательных школ муниципального образования город Краснодар. Выступающими были С.В.Бакалдин – кандидат психологических наук, психоаналитик, член совета по психотерапии и психологическому консультированию Краснодарского края, Т.В.Моисеева – кандидат биологических наук, психолог-профориентолог, Т.В.Харченко – руководитель МКУ РЦ «Детство». На встрече были рассмотрены темы «Агрессивный подросток. Причины детской агрессивности. Что делать?», «Что важнее: пятерки в аттестате или личностные качества подростка. Поговорим о компетенциях будущего». В мероприятии приняли участие около 1500 родителей несовершеннолетних детей 6 – 8 классов.

Рекомендации:

1. Отделу общего образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (Петрова):

- осуществлять контроль за выполнением адресных рекомендаций общеобразовательным организациям муниципалитета;
- продолжать координировать деятельность общеобразовательных организаций, по выбору профессии обучающимися на уровне СОО
- оказывать методическую поддержку административно-педагогическому составу новых школ и школ с молодыми директорами (стаж работы менее 3-х лет) в работе по самоопределению и профильной ориентации обучающихся.

2. Общеобразовательным организациям:

- продолжать реализацию партнерского взаимодействия с организациями среднего и общего образования, а также с предприятиями, реализующими программы профориентационной направленности для обучающихся общеобразовательных организаций.
- расширять спектр реализуемого сетевого взаимодействия с организациями ВО и СПО;
- организовать проведение мероприятий профориентационной направленности для детей с ОВЗ, в том числе и участие в профильном конкурсе «Абилимпикс».

8. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП

8.1. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне (от общего количества обучающихся в 11 классов, в %)- 68,6%

Для лицеев и гимназий данный показатель составил 83,3%

Для общеобразовательных школ данный показатель составил 64,17%.

Наивысший процент выбора (100%) составляют выпускники следующих ОО: 11, 12, 25, 36, 44, 64, 100, 101, 104.

МБОУ ООШ № 81, МБОУ ООШ № 7, МАОУ ООШ № 79, МАОУ СОШ № 17ф, МАОУ СОШ №69ф, МАОУ СОШ № 102ф, МАОУ СОШ № 106, МАОУ СОШ № 94 в анализируемый период не имеют 11 классов и в выборку не включены.

ОО, имеющие только универсальный профильный класс, в выборку не включены.

8.2. Количество учителей, прошедших повышение квалификации, включающее вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю по предметам, которые по ФГОС СОО могут изучаться на углубленном уровне, чел.

2938 учителей старшего звена прошли за 2022 - 2023 учебный год обучение на курсах повышения квалификации по предметным областям «Химия» (138 чел.), «Биология» (118 чел.), «Физика и астрономия» (164 чел.), «История и обществознание» (229 чел.), «География» (146 чел.), «Иностранный язык» (414 чел.), «Информатика и ИКТ» (157 чел.).



8.3. Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования.

В соответствии с результатами мониторинга 57,96% выпускников 11 классов школ муниципалитета продолжают обучение в вузе или ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования.

Максимальный показатель имеют школы № 86, 87, 95, 96, гимназии № 25, 87 и лицеи № 64, 90, их показатель имеет значение 100%.

По итогам анализа эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП сформированы следующие выводы и предложения:

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.11.2015 № 5758 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае» (внесены изменения от 15.06.2017) во всех общеобразовательных организациях разработаны и опубликованы на сайтах положения о приеме в профильный класс.

В муниципальном образовании город Краснодар ведется активная работа по реализации профильного образования. Если рассматривать в разрезе территориальной принадлежности, то можно отметить, что профиль обучения (за исключением универсального) имеют 76% сельских школ, в то время как для городских школ эта доля составляет 87%.

С позиции рассмотрения уровня образования можно определить следующую закономерность: кластер школ, показывающих высокие результаты, имеет 100% показатель организации профильного обучения, кластер школ со средним уровнем – 77%, кластер школ с результатами ниже среднего – 71,7%.

Также, если сравнивать количество профильных классов в лицеях и гимназиях города с общеобразовательными школами, то уровень охвата профилилизацией обучения в 10-х – 11-х классах первых стремится к показателю 100%, в то время как в общеобразовательных школах этот показатель находится в пределах 70%, что связано с большей мотивированностью учащихся гимназий и лицеев на учёбу, получение качественных и глубоких знаний, по сравнению с городскими школами, для поступления в престижные высшие учебные заведения страны. Профилизация обучения, включающая в себя углубленное изучение отдельных предметов, расширение объема получаемой научной информации, отработку практических заданий и полученных навыков дает возможность более качественной подготовки к сдаче ГИА и поступлению в высшие учебные заведения.

Факторы, оказывающие наиболее весомое влияние на данные параметры – это, несомненно, наличие выбора профилизации обучения средней и старшей ступени, качественная профориентационная диагностика, высокий уровень организации профориентационной работы в общеобразовательном учреждении, а также достаточный уровень индивидуальной сформированности личности, понимание своих предпочтений, склонностей и индивидуальных особенностей.

В ОО города Краснодара в 2022-2023 учебном году были сформированы 294 профильных классов в 101 общеобразовательной организации города, что на 11,2% больше, чем в 2021-2022 учебном году.

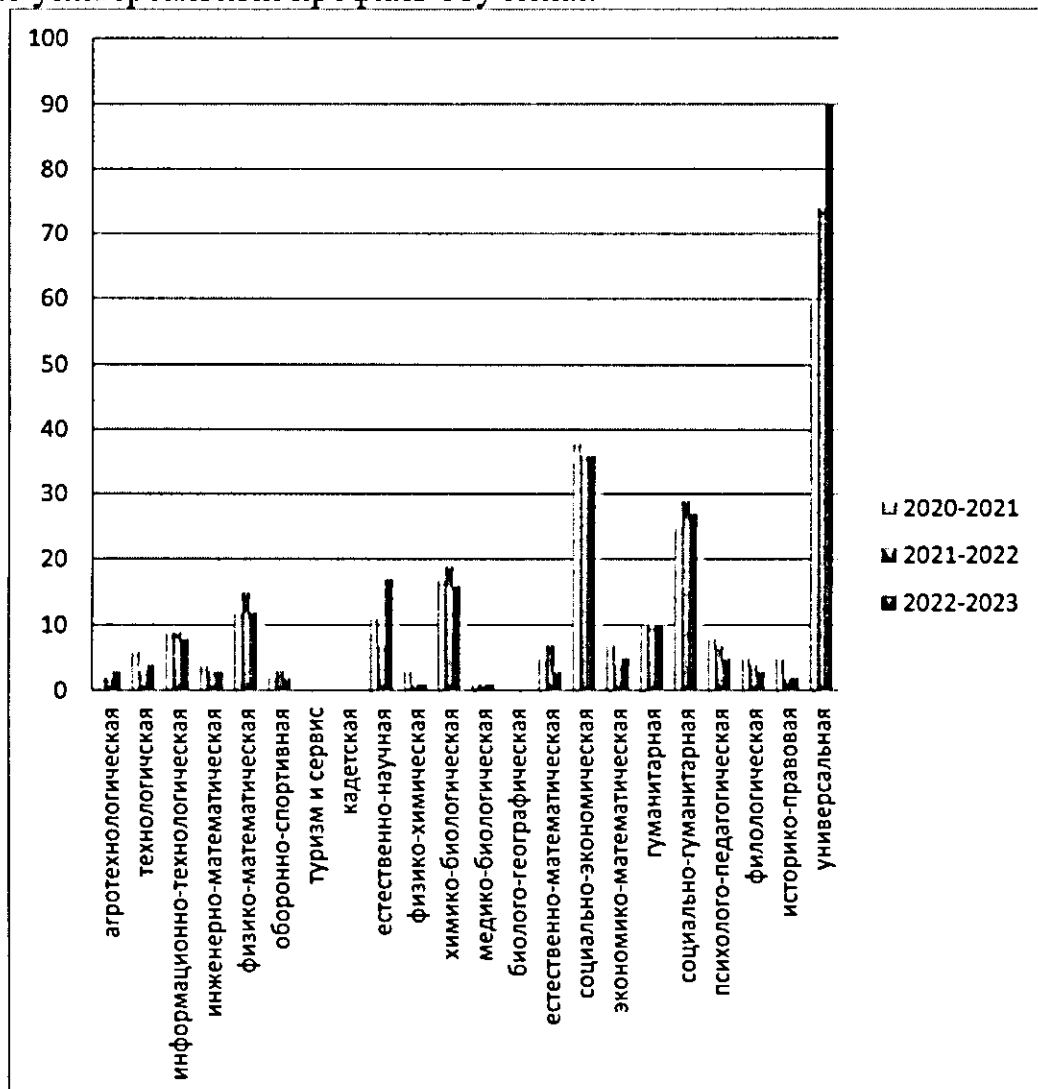
Согласно результатам мониторинга, количество обучающихся в профильных 10-11 классах муниципалитета в 2022 - 2023 учебном году составляет 13245.

Анализ количества профильных классов свидетельствует о том, что за счет уменьшения спроса на обучение в профильных предметных классах наиболее востребованным остается универсальный профиль (реализуется в 90 ОО, что на 18,4% выше, чем показатель прошлого года), а также социально-экономическая (36 ОО), социально-гуманитарная (27 ОО) и химико-биологическая (16 ОО) направленности.

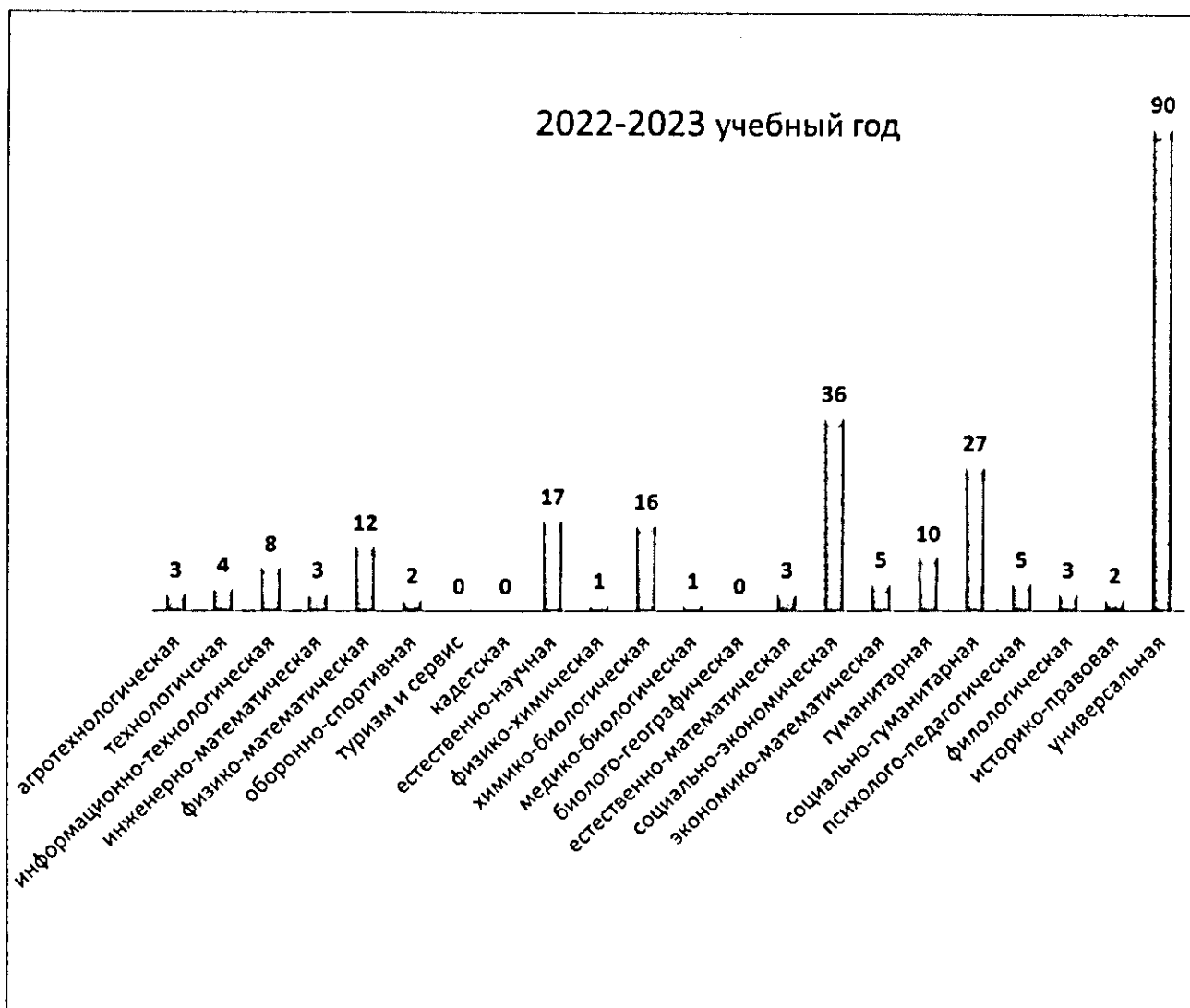
Возрос выбор естественно-научного профиля: физико-химическая направленность реализуется в 1 ОО, медико-биологическая – 1 ОО, химико-биологическая – 16 ОО, востребованной является из данного профиля естественно-научная направленность, ее реализуют 17 ОО.

Не изменился выбор обучающимися социально-экономического профиля: 36 ОО реализуют данное направление в 10-х классах в 2022-2023 учебном году, аналогично с 2021-2022 учебным годом. Наименее востребованными являются следующие направленности: биолого-географическая, туризма и сервиса, кадетская (0% выбора).

Индивидуальный подход в обучении слабо реализуется в следующих ОО: 1, 5, 39, 45, 53, 60, 67, 77, 84ф, 85, 86, 97. В перечисленных ОО реализуется только универсальный профиль обучения.



профиль	направленность	2020-2021	2021-2022	2022-2023
технологический	агротехнологическая	2	2	3
	технологическая	6	3	4
	информационно-технологическая	9	9	8
	инженерно-математическая	4	3	3
	физико-математическая	12	15	12
	оборонно-спортивная	2	3	2
	туризм и сервис	0	0	0
	кадетская	0	0	0
естественно-научный	естественно-научная	11	7	17
	физико-химическая	3	1	1
	химико-биологическая	17	19	16
	медико-биологическая	1	1	1
	биолого-географическая	0	0	0
	естественно-математическая	5	7	3
социально-экономический	социально-экономическая	38	36	36
	экономико-математическая	7	4	5
гуманитарный	гуманитарная	10	10	10
	социально-гуманитарная	25	29	27
	психолого-педагогическая	8	7	5
	филологическая	5	4	3
	историко-правовая	5	2	2
универсальный	универсальная	60	74	90



Рекомендации:

1. Отделу общего образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (Петрова):

- осуществлять контроль за выполнением адресных рекомендаций общеобразовательным организациям муниципалитета;
- продолжать координировать деятельность общеобразовательных организаций по вопросу эффективности работы в профильных классах и классах с УИОП в соответствии с выбранным профилем;
- оказывать методическую поддержку административно-педагогическому составу новых школ и школ с молодыми директорами (стаж работы менее 3-х лет) в работе.

2. Общеобразовательным организациям:

- ОО № 1, 5, 39, 45, 53, 60, 67, 77, 84ф, 85, 86, 97 перенять опыт организации профильного образования обучающихся на уровне СОО общеобразовательных организаций, успешно реализующих профильное обучение, расширить возможность социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;

- повысить эффективность подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования, обеспечить профильные классы педагогическим составом, имеющим профильное базовое образование по преподаваемым предметам;
- обеспечить активную профильную деятельность обучающихся, участие в предметных олимпиадах, конференциях, семинарах, практикумах, в том числе и международного уровня.
- использовать в работе успешные практики деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» СОШ № 61, 68, 74, 77, 85, 50, 76, 81, 79, 67, 75, 62, 38, 86.

3. Заместителям директора по воспитательной работе, учителям-предметникам муниципальных общеобразовательных организаций:

- создавать атмосферу сотрудничества и интеллектуальной свободы на уроках, психологической обстановки для естественного самовыражения учащихся.
- регулярно повышать свой профессиональный уровень и мастерство путем самообразования, участия в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального педагогического мастерства, курсах повышения квалификации.

4. МКУ «Краснодарский научно-методический центр» (Шевченко):

- предусмотреть семинары, вебинары, круглые столы для развития компетентностных навыков педагогов;
- организовать сбор методических материалов, созданных педагогами муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар, для размещения в банке результативного педагогического опыта

9. Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем

9.1. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ВО в соответствии с выбранным профилем

Доля выпускников 11 класса по результатам вступительной кампании в вузы зачислены на обучение по выбранному направлению, что составляет 77,1% от всех выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета.

Наибольший процент поступивших в ОО ВО по профилю обучения: МАОУ СОШ № 45, МАОУ гимназии № 25, МАОУ СОШ № 57, МАОУ СОШ № 63, МАОУ СОШ № 98, МАОУ гимназии № 44, МАОУ лицея № 64, МАОУ гимназии № 87, где доля выпускников 11 классов, поступивших в ВО по профилю обучения ОО, составляет 100% .

МАОУ ООШ № 7, МАОУ ООШ № 79, МАОУ ООШ № 81, МАОУ СОШ № 102-ф, МАОУ гимназия № 69ф, не включены в выборку так как не имеют 11 классов.

МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 45, МАОУ СОШ № 39, МАОУ СОШ № 53, МАОУ СОШ № 60, МАОУ СОШ № 67, МАОУ СОШ

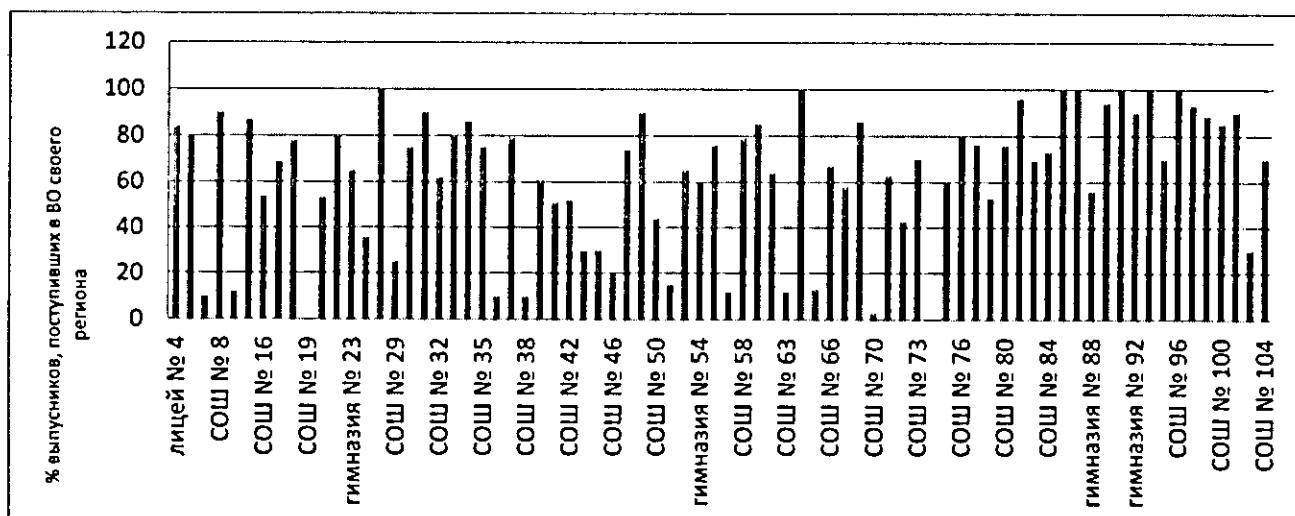
№ 77, МАОУ СОШ № 84ф, МАОУ СОШ № 85, МАОУ СОШ № 86, МКУ СОШ № 97 не включены в выборку, т.к. реализуют только универсальный профиль.

Менее 50% доли поступления в ОО ВО по профилю обучения имеют следующие ОО №№: 2 (25%), 6 (33%), 10 (30%), 35 (27%), 51 (20%), 58 (33%), 70 (13%), 100 (45%), 102 (40%).

По сравнению с предыдущим периодом (2020 - 2021 учебный год) уровень поступления выпускников в ВО по профилю обучения существенно не изменился (повысился на 0,3%) и прогнозируется дальнейший ожидаемый рост данного показателя, что связано с организацией более широкого спектра выбора профильных направлений в школах муниципалитета, реализуемого с 2021 года, по сравнению с 2020 и 2019.



9.2. Доля выпускников 11 –х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона в соответствии с выбранным профилем – 62,7%



По итогам анализа успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем сформированы следующие выводы и предложения:

1. Профильное образование играет большую роль при формировании личного выбора индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, давая возможность качественной и нацеленной подготовки к поступлению в планируемый вуз;

С позиции рассмотрения контекстных данных согласно индексу социального благополучия школ, общеобразовательные организации, имеющие высокий уровень и имеющие больший охват профилизацией обучения старшеклассников, показывают более высокий уровень мотивации выпускников на дальнейшее получение знаний и развитие своих профессиональных навыков в учреждениях высшего образования (87,31% и 67,9% соответственно). Данные обучающиеся более нацелены на результат, и, как следствие высокого уровня ранней профориентационной работы в образовательном учреждении, более осознанно подходят к выбору профиля обучения с учетом будущих образовательных перспектив.

Рекомендации:

1. Отделу общего образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (Петрова):

– осуществлять контроль за выполнением адресных рекомендаций общеобразовательным организациям муниципалитета;

– продолжать координировать деятельность общеобразовательных организаций эффективности работы по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем;

– оказывать методическую поддержку административно-педагогическому составу новых школ и школ с молодыми директорами (стаж работы менее 3-х лет) в работе.

2. Общеобразовательным организациям:

– № 2, 6, 10, 14, 35, 51, 58, 70, 100, 102, имеющим менее 50% доли поступления в ВО по профилю обучения повысить эффективность подготовки выпускников

школы к освоению программ высшего профессионального образования, обеспечить профильные классы педагогическим составом, имеющим профильное базовое образование по преподаваемым предметам.

– обеспечить активную профильную деятельность обучающихся, участие в предметных олимпиадах, конференциях, семинарах, практикумах и т.д.

– использовать в работе успешные практики по организации работы профильных классов ОО № 25, 44, 64, 87, 45, 57, 63, 98.

– использовать в работе успешные практики деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» СОШ №№ 38, 50, 61, 62, 67, 68, 74, 75, 76, 77, 79, 85, 86, 81.

– регулярно повышать профессиональный уровень и мастерство педагогического состава путем самообразования, участия в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального педагогического мастерства, курсах повышения квалификации.

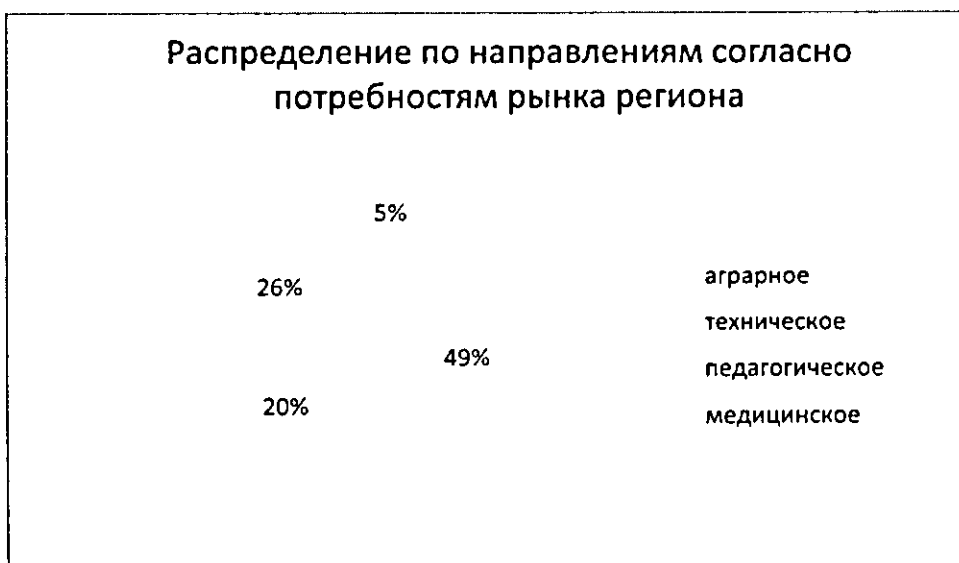
10. Соответствие выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона

10.1. Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в образовательные организации своего региона (в %) – 73,74%.

10.2. Количество выпускников, получивших основное/среднее общее образование и поступивших в ПОО/ВО для обучения по профессиям/специальностям в соответствии с потребностями рынка труда Краснодарского края, чел. – 7136 чел.

Из них:

- аграрное 381 чел.
- медицинское 1850 чел.
- педагогическое 1384 чел.
- техническое 3521 чел.



10.3. Количество выпускников ПОО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности – 19 чел.

12 общеобразовательных организаций подготовили площадку для дальнейшего роста специалистов, после окончания вуза согласно целевого направления по предметам школьного цикла.

По итогам анализа соответствия выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона сформированы следующие выводы и предложения:

1. Пропедевтическая работа с обучающимися, а также просветительские мероприятия, проводимые на ранних этапах профориентационной деятельности в школе дают возможность выпускникам осознанно и успешно реализовать личный потенциал в границах своего региона, готовя специалистов, способных реализовать целевые ориентиры развития экономики муниципалитета и края.

2. Доля обучающихся, поступивших в ОО ВО и СПО отражает тенденцию роста поступления на специальности, соответствующие потребностям региона.

С позиции рассмотрения контекстных данных прослеживается большая заинтересованность в выборе специализированных профилей выпускниками профильных классов обучения (83%), соответственно прослеживается динамический разрыв между школами не имеющими специализированных профильных классов (универсальный профиль) и школами, имеющими широкий спектр профильных вариаций. Таким образом, можно отследить тенденцию к снижению данного параметра среди кластера сельских школ (ниже среднего показателя на 14,3%). Муниципалитетом за 2022 - 2023 учебный год проводилась работа с обучающимися, направленная на популяризацию профессии «Педагог». В ряде ОО открыты классы психолого-педагогической направленности, с целью погашения дефицита педагогических кадров. Пропедевтическая работа в данной областной категории позволит повысить престижность и статусность педагогической работы и впоследствии привести к профессиональному становлению ряд молодых квалифицированных кадров.

На базе МАОУ СОШ № 103 в марте 2023 года состоялся открытый форум «Краснодарский педагог». Форум проводился при поддержке департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, Краснодарского научно-методического центра, совместно с Кубанским государственным университетом.

Благодаря открытому форуму выпускники и студенты познакомились с современными школами и их руководителями, попытались изучить опыт лучших педагогов на примере мастер-классов и приобщиться к педагогическим сообществам Краснодара. Форум позволил поделиться опытом с коллегами из образовательных организаций города Краснодара и края. 13 тематических площадок работали с 10 до 14 часов. После экскурсии по школе, участники смогли побывать на одной из понравившихся площадок, где познакомились с работой дошкольных организаций, узнали о деятельности Клуба молодых педагогов города Крас-

нодара, побывали в библиотеке – как Центре современной школы. Учителя начальных классов представляли мастер-классы, а педагог-организатор продемонстрировал школьный медиа-клуб. Участники команды всероссийского конкурса президентской платформы «Россия – страна возможностей» рассказали об участии во всероссийских проектах, обучения новым навыкам и реализации своих талантов. Форум «Краснодарский педагог» призван принести огромную пользу для развития кадрового потенциала образовательных организаций города Краснодара.

Согласно приказу департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 27.04.2023 № 96 «О проведении слёта профильных классов педагогической направленности общеобразовательных учреждений города Краснодара» 14.05.2023 был проведен Слет классов профильной педагогической направленности общеобразовательных организаций города на базе МАОУ СОШ № 96, в котором приняли участие более 170 обучающихся из 15 ОО с целью популяризации профессии для обучающихся 9 классов для поступления в ПОО педагогического профиля либо продолжения школьного образования в классах психолого-педагогической направленности.

Также на базе ГБПОУ «Краснодарский педагогический колледж» был проведен «День открытых дверей для работодателей» с целью знакомства студентов педагогических специальностей с руководителями ОО, партнерского взаимодействия и дальнейшего трудоустройства по специальности в школы муниципалитета.

Рекомендации:

1. Отделу общего образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (Петрова):

- осуществлять контроль за выполнением адресных рекомендаций общеобразовательным организациям муниципалитета;
- продолжать координировать деятельность общеобразовательных организаций по соответствию выбранным обучающимися ПОО и ОО высшего образования специальностей потребностям рынка труда региона;
- оказывать методическую поддержку административно-педагогическому составу новых школ и школ с молодыми директорами (стаж работы менее 3-х лет) в работе.

2. Общеобразовательным организациям:

- проводить активную просветительскую работу, направленную на информационное обеспечение обучающихся по вопросу современных тенденций рынка труда и релевантных кадровых потребностей Краснодарского края (техническое, аграрное, медицинское, педагогическое направления);
- регулярно повышать профессиональный уровень и мастерство педагогического состава путем самообразования, участия в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального педагогического мастерства, курсах повышения квалификации;

– содействие в организации временной/постоянной занятости обучающихся образовательных организаций высшего образования готовых к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам.

11. Взаимодействие общеобразовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников

С целью комплексного подхода к профессиональному самоопределению школьников в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями и способностями с учетом требований рынка труда региона департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар организовано взаимодействие общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования, в рамках которого разрабатываются совместные программы элективных курсов; организована научно-исследовательская работа, проектная деятельность; используется потенциал учебных заведений профессионального образования для предпрофильной и ранней профильной подготовки школьников.

Налажено взаимодействие образовательных организаций муниципального образования город Краснодар с предприятиями города. Образовательные организации муниципального образования город Краснодар посещают промышленные предприятия в рамках акции «Дни профессий».

Вопросы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся рассматривались на пленарном заседании Краснодарского образовательного форума и на секциях для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных учреждений, а также на секции «Проориентационная работа в школе как основной фактор успешной социализации выпускников» прошедшей 25 августа 2022 года.

На базе департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар 20.12.2022 проведено заседание Координационного совета на общественных началах по содействию в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов при главе муниципального образования город Краснодар, на котором подводились итоги выполнения решений протокола № 1 заседания Координационного совета, обсуждались проблемы взаимодействия учреждений среднего профессионального образования с работодателями, а также проведен анализ рынка труда в муниципальном образовании город Краснодар.

В соответствии с решением Координационного совета на общественных началах по содействию в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов при главе муниципального образования город Краснодар (протокол № 1 от 20.12.2022, п.4, подпункт б) департаментом образования совместно с отраслевыми органами администрации муниципального образования город Краснодар организовано проведение круглых столов с работодателями на территории 11 учреждений среднего профессионального образования по графику, согласованному с министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В октябре-декабре 2022 года круглые столы для учащихся 7-10 классов прошли на базе Краснодарского колледжа электронного приборостроения, Краснодарского педагогического колледжа, Пашковского сельскохозяйственного колледжа, Краснодарского торгово-экономического колледжа, Краснодарского технического колледжа, Краснодарского политехнического колледжа, Краснодарского архитектурно-строительного техникума, Краснодарского монтажного техникума, Краснодарского информационно-технологического техникума.

В 2022 году в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» дополнительно включили 27 образовательных организаций 2228 учащихся. Таким образом, в текущем учебном году в федеральном проекте «Билет в будущее» принимают участие 79 общеобразовательных организаций (5376 учащихся), что составляет 81% от общего количества в муниципалитете. Кроме педагогов-навигаторов в каждой школе - участнице проекта введены администраторы, которые в личном кабинете могут оперативно отслеживать каждый этап реализации проекта в школе. Все участники проекта «Билет в будущее» на портале проекта проходят онлайн тестирование, посещают профориентационные уроки. Кроме того в октябре - ноябре 2022 года 1114 учащихся по графику посетили территорию мультимедийного исторического парка «Россия – моя история» (ул. Конгрессная, 2).

Весной 2023 года 100% общеобразовательных организаций города Краснодара стали участниками данного проекта с охватом 6636 учащихся 6-11 классов. По сравнению с предыдущим годом охват школ, принимающих участие в проекте Билет в будущее, увеличился на 36 %.

Один из ресурсов для профориентации – специальные площадки. Они позволяют вывести учебный процесс за рамки школы и помочь ученикам реализовать свой потенциал в образовательном пространстве всего города, ОО осуществляется взаимодействие с учреждениями, предприятиями и профессиональными сообществами профориентационной направленности, которые позволяют обучающимся на ранних этапах получить актуальную информацию о профессиях и определить сферу своих интересов.

11.1. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями/ предприятиями, с которыми осуществляется взаимодействие по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности

Ниже в таблице представлен список предприятий и организаций высшего и среднего образования, сотрудничающих с общеобразовательными организациями города, которые провели совместные мероприятия с обучающимися школ в 2022-2023 учебном году. Ссылки на соответствующие документы о сотрудничестве размещены на сайте ОО.

Наименование предприятия	ОО, с которыми осуществляется сотрудничество
Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Центр занятости насе	МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ № 2, МАОУ гимназия №3, МАОУ лицей № 4, МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 6, МАОУ ООШ №7, МАОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 11,

ления города Краснодара» (ГКУ КК ЦЗН г.Краснодара)	МАОУ СОШ № 20, МАОУ СОШ № 22, МАОУ СОШ № 24, МАОУ СОШ № 29, МАОУ СОШ № 30, МАОУ СОШ № 31, МБОУ гимназия № 33, МАОУ СОШ № 35, МАОУ гимназия №36, МАОУ СОШ № 38, МАОУ СОШ № 46, МАОУ СОШ №47, МАОУ СОШ № 49, МАОУ СОШ № 50, МАОУ СОШ № 51, МАОУ СОШ № 52, МАОУ СОШ № 53, МАОУ гимназия № 54, МАОУ СОШ № 55, МАОУ СОШ № 57, МАОУ СОШ № 60, МАОУ СОШ № 61, МАОУ СОШ № 62, МАОУ лицей № 64, МАОУ СОШ № 65, МАОУ СОШ № 66, МАОУ СОШ № 68, МАОУ гимназия № 69, МАОУ СОШ № 75, МАОУ СОШ № 83, МАОУ СОШ № 86, МАОУ гимназия № 87, МАОУ гимназия № 88, МАОУ гимназия № 92, МАОУ СОШ № 93, МАОУ СОШ № 94, МАОУ СОШ № 96, МКУ СОШ № 97, МАОУ СОШ № 102, МАОУ СОШ №102ф, МАОУ СОШ №104, МАОУ СОШ №105, МАОУ СОШ №106.
Краснодарский медицинский базовый колледж	МАОУ СОШ №99
Краснодарское высшее военного орденов Жукова и Октябрьской Революции Краснознаменное училище имени генерала армии С.М.Штеменко	МАОУ СОШ № 53, МАОУ СОШ № 58, МАОУ СОШ № 68, МАОУ СОШ № 71, МАОУ СОШ № 74, МАОУ СОШ № 77, МАОУ ООШ № 81, МАОУ лицей № 90, МКУ СОШ № 79, МАОУ СОШ № 100, МАОУ СОШ № 103
Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К.Серова	МАОУ СОШ №17, МАОУ СОШ № 17ф, МАОУ СОШ №32, МАОУ СОШ № 52, МКУ СОШ № 97
ГБПОУ КК «Краснодарский торгово-экономический колледж»	МАОУ СОШ № 29, МАОУ гимназия № 33, МАОУ СОШ № 50, МАОУ СОШ № 53, МАОУ СОШ № 65, МАОУ СОШ № 69ф, МАОУ СОШ № 78, МАОУ СОШ № 79, МАОУ СОШ № 95
Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса	МАОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ № 51
ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум»	МБОУ СОШ № 17, МАОУ СОШ № 20, МАОУ СОШ № 22, МАОУ СОШ № 31, МАОУ СОШ № 38, МАОУ СОШ № 31, МАОУ СОШ № 32, МАОУ СОШ № 51
Краснодарский технический колледж	МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №31
ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»	МАОУ СОШ № 60, МАОУ СОШ № 71, МАОУ СОШ № 74
ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж»	МБОУ СОШ №1, МАОУ лицей №90, МАОУ СОШ №35, МАОУ СОШ №74, МБОУ СОШ №78
Краснодарский архитектурно-строительный техникум	МКУ СОШ № 97, , МАОУ СОШ №41, МАОУ СОШ № 105, МАОУ СОШ № 106
ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум»	МАОУ СОШ № 37, МАОУ СОШ № 46, МАОУ СОШ № 57, МАОУ СОШ № 60, МАОУ СОШ № 73, МБОУ ООШ № 79
Краснодарский колледж	МАОУ СОШ № 61, МАОУ СОШ № 71, МАОУ СОШ № 74,

управления, техники и технологий	МАОУ ООШ № 81, МАОУ СОШ №105, МАОУ СОШ № 106
Морской колледж	МАОУ СОШ № 17ф
ГБПОУ Краснодарский педагогический колледж №3	МАОУ СОШ №14, МБОУ СОШ № 29, МАОУ гимназия № 33, МАОУ СОШ № 50, МАОУ СОШ № 71, МАОУ СОШ № 74, МАОУ СОШ № 78
Северо-Кавказский техникум «Знание»	МАОУ СОШ № 77, МАОУ СОШ № 74, МАОУ СОШ № 71
Техникум электронного приборостроения	МАОУ СОШ № 49
Псковский агротехнический колледж	МАОУ СОШ № 52, МАОУ СОШ № 57, МАОУ СОШ № 60
Кубанский государственный университет	МАОУ гимназия № 25, МАОУ СОШ № 29, МАОУ гимназия № 33, МАОУ СОШ № 34, МАОУ СОШ № 37, МАОУ СОШ № 42, МАОУ СОШ № 49, МАОУ СОШ № 50, МАОУ СОШ № 53, МАОУ СОШ № 60, МАОУ СОШ № 61, МАОУ лицей № 64, МАОУ СОШ № 65, МАОУ гимназия № 69, МАОУ СОШ № 70, МАОУ СОШ № 77, МАОУ СОШ № 78, МАОУ СОШ № 80, МАОУ СОШ № 83, МАОУ СОШ № 85, МАОУ СОШ № 86, МАОУ гимназия № 87, МАОУ гимназия № 87, МКУ ООШ № 97
Кубанский государственный медицинский университет	МАОУ лицей № 12, МАОУ СОШ № 65, МАОУ гимназия № 69ф, МАОУ СОШ 70, МАОУ СОШ № 71, МАОУ СОШ № 74, МАОУ СОШ № 79, МАОУ СОШ № 83, МАОУ СОШ № 86, МАОУ гимназия 87, МАОУ гимназия № 88, МКУ СОШ № 97
Краснодарский государственный институт культуры	МАОУ СОШ №10
Кубанский государственный аграрный университет	МАОУ СОШ № 1, МАОУ гимназия № 25, МАОУ гимназия № 33, МАОУ СОШ № 50, МБОУ СОШ № 53, МАОУ СОШ № 58 , МАОУ СОШ № 61, МАОУ лицей № 64, МАОУ гимназия №72, МАОУ СОШ № 65, МАОУ СОШ № 68, МБОУ СОШ № 75, МАОУ СОШ № 77, МАОУ СОШ № 78, МАОУ лицей №90, МАОУ гимназия №92, МАОУ СОШ № 83, МАОУ СОШ № 86, МАОУ гимназия №88, МАОУ СОШ № 105
Кубанский государственный технический университет	МАОУ СОШ № 53, МАОУ СОШ № 65, МАОУ СОШ № 29, МАОУ гимназия № 33, МАОУ СОШ №39, МАОУ СОШ № 50, МАОУ гимназия № 69ф, МАОУ СОШ № 78, МАОУ СОШ № 95, МАОУ СОШ № 79
Краснодарский филиал РЭУ им. Плеханова	МАОУ гимназия № 69ф, МАОУ СОШ № 70
Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	МАОУ СОШ №29, МАОУ СОШ №32.
Краснодарский кооперативный институт Российского университета кооперации	МАОУ СОШ № 66, МАОУ СОШ № 68, МАОУ СОШ № 76, МАОУ лицей № 90, МКУ СОШ № 97, МАОУ СОШ № 105, МАОУ СОШ № 106
Краснодарский университет	МАОУ СОШ №17, МАОУ лицей № 90, МАОУ СОШ №100

Министерства внутренних дел Российской Федерации	
Усть-Лабинский педагогический колледж	МАОУ СОШ № 66
КГУ ФКСТ	МАОУ гимназия № 69ф, МАОУ СОШ № 70
ИМСИТ	МАОУ СОШ №104
АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №8, МАОУ СОШ №14, МАОУ гимназия №18, МБОУ СОШ №20, МАОУ СОШ №22, МАОУ гимназия №23, МБОУ СОШ №24, МАОУ СОШ №32, МАОУ гимназия №33, МАОУ СОШ №71, МОУ гимназия №87, МБОУ СОШ №78, МАОУ СОШ №93, МАОУ СОШ №99, МАОУ СОШ №102.
ГБПОУ КК АТТС	МАОУ гимназия №18
Ресурсный центр «Профориентир Кубань»	МАОУ СОШ №102
Учебный центр «МАЯК»	МАОУ СОШ № 42, МАОУ СОШ № 43, МАОУ СОШ № 71, МАОУ СОШ № 74, МАОУ СОШ № 102, МКУ СОШ № 97, МАОУ гимназия № 82
УЦ Maximum Education	МАОУ СОШ № 43
Центр опережающей профессиональной подготовки	МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ № 2, МАОУ гимназия №3, МАОУ лицей № 4, МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 6, МАОУ ООШ №7, МАОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 11, МАОУ СОШ № 20, МАОУ СОШ № 22, МАОУ СОШ № 24, МАОУ СОШ № 29, МАОУ СОШ № 30, МАОУ СОШ № 31, МБОУ гимназия № 33, МАОУ СОШ № 35, МАОУ гимназия №36, МАОУ СОШ № 38, МАОУ СОШ № 46, МАОУ СОШ №47, МАОУ СОШ № 49, МАОУ СОШ № 50, МАОУ СОШ № 51, МАОУ СОШ № 52, МАОУ СОШ № 53, МАОУ гимназия № 54, МАОУ СОШ № 55, МАОУ СОШ № 57, МАОУ СОШ № 60, МАОУ СОШ № 61, МАОУ СОШ № 62, МАОУ лицей № 64, МАОУ СОШ № 65, МАОУ СОШ № 66, МАОУ СОШ № 68, МАОУ гимназия № 69, МАОУ СОШ № 75, МАОУ СОШ № 83, МАОУ СОШ № 84, МАОУ СОШ № 84ф, МАОУ СОШ № 86, МАОУ гимназия № 87, МАОУ гимназия № 88, МАОУ гимназия № 92, МАОУ СОШ № 93, МАОУ СОШ № 94, МАОУ СОШ № 96, МКУ СОШ № 97, МАОУ СОШ № 102, МАОУ СОШ №102ф, МАОУ СОШ №104, МАОУ СОШ №105, МАОУ СОШ №106.
Информационно технологический техникум	МАОУ СОШ № 105, МАОУ СОШ № 106
Финансовый университет при Правительстве РФ	МАОУ СОШ № 81, МАОУ СОШ № 83, МАОУ ООШ № 81, МАОУ СОШ № 95ф
КТУИС	МАОУ гимназия № 82
Кубанский институт профессионального образования	МКУ СОШ № 97
Онлайн университет «Янг»	МКУ СОШ № 97
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый колледж»	МАОУ СОШ № 71, МАОУ СОШ № 74
ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет	МАОУ СОШ № 71, МАОУ СОШ № 74

ческий университет	
ГУП КК Телерадиокомпания «Новое телевидение Кубани»	МАОУ СОШ № 98, МАОУ СОШ № 106
Пограничное управление ФСБ РФ по Краснодарскому краю	МАОУ СОШ №6, МАОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №24
ПТЦ ПФС Пожарная часть	МАОУ СОШ №70, МАОУ СОШ № 106
ВНИИМК	МАОУ СОШ №30
ВНИИ Риса	МАОУ СОШ №77, МАОУ СОШ № 78
Россети	МАОУ СОШ № 53
КПТ	МАОУ СОШ № 53
КМТ	МАОУ лицей № 90
КИПО	МАОУ СОШ № 53, МАОУ СОШ № 58, МАОУ СОШ № 76, МАОУ СОШ № 77
Кондитерский комбинат «Кубань»	МАОУ СОШ №70
Тимашевская кондитерская фабрика	МАОУ СОШ №30
CLAAS	МАОУ СОШ №30, МАОУ Екатерининская гимназия №36 МБОУ СОШ №63

Из представленной таблицы можно сделать вывод, что большей популярностью среди общеобразовательных организаций, предоставляющих профориентационные экскурсионные или информационные программы для школьников пользуются такие предприятия, как Центр занятости населения г. Краснодара (58 ОО), Кубанский государственный университет (24 ОО), Кубанский государственный аграрный университет (18 ОО), Краснодарское высшее военного орденов Жукова и Октябрьской Революции Краснознаменное училище имени генерала армии С.М. Штеменко (11 ОО), Центр опережающей профессиональной подготовки (46 ОО), Кубанский институт профессионального образования (16 ОО) и Краснодарский кооперативный институт Российского университета кооперации (7 ОО).

Согласно территориальной принадлежности, порядка 60,7% сельских школ организуют сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями среднего и высшего образования с целью расширения информационной осведомленности обучающихся о предоставляемых программах профессионального развития и обучения, аналогичный параметр для городских школ составляет 89%. Обоснование данной величины связано с территориальной близостью городских школ к основным предприятиям и организациям среднего и высшего образования, что дает им больше возможностей для осуществления сетевого взаимодействия.

Общеобразовательные организации, которые еще не заключили договор о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия с предприятиями/профессиональными учебными заведениями с целью расширения профориентационной работы: МАОУ гимназия № 40, МАОУ гимназия № 44, МАОУ СОШ № 45, что составляет 3 % от общего количества ОО муниципального обра-

зования и является на 16,5% ниже, чем за аналогичный период 2021-2022 учебного года.

Таким образом, взаимодействие предприятий города и высших учебных заведений с общеобразовательными организациями, реализуемое за анализируемый период, вносит ощутимый вклад в развитие профессионального самоопределения краснодарских школьников старшего и среднего звена, способствует расширению знаний о разнообразии мира профессий, формированию необходимых качеств, для трудовой деятельности, положительному отношению обучающихся к трудовой деятельности, изучению регионального рынка труда, организации знакомств с предприятиями, перспективными технологиями, с наиболее востребованными в регионе профессиями, с содержанием профессий и требованиями, предъявляемыми к профессии и личности специалиста.

11.2. Организация для обучающихся 10-11-х классов образовательной деятельности по программам профессионального обучения на базе ОО или профессиональных образовательных организаций (перечислить)

На базе 12 общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар реализуется образовательная деятельность профориентационной направленности: На базе МАОУ СОШ № 100 (КубГУ, КГАУ, КГТУ, КГУФКСиТ, ВВАУ им. Серова, военное училище им. Штеменко), на базе МАОУ лицей № 48 (КубГУ, КубГТУ, КубМГУ, Санкт-Петербургский государственный университет), на базе МАОУ СОШ № 10 (Краснодарский монтажный техникум; Кубанский Государственный институт культуры), на базе МАОУ СОШ № 2 (КубГУ, КубГАУ, КубГМУ, Краснодарское высшее военное училище им. Штеменко). Также реализуются курсы по выбору и курсы «Основы финансовой грамотности» в МАОУ СОШ №73, финансовая грамотность и информационная работа в МАОУ гимназия № 72 и МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 103, МАОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 24, МБОУ СОШ № 29. Профориентационные тестирования (совместно с ГКУ КК "ЦЗН города Краснодара"), Профориентационный семинар от специалистов Краснодарского политехнического колледжа в МАОУ СОШ № 47. СОШ № 30 реализует для своих обучающихся мастер-классы от ЦОПП КК, (профессия-инкассатор, профессия-флорист. Шоколате) также профориентационную работу с обучающимися школы осуществляют Военное училище имени Штеменко, военный институт береговой охраны.

11.3. Проведенные мероприятия совместно с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (перечислить с указанием количества участников)

Суммарно за текущий учебный год ОО были проведены более 500 виртуальных экскурсий на предприятия города Краснодара, в которых приняли участие 17656 школьника, а также проведены очные экскурсии на такие предприятия как:

Музей МЧС – 538 уч.,
ГУ МЧС – 164 уч.,

Работа России – 200 уч.,
 Музей шоколада – 4096 уч.,
 Завод «Очаково» - 150 уч.,
 МВД РФ – 348уч.,
 ГТРК Кубань 24 – 51 уч.,
 Мультимедийный исторический парк «Россия-моя история» - 2121 уч.,
 ЦОПП – 8867 уч.,
 Пожарная часть – 178 уч.,
 АйТи Смарт – 271 уч.,
 Платформа «Сотка» – 37 уч.,
 Печатный двор Кубани -265 уч.,
 ЗИП-научприбор – 64 уч.,
 CLAAS – 137 уч.,
 LETTO – 79 уч.,
 Кондитерский комбинат «Кубань» – 315 уч.,
 Завод «Нефтемаш» - 63 уч.,
 Швейная фабрика «Александрия» – 186 уч.,
 ГУП КК Телерадиокомпания «Новое телевидение Кубани» – 311 уч.

Дни открытых дверей краснодарских ВУЗов и СУЗов посетил 26873 учащийся, с работой профориентационных выставок ознакомлены 1659 школьников.

Исходя из полученных в результате проведенного мониторинга данных о выпускниках профильных классов можно сделать следующие выводы:

1. При организации профориентационной работы следует учитывать, что подготовка к выбору профессии должна стать органичной частью всего учебно-воспитательного процесса, с учетом социального контекста образовательной среды и экономического пространства.

2. В рамках совершенствования профориентационной работы необходима выработка гибкой системы сетевого взаимодействия организаций общего, дополнительного и профессионального образования в тесном сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями. Расширение спектра сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями и мероприятий с привлечением представителей производственных предприятий, бизнеса позволят обучающимся повысить уровень профессиональных компетенций и сформировать кадровый потенциал.

3. Организация деятельности по профориентационной работе и формированию сопровождению в профессиональном самоопределении в образовательной организации предполагает создание и функционирование устойчивой системы, включающей в себя все компоненты обучения и воспитания, пройдя через которые личность получает те общие и профессиональные компетенции, помогающие ей социализироваться в современном обществе.

4. Профориентационная помощь, расширение представлений обучающихся о мире профессий и требования, предъявляемые к будущим соискателям – необходимая и важная информация для детей.

Рекомендации:

1. Отделу общего образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (Петрова):

– осуществлять контроль за выполнением адресных рекомендаций общеобразовательным организациям муниципалитета;

2. Общеобразовательным организациям:

– обеспечить активную межсетевую профориентационную деятельность обучающихся: участие в экскурсионных или информационных программах для школьников, использование материально-технического потенциала предприятий и производств для развития мотивационной базы школьников к осознанному выбору дальнейшей траектории профессиональной деятельности;

– МАОУ гимназия № 40, МАОУ гимназия № 44, МАОУ СОШ № 45– организовать участие школьников в мероприятиях согласно сетевому партнерскому взаимодействию с организациями/предприятиями муниципалитета и Краснодарского края с целью развития интереса обучающихся к труду и развития представлений о профессиональной деятельности организаций и работе предприятий различных отраслей экономики.

Заместитель директора департамента



Н.М.Полякова