

**Итоги работы отрасли «Образование»
муниципального образования город Краснодар за 2013- 2014 учебный год и
перспективы развития**

*Уважаемые жители города Краснодара!
Уважаемые педагоги!*

Накануне нового учебного года предлагаем обсудить итоги работы образовательных организаций города Краснодара и наметить пути для дальнейшего развития. Свои суждения можно высказать на форуме на сайте департамента образования uo.krd.ru

Муниципальная система образования

В настоящее время система образования муниципального образования город Краснодар включает 279 муниципальных образовательных организаций, четыре муниципальных учреждения, обеспечивающих деятельность отрасли.

Таблица 1

Дошкольных образовательных организаций	158
Общеобразовательных организаций	93
Организаций дополнительного образования детей	27
Других образовательных организаций	1
Всего муниципальных общеобразовательных учреждений	279
Спортивно-оздоровительных центров	2
Методических центров	2
Централизованных бухгалтерий	1
Центров по обеспечению деятельности учреждений образования	1
Негосударственных образовательных учреждений	22
в том числе дошкольных образовательных организаций	15
общеобразовательных организаций	7
Государственных образовательных организаций	13
в том числе: дошкольных образовательных учреждений	4
специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии	9

Сеть образовательных организаций складывается под влиянием образовательных потребностей населения. С этим связано увеличение за последние семь лет количества школ, реализующих повышенный уровень обучения. В настоящее время в городе пять лицеев и пятнадцать гимназий. Кроме того, программы среднего образования реализуют шестьдесят пять школ, три школы основные, одна начальная школа, две вечерние школы.

Разнообразна и муниципальная система дошкольного образования, включающая 158 дошкольных организаций разных видов:

Таблица 2

Вид дошкольной образовательной организации	Количество организаций
Детский сад	27
Детский сад для детей раннего возраста	2
Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей	38
Детский сад компенсирующего вида	3
Детский сад комбинированного вида	53
Центр развития ребёнка-детский сад	25
Итого:	158

Учреждения отрасли «Образование» обслуживает централизованная бухгалтерия и центр по обеспечению деятельности учреждений образования.

Методическую поддержку образовательным организациям оказывают методические центры: Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «Старт», Краснодарский научно-методический центр, а также образовательное учреждение Центр диагностики и коррекции «Детство».

За счёт муниципального бюджета обеспечена работа двух детских оздоровительных центров: «Краснодарская смена» в Анапе на двести мест и в посёлке Ольгинка Туапсинского района на восемьдесят мест. Данные оздоровительные центры позволяют не только оздоравливать детей в каникулярный период, но и продолжать образовательный процесс, так как смены, организуемые в этих лагерях профильные: Академия лидерства и развития (для победителей предметных олимпиад), «Сыны Отечества» (для активистов военно-патриотической работы), «Азбука безопасности» (для юных инспекторов движения), «Радуга успеха» (для победителей творческих конкурсов), «Олимпийское созвездие» (для победителей спортивных состязаний) и другие. Всего за летний период в муниципальных лагерях отдыхают и занимаются любимым делом 1680 детей ежегодно. Также «Ольгинка» круглогодично принимает на отдых лучших педагогов города и ветеранов педагогического труда.

Финансирование отрасли «Образование»

Объём финансирования отрасли за четыре года возрос более чем на 50 % и достиг в 2014 году 9075,5 млн. рублей.

Таблица 3



Традиционно в муниципальном образовании город Краснодар применяется программно-целевой метод управления, что повышает эффективность использования выделенных средств.

В настоящее время реализуется шесть краевых и девятнадцать муниципальных целевых программ.

Именно благодаря реализации муниципальной целевой программы «Обеспечение комплексной безопасности муниципальных учреждений отрасли «Образование» в течение шести лет были полностью решены проблемы безопасности образовательных организаций: установлены автоматические пожарные сигнализации, противоподымные двери, тревожные кнопки, камеры видеонаблюдения, проведено повышение квалификации персонала, ответственного за безопасность.

Муниципальная целевая программа «Школьное питание» позволила развивать три школьно-базовые столовые, увеличить количество столовых полного цикла, линий свободной раздачи с двадцати пяти до тридцати двух. Вдвое увеличен охват учащихся двухразовым питанием, две трети школ организуют питание детей по субботам. Проводится апробация безналичной системы оплаты за питание в гимназии № 3 и 36.

В соответствии с решением городской Думы Краснодара «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан» обеспечивается бесплатное питание детей сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей, бесплатное двухразовое питание детей с ограниченными возможностями здоровья (в классах 7-го вида). Из муниципального бюджета выделяется 10 рублей 50 копеек в день всем обучающимся; 15 рублей в день детям из малоимущих семей; 25 рублей 50 копеек в день детям из малоимущих семей, посещающих группу продлённого дня, каждый учащийся два раза в неделю бесплатно получает молоко.

Благодаря межведомственной программе «Город-детям» организован летний отдых юных краснодарцев: работали семьдесят четыре лагеря дневного пребывания, тридцать девять лагерей труда и отдыха на базе школ.

Более 5500 юных туристов, воспитанников спортивных школ, туристических кружков участвовали в многодневных некатегорийных походах.

Таблица 4



В двадцати тематических экспедициях приняли участие 3550 школьников. Кроме того, для приобщения младших школьников к туризму были разработаны однодневные природно-рекреационные маршруты по окрестностям города Краснодара, в 2975 однодневных походах приняли участие более 72000 детей.

В 2014 году впервые в Краснодаре утверждена муниципальная целевая программа «Развитие дополнительного образования» с общим объёмом финансирования на 2014 год 16762,0 млн. рублей, основным направлением расходования денежных средств которой является материально-техническое оснащение организаций дополнительного образования технической направленности.

Вектор в развитии данного направления определён действующими нормативными документами: необходимо утвердить единую программу развития отрасли, включающую все виды финансирования, повышать эффективность расходов образовательных организаций, в том числе оптимизации штатных расписаний образовательных организаций, поощрять самостоятельность образовательных организаций (в настоящее время в отрасли восемь автономных школ, двенадцать детских садов и две автономных организации дополнительного образования), увеличивать количество образовательных организаций, оказывающих платные услуги (на конец учебного года таких организаций сто тридцать).

Развитие сети дошкольных образовательных организаций.
Повышение качества дошкольного образования

В 2014 году в 173 дошкольных образовательных организациях различных форм собственности воспитываются 45 тысяч детей дошкольного возраста.

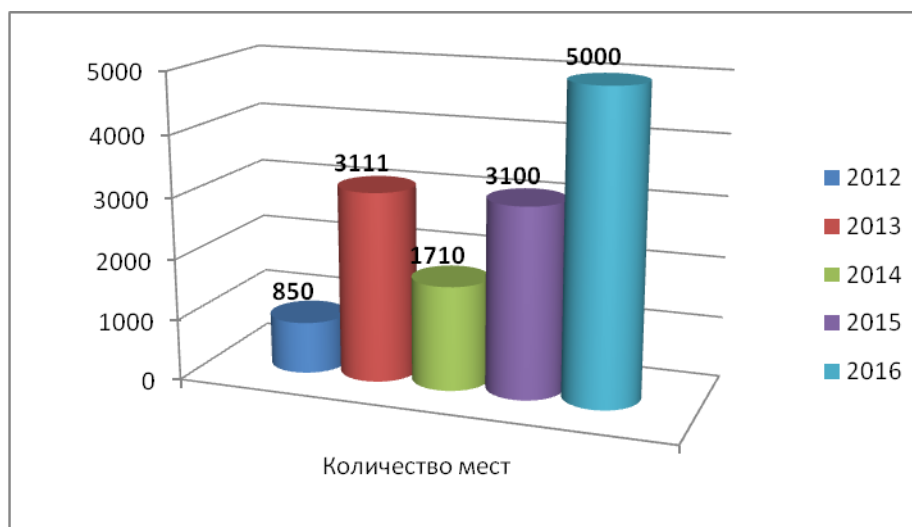
Растёт количество детей, получающих услуги по дошкольному образованию, и в этом году уже превышает 45 тысяч.

Таблица 5



Вводятся новые места в дошкольных образовательных организациях, план 2013 года перевыполнен на 761, в итоге введено 3111 мест.

Таблица 6



Развиваются вариативные формы дошкольного образования, такие, как группы кратковременного пребывания с различным графиком работы (от 3-х до 6-ти часов). Причём, они открываются не только в дошкольных образовательных организациях, но и в учреждениях дополнительного образования детей. Популярными стали группы семейного воспитания, в которых воспитываются три и более детей. С учётом образовательных потребностей различных групп населения в системе дошкольного образования сохранены группы компенсирующей направленности для детей с различными проблемами в развитии.

Вариативные формы дошкольного образования:

Таблица 7

	2012 год	2013 год	2014 год
Группы семейного воспитания	88 групп	102 группы	115 групп
Группы кратковременного пребывания	263 группы	302 группы	312 групп
Группы компенсирующей направленности	405 групп	405 групп	405 групп

Дошкольная коррекционная сеть в городе самая большая в Краснодарском крае: коррекция проводится по восьми направлениям: для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей слабовидящих, слабослышащих, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, с нарушениями иммунной системы и пищевой аллергией.

Кроме традиционных для таких случаев групп, в Краснодаре накоплен уникальный опыт работы для детей со сложными проблемами в здоровье. Открыты группы «Лекотека» для детей с синдромом Дауна, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, интеллекта и пр. После квалифицированной помощи педагогов детских садов более 70 % выпускников таких групп поступают в общеобразовательные классы.

Активно работает центр игровой поддержки ребёнка, центры кратковременного пребывания, мобильный детский сад. Опыт развития этих форм дошкольного образования, внедрённых в рамках работы Федеральной стажировочной площадки в базовых садах № 24, 216, 196, 115, 134, изучается и используется не только на краевом, но и на федеральном уровне.

Дошкольное образование Краснодара постоянно подтверждает высокий уровень значительными победами: в системе образования Краснодара сотый сад – победитель всероссийского и краевого конкурсов, из десяти лучших садов края два – краснодарские детские сады.

Проблемы и перспективы развития дошкольного образования связаны, прежде всего, с увеличением мест в детских садах, обеспечением всех детей дошкольным образованием, в том числе за счёт вариативных форм образования и за счёт развития частного-государственного партнёрства. Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования потребует повышения квалификации всех педагогов, создания единого образовательного пространства.

Развитие общего образования. **Повышение качества общего образования**

Количество учащихся в школах Краснодара стремительно растёт, за два года учеников в Краснодаре стало больше на девять тысяч:

Таблица 8

Год	Количество учащихся в школах города
2012 год	84137 учащихся
2013 год	89903 учащихся
2014 год	93348 учащихся

В течение ряда лет проводилась оптимизация сети общеобразовательных организаций: реорганизованы путём присоединения школы № 56 и 88, 97 и 14, изменён вид двух школ со средней на основную. Проведена поэтапная реорганизация вечерних школ: из пяти существовавших школ в настоящее время действует две. Реорганизационные мероприятия привели к улучшению материальной базы реорганизованных учреждений и к концентрации опытных педагогических кадров.

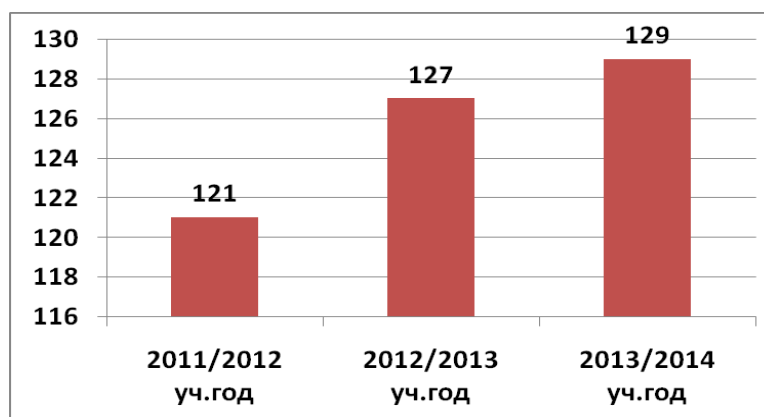
Сохранена сеть коррекционного образования. Классы седьмого вида работают в двадцати двух школах, хотя наблюдается тенденция к сокращению количества таких классов.

Таблица 9



Изменение в содержании общего образования связано с введением Федеральных государственных образовательных стандартов. Почти треть школьников Краснодара обучается по новому ФГОС: перешли на стандарт второго поколения все ученики начальной школы, половина учеников основной школы в пилотном режиме осваивают стандарт, готовятся к переходу на стандарт среднего образования четыре краснодарских школы. Как переход к введению ФГОС средней общей школы развивается профильное обучение.

Таблица 10



Новые стандарты требуют принципиально другой системы оценки качества образования. В течение года в городе работает лаборатория по отработке контрольно-измерительных материалов для оценки учебных достижений школьников.

В системе оценки качества образования важное место занимает государственная итоговая аттестация. Процедура её с каждым годом всё больше стандартизируется, делается более прозрачной: увеличивается число общественных наблюдателей, ход экзамена фиксируется на видеокамеры. Результаты государственной аттестации выпускников в Краснодаре по-прежнему высоки. Год от года растёт средний балл по русскому языку, значительно уменьшилось количество выпускников, не получивших аттестаты.

Таблица 11

Результаты ЕГЭ 2014 года	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Средний балл на ЕГЭ по русскому языку	66,0	68,6	69,4	71,7
Средний балл на ЕГЭ по математике	48,1	46,5	50,0	48,8
Количество выпускников, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ	22 чел.	48 чел.	104 чел.	65 чел.
Количество выпускников, не получивших аттестаты	23 чел. (0,7 %)	39 чел. (0,9 %)	94 чел. (2,4 %)	8 чел. (0,2 %)

Три общеобразовательные организации Краснодара входят в число лучших 500 школ России: МБОУ лицей № 48, лицей № 90, Лицей ИСТЭж.

Учитывая сложившуюся ситуацию, можно выделить **следующие направления развития общего образования**. Для обеспечения потребности жителей Краснодара в получении общего образования необходимо продолжить строительство новых школ и пристроек существующим школам. В настоящее время на согласовании находятся проекты школы на 2500 мест в микрорайоне Московский и пристройки для начальных классов к СОШ № 66, ведётся строительство нового здания школы № 61 на хуторе Ленина. Администрацией муниципального образования город Краснодар запланировано проектирование и строительству ещё ряд школ до 2018 года.

В действующих школах акцент будет сделан на улучшение условий обучения и, прежде всего, на ремонт, восстановление спортивных залов и спортивных площадок.

В области развития сети общеобразовательных организаций планируется повысить требования к качеству образования в гимназиях и лицеях с использованием предложенного министерством образования и науки Краснодарского края механизма конкурсного распределения дополнительных средств. Требуется особое внимание повысить качество работы вечерних школ и обучение детей с проблемами в развитии в коррекционных классах.

Необходимо развивать и совершенствовать профильное обучение как основы ФГОС среднего образования, учитывая, что для учащихся, ориентированных на поступление в высшее учебное заведение, необходимо обеспечить качественное обучение с привлечением научных кадров, а для учащихся, стремящихся получить рабочие профессии, организовать сотрудничество с организациями среднего профессионального образования. С этой целью планируется создание школ второй-третьей ступени, а также возрождение муниципального центра профориентации.

В год культуры в России особое внимание следует уделить качеству преподавания мировоззренческих дисциплин: истории, обществознания, русского языка, литературы, а также утвердить концепцию математического образования.

В области дальнейшего внедрения новых ФГОС для эффективного осуществления внеурочной деятельности необходима интеграция общего и дополнительного образования, а также постоянный мониторинг условий образования (как в формате контроля, так и в результате выявления лучших практик на конкурсной основе) и улучшение этих условий.

Ещё одна задача общего образования связана с повышением качества общего образования за счёт постоянного рейтинга деятельности школ и работы на основании результатов сформированных групп ранжирования: школы-лидеры, стабильно работающие школы, школы, нуждающиеся в постоянном контроле и методической помощи. Для проведения оценочных процедур, в том числе лицензирования и аттестации педагогических кадров, планируется создать муниципальный центр оценки качества образования.

Развитие сети дополнительного образования. **Повышение качества дополнительного образования**

Способности детей любого возраста можно развивать в двадцати семи организациях дополнительного образования (десять спортивной направленности, семнадцать многопрофильных), которые тоже ориентируются на потребности жителей города.

Численность детей от пяти до восемнадцати лет, получающих услуги по дополнительному образованию в учреждениях различной организационно-правовой формы, постоянно растёт, и в прошлом учебном году общий охват учащихся дополнительным образованием составил 86,3 % (выше среднекраевого). В подведомственных отрасли «Образование» организациях дополнительного образования занято свыше 49 тысяч детей. В Краснодаре в течение нескольких лет ведётся база данных внеурочной занятости учащихся, которая заполняется школами и сверяется с учреждениями дополнительного образования.

Большое внимание уделяется развитию массового спорта. Охват занятиями учащихся и воспитанников образовательных организаций всех форм собственности в Краснодаре составляет 96,5 %. Остальные 3,5 % школьников по медицинским показаниям освобождены от физических нагрузок.

Значительны спортивные успехи юных краснодарцев: в течение учебного года 7250 воспитанников спортивных школ приняли участие в 789 соревнованиях различного уровня и завоевали более 2000 призовых мест, что на 3,5 % больше, чем в 2013 году.

Удельный вес учащихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах, в отношении к общему количеству учащихся составляет 40 % (общероссийский показатель – 38 %).

По итогам краевого смотра-конкурса на эффективную организацию дополнительного образования в муниципальных образованиях Краснодарского края, посвященного 95-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей, город Краснодар занял первое место. Лидирует Краснодар и в Спартакиаде «Спортивные надежды Кубани».

В шестидесяти общеобразовательных организациях города работают тимуровские отряды, которые в своих рядах насчитывают более 1,8 тысяч школьников в возрасте 10-17 лет.

В течение прошлого учебного года в тридцати шести общеобразовательных организациях создано 114 классов казачьей направленности с общим количеством учащихся 3147 человек, что на 28 % больше, чем в предыдущем. Пятнадцать групп казачьей направленности, в которых обучается 506 учащихся создано в пяти организациях дополнительного образования. По итогам краевого фестиваля по возрождению казачьих традиций на Кубани 9 «А» казачий класс МБОУ СОШ № 61 был признан лучшим казачьим классом Кубани среди учащихся 9-х – 11-х классов.

В рамках реализации ведомственной долгосрочной краевой целевой программы «Развитие образования в Краснодарском крае на 2011 – 2015 годы» для работы с детьми в вечернее и каникулярное время в спортивных залах восьмидесяти шести образовательных учреждений было введено 187 ставок педагогов дополнительного образования, открыто 285 спортивных секций, где занималось 8673 ребенка.

Ежегодно школьники города Краснодара принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде. В заключительном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие тридцать учащихся, из них десять стали победителями и призёрами.

Таблица 12

	2010 – 2011 учебный год	2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год
Участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады	22 чел.	22 чел.	27 чел.	30 чел.
Победители призёры заключительного этапа Всероссийской олимпиады	6 чел.	9 чел.	15 чел.	10 чел.

В четвёртом региональном (очном) заключительном этапе конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани приняли участие шестьдесят два школьника города Краснодара, из них двадцать девять стали победителями и призёрами. По итогам краевой конференции команда города Краснодара завоевала Научный кубок Кубани I степени.

Перспективы развития дополнительного образования отражены в муниципальной целевой программе «Развитие дополнительного образования» с общим объёмом финансирования, основным направлением расходования денежных средств которой является материально-техническое оснащение учреждений технической направленности. В рамках данной программы возможно выделить финансирование на создание экспериментальной площадки по внедрению норматива подушевого финансирования в организациях дополнительного образования и обновление содержания дополнительного образования с учётом внедрения ФГОС (площадка до 2016 года) и моделирования сетевой модели взаимодействия общеобразовательной организации и организации дополнительного образования. Необходимо определить одним из направлений работы «Малой академии» направление работы по привлечению потенциала учреждений профессионального образования для организации групповой работы с одарёнными детьми на их базе по основным общеобразовательным предметам. Одним из результатов такой работы будет повышение результатов ЕГЭ, повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

Другим направлением муниципальной целевой программы является трёхлетний план развития системы обучения игры в шахматы, развивающей общелогические способности учащихся.

Большое внимание планируется уделить штабам воспитательной работы, разработать критерии и показатели эффективности воспитательной работы, чтобы применять рейтинговую оценку её эффективности.

Необходимо продолжить работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию через систематизацию накопленного опыта взаимодействия с Краснодарской Епархией и Кубанским казачьим войском.

Развитие педагогических кадров как направление повышения качества образования

В 2014 году в образовательных организациях города трудится 10 356 педагогов, из них 4468 человек в школах. Это армия опытных педагогов, 70 % имеют квалификационные категории. Высокий профессиональный уровень их мастерства подтверждается победами в различных конкурсах.

В муниципальном образовании город Краснодар ведётся работа по развитию педагогических кадров: по инициативе главы муниципального образования город Краснодар все педагоги, пришедшие в образовательные организации, проработав один год, получают 25 тысяч рублей; каждый молодой педагог может представить свой проект на конкурс «Учительские вёсны» и получить грант главы города в размере 50 тысяч рублей. Ежегодно такие гранты получают пятьдесят учителей, пятьдесят воспитателей детских садов и пятнадцать педагогов дополнительного образования.

Такие меры приносят результаты: доля молодых педагогов в Краснодаре составляет 20 %, что выше среднекраевого показателя.

Педагогу, закрепившемуся в образовательном учреждении, важно развиваться. Именно на это нацелены изменения в «Законе об образовании в Российской Федерации», предписывающие проводить повышение квалификации один раз в три года, а не в пять лет, как было в прежнем законе. Эта норма в Краснодаре выполняется, но педагог должен учиться постоянно. Это делается через систему межкурсового повышения квалификации и участие в различных профессиональных конкурсах. Краснодарский научно-методический центр организует работу творческих лабораторий, школы молодого учителя, ежегодно проводит Педагогический марафон учебных предметов, издаёт электронный журнал «Наша новая школа», ведёт банк данных результативного инновационного педагогического опыта.

Сложилась позитивная практика обучения резерва руководителей. В течение трёх лет (2011 – 2013 годы) пятьдесят четыре педагога из образовательных организаций города прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». Все они находятся в резерве на руководящую должность в системе образования Краснодара. В 2013 году закончили обучение по этой программе двадцать дошкольных работников, из которых девять уже назначены заведующими дошкольными организациями. В настоящее время продолжают учёбу восемнадцать работников организаций дополнительного образования.

Педагогические работники Краснодара активно занимаются проектной деятельностью. В городе тринадцатый год проводится конкурс инновационных проектов, победители которого получают грант главы администрации муниципального образования город Краснодар на развитие своих проектов. На эти цели за три года из муниципального бюджета выделено 3723 тыс. рублей.

Важным мотивирующим качеством образования фактором является рост заработной платы работников образовательных организаций. Достигнуты значительные успехи в повышении заработной платы работников школ (средняя зарплата учителя составляет 28610 рублей). Первоочередная задача — повышение зарплаты работников дошкольных организаций и организаций дополнительного образования.

Заработная плата работников отрасли «Образование»

Таблица 13

Тип образовательной организации	Средняя заработная плата за 1-е полугодие 2014 года	Целевой показатель на 2014 год
Общеобразовательные	28610 рублей	27156,8 руб.
Дошкольные	22405 рублей	22334,8 руб.
Дополнительного образования	17992 рублей	21271,2 руб.

Администрация муниципального образования город Краснодар оказывает меры социальной поддержки педагогам города: компенсирует питание учителей, организует для них бесплатный отдых в оздоровительном центре «Ольгинка».

Несомненно, **все начинания в области развития педагогических кадров** будут продолжены. Из новых мероприятий планируется организовать повышение квалификации заместителей руководителей образовательных организаций за счёт муниципальных средств и заключение эффективного контракта, предполагающего совершенствование системы оценки качества образования (оценка не только результата, но и созданных условий), внедрение стандарта педагога.

Намечены пути повышения заработной платы педагогических работников детских садов и учреждений дополнительного образования: это, прежде всего, оптимизация штатного расписания и сокращение неэффективных расходов.

Все вышеперечисленные преобразования в отрасли будут способствовать повышению качества образовательных услуг в образовательных организациях муниципального образования город Краснодар.

Алексей Сергеевич Некрасов,
директор департамента образования
муниципального образования город Краснодар