

### КРУПНЫМ ПЛАНОМ

## Всероссийская школьная летопись – незабываемые страницы школьной жизни

Несколько лет реализуется проект «Всероссийская школьная летопись», инициированный фондом «Живая классика» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Участвуют 85 регионов, более 200 школ, 25 000 школьников. За это время уже изданы более 300 книг.

«Всероссийская школьная летопись» – образовательный проект, ориентированный на детей и подростков. У ребят есть возможность создать свою уникальную книгу класса по всем канонам издательского дела, экземпляры которой будут храниться в школьной библиотеке, Российской книжной палате и Российской Государственной детской библиотеке.

Учащиеся под руководством классного руководителя, учителя русского языка и литературы или другого педагога смогут попробовать себя в роли писателей: создать и издать книгу своего класса. Каждый ребенок может найти себе работу по душе: выдвигать идеи, писать тексты, иллюстрировать, заниматься продвижением, собирать и анализировать информацию.

Школьные годы – это первые успехи и неудачи, первая дружба, первая любовь, это незабываемые страницы школьной жизни. Каждая книга класса будет уникальна, так как ребята напишут **свою** книгу воспоминаний о самых ярких, интересных событиях, пережитых вместе. В летопись могут войти

литературные эссе, рассказы, заметки, стихи, фотографии, открытки и письма, скриншоты смс и профилей в социальных сетях, рисунки и записи в дневниках.

В процессе творческой работы над летописью можно сплотить детский коллектив, развить у ребят навыки планирования, контроля, самооценки, постановки познавательных целей.

Краснодарские школы тоже приняли участие в проекте: № 5, 17, 42, 63, 66, 70, 78, 92. Три общеобразовательные организации № 48, 52, 86 уже получили готовые экземпляры книг, которым присвоены в Книжной палате государственные регистрационные номера.



Искренне надеюсь, что в этом году участников проекта станет больше, чтобы поддержать процессы создания историй классов, школ, стран!

**О. Саркисян,**  
ведущий специалист МКУ КНМЦ

### РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

## НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 - 31.12.2024

#### ЦЕЛИ:

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

#### ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ВХОДЯЩИЕ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:



ИСТОЧНИКИ: 723,3 млрд руб. - федеральный бюджет,

45,7 млрд руб. - бюджеты субъектов РФ, 15,4 млрд руб. - внебюджетные источники

КУРАТОР - Т. А. ГОЛИКОВА  
Заместитель Председателя  
Правительства РФ

РУКОВОДИТЕЛЬ  
О. Ю. ВАСИЛЬЕВА  
Министр просвещения РФ

АДМИНИСТРАТОР  
М. Н. РАКОВА  
Заместитель  
Министра просвещения РФ

**230 тыс.** новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников») будут созданы к концу 2024 г.

**В 70%** школ будет работать целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ, к концу 2024 г.

**На 100%** будет введена национальная система учительского роста педагогических работников к концу 2020 г.  
**70%** учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в

различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы к концу 2024 г.

**Не менее 10%** педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей пройдут добровольную независимую оценку профессиональной квалификации к концу 2024 г.

**50%** педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысят уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования к концу 2024 г.

**Не менее 900 тыс. детей** получат рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соот-

ветствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».

**5%** обучающихся по программам основного и среднего общего образования пройдут обучение в созданных в каждом субъекте РФ региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех».

**В 85 субъектах РФ** будет проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях РФ к концу 2024 г.

#### СРЕДНЕВЗВЕШЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ГРУППЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЕ МЕСТО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НЕ НИЖЕ)

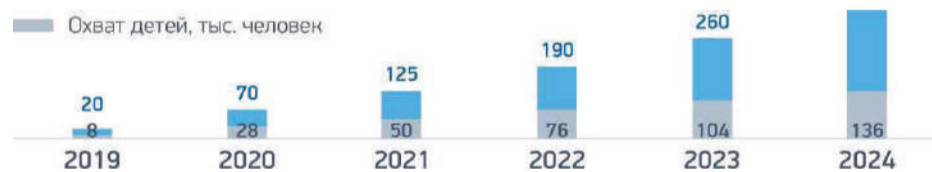


В Российской Федерации будет ликвидировано обучение в 3-ю смену к концу 2021 г.

**70%** обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества к концу 2024 г.

Обучающимся 5-11 классов будут предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, к концу 2024 г.

Будет создана сеть центров цифрового образования детей «IT-клуб»



24, 5 тыс. детей будут обучаться на вновь созданных местах в сельских школах



25 школ будет построено и введено в эксплуатацию с привлечением частных инвестиций к концу 2024 г.

## Поздравляем с юбилеем!



Есть люди, которые являются примером профессионального мастерства в своей области, примером творческого подхода к решению воспитательных и управленческих задач. Таким человеком в дошкольном мире города Краснода-

ра стала Ольга Филипповна Савинова, которая в марте отметила свой юбилей.

Ольга Филипповна прошла длинный профессиональный путь от воспитателя детского сада до руководителя образовательного учреждения, постоянно работающего в экспериментальном и инновационном режиме разного уровня. Под её руководством детский сад (а некоторое время и комплекс «Начальная школа – детский сад») № 123 одним из первых начал тесно сотрудничать с методической службой города Краснодара. Результатом этого взаимодействия стали статус муниципальных и краевых инновационных площадок, победы детского сада в муниципальных, а

затем и краевых конкурсах на лучшее дошкольное образовательное учреждение, внедряющее инновационные проекты, постоянное успешное участие педагогов в конкурсах разных уровней.

Такая деятельность руководителя не осталась незамеченной: Ольге Филипповне присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», она награждена значками «Отличник просвещения СССР», «Отличник народного просвещения»; её имя внесено в «Золотую Книгу образования Краснодара».

Семинары, мастер-классы, практикумы для педагогов города и края – это во многом заслуга Ольги Филипповны, которая постоянно стимулировала

профессиональный рост своих сотрудников. Из стен учреждения за годы её деятельности как руководителя вышли те, кто сейчас успешно трудится в департаменте образования муниципалитета, и в дошкольном отделе Краснодарского научно-методического центра, и возглавляет детские сады города. А дочь Ольги Филипповны – Марина Юрьевна Анистратенко – приняла из её рук эстафету руководства детским садом № 123 и достойно продолжает начатое дело.

От лица департамента образования города Краснодара, Краснодарского научно-методического центра и Совета ветеранов педагогического труда сердечно поздравляем Ольгу Филипповну с юбилеем и желаем ей крепкого здоровья, удачи и благополучия во всём!



Под её руководством в детском саду накоплен большой методический и инновационный опыт, который получил широкое распространение в системе дошкольного образования города Краснодара, края и России.

*Выслушать, понять и научить –  
Важная задача Ваша!  
Признанный Вы мастер-педагог  
В дружном коллективе нашем!*

*Пусть же вдохновение всегда  
В творчестве, в работе помогает!  
Пусть все исполняются мечты  
И звезда удачи Вам сияет!*

Коллектив детского сада № 179 «Дюймовочка» от всей души поздравляет с юбилеем профессионала дошкольного образования, творческого педагога, опытного наставника, мастера своего дела и просто замечательного человека Марину Арнольдовну Логвинову!

За годы активной деятельности в нашем педагогическом коллективе Марина Арнольдовна стала идейным вдохновителем всех достижений и начинаний.

## Инновации в практике детского сада

Воспитание современного ребенка невозможно без развития у него интеллектуальных способностей, умения самостоятельно и креативно мыслить, способности решать поставленные перед ним задачи, опираясь на собственный опыт и возможность самостоятельно найти информацию. Учитывая все это, детский сад № 108 в течение двух лет является федеральной и муниципальной инновационными площадками, работающими по данным направлениям. За это время творческим коллективом была разработана модифицированная программа «Мультиландия», реализация которой, ребята попробовали свои силы в качестве режиссеров, сценаристов, монтажеров и редакторов собственных мультфильмов. Проводимая работа в данном направлении помогла сформировать у детей навыки общения в команде, умения договариваться и добиваться единой поставленной цели. Под руководством педагога

Т. А. Касимовой использование данной программы обеспечило развитие речевой активности, мелкой моторики, образного мышления и связной речи у детей старшего дошкольного возраста, а в группах ОНР способствовало более эффективной коррекционной работе, поднятию самооценки, уверенности у детей и успешной социализации. Дети уверенно себя чувствуют как среди сверстников детского сада, так и на конкурсах международного и всероссийского уровня.

В рамках сетевого взаимодействия при реализации муниципальной инновационной площадки ДОО были заключены договоры с другими образовательными учреждениями с целью тесного сотрудничества по теме

развития способностей детей старшего дошкольного возраста и реализации совместных планов в рамках общих творческих площадок единомышленников с использованием сетевых ресурсов.

Большая методическая помощь и поддержка нашим педагогам по развитию профессиональной компетентности, по организации и проведению практических мероприятий на разных уровнях в рамках инновационной деятельности оказывается педагогами ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», специалистами кафедры развития ребенка младшего возраста «Институт развития образования» Краснодарского края, специалистами МКУ КНМЦ.

Развитие индивидуальных способностей воспитанников нашего детского сада не останавливается на муниципальном, а выходит на федеральный уровень инновационной площадки, реализуясь в образовательном модуле «Робототехника в детском саду» такого актуального и востребованного направления, как STEM-образование. Для успешной реализации данного модуля была проведена предварительная работа, которая включала в себя изучение нового направления, проведение мониторинга востребованности данного направления всеми участниками образовательного процесса (педагоги, дети, родители), пополнение развивающей предметно-пространственной среды образовательными робототехническими конструкторами, профессиональную подготовку педагогов по профилю инновационной деятельности. Проведение семинаров и круглых столов для педагогов и родителей позволило показать значимость

технического конструирования в образовательной среде, насколько мощным и эффективным инновационным инструментом является образовательная робототехника.

В настоящее время в рамках студийно-кружковой работы «Страна Робототехники» педагоги организуют образовательную деятельность, участниками которой являются дети с выявленными на первом этапе мониторинга техническими способностями и лидерскими качествами. Работа в данном кружке ведется с использованием робототехнических конструкторов, в которых заложена идея усложнения, позволяющая сделать конструирование разнообразным и в перспективе сложным. В режиме игры дети знакомятся с законами физики, электроники, изучают основы алгоритмики и логические структуры программирования, необходимые для управления роботами. Такая деятельность помогает заложить основы инженерного мышления и технического творчества, сохранить у наших маленьких воспитанников любознательность и вдохновение исследователя на всю жизнь. В рамках функционирования кружка педагогов разрабатываются технологические карты сборки моделей, цикл мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. В перспективе руководителем кружка планируется разработать программу, которая будет направлена на развитие познавательной мотивации и любознательности, формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности. Особый формат образовательной деятельности позволил поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, которая является

одной из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Развитие способностей детей не ограничивается перечисленными выше направлениями. В каждой группе старшего дошкольного возраста организованы Центры детской активности согласно выявленным способностям и возможностям воспитанников каждой группы. Данные Центры способствуют непрерывному развитию каждого ребенка в своем темпе и согласно своим возможностям, а педагог выступает как партнер, поощряя детскую инициативу, обогащая развивающую предметно-пространственную среду, тем самым ненавязчиво стимулируя детскую активность и развитие. Центр художественно-эстетического развития оснащен материалами, которые удовлетворяют потребности каждого ребенка, так как представлены в схемах и мнемотаблицах: от простого к сложному. Центр познавательного развития позволяет ребенку, согласно своему возрасту, самостоятельно проводить опыты, эксперименты и наблюдения, фиксировать результаты, делать выводы и заключения благодаря грамотно созданным психолого-педагогическим условиям.

Таким образом, опыт работы, представленный в данной статье, красноречиво свидетельствует о том, что стимулирование развития способностей детей дает положительный результат. Поэтапное, постепенное усложнение материала с учетом внедрения в воспитательно-образовательный процесс инновационных технологий, направленных на развитие познавательной, интеллектуальной, технической и творческой сфер детей дошкольного возраста.

**Е. Русских, старший воспитатель,  
и Т. Захарова, воспитатель  
детского сада № 108**

### ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

## Экзамен по геометрии. Как проверить знания?

Для эффективной организации всего процесса обучения необходимо давать школьникам не только теоретические и практические знания, но и использовать различные методы проверки и оценки умений и навыков.

Повышение качества образования – проблема, которая волнует каждого учителя, работающего в школе. Не секрет, что процент решения задач геометрического содержания на итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ по математике невысокий. Что делать, чтобы учащиеся знали геометрию? В методических рекомендациях для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании предмета «Математика» в 2018-2019 году сказано: «Прежде всего незнание фундаментальных метрических формул, а также свойств основных планиметрических фигур полностью лишает учащихся возможности применять свои знания по планиметрии при решении соответствующих задач на ОГЭ и ЕГЭ. Для учащихся, собирающихся продолжить обучение в старшей школе, важно сформировать представление о геометрии как об аксиоматической науке. Это позволит им получить целостное представление о математике и иметь предпосылки для успешного решения задач высокого уровня сложности ЕГЭ, включая пункты на доказательство». В целях качественной подготовки учащихся по геометрии учителями нашей

школы применяются различные приемы и методы как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Участие в устной олимпиаде по геометрии для учащихся 9-х классов, разработана и реализуется программа по прикладной математике для 9-х классов, в которой темам геометрии выделено большое количество часов, в программах по внеурочной деятельности для 5-8 классов также уделяется большое внимание решению задач геометрического содержания. Но было решено подойти «фундаментально» к решению этого вопроса.

С апреля 2018 года в школе № 70 города Краснодара для учеников 7-х классов проводится экзамен по геометрии. Его целью является организация итогового контроля знаний школьников, а также усовершенствование всего образовательного процесса.

Если провести анализ типичных затруднений у учащихся при решении задач, то получится следующее: не могут самостоятельно сделать чертеж, выполнить дополнительные построения, применить полученные теоретические знания к решению практических задач, задачи на доказательство, отсутствует умение оценивать логическую правильность рассуждений, умение аргументировать свои действия и связно излагать доказательства и рассуждения. Процесс подготовки и сам экзамен позволяют справиться с этими затруднениями.

Экзамен по геометрии ребята сдают по билетам. Учащийся получает время на подготовку, пишет письменный конспект, а затем устно отвечает экзаменатору.

Подготовка к такому экзамену проходит в течение всего учебного года. В сентябре учитель раздает вопросы к билетам и до мая месяца разбирает каждый из них во время уроков.

Все вопросы в билетах рассчитаны на проверку теоретических и практических навыков учащихся, а также затрагивают все темы пройденного блока.

Для обеспечения высокого качества знаний преподаватель использует различные методы обучения, среди которых словесный, наглядный, а также каждый из учеников на протяжении года ведет специальную тетрадь, в которой прописывает ответы к билетам как вместе с учителем на уроках, так и во время выполнения домашних заданий.

Для удобства проведения экзамена было выпущено методическое пособие, содержащее практические и теоретические рекомендации по данному экзамену. Это дает ученикам возможность укрепить и проверить свои знания, а также развивает навыки самоконтроля за усвоением материала. Учитель в свою очередь, благодаря проведению экзамена, может выявить уровень усвоения материала, а также пробелы в знаниях каждого из учеников, скорректи-

ровать образовательный процесс.

Важную роль играет и мотивационный компонент. Оценка, полученная во время экзамена, влияет на итоговую оценку за четвертую четверть.

В апреле 2018 года в школе № 70 экзамен по геометрии среди учеников 7-х классов прошел успешно и показал реальную картину подготовленности школьников. В 2018-2019 году планируется увеличить количество экзаменуемых, поэтому экзамен пройдет также для учеников 8-х классов.

В феврале 2019 года на базе школы № 70 был проведен семинар для молодых учителей по теме «Современные подходы повышения качества образования». Система работы учителей математики МБОУ СОШ № 70. Основные требования к преподаванию геометрии». На семинаре главный специалист Краснодарского научно-методического центра О. Н. Гаврикова провела навыковый тренинг по формированию материалов к устному экзамену по геометрии.

Повышение качества содержания образовательного процесса является одной из главных задач современности. Поэтому в школах все чаще используются различные методы обучения и проверки знаний, одним из которых стало проведение экзамена по геометрии для учеников 7-8 классов.

**А. Масина и В. Кондаурова,  
учителя математики школы № 70**

# Не старят школу юбилей: в ней вечной юности полет!

**120 лет – невероятный срок...  
И каждый день – через века  
Звонит, коснувшись струн души, звонок,  
Указывая путь ученикам.**

40 лет школе... Эта дата даже в жизни отдельно взятого человека весьма значительна и располагает прежде всего к размышлениям о прожитых годах, к анализу, оценке прошлого и прогнозированию будущего.

У нашей школы в 2019 году двойной юбилей: исполняется 120 лет со дня рождения учебного заведения в станице Елизаветинской и 40 лет новому зданию школы.

120 лет... Это много или мало? Наверное, много, если вспомнить год рождения виновника торжества.

Далекий 1896 год... Газета «Кубанские ведомости» сообщает о принятом на заседании казачьего круга решении начать строительство школы в станице Елизаветинской. И уже через год школа гостеприимно открыла дверь для своих первых учеников. Дальше история школы неразрывно связана с историей страны: с революцией, со строительством социализма. И вот уже двухклассное высшее начальное училище преобразовано в общеобразовательную семилетнюю, а с 1939 года – в среднюю школу № 13, № 6, № 18, № 44 и, наконец, № 76.

Как быстро летят годы! Наша школа, новое здание которой было заложено в декабре 1976 года и построено в рекордные два года, отмечает 40-летний юбилей! Многих из тех, кто всю душу вложил в это строительство, кто дневал и ночевал в ней, к сожалению, уже нет с нами. Помнят стены 76-ой руки и слезы директора школы Стороженко Светланы Николаевны, задорные голоса заместителей директора школы Авакьян Е. Г., Мироненко Л. А., шутки Ионова В. К., неспешные, рассудительные распоряжения завхоза Лагодзинского Н. Ф., веселый смех будущих учеников и задушевные песни родителей, которые тоже не остались в стороне от общего дела – строительства новой школы. В новое здание перенесли, кроме наглядности, бесценных музейных экспонатов будущего Музея Боевой Славы имени 4-го Гвардейского Кубанского Кавалерийского корпуса... Дух казачества, традиции старой школы и теплый семейный климат, которыми славится школа и по сей день!

А как же иначе? Визитной карточкой нашей школы являются учительские династии: Шкеда – Назаренко, Носенко – Стороженко, Белый – Чиж, Сторожко – Прохоренко, Тихоновская – Балковская... Представители этих династий и по сей день трудятся в родных стенах школы. Здесь работают учителями и сотрудниками школы 38 наших бывших учеников! Они приняли решение на всю жизнь связать свою жизнь с обучением и воспитанием детей.

Особо хочется отметить династию семьи Сторожко, которая на педагогической ниве более 100 лет. Сторожко Владимир Ильич с честью продолжил дело своего отца, пройдя путь от ученика этой школы до директора

МБОУ СОШ № 76. Как нельзя представить корабль без капитана на мостике, так и нашу школу без директора на крыльце. Спокойный, с офицерской выправкой, мудрым взглядом... Всплываясь в поток спешащих на занятия, в очередной раз прокручивает в голове задачи, которые нужно срочно решить сегодня. А дел много: количество детей неустанно растет, а в школе, рассчитанной на 800 учащихся, уже 61 класс и обучается 1800 школьников, ведь никто не предполагал, что Краснодарский край станет столь привлекательным и сюда хлынет большой поток переселенцев... Каждая минута расписана у Владимира Ильича! Это и поездка в министерство, и обсуждение текущих дел по хозяйственной части, встречи с родителями и беседы с молодыми коллегами, которых мы так долго ждали, справки и бесконечные отчеты и как отдушина – урок физики, на котором он становится просто учителем, безумно любящим свой предмет. Его любимое выражение: «Урок в школе – главное! От результата урока зависит качество нашей работы!».

Владимир Ильич – мудрый руководитель, даёт возможность раскрыться каждому, умеет поддержать, способен доверять. Благодаря таким качествам и сложилась у «капитана» прекрасная команда заместителей.

Мотайленко Ольга Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, занимается основной функцией школы – учебным процессом. На свои плечи взвалила государственную аттестацию – ОГЭ и ЕГЭ, расписание уроков, подготовку к экзаменам. Хорошие результаты наших выпускников во многом зависят от ее принципиального и строгого отношения, умения находить нужные слова не только для учеников, но и их родителей. От её выверенных, чётких, требовательных распоряжений зависит режим работы учебного заведения.

Майорова Наталья Егоровна, заместитель директора по учебно-методической работе, своим характером лидера, энтузиазмом и настойчивостью расшевелит кого угодно. Она полна идей, и сама «горит», и всегда ведёт за собой, заставляет чувствовать себя молодым, творческим, активным. Благодаря ей учителя повышают квалификацию, участвуют в профессиональных конкурсах, дают мастер-классы, открытые уроки, проводят предметные недели, реализуют социально-значимые проекты, проводят фестивали педагогического мастерства. Экологический проект «Сохраним птиц на Земле!», проведённый в рамках XV Краснодарского педагогического марафона, надолго запомнится гостям, посетившим мастер-классы, выставки поделок, рисунков, стенгазет, конкурс сочинений о школе. Ежегодно школа гостеприимно открывает свои двери для гостей: родителей учеников, учителей, заместителей директоров школ города, проводя «День открытых дверей», педагоги щедро делятся своим опытом работы. Наталья Егоровна курирует работу «Школы педагогического мастерства» и «Школы молодого учителя», является участником городского конкурса методических служб «Система работы по

профессиональному становлению молодых специалистов».

О том, чтобы дети и учителя не только были заняты учебной деятельностью, но и отдыхали днём и ночью, думает Стороженко Наталья Олеговна, заместитель директора по воспитательной работе. Линейки и выпускные вечера, о которых с восторгом говорят станичники, – заслуга Натальи Олеговны. А какие конкурсы, смотры проходят в нашем актовом зале! Наталья Олеговна возглавляет работу по героико-патриотическому воспитанию. Школьный музей боевой славы имени 4-го Гвардейского Кубанского Кавалерийского корпуса является центром героико-патриотического и нравственного воспитания станицы Елизаветинской и неоднократно занимал призовые места в городских, краевых и всероссийских смотрах-конкурсах музеев боевой славы. Проводя экскурсии в школьном музее боевой славы, юные экскурсоводы выражают глубокую признательность участникам боёв и походов корпуса, казакам-ветеранам, призывая молодёжь Кубани свято чтить подвиги отцов и делать всё, чтобы быть их достойными потомками. Опыт работы по патриотическому воспитанию молодого поколения Наталья Олеговна делилась с коллегами на Всероссийском форуме «Роль дополнительного образования детей и молодёжи в системе гражданско-патриотического воспитания». Умение работать с «трудными» ребятами и семьями – это особый талант нашего завуча по воспитательной работе!

Ответственность и обязательность, чёткий контроль и учёт – это основные качества заместителя директора Кирий Галины Николаевны. Она, как заправский диспетчер, каждое утро отправляет автобусы, чтобы привезти учеников на занятия. От её внимательного взгляда не скроется ничто: ни пыль в школе, ни пожелтая трава, ни нарушения ПДД, ППБ. Ведь это сектор её ответственности, а свою работу она привыкла выполнять на «отлично». А ещё Галина Николаевна вместе с учителем биологии Хориной Альбиной Владимировной ведут большую работу волонтерской команды школьников по экологическому воспитанию, организуют и проводят экологические акции по озеленению школьного двора, станицы, участвуют в уборке берегов реки Кубань, территории лесного массива Краснодарского Лесхоза. Под руководством Галины Николаевны волонтерская команда школы создала экологическую тропу станицы Елизаветинской.

Благодаря дружной работе администрации во главе с директором школы коллектив добился немалых побед. В профессиональном конкурсе для молодых учителей «Учительские вёсны» приняли участие 4 молодых учителя: Челапка Виктория Владимировна, Вершаловская Ксения Николаевна, Калита Оксана Михайловна, Цанева Кристина Сергеевна.

Победителем и обладателем гранта в размере 50 000 рублей в 2018 году стала молодой, методически грамотный, стремящийся не останавливаться на достигнутом учитель начальных классов Цанева Кристи-

на Сергеевна, которая, преодолевая трудности, не жалея своего личного времени, отдаёт своё душевное тепло, заботу, знания и любовь ученикам.

В профессиональном конкурсе «Лучший классный руководитель города Краснодара» во второй раз приняла участие классный руководитель 6 «Г» класса Огренич Елизавета Владимировна, учитель немецкого языка. Спокойная, уравновешенная, умеющая заинтересовать детей и повести за собой, Елизавета Владимировна пользуется большим уважением и авторитетом в коллективе.

Сертификат за участие в конкурсе блоггеров «Лучший блоггер – 2017» получила Чекемес Нина Владимировна, учитель английского языка.

Надолго запомнятся коллективу учителей тренинги педагога-психолога Голиковой Натальи Евгеньевны «Адаптация молодого учителя», «Успешный учитель». Наталья Евгеньевна – лауреат конкурса «Лучший педагог-психолог города Краснодара». А сейчас она работает в составе жюри и оргкомитета этого конкурса.

Много хороших традиций в нашей школе... В школе работают представители из 8 учительских династий и семей.

38 работников учительского коллектива – бывшие наши ученики!

Стало доброй традицией вручать лучшим ученикам грант имени заслуженного работника сельского хозяйства Российской Федерации Андрея Ивановича Симоненко в размере 15 тысяч рублей, и за 4 последних года этой награды удостоены 20 лучших учащихся школы, имеющих высокие достижения в учёбе, в области физической культуры и спорта, в области искусства и художественного творчества, в сфере общественной жизни школы, а также достижения в развитии литературного творчества, краеведения и патриотической работы.

120 лет... Так много это или мало? Мало! Ведь школа – вне времени. Приходят новые поколения, и все обнуляется... Снова ты молод и полон надежд. В голове – «планов громадьё», ведь наша школа всегда, как говорил поэт, стремится быть «впереди планеты всей!». Значит, быть в школе новым инновационным площадкам, быть нашим учителям победителями на конкурсах по мастерству. Звучать словам благодарности родителей, дети которых получили на ЕГЭ высокие баллы!

И каждый год наши бывшие ученики, влюблённые в профессию учителя, подражая своим бывшим учителям, будут возвращаться в родную сельскую школу уже в роли учителей.

1 сентября мы вновь будем встречать детей, прибывших из разных мест нашей необъятной России, немного растерянных и тоскующих по родным местам. Пройдет немного времени, и, мы уверены, их голоса зазвучат, подпевая наш негласный школьный гимн: «Семьдесят шестая, школа дорогая...».

**В. Баладыга,  
учитель русского языка  
и литературы школы № 76**

## ЛУЧШАЯ ПРАКТИКА

# Прорыв в науку XXI века

Исследование — это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Исследовательская деятельность позволяет проявить себя индивидуально, по-разному использовать свои силы, приложить знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной зачастую самими учащимися в виде задачи, когда результат этой деятельности — найденный способ решения проблемы — носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей.

На праздник знаний собрались самые пытливые, любознательные, трудолюбивые, те, кто любит учиться, кто не боится трудностей, не пасует перед неудачами.

Муниципальная научно-практическая конференция в области естественнонаучных дисциплин для учащихся «Прорыв в науку XXI века» была приурочена ко дню рождения Героя Советского Союза Фёдора Афанасьевича Лузана, имя которого носит гимназия № 33. В стенах гимназии и прошла конференция. Собрались более 50 любителей физики, химии, биологии, географии, экологии из 14 общеобразовательных учреждений города. Всех учащихся оценивало компетентное жюри, в состав которого входили преподаватели Кубанского государственного университета, Кубанского государственного аграрного университета, Кубанского государственного медицинского университета, специалисты Краснодарского научно-методического центра, учителя города.

При защите исследовательских работ учитывались

полнота раскрытия темы, качество структуры доклада, наличие собственной позиции и умение ее отстаивать, умение аргументированно отвечать на вопросы, культура выступления.

Все участники конференции показали хорошую подготовку и незаурядность. Среди победителей в секции «Физика» хочется отметить ученика гимназии № 33 Анатолия Олейникова. Он завоёвывал аудиторию своими глубокими знаниями в области физики, собственной конструкцией резонансного трансформатора Тесла и продемонстрировал различные физические эксперименты со своей моделью катушки.

В секции «Биология» также было много интересных работ. Победила ученица школы № 20 Анастасия Савонова. Она провела исследование по изучению сохранности витаминов в овощных салатах, приготовленных в школьной столовой школы № 20, а ученица лицея № 12 Александра Павельчук изучала особенности диафизарных переломов длинных трубчатых костей. Она сконструировала модели различных переломов, показала свою высокую компетенцию в этом вопросе.

Заседание секции «География» прошло очень интересно, задавали много вопросов. Победила здесь ученица из школы № 101 Анастасия Криворотова с работой «Изменение климата на Среднем Урале».

Порадовало то, что практически все доклады в секции «Химия» имели исследовательский характер, пусть и небольшой. Ребятами была проделана значительная работа как по подбору и анализу теоретического материала, так и

в проведении экспериментов, сборе и обработке данных. Часть работ основывалась на анкетировании, обработке статистических данных, что тоже оказалось интересным и познавательным, так как испытуемыми являлись сверстники экспериментаторов и выводы, сделанные в работах, можно примерить к себе. Результаты исследований сопровождались красочными презентациями. Мария Величко, ученица лицея № 48, стала победителем в секции «Химия» с работой об адсорбционных свойствах грудного молока.

В секции «Экология» рассматривались вопросы и влияния автотранспорта, и микрофлоры воздуха жилых помещений, и мощных средств на окружающую природную среду и здоровье человека. Участники секции представили разные подходы к изучению тех или иных проблем экологии. Диалог с докладчиками – заключительная часть всех выступлений. Каждый член жюри задал ребятам интересующие его вопросы. Участники отлично отвечали, очень лаконично и сдержанно, ничего лишнего. А победил в секции ученик школы № 101 Михаил Рыбалко, «Эффективность бытового фильтра очистки воды».

Участие в конференции для учащихся – это шаг к самостоятельности, активное включение в процесс самообразования и повышения уровня знаний. Все присутствовавшие получили заряд положительных эмоций, позитивного настроения на новые открытия. Каждый второй участник муниципальной научно-практической конференции был награжден экспертной комиссией дипломами различной степени. У большинства участников появилось желание участвовать в конференции на следующий год. Победителям, призёрам, участникам и их руководителям хочется пожелать новых идей и плодотворной работы.

До встречи в следующем учебном году!

**Е. Гофербер, главный специалист МКУ КНМЦ**

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

## ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Развитие гражданско-патриотического воспитания в условиях сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций города Краснодара является средством успешной социализации школьников. Так, 26 февраля на базе школы № 89 (директор – Светлана Дмитриевна Овечкина) состоялся городской семинар-практикум для заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования по теме «Гражданско-патриотическое воспитание как фактор социализации школьников в условиях сетевого взаимодействия».

Работа семинара-практикума началась с пленарного заседания. В торжественной обстановке заместитель директора департамента образования Евгения Александровна Шкута вручила грамоты победителям и призерам муниципального творческого конкурса «Афганистан глазами детей».

Визитную карточку и инновационные формы работы школы № 89 по реализации гражданско-патриотического воспитания обучающихся представили директор школы Светлана Дмитриевна Овечкина и заместитель директора по воспитательной работе Наталья Витальевна Скобейко. В школе создана система патриотической работы, основанная на присвоении классам имен Героев Отечества. В школе по согласованию с региональным отделением Всероссийской общественной организации «Боевое братство» с 2017 года 26 классам присвоили имена Героев Отечества. Закономерным результатом работы школы стали победы в конкурсах: в 2018 году учащиеся заняли I место по итогам краевого ежегодного конкурса по военно-патриотическому воспитанию граждан на приз маршала Г. К. Жукова; также учреждение в 2018 году стало победителем ежегодного краевого месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в Краснодаре в номинации «Лучшее общеобразовательное учреждение».

В своем презентационном докладе директор школы № 8 Лидия Ивановна Цимбал рассказала о современных подходах к патриотическому воспитанию и опыте сетевого

взаимодействия. Школа № 8 проводит большую работу по сохранению и укреплению дружбы между двумя соседними регионами Российской Федерации: Краснодарским краем, в лице МБОУ СОШ № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова, и Республикой Адыгея, в лице МБОУ СШ № 2 поселка Энем имени Героя Советского Союза летчика-космонавта Анатолия Николаевича Березового. Две школы связывает дружба в течение 9 лет. На семинаре-практикуме присутствовала гостья, директор школы № 2 Сара Хамедовна Барчо, которая познакомила участников семинара-практикума с формами патриотической работы, проводимыми в школе. В СОШ № 8 ведется активная работа по сохранению, распространению и развитию национальной культуры кубанского казачества. В декабре 2017 года школе присвоен статус «Региональной казачьей образовательной организации». В 2018-2019 учебном году из 31 класса-комплекта открыто 17 классов казачьей направленности.

Семинар-практикум продолжился в рамках работы тематических площадок. На тематической площадке № 1 заместитель директора по воспитательной работе лицея № 64 Виктория Николаевна Лапшина представила доклад с презентацией на тему «С чего начинается патриотизм». В своем выступлении Виктория Николаевна рассказала о новых формах военно-патриотического воспитания в лицее № 64, таких как «Школьный военный вальс», акции «Листая страницы войны, чтобы помнили...», «Вырастим школьный парк „Наследие“», «От сердца к сердцу». Разговор продолжили лицеисты – члены РДШ, которые провели с учениками 7-го класса школы № 89 урок мужества «Сквозь призму времени», посвященный блокаде Ленинграда.

На второй тематической площадке опыт патриотической работы представил заместитель директора по воспитательной работе школы № 98 Еленой Николаевной Сергеевой. Школа ведёт активную работу по патриотическому воспитанию молодёжи, которая тесно связана с именем Героя Российской Федерации генерал-майора Геннадия Николаевича Трошева. Елена Николаевна в своем высту-

плении отметила, что 14 марта 2017 года региональный штаб Всероссийского детского-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Краснодарского края принял в ряды юнармейцев 30 учащихся. В отряд юнармейцев вошли лучшие ученики, которые показали высокие результаты в военно-прикладных видах спорта, знания истории своего Отечества, участники проектных работ по изучению биографии своей семьи в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы № 89 стали первым юнармейским отрядом города Краснодара. Продолжила работу тематической площадки методист спортивной школы № 1 Ирина Николаевна Новицкая, которая провела мастер-класс «От героев былых времен» с применением современных воспитательных технологий.

Как организовать эффективное взаимодействие школ и некоммерческих общественных организаций по патриотическому воспитанию? На этот вопрос дали ответ на третьей тематической площадке председатель регионального отделения Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» Александр Владимирович Шепелев и член правления регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» Сергей Анатольевич Дубровин.

Педагоги дополнительного образования Центра творчества «Содружество» Марина Евгеньевна Ратенко, Татьяна Николаевна Королева, Центра развития творчества детей Юлиа Владимировна Кириленко, Дома детского творчества «Созвездие» Галина Егоровна Старшинова на тематических площадках для участников семинара-практикума представили мастер-классы по изготовлению сувенирной продукции в подарок ветеранам.

В завершение семинара-практикума участники отметили актуальность и важность представленной информации для профессионального роста и самосовершенствования.

С. Корнейчик,  
ведущий специалист МКУ КНМЦ

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИНАСТИЯ

*Профессия учителя –  
Зов души!*

*И нет достойней звания –  
Учитель.*

Каждый человек начинает задумываться о своей будущей профессии, когда перед ним после школьного звонка распахнутся двери в большой мир. Какую дорогу выбрать? Кто-то становится врачом, кто-то – археологом, но есть люди, не представляющие свою жизнь без школы, без звонкого детского смеха и пытливых ребячьих глаз.

Уже четвертое поколение в моей семье выбирает сложную, но такую интересную профессию – учитель русского языка и литературы. Педагогическая династия – особый уклад жизни. Видимо, это внутренняя потребность, передаваемая детям и внукам!

Наша учительская династия берёт начало в сложные послевоенные годы. Её родоначальник – мой дед Павлов Иван Георгиевич. Он родом из маленькой деревеньки под Курском. Родители стремились дать детям образование, да дедушка и сам

## РОДОМ ИЗ УЧИТЕЛЬСКОЙ ПРОФЕССИИ

видел его необходимость. Средняя школа находилась на расстоянии нескольких километров в большом селе, но даже в лютые морозы он ходил на занятия!

После окончания обучения Иван Георгиевич решил поступить в педагогическое училище и стать учителем начальных классов. Но война изменила его жизнь.

Дедушка воевал с 1941 по 1945 год. В составе 159 АПАБР Одерской дивизии им. Кутузова он участвовал в боях за Крым, Новороссийск, Севастополь, Краснодар. Иван Георгиевич был комсоргом, он награжден многими медалями. Победу встретил в городе Бреслау.

После войны, переехав с женой на её родину в Краснодар, дедушка продолжил обучение, поступив в Краснодарский Государственный педагогический институт имени пятнадцатилетия ВЛКСМ. Окончив его в 1954 году, он начинает преподавать русский язык и литературу в школе № 41 города Краснодара, которая тогда была вечерней. Этот выбор для Ивана Георгиевича ничуть не удивителен! Читать в нашей

семье любили всегда, а мысль стать учителем возникла у дедушки ещё в детстве. Так хотелось помочь простым ребятишкам в учёбе.

Через некоторое время Ивана Георгиевича назначают директором тогда уже мужской гимназии № 41. До самой пенсии в 1982 году дедушка работал руководителем нашей школы. Интеллигентный, энергичный, он всегда старался добиться лучшего для родного учебного заведения: заболел и о детях, и о педагогах. Любовь к профессии дедушка передал своей дочери (моей маме) Лидии Ивановне Павловой. Она семь лет проработала в школе № 41, прививая любовь к литературе детям. До сих пор иногда маме снятся ночью гулкие школьные коридоры. И она в такие моменты чувствует себя счастливой.

Когда подошла моя очередь шагнуть в большую жизнь, сомнений даже не возникло. Я буду учителем русского языка и литературы, пойду работать именно в любимую школу № 41 и продолжу династию. И за 22 года работы я ничуть не жалею о

своём выборе. Да, бывало всякое: взлёты и падения, слёзы обиды и радости! Но я не представляю свою жизнь без профессии учителя, без этих внимательных детских глаз, всматривающихся прямо в душу.

И я очень рада, что преданность профессии передаётся по наследству. Моя дочь Лиза ещё в 8 классе решила продолжить педагогическую династию и стать учителем русского языка и литературы. Сейчас Елизавета по целевому направлению от нашей школы № 41 учится на втором курсе филологического факультета Кубанского государственного университета. И она хочет работать именно в родной школе! Ведь с этим учебным заведением связана жизнь нашей семьи уже несколько поколений.

Многие говорят, что профессия учителя сложная и неблагоприятная. Да, это трудная работа, но как хорошо, когда ты с удовольствием идёшь в школу, понимая, что сделала правильный выбор! Чувствуя, что продолжаешь семейные традиции, служа делу образования! Потому я счастлива!

Н. Бубнова,  
учитель русского языка и литературы  
школы № 41

## ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

Объявлен конкурс на лучшую публикацию в газете «Панорама образования». Его участниками могут стать педагогические работники, студенты, школьники, их родители, а также активисты разных уровней.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса на лучшую публикацию в газете «Панорама образования»

## Цели

Целью Конкурса является повышение интереса педагогических работников к освещению образовательной тематики в отраслевом издании «Панорама образования».

## Организационный комитет

Организатор Конкурса состоит из редакционной коллегии газеты «Панорама образования».

Организационный комитет является постоянно действующим органом Конкурса, который осуществляет подготовку и проведение Конкурса.

## Оргкомитет Конкурса:

– объявляет о начале проведения Конкурса;  
– принимает работы кандидатов на участие в Конкурсе и организует их публикацию и экспертизу;  
– проводит награждение победителей.

## Жюри

Для оценки конкурсных работ создается жюри, состоящее из редакционной коллегии газеты. Работой жюри руководит председатель жюри.

Состав и председателя жюри утверждает Оргкомитет.

## Участники

Участие в Конкурсе могут принять педагогические работники разного уровня (от молодых до ветеранов), учащиеся образовательных организаций и их родители (далее – участники).

## Номинации

Участники присылают материалы в следующих номинациях:

1. Лучшее интервью.
2. Лучший очерк.
3. Лучший специальный репортаж.
4. Лучшая статья о деятельности образовательной организации.
5. Лучшая заметка, описывающая инновации в деятельности образовательных организаций.

## Критерии оценки

Критерии оценки работ, представленных на Конкурс:

- информационная насыщенность;
- социальная значимость;
- умение увидеть проблему;

- логическая стройность;
- соответствие заявленному жанру;
- оригинальность подачи;
- знание особенностей целевой аудитории;
- наличие качественного иллюстративного материала (фото, плакаты, рисунки, схемы и т. п.).

## Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится с 1 апреля по 1 ноября 2019 года.

Положение о Конкурсе публикуется на страницах газеты «Панорама образования» и на сайте Краснодарского научно-методического центра (<http://knmc.centerstart.ru>).

Материалы принимаются до 1 ноября включительно по электронной почте: [panorama@knmc.kubannet.ru](mailto:panorama@knmc.kubannet.ru) с пометой «Для конкурса на лучшую публикацию».

Обязательно соблюдение требований к оформлению материалов и фотографий (см. Приложение).

Итоги Конкурса утверждаются организационным комитетом и объявляются 18 декабря 2019 года.

По итогам Конкурса победители в номинациях награждаются дипломами.

## Приложение

Требования к материалам  
1. Материалы необходимо присылать исключительно в электронном виде.

2. Указывать под материалом полностью имя и фамилию участника.

3. Приложить титульный лист, где указаны должность, место работы участника, город, адрес электронной почты, контактные телефоны.

4. Не оставлять в материале нерасшифрованные инициалы и аббревиатуры. Все имена, названия организаций, учреждений и учебных заведений необходимо приводить полностью, без сокращений.

5. Не выделять отдельные предложения или фрагменты текста разноцветным шрифтом, не вставлять в текстовый файл рамки, эмблемы, значки и другие графические элементы. Для выделения особо значимых моментов в тексте допустим только полужирный шрифт или курсив.

## Требования к фотографиям

1. Не вкладывать фотографии в текстовый файл или в презентацию PowerPoint.

2. Все фото необходимо высылать отдельными файлами в формате JPEG. Размер фото – не менее 15 см по длине или ширине (не менее 800x1000 пикселей), разрешение – не менее 200 пикселей на дюйм.

3. Необходимо сопроводить фотографии комментариями – кто или что на них изображено. Подписи к снимкам лучше ставить в конце материала.

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ:

Ф. И. Ваховский,	Н. П. Олофинская,	Л. В. Лелеха,	Н. М. Полякова	Ответственный секретарь: И. А. Баландина
И. М. Гамзаев,	А. М. Дударь,	Е. А. Шкута,	Автор идеи:	
А. С. Некрасов,	О. А. Лутвинова,	М. Н. Слюсарева,	А. И. Китов	

## АДРЕС РЕДАКЦИИ:

г. Краснодар, ул. Коммунаров, д. 150;  
телефон: 234-35-61, факс: 255-93-23,  
e-mail: [panorama@knmc.kubannet.ru](mailto:panorama@knmc.kubannet.ru), <http://www.knmc.centerstart.ru>

Газета отпечатана ИП Кошелева Н. Е. :

г. Краснодар, ул. Раздольная, д. 11.

Объем 1 п. л. Заказ № 015. Тираж 999 экз.