

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Дорогие педагоги, учащиеся и родители!

Горячо и сердечно поздравляем вас с началом нового учебного года и Днем знаний!

После летнего отдыха учеба вновь становится главным и для многих долгожданным делом в жизни большой семьи педагогов, учащихся и родителей. Радостные трели первых школьных звонков увлекают ребят в прекрасную страну знаний. Это уникальное путешествие – не из легких. Зато оно обогащает интеллектуально и культурно, духовно и физически, расширяет горизонты творчества, раскрывает таланты, помогает правильно выбрать последующие жизненные маршруты, стать достойным гражданином родной страны. Мы делаем все необходимое для того, чтобы подрастающее поколение могло получить глубокие знания, реализовать свои таланты, подружиться со спортом, стать настоящим патриотом города и любимой Родины. Нет ни одной области деятельности человека, где не востребованы глубокие знания. В век научно-технического прогресса, развития информационных технологий именно знания определяют социально-экономический потенциал общества и его способность к созидательной деятельности.

Чем тяжелее «багаж» школьного образования, тем потом легче идти самостоятельным путем, осуществлять свои мечты и планы, достигать самые высокие цели в профессии и жизни.

Светлую дорогу к знаниям прокладывают ученикам педагоги. Учительство – гордость столицы Кубани, которая занимает ведущие позиции в российском образовании. Наши педагоги бережно сохраняют и приумножают достижения отечественного народного просвещения, талантливо внедряют новые формы и методы обучения. Традиции и инновации – это слагаемые успеха системы образования. Базой любого мастерства, успеха в любой отрасли являются знания. Мы учимся всю жизнь, развивая таланты и приобретая бесценный опыт. А прочным фундаментом этих знаний служат основы, заложенные в школе.

Неизменной традицией является и возвращение в страну знаний родителей. Вместе с детьми и учителями они вновь проходят этот маршрут «от А до Я», чтобы большая школьная семья жила единым дружным

коллективом, нацеленным на гармоничное развитие учеников.

Благодаря усилиям всех ветвей власти и активной позиции педагогического сообщества созданы условия для получения качественного образования: в учебном процессе используются современные информационные технологии, здоровьесберегающие и инновационные проекты, укрепляется материальная база образовательных учреждений, с каждым годом растет уровень жизни учителей.

Выражаем глубокую признательность нашим дорогим учителям, мамам и папам – за талант, мудрость и любовь, за то, что вы не жалеете сил, времени для хорошего образования и воспитания детей. Убеждены, что ваш беззаветный педагогический и родительский труд будет и впредь плодотворным, приносить огромную пользу России.

От всей души желаем вам, ярких успехов в учебе, работе и жизни, крепкого здоровья и большого счастья!

Е. А. Первышов,
глава муниципального образования город Краснодар
В. Ф. Галушко,
председатель городской Думы Краснодара

Дорогие друзья!

Уважаемые коллеги, дорогие наши воспитанники и ученики, родители!

Окончилось жаркое лето, и наступающая осень уже организовала вам новую встречу в «стране знаний».

1 сентября мы отмечаем не просто как День знаний, это особый день в нашей жизни – праздник нашей светлой надежды, крепкой веры и реализовавшейся мечты. Праздник, неразрывно связанный с новыми начинаниями и возможностями, массой новых идей, смелыми экспериментами, радостными открытиями, постоянным поиском и верой в будущее.

День Знаний! Как хорошо, что есть такой день в году. И это – не только детский праздник всех учеников и профессиональный праздник всех учителей. Так хочется пожелать, чтобы все мы на протяжении всей жизни учились и развивались, становились лучше, мудрее. Ведь именно в таком движении, в душевном и духовном развитии, и состоит жизнь. А развитие без зна-

ний – невозможно. Поэтому желаем, чтобы этот праздник мог отметить для себя каждый человек.

Пусть отмечены будут достижения, и уже второго сентября вы устремитесь к новым знаниям, к новым вершинам, которые вам снова покорятся, чтобы на день Знаний в следующем году мы все вместе могли это с гордостью отметить!

Мы поздравляем всех участников образовательного процесса с Днем Знаний и желаем успешной учебы и творческих побед. Пусть ваши будни никогда не будут серыми, уроки будут насыщенными, а экзамены нетрудными.

А. С. Некрасов,
директор департамента образования
Т. М. Хотнянская,
председатель Краснодарской городской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ

АНАЛИЗ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР В 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Уважаемые педагоги, учащиеся и их родители!

Цель Публичного доклада — выявить возможности и предложить конкретные решения для повышения качества образования и результативности работы отрасли «Образование».

В докладе представлены положительные и негативные тенденции развития краснодарского образования и сформулированы задачи по достижению нового качества образования, позволяющие обеспечить успех каждого обучающегося, рост человеческого потенциала и создание благоприятных условий для его капитализации. Именно человеческий капитал — ключевой ресурс и главное конкурентное преимущество в текущий период.

Выразить своё мнение о работе отрасли «Образование», высказать предложения по улучшению деятельности системы образования можно на форуме сайта департамента образования do.krd.ru

МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Система образования муниципального образования город Краснодар включает 290 муниципальных образовательных организаций, из них:

Дошкольных образовательных организаций	172
Общеобразовательных организаций	91
Организаций дополнительного образования детей	27
Всего муниципальных образовательных организаций	290

Негосударственных образовательных учреждений	54
в том числе дошкольных образовательных организаций	45
общеобразовательных организаций	9
Государственных образовательных организаций – специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии	8

В отрасли «Образование» работают методические службы, которые финансируются за счёт средств местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар:

Краснодарский научно-методический центр (в 2019 году к 5 отделам МКУ КНМЦ добавились ещё два отдела, которые будут заниматься аналитической и прогностической

деятельностью в сфере образования);

Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «Старт»;

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар Ресурсный центр «Детство» (в соответствии с действующим законодательством из состава учреждения выведена психолого-медико-педагогическая комиссия, учреждение сохранено).

Образовательные организации обслуживаются централизованной бухгалтерией и центром по обеспечению деятельности образовательных организаций.

За счёт средств муниципального бюджета обеспечена работа двух детских оздоровительных центров: «Краснодарская смена» в Анапе на двести мест и в посёлке Ольгинка Туапсинского района на восемьдесят мест в один поток.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Растёт количество детей, получающих услуги по дошкольному образованию, и в 2019 году в 170 функционирующих муниципальных дошкольных образовательных организациях воспитывается более 65 тысяч детей. В динамике количество воспитанников за 5 лет увеличилось более чем на 20 тысяч:

Комплектование дошкольных учреждений

	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество воспитанников ДОУ, человек	45552	48752	58619	60417	62388	67621
Количество детей, состоящих на учёте на получение места в ДОУ, человек	39479	45659	43212	42069	52667	54569

В системе образования города Краснодара в 2019 году работает 172 муниципальных дошкольные образовательные организации (в том числе 138 – бюджетных, 1 – казённое, 33 – автономных, 2 учреждения закрыты на капитальный ремонт, в составе ООШ № 81 имеется дошкольное отделение), а также 45 негосударственных образовательных организаций.

В городе Краснодаре продолжается целенаправленная работа по увеличению мест в дошкольных образовательных организациях. Однако в связи с активными миграционными процессами очередь на получение места в детском саду велика, составляет 54569 детей, актуальная очередь (детей 3-х – 7-и лет) – 17345 детей, в ясельные группы (дети от 0 до 3-х лет) – 37224 человека. В течение 7 месяцев поставлены на учёт 13 251 ребёнок.

По данным мониторинга обеспечения доступности дошкольного образования Краснодарского края на 01.08.2019: – доступность дошкольного образования от 3-х до 7-и лет – 100 %

– доступность дошкольного образования от 0 до 3-х лет – 90,79 %.

В 2019 году запланирован ввод 3 110 мест, в том числе за счёт:

– строительства 3-х детских садов общей мощностью 700 мест (на 170 мест в п. Плодородном-2 по ул. Александровской, 30; на 250 мест в пос. Индустриальном по ул. Фанаторийской, 55 и на 280 мест по ул. Красных Партизан, 1/4), в том числе 150 мест в ясельных группах;

– приобретения 2-х детских садов (550 мест) на 250 мест по ул. им. Е.Жигуленко, 23 и 300 мест в ЖК Губернском;

– внутренних резервов (открытия групп кратковременного пребывания и групп семейного воспитания, капитального ремонта и оптимизации игрового пространства в детских садах) – 1 750 мест,

– развития негосударственного сектора (110 мест).

В I полугодии 2019 года введено 386 мест:

– 6 мест в группах семейного воспитания;

– 380 мест за счёт развития негосударственного сектора.

В городе Краснодаре развиваются новые формы оказания услуг родителям детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации города Краснодар, 0,5а. Деятельность Службы ранней помощи основана на межведомственном подходе, включающем методы и технологии медико-социальной, психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи ребенку раннего возраста с учётом выявленных проблем в развитии.

В 2019 – 2020 учебном году запланировано открытие консультационных центров в МБДОУ № 108, 175. Открытие дополнительных центров позволит увеличить охват образовательными услугами детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Увеличивается количество детей, требующих специализированной помощи педагогов, и детей с проблемами в здоровье, для которых функционирует 681 группа компенсирующей направленности по 8 направлениям в дошкольных образовательных организациях компенсирующего и комбинированного видов. Эти группы посещают 7660 воспитанников дошкольного возраста. Коррекция в детских садах проводится по следующим направлениям: для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей слабослышащих, слабослышащих, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, для детей со сложными дефектами, задержкой психического развития, с нарушениями иммунной системы и пищевой аллергией.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Количество учащихся в общеобразовательных организациях Краснодара стремительно растёт, только за последний год оно увеличилось более чем на 11 тысяч учащихся (за 2019 год увеличилось ещё более чем на 13 тысяч человек):

Учебный год	Количество учащихся в школах города
2013 – 2014	93348 учащихся
2014 – 2015	98318 учащихся
2015 – 2016	105804 учащихся
2016 – 2017	118 689 учащихся
2017 – 2018	128 641 учащихся
2018 – 2019	139 662 учащихся
На 01.08.2019	152 829 учащихся

Особенно быстро растёт количество учащихся в районах комплексной застройки: микрорайонах Московский, Губернский, Восточно-Кругликовский, Молодёжный, станицах Старокорсунской, Елизаветинской, на хуторе Ленина, посёлке Лазурном, пос. Российском. 82 из 90 муниципальных общеобразовательных школ работают в две смены.

Для решения проблемы обеспеченности местами в школах проводится следующая работа. В 2019 году завершено строительство двух учебных корпусов начального образования по 400 мест на территории МБОУ гимназии № 23 и МБОУ ООШ № 81.

Застройщиком мкр. «Московский» ООО «Альфреймс-Юг» в 2019 году завершено строительство школы на 1550 мест по ул. Байбакова, 17. Объект приобретён в муниципальную собственность, завершается его оснащение мебелью и учебно-лабораторным оборудованием.

Кроме того, в городе завершено строительство общеобразовательной школы на 1550 мест по ул. Героя Аверкиева, 32. 01.09.2019 запланировано торжественное открытие построенных объектов.

Продолжается возведение двух школ общей мощностью 2200 мест в одну смену по ул. Красных Партизан, 1/4 и ул. Марины Цветаевой, 4.

В текущем году начато строительство двух школ общей мощностью 2200 мест: школы на 1 100 мест в пос. Березовом в микрорайоне «Молодежном» и школы на 1 100 мест по ул. Изобильной.

Бюджет отрасли «Образование» социально ориентирован. Сохранены меры социальной поддержки отдельных категорий граждан. В соответствии с решением городской Думы Краснодара обеспечивается бесплатное питание (100%) детей сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей, бесплатное двухразовое питание детей с ограниченными возможностями здоровья (в классах 7-го вида). Из муниципального бюджета выделяется 10 рублей 50 копеек в день всем обучающимся; 15 рублей в день детям из малоимущих семей; 25 рублей 50 копеек в день детям из малоимущих семей, посещающих группу продлённого дня.

Общеобразовательные организации заключают договоры с операторами питания по выбору родительских советов. Оплата питания переведена на безналичный расчёт. Установлен новый порядок выплаты компенсации стоимости питания: сумма выплат ежеквартально поступает на счёт одного из родителей на основании посещённых ребёнком дней и завтраков, реально оплаченных родителями.

Все учащиеся начальной школы за счёт средств муниципального бюджета два раза в неделю бесплатно получают молоко по заявительному принципу.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего реализуется во всех школах города Краснодара. ФГОС среднего общего образования реализуется в 38 школах города. 11 школ полностью перешли на обучение по ФГОС СОО. ФГОС предъявляет строгие требования к условиям реализации образовательной программы. В школах создаются необходимые условия: поставлено компьютерное оборудование, оснащены предметные кабинеты физики, химии (с мини-лабораториями), биологии, информатики, географии, истории, технологии для учащихся основной и средней школы, учителя проходят курсы повышения квалификации.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в целях внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» муниципальному образованию город Краснодар в 2019 году выделено из федерального бюджета 6148,6 тыс. рублей, из краевого бюджета – 256,2 тыс. рублей. Из средств местного бюджета обеспечено финансирование на эти цели в размере 482,1 тыс. рублей. Это позволит поставить современные кабинеты инженерного профиля (лицей № 4, гимназия № 25), медицинского профиля (лицей № 12, СОШ № 78), агротехнологического профиля (СОШ № 75) химического профиля (гимназия № 82), биологического профиля (гимназия № 69).

Важной частью образовательного процесса в организациях общего и дополнительного образования является трудовое обучение и воспитание, поэтому особое внимание уделяется предметной области «Технология».

В рамках реализации комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар в целях предпрофильной и ранней профильной подготовки обучающихся начальной и основной школ функционируют классы и группы агротехнологической и инженерно-математической направленности. В рамках внеурочной деятельности и на элективных курсах школьники изучают растениеводство, основы экологии, агрохимии, агробизнеса; начальное техническое моделирование, авиа-, ракето-, судо-, автомобилестроение, робототехнику.

В целях формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка», на создание в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (капитальный ремонт спортивных залов муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности) муниципальному образованию город Краснодар в 2019 году выделено из федерального бюджета – 2 712,7 тыс. рублей, из краевого бюджета – 856,6 тыс. рублей. Из средств местного бюджета обеспечено финансирование на эти цели в размере 629,9 тыс. рублей. Это позволит оборудовать в четырёх сельских школах (СОШ № 61, 68, 74, 77) Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В указанных школах будут созданы современные кабинеты основ безопасности жизнедеятельности, информатики, зоны коворкинга и шахматные уголки. В настоящее время за счёт муниципальных средств осуществляется ремонт помещений, к началу учебного года поступит современное учебное оборудование.

Три школы стали базовыми школами Российской академии наук: Гимназия № 36, 69, лицей № 90. Они получат 20 млн. рублей на обновление учебно-лабораторного оборудования.

В общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар активно развивается цифровая образовательная среда. Все общеобразовательные организации перешли на электронные дневники, что позволяет сделать оценочную деятельность педагога более прозрачной.

Систематически проводятся Уроки цифры, в которых принимают участие учащиеся 8-х – 11-х классов. В нескольких школах активно реализуются инновационные проекты по созданию единой информационной среды в рамках одной общеобразовательной организации (СОШ № 71, 89).

МКУ КНМЦ совместно с департаментом образования реализует проект «Формирование сети инновационных образовательных организаций в муниципальном образовании город Краснодар как путь развития системы образования города». В ходе реализации данного проекта создана сеть муниципальных инновационных площадок, которые могут обмениваться продуктивным опытом, а также способствовать продвижению проектов.

В муниципальном образовании город Краснодар ведётся активная работа по реализации профильного образования. В 2018 – 2019 учебном году в 15 гимназиях, 5 лицеях, 39 общеобразовательных организациях открыто 287 профильных классов и групп, охват обучающихся профильным образованием составляет 74,6 %.

Анализ открытия профильных классов за последние 3 года свидетельствует о том, что наиболее востребованными являются социально-гуманитарный (открыто 38 классов, увеличение в сравнении с 2015 годом на 19 классов), социально-экономический (открыто 53 класса, увеличение – на 25 класса) и гуманитарный (открыто 42 класса, увеличение на 21 класс) профили. Стабильно невысоким остаётся выбор информационно-математического, естественно-математического и экономико-математического профилей (в среднем до 14 классов).

Вместе с тем, наметился определённый рост в выборе физико-математического (от 6 в 2015 году до 15 в 2018 – 2019 учебном году), химико-биологического (от 4 в 2015 году до 15 в 2018 – 2019 уч. году) и социально-педагогического (от 4 в 2015 году до 13 в 2018 – 2019 учебном году) профилей.

С 2016 года на базе МБОУ СОШ № 75 функционирует класс агротехнологического профиля, в 2017 году на базе МБОУ лицея № 64 открыт инженерно-математический класс, а в 2018 году инженерно-математические классы функционируют не только в МБОУ лицея № 64, но и в МБОУ лицея № 48 и в МАОУ гимназии № 87.

Наименее востребованными являются историко-правовой, технический и оборонно-спортивный классы.

Для реализации индивидуального подхода в обучении по различным профилям в образовательных организациях города функционирует 22 универсальных класса (№ 3, 24, 31, 33, 44, 50, 51, 65, 76, 78, 95, 96, 99, 100), в рамках которых реализуются 2 и более профилей. Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне,

определяются образовательными организациями самостоятельно, исходя из интересов участников образовательного процесса. Важную роль в профориентации играет участие в уроках проекта «ПроектОриЯ». В новом учебном году 36 школ включатся в проект «Билет в будущее».

Профильное обучение даёт результат. Численность учащихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ по профильному предмету в 2018 году, – 1 411 человек, что составляет 79,7% от общей численности учащихся. Самыми востребованными предметами при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования являются обществознание (средний балл ЕГЭ в 2019 году – 60,2 балла) биология (54,6 баллов), химия (62,8 баллов), информатика (65,8 баллов), английский язык (73,8 баллов) и физика (54,6 баллов).

Количество призовых мест, полученных обучающимися 10-х – 11-х профильных классов в олимпиадах по соответствующему профилю класса (муниципальных, краевых, всероссийских в 2016 – 2018 годах), составило 523 и 444 призовых места за участие в конкурсах по соответствующим профилям.

Растёт количество детей с ограниченными возможностями здоровья, которые получают образование в различных формах: в специальных (коррекционных) классах, инклюзивно в общеобразовательных классах, а также по медицинским показаниям на дому.

В 22 специальных (коррекционных) классах обучается 590 детей, из них более 160 учащихся по новым ФГОС. Кроме того, более 1129 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются совместно с другими учащимися, то есть инклюзивно, из них более 500 детей обучаются по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

В городе функционирует 8 центров дистанционного образования в базовых школах № 4, 32, 71, 65, 25, 101, 44, 83, осуществляющих обучение 76 детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Совершенствуется всероссийская система независимой оценки качества образования, которая в прошедшем году охватила не только выпускные классы. В этом учебном году учащиеся всех классов писали проверочные работы: Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), комплексные работы, краевые диагностические работы (далее – КДР). Учащиеся 8 школ приняли участие в Национальном исследовании качества образования по географии в 7-х и 10-х классах. Данные всех оценочных процедур обобщены и служат основой для создания единого образовательного пространства. На особом контроле – объективность результатов ВПР и КДР. В прошлом году результаты ВПР 3-х школ были признаны недостоверными, в 2019 году поставлена под сомнение достоверность результатов ВПР в 3-х школах: СОШ № 29, 45, ООШ № 79. Департамент образования и методические службы поставили эти школы на особый контроль, а также помогли выявить причины появления необъективных результатов.

Важное место в системе независимой оценки качества образования занимает государственная итоговая аттестация. Процедура её с каждым годом всё больше стандартизируется, делается более прозрачной: увеличивается число общественных наблюдателей, ход экзамена фиксируется на видеореагенты. Видеонаблюдение обеспечено во всех аудиториях на ЕГЭ, в штабах – на ОГЭ.

В Краснодаре ЕГЭ сдавали 5293 человека из 100 общеобразовательных организаций, в том числе 90 муниципальных ОУ, 3 государственных, Федерального учреждения «Краснодарское президентское кадетское училище» и 6 негосударственных образовательных организаций.

В 2019 году можно было выбрать для сдачи ЕГЭ по математике базовый или профильный уровень. Математику на базовом уровне в городе Краснодаре сдавали 2386 выпускников, из них не преодолели порог успешности 56 человек, то есть 2,3%, что значительно меньше, чем по стране (4,2%). Более 41% краснодарцев выполнили работу на «отлично», средний балл составил 4,3.

Математику на профильном уровне сдавали в Краснодаре 2 910 человек. Более чем на 8 единиц возрос средний балл по профильной математике: с 51,1 (в 2018 году) до 59,8. Впервые за последние 5 лет 9,3% выпускников получили высокий балл (от 81 до 100), который также превышает показатель 2018 года в 7 раз.

ЕГЭ по русскому языку в Краснодаре сдавали 5293 человека. Несмотря на то что контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по русскому языку были значительно усложнены, средний балл у краснодарских школьников по-прежнему высок (по России – 69,5).

Результаты единого государственного экзамена на последние 5 лет

	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
Средний балл на ЕГЭ по русскому языку	72,9	76,9	76,4	76,7	75
Средний балл на ЕГЭ по математике базовый	4,4	4,4	4,5	4,43	4,3
профильный	51,5	51,9	51,3	51,2	59,7

Количество выпускников, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ	54 чел.	78 чел.	64 чел.	68 чел.	87 чел.
--	---------	---------	---------	---------	---------

Из 14 предметов, по которым выпускники сдавали ЕГЭ, по 11 предметам средний балл у краснодарских выпускников вырос по сравнению с прошлым годом, а по двум – русскому языку и биологии – снизился. По 7 предметам уменьшилось количество выпускников Краснодара, не преодолевших порога успешности, а по 11 предметам увеличилось количество высокобалльников.

По всем 14 предметам результаты выпускников Краснодара (средний балл) выше среднероссийского, и доля высокобалльных работ – по 11 предметам выше, чем в России.

В 2019 году рекордно высокое количество стобалльников: 87 выпускников Краснодара получили 100 баллов (по всем предметам, кроме иностранных языков). По сравнению с 2018 годом рост количества стобалльников в Краснодаре составил 20%, а в России – 9%.

Как и в 2018 году, 45 школ Краснодара подготовили стобалльников. Лидерами по количеству стобалльников стали лицеи № 90, 64 – по 7 человек, гимназии № 3, 69 и лицей № 4 – по 4 человека, лицей № 12, 48 и гимназия «Эрудит» – по 3 стобалльника.

Пять краснодарских выпускников – «двухсотники» (получили 100 баллов по двум предметам): Геворгян Мери, гимназия № 36 (русский язык, история), Гончарова Елена, лицей № 90 (русский язык, химия), Мустафа Мария, гимназия № 25 (химия, биология), Панюхина Арина, гимназия № 69 (русский язык и литература) и Черноривченко Анастасия Олеговна, гимназия № 3 (русский язык, история).

В системе работы с одарёнными детьми олимпиадное движение занимает особое место. В 2018 – 2019 учебном году в городе Краснодаре были проведены:

- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам (астрономия, биология, география, иностранные языки (английский, французский, немецкий, китайский), информатика и ИКТ, искусство (МХК), история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика);
- муниципальный этап региональных олимпиад по журналистике, кубановедению, политехнической олимпиады;
- зональный этап олимпиады по математике для учащихся 5-х – 8-х классов.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось, однако в связи со значительным увеличением общей численности школьников доля участия снизилась:

	Всероссийская олимпиада школьников		Региональные (краевые) олимпиады	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Количество участников школьного этапа	35097	40043	6292	6885
Количество победителей	3046	4240	600	512
Количество призеров	8725	6496	1107	979
% качества участия	33,5%	26,8%	27,1%	21,6%

В краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам приняли участие 346 краснодарцев, 177 стали победителями и призёрами. В заключительном этапе приняли участие 25 учащихся города Краснодара, 9 стали призёрами.

97 юных краснодарцев в этом году покорили своей эрудицией жюри научных конференций Обнинска и Ростова-на-Дону, Сочи и Непецино, Москвы и Санкт-Петербурга. Это на 20 человек больше, чем в прошлом году.

Самую высокую награду в регионе – премию государственной поддержки и премию администрации Краснодарского края за высокие достижения в олимпиадном движении – получили 11 школьников города Краснодара.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Концепция развития системы дополнительного образования в Краснодарском крае на 2017 – 2020 годы, утверждённая распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.06.2017 № 181-р, определила основные направления развития дообразования. Способности детей Краснодара развивают в 27 организациях дополнительного образования, ориентированных на потребности жителей города: десять организаций спортивной направленности, четырнадцать многопрофильных и три школы искусств. В подведомственных организациях дополнительного образования отрасли «Образование» занято свыше 56 тысяч детей. Для обеспечения доступности дополнительного образования во всех школах микрорайонов и сельских посёлений открыты кружки и секции.

В течение прошлого года новые помещения для образовательной деятельности получили МБОУ ДО ДШИ «Родник» (ул. Невкипелого, 18) и МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» (ул. Красных Партизан, 77). В настоящее время к новоселью

ОБЗОР

готовится ЦТР «Центральный». Три учреждения дополнительного образования (МЭЦ, ЦДТ, «Юный техник») получили оборудование для техноклубов.

Творческие коллективы организаций дополнительного образования в течение истекшего учебного года показали свой профессионализм, одержав победы в международных конкурсах и фестивалях.

Образцовый детский художественный коллектив «Театр на Пионерской» МБОУ ДО ЦТ «Содружество» занял четыре первых места на XXXV Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «На творческом Олимпе».

Воспитанники МАУ ДО МЭЦ завоевали первые места на IV Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Поклоение талантов», IV Международном Многожанровом Конкурсе-Фестивале «Зажигаем новые Звезды», Международном конкурсе хореографического искусства «Мосты над Невой», I Международном конкурсе пианистов и композиторов «DON GRAND PIANO».

Юные музыканты МАОУ ДО ДШИ «Родник» стали лауреатами I степени на XXXVIII Международном фестивале-конкурсе «Париж, я люблю тебя!», в Париже (Франция).

Спортсмены специализированной детско-юношеской спортивной школы № 1 стали победителями Чемпионата России и Всероссийских соревнований по прыжкам на батуте, а также победителями Всероссийских соревнований по спортивной акробатике «Звёзды Кремля».

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления воспитательной работы определяют следующие ключевые документы: Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2020 года и государственная программа «Патриотическое воспитание в Российской Федерации» на 2016 – 2020 годы, а также поручения Президента Российской Федерации.

Работа по развитию казачьего движения ведётся в образовательных организациях города более 10 лет и в прошлом учебном году приобрело массовый характер: в 72-х школах открыто 303 класса казачьей направленности и 49 казачьих групп, в которых в общей массе задействовано более 11 тысяч школьников.

4-м краснодарским школам присвоен статус «Региональной казачьей образовательной организации»: СОШ 8, 60, 61, ООШ 79. Необходимо отметить, что основная цель создания казачьих классов состоит в приобщении обучающихся к казачьему укладу жизни, патриотическое и духовное воспитание человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества, готовности к служению Отечеству, в том числе – несению государственной службы казачества. Наряду с реализацией общеобразовательных программ, в том числе кубановедения, в казачьих классах идет обязательное изучение основ православной культуры, истории кубанского казачества, традиций кубанского казачества, военно-спортивные дисциплины. В Екатеринодарском казачьем обществе несут службу 47 казаков-наставников, закреплённых за школами.

Отдельное внимание в развитии казачьего движения в нашем городе заслуживает проект «Союз казачьей молодежи Кубани», созданный по инициативе губернатора Краснодарского края Вениамина Ивановича Кондратьева. По состоянию на конец 2018 года в Союз казачьей молодежи вступило более 5,5 тысяч учеников. Знаменательным событием стало участие представителей краснодарского отделения Союза казачьей молодежи Кубани 06.05.2019 в параде кадетов на Поклонной горе в Москве. 54 юных казака, учащихся казачьих школ № 60 и 61, достойно представили город Краснодар, вызвав восторг и воодушевление у жителей и гостей столицы.

СОШ № 61, имеющая региональный статус казачьей школы, заняла первое место в крае по результатам участия в ежегодном краевом месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы, повторив результат 2018 года, а также заняла второе место в краевом конкурсе «Лучший казачий класс». А школа № 60 стала лауреатом регионального конкурса «Лучшая казачья школа». Школа является федеральной и краевой инновационной площадкой по теме «Школа духовно-нравственной культуры как инновационно-развивающая среда формирования высоко нравственной личности гражданина России».

Ежегодно в период летних каникул атаманы казачьих классов принимают участие в тематической смене «Кубанское казачество» краевого молодежного форума «Регион 93», где создают творческие и научные проекты по вопросам развития казачества.

В вопросах духовно-нравственного воспитания одним из главных достижений за минувший учебный год стал уникальный опыт Краснодара в заключении трёхсторонних соглашений между хуторскими и станичными казачьими обществами, приходскими Кубанской митрополии и образовательными учреждениями Краснодара. Это поможет решить проблему наставничества и религиозного просвещения в рамках учебного процесса там, где в этом есть необходимость и потребность школ, особенно в контексте «Основ православной культуры», а также курса «Духовные истоки Кубани». В рамках трёхсторонних соглашений проводятся различные мероприятия: экскурсии, посещения храмов, круглые столы, уроки мужества, занятия по основам православ-

ной культуры. На сегодняшний день заключено более 90 трёхсторонних соглашений. Закреплённые за школами священнослужители и казаки-наставники принимают участие в образовательном процессе и жизни школы и детей, оказывают содействие в формировании духовно-развитой гармоничной личности.

Увеличилось количество краснодарских школьников, принимавших участие в Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие». Если на старте своего проведения в ней участвовали 3 школы, то теперь в олимпиаде принимает участие половина школ города. В течение последних семи лет краснодарские учащиеся регулярно отбираются на финал. Не стал исключением и этот год. В заключительном этапе олимпиады приняли участие 86 юных краснодарцев, а победителями и призёрами стали 34 ученика из краснодарских школ.

Получает дальнейшее развитие музейная педагогика. Ученики сами и под руководством наставников ведут поисковую работу, оформляют экспозиции школьных музеев и музейных уголков. Именно так формируется эмоционально-личностное отношение воспитанников к ценностям культуры своего народа, формируется чувство сопричастности и уважения к прошлому. В краснодарских школах на данный момент действует около 50 школьных музеев и 77 музейных комнат и уголков. Это настоящие центры патриотического воспитания юных кубанцев.

В преддверии Года памяти и славы в школах города активно реализуется федеральный и региональный проект «Имя героя». 26 общеобразовательных организациям уже присвоены имена героев и выдающихся деятелей Отечества. В 12 школах установлены бюсты, мемориалы, памятники героям Родины. В 28 школах открыты мемориальные доски. Открыто более 520 именных классов. И эта работа продолжается. На сентябрьской сессии городской Думы Краснодара планируется присвоение имён героев останальным 64 школам города.

Активно реализуется в краснодарских школах ещё один всероссийский образовательный героико-патриотический партийный проект «Парта героя». Право сидеть за «Партой героя» получают отличники учёбы и активисты. Первая такая парта была открыта в СОШ № 8 в честь выпускника этой школы – Героя Советского Союза Геннадия Игнатов.

Формирование уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны является основой патриотического воспитания. В школах проводятся Уроки мужества, пополняются экспозиции школьных музеев, присваиваются образовательным организациям имена Героев Отечества, организуются юнармейские отряды. Ребята оказывают шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны. Одним словом, учатся быть полезными обществу.

В октябре 2015 года указом Президента в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения создана общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ), которое использует организационную форму пионерского движения. С 01.09.2016 РДШ начало свою работу в пилотных школах, в каждом регионе существует местное отделение. В Краснодарском крае таких площадок 15, из них четыре краснодарские школы № 5, 8, лицей № 64, гимназия № 72. Движение предоставляет каждому школьнику в возрасте от 8-ми лет возможности приобретать навыки по всем четырём направлениям деятельности РДШ: «Личностное развитие», «Военно-патриотическое», «Гражданская активность» и «Информационно-медийное». Активисты приняли участие в дне защиты деревьев, международном историко-краеведческом слёте, в параде казачьих классов, в фестивале «Память пылающих лет», в акциях «Добрые уроки», «Любимый учитель», в поисково-просветительской экспедиции «Имя Кубани», приуроченных к юбилею Краснодарского края, в исторических реконструкциях. В этих школах действуют клубы военно-патриотической направленности «Вехи памяти», «Зарница», «Святослав».

Третий год в школах города действуют активисты Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Первый городской слёт «Юнармии» состоялся 20.02.2019 на территории выставочного комплекса «Россия — Моя история». В нём приняли участие 120 юнармейцев школ города № 25, 31, 91, 98, 101, Детского морского центра им. адмирала Ф. Ф. Ушакова, а также Краснодарского высшего военного училища им. генерала армии С.М. Штеменко. В ходе мероприятия проведены выборы состава и начальника городского штаба «Юнармии», утверждён устав местного отделения, определены главные направления его работы.

Важным моментом в патриотическом воспитании обучающихся стал месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В этом году он прошёл под девизом: «Воинский Долг — Честь и Судьба!». В период месячника было проведено 20 мероприятий городского уровня, в которых приняли участие более 25 тысяч школьников. Надолго запомнятся детям конкурс инсценированной военной песни, встречи с ветеранами войны и боевых действий, поездки по местам боевой славы, которые были организованы для всех школьников и дошкольников города.

Важную роль в воспитании порастающего поколения играет трудовое воспитание. Когда подросток оказывает помощь пожилым людям,

ветеранам и находит в этом радость, то такой человек вырастет добрым и отзывчивым. Вот почему в 60 общеобразовательных организациях города работают тимуровские отряды, которые в своих рядах насчитывают более 1,8 тысяч школьников в возрасте 10 – 17 лет. Главная задача «новых тимуровцев» – оказание помощи ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, пожилым и нуждающимся в помощи людям. Более 250 ветеранов находят по опекой тимуровских отрядов.

Говоря о достижениях в данном направлении за минувший учебный год, стоит отметить проведение в Краснодаре всероссийской просветительской акции партии «Единая Россия» – «Диктант Победы». Кубань стала лидером сразу по нескольким направлениям – по количеству площадок, количеству участников, а также по количеству правильных ответов. На Кубани диктант на 254 площадках написали более 14 тыс. человек. В Краснодаре победителями, набравшими максимальный балл за минимальное время стали 107 человек. Большинство из них – это учащиеся городских школ, а ученик СОШ № 55 Никита Коновалов попал в 10-ку сильнейших, набравших максимальное количество баллов за короткий промежуток времени и получил приглашение на столичный военный парад в честь 75-летия Победы. Диктант Победы, наряду с другими диктатами (географическим, этнографическим, экономическим, краевым казачьим диктантом, тотальным диктантом) и т. п. позволяет детям проверить свои знания, участвовать в этих мероприятиях вместе со своими родителями, педагогами. А это обеспечивает преемственность поколений.

ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ – 2019

Плодотворно прошла летняя оздоровительная кампания. Всего на оздоровительную кампанию 2019 года направлено 85 234,0 тыс. рублей, в том числе средства, поступившие из краевого бюджета – 25 067,2 тыс. рублей, средства местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар) – 59 987,2 тыс. рублей.

В период с 27.05.2019 по 07.07.2019 в две смены работали 79 (с учётом второй смены) профильных лагерей, организованных муниципальными образовательными организациями для 10216 детей. Профильные лагеря организовывались по следующим направлениям: патриотическое, естественнонаучное (эколого-биологическое), спортивное, техническое и творческое.

В этот же период были организованы 30 лагерей труда и отдыха дневного пребывания на базе муниципальных общеобразовательных организаций с охватом 1220 человек. Учащиеся трудились на пришкольных участках, занимались озеленением территории.

Традиционно в летний период для краснодарских ребят функционировали Комплексный спортивно-оздоровительный центр «Ольгинка» и Детский оздоровительный центр «Краснодарская смена». В этих оздоровительных центрах отдохнули 1680 человек в возрасте от 7-ми до 15-ти лет. В каждом центре действовали по 6 смен. Все смены в оздоровительных центрах были профильные, поэтому учащиеся, кроме отдыха, могли заняться любимым делом.

На базе МБУ Детского оздоровительного центра «Краснодарская смена» состоялись профильные смены для 1200 детей из числа участников хоровых коллективов, активистов школьного самоуправления, победителей и активных участников творческих конкурсов, спартакиады школьников, воспитанников спортивных школ.

На базе МБУ Комплексного спортивно-оздоровительного центра «Ольгинка» работали профильные смены для 480 школьников из числа победителей и активных участников научно-практической конференции, предметных олимпиад, членов отрядов юных инспекторов движения, победителей и активных участников военно-спортивной игры «Зарница», активистов военно-патриотической работы, активных участников конкурсов технического творчества, юных исследователей.

Во всех видах лагерей системно проводились спортивно-оздоровительная работа, обязательные спортивные мероприятия или подвижные игры на свежем воздухе: «Веселые старты», «Малые олимпийские игры», шахматный и шашечный турниры, соревнования по мини-футболу, баскетболу, пионерболу, бадминтону.

За счёт выделенных средств местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар) в объёме 3 189,6 тыс. рублей в летний период с целью развития активных видов туризма в образовательных организациях были организованы и проведены 152 туристских похода для 2584 обучающихся. В 2018 году – 3 632,2 тыс. рублей.

Учащиеся прошли по следующим маршрутам: – «Маршруты скифов» (ст. Убинская-г. Папай-уричище-Мельничий ручей-п. Пшадя); – «Дорогами войны» (с. Хребтовое-Каверзинские водопады-Аюк водопады-Фанагорийская пещера-с. Фанагорийское); – «Кросс-поход» (ст. Крепостная-т/б Крымская поляна).

В этом году департамент образования впервые организовал на базе Таманского филиала Краевой крейсерско-парусной школы для 100 обучающихся палаточный лагерь. В палаточном лагере ребята занимались спортом и туристско-краеведческой деятельностью.

Ежегодно в преддверии летней кампании проводится городской конкурс программ по организации отдыха, оздоровления и занятости

детей и подростков. Цель конкурса совершенствовать формы и содержание организации отдыха и оздоровления детей за пределами городской среды. Образовательные организации, победители конкурса, получили финансирование на реализацию своих программ. Краснодарские школьники за лето 2019 года побывали в 5 выездных профильных сменах, организованных образовательными организациями для 194 человек (это на 8 чел. больше, чем в прошлом году). Профильные смены прошли на Черноморском побережье Краснодарского края.

В летний период состоялись 10 тематических экспедиций для 596 обучающихся (на 1 экспедицию и на 14 человек больше, чем в 2018 году). В рамках экспедиций дети побывали в Тебердинском и Архызском природном заповеднике, на полуострове Тамань, в Туапсинском и Апшеронском районе, а также в окрестностях города Краснодар и на реке Кубань.

В течение всего лета обучающиеся города организовывали экологические акции «Самый чистый школьный двор», «Сделаем город чище», «Зелёный росток», тем самым оказывали помощь в содержании нашего города в чистоте.

В целях организации рабочих мест для временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время принято постановление администрации муниципального образования город Краснодар № 7592 от 17.10.2014 г. «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар». Программа включает подпрограмму «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном образовании город Краснодар». За летний период между ГКУ КК Центром занятости населения города Краснодара и образовательными организациями, подведомственными департаменту образования муниципального образования город Краснодар, заключены договоры о совместной деятельности по организации временного трудоустройства на 4155 обучающегося от 14 до 18 лет (план по трудоустройству несовершеннолетних на 2019 год – 3860 чел.).

Кроме того, в период летних каникул в образовательных организациях работали кружки и секции на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Проводились экскурсионные поездки по Краснодарскому краю и за его пределами, организовывались спортивные и культурно-досуговые мероприятия. Более 14 000 обучающихся приняли участие в экскурсиях по краю и за его пределами.

В период летних каникул на базе каждой школы функционировали дневные тематические площадки с охватом более 23 654 человек и вечерние спортивные площадки, которые посетили 31 122 детей и подростков.

В период летней оздоровительной кампании 2019 года не снизился уровень охвата обучающихся всеми формами занятости по сравнению с прошлым годом.

Общая занятость обучающихся всеми формами за летний период 2019 года составила 99,7 %, что соответствует запланированным показателям. В течение летнего периода обеспечивалась занятость 571 обучающегося образовательных организаций, состоящих на профилактическом учете и проживающих в семьях, состоящих на профилактическом учете.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД КРАСНОДАР

Инновационная структура Краснодара обширна и включает 34 муниципальных инновационных площадки и 14 муниципальных сетевых инновационных площадок. Реализация проекта по формированию сети обеспечивает рост и развитие инновационной инфраструктуры, в инновационную сеть вошло более 80 участников различного уровня, это не только образовательные учреждения города, а также вузы, библиотеки, коммерческие организации не только города, но и края, и других регионов РФ.

В рамках XVII конкурса инновационных проектов определены лучшие центры муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП): МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 85», «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка», МАДОУ «Детский сад № 221», МБОУ гимназия № 18, МАОУ СОШ № 71, МАОУ СОШ № 96, МБДОУ «ЦРП – детский сад № 23», МБДОУ «ДС комбинированного вида № 175», МБДОУ «ДС комбинированного вида № 202», МБОУ СОШ № 6, МАОУ гимназия № 23, МБОУ гимназия № 82; МБДОУ «Центр – детский сад № 115», МБОУ СОШ № 89.

Образовательным организациям, представившим лучшие отчёты о работе в статусе муниципальной инновационной площадки, являющимся победителями ФЦПРО или работающим в статусе КИП, присвоен статус сетевой муниципальной инновационной площадки (МСИП) по инновационной деятельности.

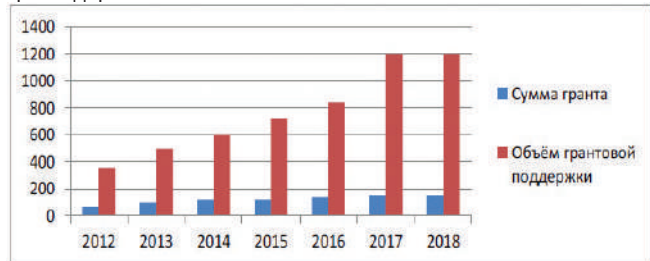
Победителями конкурса инновационных проектов по результатам экспертиз стали образовательные организации, представившие в ходе публичной защиты лучшие инновационные продукты: МБДОУ «Детский сад № 85»,

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 179», МАДОУ «Детский сад № 221», МБОУ гимназия № 18, МАОУ СОШ № 71, МАОУ СОШ № 96. Эти образовательные организации полу-

чили грант главы муниципального образования город Краснодар в размере 150 тысяч рублей.

Лучшие сетевые центры МСИП получили грант главы муниципального образования город Краснодар в размере 50 тысяч рублей. Общая сумма грантовой поддержки инновационных образовательных организаций в 2018 году составила 1 миллион 200 тысяч рублей.

Статус МИП получили 7 организаций образования. Статус КИП получили 4 образовательные организации города (в 2014–10 ОО, 2015–5 ОО, 2016 – 8 ОО, 2017 – 7 ОО). Статус ФИП 6 краснодарских школ



Кроме этого, в Краснодаре действуют 19 площадок Федерального института развития образования (ФИРО), площадками «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ИИДСВ РАО) являются 11 организаций, «Российское движение школьников» (РДШ) – 4 организации. Общее количество организаций, реализующих программы и проекты на федеральном уровне, представлено 44 организациями.

В этом году СОШ № 32 стала победителем Всероссийского конкурса «Территория Образовательных Проектов Школа», проводимого Фондом семьи Рыбаковых.

Гранты в форме субсидий ФГПРО получили «Центр – детский сад № 115» и МБОУ СОШ № 89. Эти организации тоже являются МСИП.

МАДОУ «Детский сад «Сказка» победил в конкурсном отборе федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» и получил 7 650,20 рублей – грант в форме субсидий из федерального бюджета.

Кроме этого, на начало 2019 года от Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования статус федеральной инновационной площадки получила гимназия № 88, а статус федеральной экспериментальной площадки присвоили лицей № 12.

Действующая третий год краевая инновационная площадка департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар и Краснодарского научно-методического центра «Формирование сети инновационных образовательных организаций в муниципальном образовании город Краснодар как путь развития системы образования города» осуществляет инновационный проект «Реализация регионального проекта поддержки методических служб «Движение вверх», что позволило перейти на статус Краевого ресурсного центра (КРЦ). В настоящее время изъявили желание присоединиться к КРЦ 11 методических служб края.

Участие образовательных организаций в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах престижно, это помогает на практике целенаправленно и организованно реализовать приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ И ПОДГОТОВКА К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА

Приоритетными направлениями подготовки образовательных организаций муниципального образования город Краснодар к новому учебному году остаются следующие мероприятия:

- проведение капитального и текущего ремонтов образовательных организаций;
- выполнение мероприятий по обеспечению комплексной пожарной безопасности и антитеррористической защищенности организаций;
- обеспечение школ учебниками;
- оснащение школ, детских садов и учреждений дополнительного образования необходимым оборудованием.

В 2019 году образовательным организациям муниципального образования город Краснодар в целях подготовки к новому 2019–2020 учебному году на выполнение работ по капитальному и текущему ремонту, осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного питания, реализацию мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности выделено 445,4 млн. рублей (из них на школы 322,3 млн. рублей), в том числе на проведение капитального ремонта зданий и сооружений и их элементов 374,2 млн. рублей.

По результатам конкурсного отбора в рамках мероприятий ГП КК «Развитие образования» министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края выделено финансирование:

- на проведение капитального ремонта спортивных залов, помещений при них, других помещений физкультурно-спортивного назначения, физкультурно-оздоровительных комплексов, в том числе в сельской местности в 4 школах города (МБОУ СОШ № 10, 39, 57, и 74) на сумму 8,4 млн. рублей;
- на осуществление капитального ремонта зданий и сооружений и благоустройство территорий в 20 образовательных организациях на общую сумму 62,9 млн. рублей, в том числе на капитальный ремонт системы отопления в МАОУ лицей № 48, капитальный ремонт кровли в МБОУ СОШ № 2, МБОУ лицей № 4, МБОУ гимназия № 18, МБОУ гимназия № 72, МАОУ лицей № 64, МБОУ гимназия № 88, МАДОУ № 136, 173, 187, 230 и 233, ремонт беговой дорожки в МБОУ СОШ № 5, устройство ограждения в МБОУ СОШ № 29, 35, 52, благоустройство территории в МБОУ СОШ № 35, МБОУ СОШ № 73, ремонт игровых площадок в МБОУ СОШ № 107, капитальный ремонт лестниц, площадок, полов МБОУ № 2 и МБОУ СОШ № 6;
- на капитальный ремонт МАОУ ЦО ДО «Перспектива» в рамках субсидии на дополнительную помощь местным бюджетам депутатами Законодательного Собрания Краснодарского края выделено – 55 млн. рублей.

В 2019 году текущим ремонтом будут охвачены все образовательные организации подведомственные департаменту образования.

Капитальный ремонт будет проведен в 40 школах, 45 детских садах и 8 организациях дополнительного образования, в том числе:

- модернизация системы АПС (автоматическая пожарная сигнализация) – 27 объектов, в том числе 8 школ;
- капитальный ремонт спортивного ядра – 6 школ;
- замена ограждения территории – 4 организации, в том числе 2 школы;
- капитальный ремонт кровли – 22 организации, в том числе 11 школ;
- капитальный ремонт фасада – 1 школа;
- капитальный ремонт спортивных залов – 7 школ;
- капитальный ремонт спортзалов – 2 организации, в том числе 1 школа;
- капитальный ремонт системы отопления – 3 организации, в том числе 2 школы;
- благоустройство территории – 4 организации, в том числе 2 школы;
- ремонт пищеблоков – 25 организаций, в том числе 14 школ;
- капитальный ремонт лестничных маршей – 2 школы.

Параллельно с ремонтом образовательных организаций производится подготовка образовательных организаций к осенне-зимнему периоду. На эти мероприятия предусмотрено 22,0 млн. рублей (опрессовка систем отопления, изоляция теплотрасс, проверка приборов учёта теплоносителя, обучение ответственных за тепловое и газовое хозяйство). Кроме того ведётся замена систем отопления в МАОУ Лицей № 48 и МБДОУ № 65.

В рамках приобретения и замены учебных пособий на новый учебный год предусмотрены средства краевого бюджета в размере 155,2 млн. рублей. На данные средства запланировано приобретение 331 681 экземпляр учебников, что позволит на 100 % обеспечить учебниками и учебными пособиями всех учащихся школ. На текущую дату поставка осуществлена 315 216 (95 %) экземпляров учебников. Поставка учебников в полном объеме запланирована до 01.09.2019.

На оснащение вновь построенных школ современным оборудованием из средств краевого и муниципального бюджетов направлено 507,4 млн. рублей (здание по ул. Байбакова, 17 – 265,2 млн. рублей, по ул. Аверкиеве, 32 – 192,6 млн. рублей, блок начальной школы гимназии № 23 – 26,4 млн. рублей, блок ООШ № 81 – 23,2 млн. рублей). Предметные классы в этих школах оснащаются интерактивными пособиями, медиа-коллекциями, цифровыми лабораториями, мобильными лингафонными и компьютерными классами, классами робототехники, образовательными модулями для изучения основ робототехники, творческого проектирования и соревновательной деятельности. Для занятий детей столоярным и слесарным делом кабинеты технологии для мальчиков оборудованы современными токарными, точильно-шлифовальными, фрезерными, сверлильными станками. Для девочек в классах домоводства приобретены швейные машинки, для занятий кулинарией – весь комплекс кухонных принадлежностей, посуды и техники. В этих школах будут созданы условия для занятий детей шахматами и шашками. Для изучения основ астрономии предусмотрены телескопы, купольный и виртуальный планетарии. Приобретается специальное спортивное оборудование для занятий борьбой, настольным теннисом, туризмом, велосипедным спортом. Желающие также могут обучаться скалолазанию на собственном скалодроме, а в оборудованном хореографическом зале заниматься фитнесом и танцами. В рамках внеклассной работы планируются занятия в лаборатории 3D моделирования и прототипирования, а также в издательском центре.

РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2019 году в муниципальных образовательных организациях города трудится 13309 педагогов, из них 5913 человек в школах, 1802 – в учреждениях дополнительного образования, 5594 – в дошкольных. Наблюдается значительный рост численности учителей с 4543 человек до 5603, то есть рост составил 1160 или 26%. 2. Одновременно возросло и количество учителей с высшим образованием на 1%, а с высшим педагогическим образованием – на 7,5%. Незначительно увеличилась доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории – с 41,1% до 42,34%, т.е. рост составил более 1%. На 3% уменьшилось количество учителей в возрасте 55 лет и старше (с 24,1% до 21,4%). В Краснодаре 640 учителей (11,42%) имеют стаж до 3 лет; от 3 до 5 лет – 414 человек (7,38%) и не имеют стажа 145 человек (2,6%).

В муниципальном образовании город Краснодар ведётся работа по повышению мотивации педагогических кадров: с 2014 года по инициативе главы муниципального образования город Краснодар все педагоги, пришедшие в образовательные организации, проработав непрерывно один год, получают 25 тысяч рублей. Молодые педагоги, являющиеся участниками профессиональных конкурсов, авторами инновационных проектов, вносящие высокий вклад в нравственное и духовное воспитание детей и нуждающиеся в социальной поддержке, победившие в конкурсах «Учительские вёсны», «Педагогические вёсны», получают грант главы города в размере 50 тысяч рублей. В 2019 году уже эти конкурсы прошли девятый раз. За эти годы около тысячи молодых педагогов получили пятидесятитысячные гранты. Эти меры позволили повысить долю молодых педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет, до 18%. Доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 27 %.

Проведены профессиональные конкурсы «Директор года города Краснодара», «Учитель года города Краснодара» (в том числе «Учитель года по кубановедению» и «Учитель года курса «Основы православной культуры»), «Лучший руководитель дошкольной образовательной организации города Краснодара», «Воспитатель года города Краснодара», муниципальный этап конкурса «Педагог-психолог Кубани-2019». Победители муниципальных конкурсов приняли участие в краевых конкурсах. Гайдук Т.А., директор лицея № 48 стала победителем конкурса «Директор школы Кубани-2019»

- Кроме того,
- 7 педагогов стали лауреатами Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;
- 15 педагогов стали победителями и призёрами Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»;
- 6 педагогов стали победителями II Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л.С.Выготского в 2018 году, проводимого «Рыбаков фонд»;
- 3 педагога стали победителями краевого конкурса «Лучший классный руководитель»;
- 6 педагогов дополнительного образования стали победителями краевого конкурса «Сердце отдаю детям»;
- 5 воспитателей (ДОУ № 201, 162, 108, 100, 182) стали победителями, 2 стали лауреатами (ДОУ № 202, 221) краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2019 году.

Конкурс лучших учителей проводился в стране 14-ый раз. За это время победителями конкурса стали 276 учителей из Краснодара. В 2019 году победителями конкурса стали Беляева Т.И., учитель истории и обществознания МАОУ гимназии № 23, Бойко Т.И., учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 23, Гришина Е.А., учитель географии СОШ № 78, Долгополова О.В., учитель географии лицея № 4, Эшкиян А.А., учитель математики гимназии № 92.

Педагоги Краснодара проявляют высокую активность: в городе работает Совет ветеранов педагогического труда, клуб «Молодой педагог города Краснодара», Ассоциация участников конкурса «Учитель года города Краснодара», некоммерческое партнерство «Ассоциация дошкольных организаций Краснодарского края». Более 50 % педагогов ведут свои образовательные блоги.

Жуйкова А.В., педагог-психолог МАОУ СОШ № 84, председатель Клуба молодых педагогов Краснодара, стала победителем краевого конкурса «Лидер Кубани-2018» среди лидеров детских и молодежных объединений школьных и молодежных объединений муниципальных образований Краснодарского края, а недавно получила грант во Всероссийском форуме «Территория смыслов».

Педагог – специалист передающий знания. Требования времени диктуют непрерывное повышение квалификации педагогов или приобретение образования нового уровня. Хорошей возможностью для этого стал механизм целевого обучения по программам высшего педагогического образования. За 5 лет (2014–2018 годы) зачислено на целевое обучение 249 будущих педагогов города Краснодара. В 2019 году в конкурсных испытаниях принимают участие 110 абитуриентов – претендентов на целевое обучение. Все больше реализуют возможность целевого обучения работающие педагоги, имевшие ранее только среднее профессиональное образование.

В 2018 году приступили к работе 4 первых «целевика», в 2019 году – 13.

Важным фактором мотивирующим качество образования является рост заработной платы работников образовательных организаций. Достигнуты значительные успехи в повышении заработной платы педагогических работников образовательных организаций:

ЗАДАЧИ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проанализировав состояние системы образования муниципального образования город Краснодар, можно сделать вывод, что система работает стабильно. В 2019 – 2020 учебном году предстоит решить задачи, связанные с реализацией национального проекта «Образование»:

- В рамках проекта «Современная школа»:
 - проводить мероприятия по увеличению мест в образовательных организациях за счёт строительства новых объектов, выкупа построенных объектов, ремонта существующих объектов образования;
 - планомерно улучшать состояние действующих школ и детских садов, пищеблоков, производить ремонт пищеблоков, спортивных залов, школьных дворов;
 - обновлять учебно-лабораторное оборудование, создавать современную образовательную среду во всех образовательных организациях муниципального образования город Краснодар;
 - совершенствовать содержание образования, сделать акценты на новые курсы: «Родной язык», «Родная литература», «Основы духовной и нравственной культуры народов России», курсы финансовой грамотности, информационной безопасности;
 - продолжить введение Федерального государственного образовательного стандарта в средней общей школе;
 - повышать качество образования на всех ступенях образования с использованием результатов оценочных процедур: государственной итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ, национальных и международных исследований качества образования;
- В рамках проекта «Успех каждого ребёнка»:
 - совершенствовать систему профориентационной работы, в том числе путём реализации проекта «Билет в будущее»;
 - активнее реализовывать индивидуальные образовательные маршруты учащихся, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - формировать культуру здорового образа жизни у всех учащихся и воспитанников;
 - развивать систему дополнительного образования, вводя новые, востребованные направления работы, меняя формы и методы работы; увеличить охват дополнительным образованием до 75%;
 - воспитывать гармонично развитую личность, в том числе используя проект «Культурный норматив школьника»;
 - формировать активную жизненную позицию, используя возможности Российского движения школьников, казачьего воспитания, а также различных проектов («Имя героя», «Парта школьника»);
 - в преддверии 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020 год объявлен Годом памяти и славы) активизировать работу по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.
- В рамках проекта «Цифровая образовательная среда»:
 - улучшать качество цифровой образовательной среды в каждой образовательной организации: увеличить скорость интернета, обновить компьютерное оборудование, совершенствовать работу внутренней сети, улучшать электронный документооборот, в том числе повышать качество работы электронных журналов;
 - повышать функциональную грамотность учащихся и педагогов, в том числе с участием в проектах «Учи.ру», Российская электронная школа и др.;
 - создать цифровую образовательную среду в рамках каждой образовательной организации.
- В рамках проекта «Современные родители»:
 - создать систему педагогического всеобуча для родителей на всех ступенях образования;
 - повышать роль родителей в воспитании, шире привлекать родительскую общественность к реализации образовательных и воспитательных задач каждой образовательной организации.
- В рамках проекта «Учитель будущего»:
 - привлекать в отрасль «Образование» молодых педагогов, проводить работу по их поддержке (как социальной, так и методической);
 - внедрить новую систему аттестации педагогических кадров, способствовать повышению их квалификации;
 - увеличить число педагогов, имеющих квалификацию «психолог», «дефектолог», «логопед»;
 - повышать престиж работы педагога.