

ПОЗДРАВЛЕНИЯ



Поздравляем!

В соответствии с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30 июня 2016 г. № 464 «О присуждении премии администрации Краснодарского края имени Е. Ф. Степановой» за значительный личный вклад в патриотическое воспитание населения Краснодарского края лауреатом стал заместитель начальника отдела дополнительного образования и воспитательной работы департамента образования, войсковой старшина

Кубанского казачьего войска, кандидат исторических наук Александр Геннадьевич Бурмагин.

Литературная премия имени Е. Ф. Степановой была учреждена в 1978 году. С 2001 года она имеет статус премии администрации Краснодарского края и присуждается за литературные и публицистические произведения по военно-патриотической тематике. Первым лауреатом литературной премии в 1978 году стал Михаил Шолохов. В разное время

лауреатами становились известные кубанские писатели: легендарный кубанский партизан Петр Игнатов, главный редактор журнала «Советская литература» Савва Донгулов, лауреат международного конкурса «Литературной России» Александр Карасев, известные поэты, почетные граждане Краснодара: Иван Варрава, Виталий Бакалдин, Кронид Обойщиков.

Премия присуждена А. Бурмагину за книгу «Краснодар 1941–1945»,

вышедшую в издательстве «Традиция» в 2015 году к 70-летию Великой Победы. Она посвящена истории обороны, оккупации и освобождению столицы Кубани в годы Великой Отечественной войны, а также о Краснодаре в период с начала войны до восстановления и освобождения. Книга написана в соавторстве с Ю. Г. Бузуном и Н. Н. Суворовой. Издание стало результатом многолетних исследований авторов, богато иллюстрировано фотоматериалами и дополнено свидетельствами жителей Краснодара, очевидцев тех событий, его защитников и освободителей, и получило большую известность и признание кубанцев.

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

Первый звонок в школе № 53

Вот и пришла осень. Птицы встречают ее приход миграцией в теплые края, деревья – золотым нарядом, дачники – сбором урожая, педагоги – встречей с учениками и, конечно же, линейкой, посвященной Дню знаний. Вот и в нашей краснодарской школе № 53 осень началась ранним утром. В школу спешат нарядные ребята с огромными букетами. Родители первоклассников нервничают, а виновники торжества с нетерпением ждут начала праздника. Все учащиеся построены на линейку. И вдруг, вместо ожидаемых фанфар и выхода ведущих, над площадкой звучит песня «Фильм, фильм, фильм!», и появляется съемочная группа: режиссер, ассистентка с хлопушкой и оператор с большой камерой. Необычное начало? А как же иначе! Год кино! А кино – это искусство, творчество. А значит и наша линейка должна стать нестандартной, творческой. Режиссеру предложили снять фильм. Какая тема может быть у фильма 1 сентября? Снимаем фильм под названием «Первый звонок». Дубль 1, кадр 1... Камера! Мотор!

На съемочной площадке под громкие аплодисменты появляются самые маленькие учащиеся школы – первоклассники! Звучит гимн России, Кубани, Краснодара.



Все вроде бы хорошо. Съёмки фильма в разгаре, но неожиданно инициативу перехватывают учащиеся 3-го класса. Они уже давно не первоклашки и знают свою школу лучше, чем чужая съемочная группа. Именно они расскажут в своем фильме о том, что в школе № 53 самые лучшие учителя и самые прилежные ученики, вместе приумножающие достижения в области науки, творчества и спорта!

Съемочная группа с недоверием предает камеру третьеклассникам. «Вас терзают сомнения? Будьте уверены, мы не подведем! Ведь мы любим свою страну и обещаем сохранить ее традиции и приумножить ее богатство. Мы – будущее своей страны, мы – будущее нашей Великой России! Нам нужно доверять, и все получится. Мы – учащиеся класса казачьей направленности!»



Да, школа № 53 сильна традициями кубанского казачества, отрадно, что в нашей школе появился еще один казачий класс – 1 «Б», и сегодня поздравить учащихся, педагогов и родителей пришел атаман хуторского казачьего общества Екатеринодарского отдела Кубанского казачьего войска «Суворовский редут» Иван Иванович Голованев.

Пора уже перейти к самой главной части нашего праздника! Рисковать, так рисковать! Доверять, так доверять! Камера и хлопушка в руках у учеников. Находим самый лучший ракурс. Камера, мотор...



Первоклассники пообещали, что не будут пропускать уроки, всегда будут выполнять домашние задания, внимательно слушать своих учителей и гордо нести имя ученика школы № 53.

Следующий кадр, и под торжественное исполнение учащимися всех трех казачьих классов: 1 «Б», 3 «Б», 5 «Б» песни «Россия», взмывает в танце вверх российский флаг.

Директор школы Анна Борисовна Ткаченко торжественно вручает первоклассникам заветный колокольчик. И вот он – Первый звонок. Его звонкая песня известила всех о начале нового учебного года, старте новых открытий и больших побед!

Стоп! Прекрасно! Наш фильм снят! Прозвенел Первый звонок, а это значит, что всем пора на урок! Возьмемся крепко за руки и отправимся в свои классы, впереди Всекубанский классный час «Имя Кубани».

В каждом классе свои герои, свои имена. Одни старшеклассники цитируют стихи Владимира Нестеренко, уроженца станицы Брюховецкой, другие вместе с Виктором Лихоносовым совершают прогулку по «маленькому Парижу», Краснодару.

А из другого кабинета льются песни Кубанского казачьего хора. Невозможно обойти вниманием Виктора Гавриловича Захарченко.



Казачий класс вместе со своими наставниками – казачками – участвуют в викторине «Имена Кубани».

А вот в кабинете просматривают отрывки из кинофильмов с участием знаменитой землячки, народной артистки СССР Ноны Мордюковой. На весь мир прославил нас народный артист СССР актер и режиссер Сергей Бондарчук.

Ах, сколько имен спортсменов, космонавтов, ученых, архитекторов, художников и артистов, героев Великой Отечественной войны и локальных войн, имен великих наших земляков звучало в этот день в кабинетах! Сколько добрых слов сказано было в их адрес. Так пусть процветает наша Кубань, пусть рождаются на этой благодатной земле все новые и новые имена, прославляющие Краснодарский край и нашу великую Россию!

С праздником, с началом нового учебного года! Улыбайтесь чаще теплому кубанскому солнышку!

В. Гейко,
учитель изобразительного искусства школы № 53

И ЭТО ВСЕ О НЕЙ...

Какая это замечательная работа – передавать подрастающему поколению накопленные человечеством знания и, тем самым, вносить свой вклад в развитие цивилизации – призвание в высшей степени достойное! В гимназии № 54, отмечающей в этом году свой 60-летний юбилей, сеют разумное, доброе, вечное 47 замечательных педагогов. Это творческий коллектив, где сочетаются зрелость, опыт и молодость. Всех их объединяет безмерная любовь к профессии, которую они считают самой лучшей на земле: профессии – учитель!

А на заслуженном отдыхе находятся ветераны педагогического труда и гордость нашей гимназии: З. И. Немешева, Н. А. Кузнецов, Г. В. Руденко, Ю. В. Казанцева, Т. П. Хмелева, И. Ф. Балакирева, Н. А. Афонин, Л. В. Крамская.

Все они воспитали не одно поколение школьников, выросших достойными людьми. Среди них талантливые врачи, учителя, инженеры, юристы, военные, работники сельского хозяйства. С любовью и теплотой вспоминают коллеги и, конечно же, выпускники всех тех, кто оставил добрый

след в родной школе, отдав работе с детьми много лет.

Безусловно, добрые слова хочется сказать о тех, кто трудится в гимназии сегодня. Возглавляет ее – директор Наталья Викторовна Россошных. Руководит коллективом



она в тесном сотрудничестве со своими заместителями: учебно-воспитательной работой занимаются Светлана Аркадиевна Климова и Людмила Васильевна Белоненко, методической работой – Ирина Радиевна Симакова, воспитательной – Светлана Анатольевна Корнейчик. В педагогическом

коллективе высшее образование у 46 человек, а средне-специальное – у одного. Учителя имеют квалификационную категорию: высшую – 16, первую – 4. В школьный коллектив влились пять молодых специалистов.

Нынешний учебный год уже 50-й по счету для Заслуженного учителя Российской Федерации Ларисы Григорьевны Крившенко, учителя русского языка и литературы. Идя таким нелегким, праведным путем, она ни разу не усомнилась, что когда-то сделала правильный выбор. Ее профессионализм достоин и внимания, и уважения. И уже не одно поколение ребят научила она любить и знать родной русский язык. Лариса Григорьевна щедро делится душевным теплом и мудростью со своими учениками, и они безгранично благодарны за выданную путевку в жизнь.

Имеют отраслевые награды, звания: С. А. Климова, Л. В. Белоненко награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»; Л. В. Белоненко – победитель конкурса лучших учителей РФ; имеют звания «Отличник народного просвещения»: Т. И. Гаврикова,

С. К. Бедрицкая; награждены Почетной грамотой министерства образования и науки РФ: А. В. Капранов, М. И. Корзун, Н. А. Кулешова, Н. А. Мельникова, О. Т. Перехода, О. В. Розова, И. Р. Симакова.

Более 30 лет преданы профессии Т. В. Колесникова – учитель физики, Н. В. Нашева – учитель английского языка, О. В. Розова – учитель немецкого языка, О. Т. Перехода – учитель истории, обществознания. Эти педагоги плодотворно трудятся, находятся в постоянном творческом поиске. Они дарят ученикам знания и искреннюю любовь.

Гимназия гордится и медалистами. С 1970 года с золотыми медалями окончили школу 298 человек, серебряными – 170 человек.

Статус гимназии как городской муниципальной инновационной площадки по теме «Становление экспертного сообщества гимназии как инновационный механизм повышения качества образования» (2013–2016) говорит о том, что педагоги, не уставая, развиваются, ищут новое, учатся не только сами, но и оказывают методическую помощь и поддержку коллегам из других школ.

Словом, с праздником, дорогая гимназия! С юбилеем вас, уважаемые коллеги! Успехов в работе, творческих побед вам и вашим ученикам!

С. Корнейчик,
заместитель директора гимназии № 54

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Много яркого веселья...

Лето – это удивительная пора! Теплое, лучистое! Можно гулять весь день на свежем воздухе, радоваться зеленой траве и внезапному летнему дождю. Все это здорово! Педагоги детского сада № 75 под руководством Кристины Владимировны Сагумян сделали все возможное, чтобы жизнь детей в летний период стала еще более интересной и увлекательной.



1 июня «День защиты детей» – это праздник, который дал хороший заряд отличному настроению. Дети пели, танцевали, рассказывали стихи, словом, веселились от души! В гостях у нашего детского сада были ребята с ограниченными возможностями здоровья из Городской организации инвалидов, матерей-одиночек, но никто не видел и не ощущал различия между детьми, ведь все радуются одинаково!

Ребята погружались в мир сказок, где проказничала Баба-Яга, весело и задорно водили хороводы с веселыми клоунами. А в конце праздника состоялось незабываемое шоу мыльных пузырей, где в каждом разноцветном шарике отражались счастливые детские улыбки.

Парад улыбок продолжился в ежедневном пребывании в детском саду... Ребята, посещая наш детский сад, попадали в необычную обстановку. Правильно организованные подвижные игры, игры с песком и водой сохраняют интерес у малышей в течение всего дня. А старшие дошкольники были активно вовлечены педагогом-психологом в психологические этюды и тренинги, где ребята сами разбирали конфликтные ситуации, учились владеть своими эмоциями и настроением, а также получили возможность открытого общения, что ведет к дружбе и сплочению детского коллектива.

В разновозрастной группе нашего детского сада работает опытный и творческий педагог Ольга Николаевна Туник. Воспитанниками ее группы являются дети от 3 до 7 лет. Особое внимание в своей работе она уделяет нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. На практике активно использует модель образовательного процесса, где активными участниками являются не только педагог и воспитанники, но и их родители. Это способствует не только успешному усвоению материала, но и налаживание партнерско-доверительных отношений между всеми участниками педагогического процесса. Родители с удовольствием принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в детском саду. И подтверждением тому стал праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности, где Ольга Николаевна выступила в роли ведущей, а родители стали активными участниками в конкурсах и эстафетах. Незабываемый флэш-моб устроили дети и родители под веселую,

зажигательную музыку... Затем, родители рассказывали о своих семейных традициях, а дети в игре «Комплименты» щедро осыпали их ласковыми словами. Пришло время соревнованию: «Папа, мама и я – дружная семья». Ребятам было интересно, какая же семейная команда победит! Все активно поддерживали соревнующихся. В конце праздника каждый получил сладкое лакомство – мороженое. Счастливые и довольные с гостинцами дети вернулись в свои



группы. «Побольше бы таких праздников!» – переговаривались между собой родители...

Вот так интересно, ярко и, главное, с пользой наш детский сад провел лето! Воспитанники отдохнули, подросли, загорели, получили массу новых впечатлений и положительный заряд на новый учебный год.

И. Селецкая,
педагог-психолог детского сада № 75

ТАЛАНЛИВЫЕ ДЕТИ

Формула победы, или как сделать первый шаг к Олимпу

Дмитрий Кононенко, ученик 11 «А» класса лицея № 48 имени А. В. Суворова, внешне ничем не отличается от среднестатистических лицеистов: та же школьная форма, рюкзак за плечами. И все-таки он особенный. В звездной команде лицеистов-победителей Дима – первооткрыватель в области физики и математики. К своим 17-ти годам он стал победителем III олимпиады «Нанотехнология в электронике, фотонике, медицине», призером региональной политехнической олимпиады по физике, победителем всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда».

«Интерес к физике у меня проявился, когда этот предмет появился в школьной программе. Первые уроки – и сразу же круговорот многочисленных задач, формул, законов, определений. Все так закрутилось. И затянуло. Я не упускал возможности и принимал участие во всех олимпиадах», – признается юноша.

Для Димы изучение предмета не ограничивается конспектами и параграфами из учебников. Мир физики для него намного шире. В процессе подготовки ко всероссийской олимпиаде Дима вывел определенную формулу победы: знание и упорство дают в сумме

значение положительное, если добавить к ним немного оригинальности.

«Нестандартность мыслей. Вот, что отличает «олимпиадников» от обычных учеников, – смеясь, отвечает одиннадцатиклассник. – Иногда стоит свернуть с протоптанной дорожки и найти свой путь к Олимпу».

«Что помогло мне достичь таких высот? Поддержка родных, друзей и учителей, – улыбается Дима. – Пользуясь случаем, хотел бы поблагодарить педагогов лицея за неоценимую помощь в подготовке к олимпиадам. Искренняя благодарность директору лицея Татьяне Алексеевне Гайдук, которая создает условия для раскрытия талантов, ее поддержка и вера в наши победы вдохновляют нас все время двигаться вперед, идти упорно к поставленным целям и побеждать».

По словам Димы, опыт и знания, полученные в школе юного физика и математика на базе КубГУ, летнем выездном профильном физико-математическом лагере «Школа юного ученого», помогли ему развить математическое мышление, приобрести навык решения нестандартных задач. На этих занятиях ребята активно занимались

естественными науками, решали олимпиадные и экзаменационные задачи, готовили свои собственные научные проекты, которые впоследствии презентовали на конференциях разного уровня. Такая работа развивает навыки и способности, учит правильно излагать свои идеи, формулировать гипотезы, искать новые технологические решения.

«Физика – сложная наука, проблемы в знаниях очень трудно восстановить. Обращаясь к будущим поколениям победителей олимпиад, хотелось бы дать один совет: смотрите на обычные вещи свежим взглядом, вглядывайтесь пристальнее, размышляйте, сравнивайте. Тогда вам обязательно откроется мир физики – науки об окружающем мире. Он увлечет вас, научит логике, последовательности, сформирует аналитические способности».

Сегодня для многих школьников кажется, что достичь уровня победы во всероссийской олимпиаде – нереально. Дима Кононенко доказал, что это возможно для каждого, кто идет тернистым путем к своей звезде. Стоит просто сделать первый шаг!

Е. Мизенко,
учитель физики лицея № 48

Вахта памяти

Поисковое движение России начало свою деятельность еще в далекие 1980-е годы. Деятельность данной организации включает в себя не только поиск солдат и установление их личностей. Перед участниками «Поиска» стоит ряд сложных и немаловажных задач, таких как повышение уровня патриотизма, сохранение вечной памяти о тех событиях, которые оставили огромный отпечаток в истории нашей страны. Следует отметить, что помимо всего этого, участники организации работают в архивах, помогают родственникам найти своих близких и узнать их судьбу, а также устраивают итоговые выставки своих работ.



Участниками движения уже стали тысячи человек. С каждым годом образовывается все больше и больше групп, объединений, отрядов. Хотелось бы выделить один подобный отряд «Обелиск». Поисковая

группа «Обелиск», основанная на базе школы № 86, существует уже 7 лет, насчитывает десятки участников и не имеет возрастных ограничений, именно поэтому участники походов – это и преподаватели, и студенты, и школьники. Взгляд молодого поколения на мир помогает разглядеть в происходящем нечто новое, совершенно иное. Подрастает поколение будущих поисковиков, которые уже сейчас способны сделать намного больше для своей страны, чем большее количество уже взрослых и состоявшихся людей. Такие экспедиции помогают воспитать патриотов и привить любовь и уважение к своей стране.

В августе 2016 года Вахта памяти нашей группы прошла вблизи станицы Шапсугской. Местность удивила не только прекрасными пейзажами, но и значимыми находками. Были найдены саперные лопаты, бутылки, цепи, ботинки, множество гильз и осколков. Но самая главная находка – поднятые разрозненные останки нескольких бойцов. Поиск – это достаточно трудоемкий процесс, требующий максимального внимания

и терпения. С таким заданием справится далеко не каждый, однако желающих заниматься поисковой работой с каждым годом становится все больше. Так, ученики школы № 86, став участниками Вахты, оказали большую помощь при раскопках. Они вели себя как настоящие поисковики, упорно часами сидя на коленях и пропуская через свои руки землю из окопа.



Непередаваемая атмосфера царил в жизни лагеря. Различные курьезные ситуации, их энтузиазм и нескончаемый поток совсем юной энергии делали жизнь в лагере намного увлекательнее и веселее. Разные эмоции вызывали вечера у костра. Это своего рода ритуал, через

который должен пройти каждый участник похода. Песни под гитару делали несладкий чай самым лучшим напитком, а обычные пряники – пищей богов. Неважно знаешь ты песни или нет, ты все равно подпеваешь. Здесь собрались все, кого ты, возможно, не видел несколько лет и те, кого ты видишь каждый день. Встреча многих старых друзей сама по себе крайне удивительна, но, находясь в атмосфере похода, эти впечатления усиливаются в миллион раз. О пище, приготовленной на костре, может судить только тот, кто бывал в походе. Это вроде все тот же суп или та же каша, но атмосфера происходящего делает даже еду в разы вкуснее.

С самого начала поисковая группа была под присмотром опытных поисковиков головного отряда «Поиск». Опыт и знания накапливались, с течением времени «Обелиск» стал независимой командой, уверенно стоящей на своих собственных ногах. А сколько еще неизведанных мест впереди?! И поколение будущих поисковиков обязательно не оставит ни одно из этих мест без своего внимания.

Алла Корсун,
выпускница школы № 86, член поисковой группы «Обелиск»

Вот так начинается Родина

Благо, даруемое нам искусством, не в том, чему мы от него учились, а в том, какими мы... становимся.

(О. Уайльд)

Что может быть интереснее и полезнее путешествия по красивейшему городу мира? Только путешествие в компании с друзьями, именно такое, которое совершили учащиеся школы № 75 в дни каникул со своим учителем Еленой Петровной Алиевой.

Если вы еще не решили, где провести отпуск, как подружиться со своими «колючими» детками, как потратить деньги и время с удовольствием, приглашаем последовать нашему примеру. Самые незабываемые впечатления подарит вам поездка в Санкт-Петербург!

Сил и энергии понадобилось неслыханное количество, ведь нам хотелось посетить все те музеи, соборы, дворцы, парки, о которых знали из учебников истории и литературы. Нас радушно принимали в Эрмитаже, Русском музее;

вызвали наше восхищение Казанский собор, Невский проспект, Храм Спаса на крови, фонтаны Петергофа; настоящим чудом было смотреть на уникальный город с высоты Исаакиевского собора; мы боялись пропустить даже незначительную информацию гида во время об-



зорных экскурсий по каналам и водным магистралям Санкт-Петербурга; потрясла ширь Дворцовой площади, непоколебимость Медного всадника, устремленного только вперед и ввысь!

Человек так устроен, что, если его переполняют чувства, хочется незамедлительно поделиться с близкими. Во время этого путешествия, пожалуй, самое ценное – возможность увидеть достопримечательности города Петра вместе с родителями и сверстниками. Всех сроднило и сблизило ощущение нереальности от увиденного наяву: как легко не заблудиться в центре огромного мегаполиса, построенного с умом; как можно было проложить метро в городе, расположенном на десятках рек; как удалось сохранить и воссоздать такую красоту, несмотря на огромный ущерб и разрушения в годы Великой Отечественной войны! Почему современные строители не используют уникальную архитектуру города на Неве?!

Что дало нам это замечательное путешествие? Огромное удовольствие, развитие кругозора, желание узнать больше, сблизиться и сродниться, блеск в глазах, трепет в душе, гордость за прекрасную Родину, интерес к ее великой истории, глубокое осознание цитаты Ф. М. Достоевского: «Красота спасет мир».

Е. Алиева,
учитель математики школы № 75

Лето удалось – лицеем задалось!

Знали, куда детей отдавали: лицей № 48 славится на весь край расположением в историческом центре города и результативностью учебного процесса, а также высококвалифицированным составом учителей, шестидесятилетней историей успехов учащихся и выпускников. Что еще можно желать от учебного заведения? Все отлично! Это точка зрения большинства родителей. А вот у администрации лицея свои критерии, планы, стремления. Даже летом лицей заботится о наших детях!

В конце учебного года было общешкольное собрание, на котором нам, родителям, предложили много интересных направлений для организации отдыха и развития ребят во время каникул.

В первых числах июня лицей традиционно направил лицеистов в урочище Широкая Балка, где для них была организована смена «Лестница к успеху». Дети занимались проектной деятельностью, риторикой, математикой и купались в Черном море. Второй профильной сменой стала «Школа юного ученого», где учащиеся среднего и старшего звена практиковались в решении олимпиадных заданий, занимались робототехникой. Уже не первый раз

лицеисты на две недели выезжают в Пятигорск, где на базе Пятигорского медико-фармацевтического университета ребята занимаются в лабораториях, участвуют в практических опытах по химии и биологии.

Моя дочь, вчерашняя шестиклассница, попросилась в смену «Экология общения». Она хотела попасть именно в этот лагерь, так как слышала отзывы друзей о предыдущих сменах. В середине июня автобус с лицеистами выехал в поселок Пересыпь. На территории парк-отеля «Азов-Шинкар» был разбит палаточный лагерь. В лагере ребята вечерами сидели у костра, пели песни, общались. Тренинги по риторике, викторины по географии и занятия по разговорному английскому проводились регулярно. Дети были все время заняты. Занятия чередовались с купанием в Азовском море или бассейне на территории базы, а также разными подвижными играми. Для наших детей в Пересыпи сотрудниками научной лаборатории было организовано интересное шоу, в научных опытах поучаствовали все до одного. Моей дочке запомнился увлекательный уличный квест, в котором они, разделившись на две команды, искали ключ от помещения со

сладостями. Две недели для детей пролетели незаметно. Для нас, родителей, был создан чат в социальной сети, в котором учителя в режиме онлайн выкладывали фототчет о мероприятиях смены. Первое, что я услышала от дочери после возвращения: «Мама, у меня много новых друзей! Я очень хочу поехать в «Экологию общения» следующим летом».

От лица родителей учащихся лицея выражаю искреннюю благодарность директору лицея Татьяне Алексеевне Гайдук за организацию отдыха и интеллектуального развития наших детей.

Спасибо всем учителям лицея, принимавшим участие в выездных лагерях, за чуткое отношение, заботу о детях и очень интересные мероприятия.

Отдельное спасибо учителям смены «Экология общения»: Алене Юрьевне Митюшкиной, Наталье Викторовне Фоменко, Денису Петровичу Гармашу.

Желаем лицею процветания и реализации творческих планов! Будем с нетерпением ждать следующего лета.

Ю. Кириллина,
член родительского комитета

Этим летом ученики гимназии № 82 имели возможность получить первый опыт официального трудоустройства – в пришкольном трудовом лагере. Благодаря этому, мы смогли почувствовать себя взрослыми и стать более ответственными. Одно из первых заданий – очистка бульвара имени Тюляева от амброзии. Мы убирали его, тем самым помогая людям, которые страдают аллергией. Еще одно задание – уборка Карасунского сквера. К сожалению, многие отдыхают и оставляют после себя много мусора. Наш трудовой лагерь решил помочь очистить и облагородить эту зону отдыха. Теперь людям будет намного приятней проводить там время и наслаждаться природой.

Мы активно проводили общественные работы по уборке дворов. Очень было приятно, когда жильцы дома благодарили добрым словом.



листья, а также убирали мусор. Особенное внимание мы уделили работам в самой

Трудовое лето

Важным делом были работы, связанные с благоустройством родной школы. Ребята красили цокольный фасад и забор, поливали цветы и деревья, подметали упавшие

школе: наводили порядок в кабинетах и коридорах, гладили и вешали шторы. И все это для того, чтобы наша школа выглядела краше и чище.



И все же одним из самых важных дел было – помощь ветерану Великой Отече-

ственной войны Николаю Николаевичу Тавридовичу. После трудового десанта он поведал нам свои воспоминания об ужасах войны. Николаю Николаевичу было шестьдесят лет, когда началась война. В то время он находился в Ленинграде и смог пережить всю блокаду. Шестое февраля он празднует как второй день рождения, потому что именно в этот день его спасли. Это была очень удивительная история!

За это время мы поняли, насколько важно и ответственно выполнять свою работу. Пусть это только первый небольшой опыт, но он уже дал почувствовать, что значит быть трудоустроенным, познакомиться с основами трудового права. Однако самое главное – это помощь людям, окружающей среде и, конечно, родной школе.

А. Кирюхина,
ученица гимназии № 82

Возможности блога педагога

Процесс внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательную деятельность неумолимо ускоряется. Интернет уверенно вошел в педагогическую жизнь. Педагоги перестают быть просто пользователями, становятся создателями, организаторами образовательного взаимодействия в информационном пространстве. Блог педагога является наиболее открытым и удобным инструментом в вопросах сообщения новых знаний, обучения педагогическим методам и приемам как родителей, так и детей, средством педагогического общения и профессионального развития.

Остановимся на особенностях блога, которые позволяют педагогу дошкольной организации использовать его в практике. Прежде всего, публичность, которая отличает блог от обычных дидактических материалов, делает его доступным для

чтения коллегами, родителями. Также блог предоставляет возможность оставлять к записям блога комментарии, которые также доступны для чтения, и получать обратную связь от родителей, коллег, отвечая на обращения. Наличие даты позволяет вести записи в блоге в хронологическом порядке: вверху располагаются более поздние сообщения, а внизу – более ранние записи, что позволяет отразить временные события, происходящие в жизни коллектива, и отдельной личности (достижения детей, деятельность педагога).

Очень важным является то, что блог специалиста дошкольного учреждения выражает его авторскую позицию, сохраняет стиль автора, указывает на личные материалы, позволяет творчески самовыражаться. Он предоставляет информационную среду, в которой обеспечивается размещение ссылок, фото, видео, предполагается

возможность для создания электронного портфолио, методической копилки, консультативной гостиной для родителей.

Необходимо отдельно отметить возможности блога педагога в работе с родителями. Родители получают информацию и практические советы о том, как грамотно проводить развивающие упражнения, организовывать игры, выполнять задания с детьми. Таким образом, родители становятся соучастниками процесса воспитания и обучения детей.

Блоги разнообразны по своим целям, задачам и структуре.

В рамках деятельности кружков по подготовке детей к школе: «Азбуковедение» и «Интеллект» в дошкольном учреждении был организован блог «Завтра в школу», задача которого помочь родителям будущих первоклассников подготовиться к поступлению в школу (<http://zarkovaludmila73.blogspot.ru/>).

Необходимо отметить психологическую сторону взаимодействия с родителями в блоге.

Привлечение родителей к участию, к общению в блоге способствует созданию благоприятного климата в детско-родительских отношениях, обеспечивает возможности для эффективного содержательного реагирования на образовательные потребности дошкольников и родителей.

Таким образом, применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе – это одно из приоритетных направлений модернизации дошкольного образования, позволяющее не только повысить качество обучения, но и достичь нового уровня отношений между участниками образовательного процесса на всех этапах педагогической деятельности.

Л. Жаркова,
воспитатель детского сада № 123

Неделя психологии в детском саду

Одной из инновационных форм работы педагога-психолога детского сада № 208 стала реализация проекта «Неделя психологии в детском саду». Целью данного проекта является формирование эффективного эмоционально-положительного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Разработанная В. А. Свиридовой интерактивная форма проекта «Неделя психологии» представляет собой интеграцию мероприятий, включающих взаимодействие всех участников образовательного процесса. Содержание проекта направлено на гармонизацию детско-родительских педагогических взаимоотношений.

Такое масштабное мероприятие в нашей дошкольной организации запланировано и проведено впервые. Данная модель организации образовательного процесса предоставила возможность всем участникам образовательного проекта открыто продемонстрировать активные формы и методы работы педагога-психолога, ориентированные на интересы детей, родителей воспитанников и педагогического коллектива.

Реализация проекта «Неделя Психологии» наполнена особым содержанием, мероприятия направлены на установление доверительных отношений и повышение психолого-педагогической культуры, а также гармонизации детско-родительских взаимоотношений в семьях воспитанников.

Педагог-психолог В. А. Свиридова, апробировала такие психологические акции как «Календарь настроения», «Забор психологической разгрузки», «Дерево пожеланий» и



«Кораблик добрых пожеланий». Каждая проведенная акция позволила выявить уровень эмоционального состояния воспитанников, их родителей, а также всего коллектива детского сада. Все психологические акции дополняли друг друга и активно использовались для организации уста-

новления положительных гармоничных взаимоотношений между участниками образовательного процесса.

В течение недели особое внимание было уделено взаимодействию педагогов с воспитанниками по формированию у детей социально-коммуникативных навыков и развитию эмоционального интеллекта. Проведены тренинги с использованием инновационных форм взаимодействия по снижению психоэмоционального напряжения со всеми сотрудниками дошкольной образовательной организации с использованием анимационных технологий.

Положительный отклик вызвали выставки детско-родительских рисунков на тему «Моя семья» и «Я в детском саду». Время, проведенное родителями на детско-родительском тренинге «Ты меня понимаешь?», оставит в памяти участников яркие воспоминания, а совместная работа позволит детям и взрослым лучше понять друг друга.



Родительская общественность активно включилась в реализацию проекта «Неделя психологии» и представила макеты «Комната для души».

Макеты отображали представление о том месте, где взрослые и дети могли бы отдыхать и общаться в благоприятной обстановке. Некоторые экземпляры представляют собой практическое дидактическое пособие.

Вовлечение родителей в деятельность дошкольной образовательной организации демонстрирует **успех педагогического коллектива в выстраивании партнерских отношений**.

Продуктом проекта «Неделя психологии» стал мультипликационный фильм, дети продемонстрировали интересные моменты своего участия в организованных мероприятиях. По результатам анкетирования сотрудников



и родителей воспитанников выявлено, что такая форма работы понравилась всем участникам образовательного процесса. Она считается эффективной, и ее рекомендуют включать в программное планирование.



Проект «Неделя психологии» отражает творческий подход педагога-психолога В. А. Свиридовой к реализации ФГОС ДО и организацию профессиональной деятельности согласно профессиональному стандарту.

В. Свиридова,
педагог-психолог детского сада № 208

ПОЗДРАВЛЕНИЯ



Родители гимназии № 44 7 «Б» класса выражают огромную благодарность классному руководителю, учителю математики Наталье Вячеславовне Кагадий.

За два года она сумела завоевать доверие и любовь своих учеников.

На протяжении этих лет наши дети окружены заботой, вниманием, душевным теплом, а это самая благодарная среда для развития гармоничных личностей и просто хороших людей.

С юбилеем!

Веселая, остроумная, добрая. Когда необходимо – строгая и требовательная.

Наталья Вячеславовна создала в классе атмосферу заинтересованности в получении знаний. Ее уроки отличаются высоким уровнем, современной методикой, четкой организацией учебного про-

цесса, умением активизировать внимание детей.

Много внимания уделяется и внеклассной работе. Наталья Вячеславовна всегда помогает детям в подготовке к школьным конкурсам, спортивным мероприятиям, всегда искренне «болеет» за свой класс и радуется победам.

Часто выходит с учениками в парк, также посещает кинотеатры, выставки и всевозможные развлекательные мероприятия.

Наталья Вячеславовна сумела найти подход не только к детям, но и к родителям, поэтому все возникающие в процессе обучения вопросы решаются без конфликтов.

От всей души поздравляем любимого учителя с юбилеем! Желаем здоровья, терпения, новых творческих успехов!

Родительский комитет