

Педагогическое издание города Краснодара выходит с декабря 2001 г.

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Дорогие друзья!

Уважаемые коллеги, дорогие наши воспитанники и ученики, родители!
Горячо и сердечно поздравляем вас с началом нового учебного года и Днём знаний!

После летнего отдыха учеба вновь становится главным и для многих долгожданным делом в жизни большой семьи педагогов, учащихся и родителей. Радостные трели первых школьных звонков увлекают ребят в прекрасную страну знаний. Это уникальное путешествие – не из легких. Зато оно обогащает интеллектуально и культурно, духовно и физически, расширяет горизонты творчества, раскрывает таланты, помогает правильно выбрать последующие жизненные маршруты, стать достойным гражданином родной страны. Мы делаем все необходимое для того, чтобы подрастающее поколение могло получить глубокие знания, реализовать свои таланты, подружиться со спортом, стать настоящим патриотом города и любимой Родины. Нет ни одной области деятельности человека, где не востребованы глубокие знания. В век развития информационных технологий именно знания определяют социально-экономический потенциал общества и его способность к созидательной деятельности.

Светлую дорогу к знаниям прокладывают ученикам педагоги. Учительство – гордость страны. Учителя занимают лидирующие позиции в российском образовании. Наши педагоги бережно сохраняют и приумножают достижения отечественного просвещения, талантливо внедряют новые формы и методы обучения. Традиции и инновации – это слагаемые успеха системы образования.



Благодаря усилиям всех ветвей власти и активной позиции педагогического сообщества созданы условия для получения качественного образования: в учебном процессе используются современные информационные технологии, здоровьесберегающие и инновационные проекты, укрепляется материальная база образовательных учреждений, с каждым годом растет уровень

жизни учителей.

Неизменной традицией является и возвращение в страну знаний родителей. Вместе с детьми и учителями они вновь проходят этот маршрут «от А до Я», чтобы большая школьная семья жила единым дружным коллективом, нацеленным на гармоничное развитие учеников.

Выражаю глубокую признательность

нашим дорогим учителям, мамам и папам за талант, мудрость и любовь, за то, что вы не жалеете сил, времени да и нервов для хорошего образования и воспитания детей. Убежден, что ваш беззаветный педагогический и родительский труд будет и впредь плодотворным, приносить огромную пользу России.

День Знаний... Это – не только детский праздник всех учеников и профессиональный праздник всех учителей. Хочется, чтобы все мы на протяжении жизни учились и развивались, становились лучше, мудрее. Ведь именно в таком движении, в душевном и духовном развитии, и состоит жизнь. А развитие без знаний – невозможно. Поэтому желаем, чтобы этот праздник мог отметить для себя каждый человек: молодому поколению – увлекательного путешествия в мир знаний, учителям, воспитателям и преподавателям – оптимизма и здоровья, а родителям – мудрости и терпения. Пусть этот учебный год станет для всех вас отправной точкой к покорению новых вершин! С Днём знаний!

А. С. Некрасов,
директор департамента образования

Т. М. Хотнянская,
председатель Краснодарской
городской территориальной
организации Профсоюза работников
народного образования и науки РФ

ВСПОМНИМ ИСТОРИЮ

Становление народного образования в Кубанской области

(в период с середины XIX века по 1917 год)

В 1870 году в Кубанской области насчитывалось 179 станичных училищ, большая часть их помещалась в неудовлетворительных зданиях, немногие школы получали содержание всецело из общественных средств; в большинстве станиц жалованье учителю выплачивали родители детей, обучавшихся в училищах.

Из 49 училищ, в которых в 1871 году прошли ревизии, только в 4 преподаватели имели учительские свидетельства, а в 45 – работали учителя без соответствующей подготовки.

В 1871 году на Кубани была образована учительская семинария, первое среднее специальное учебное заведение, готовящее учителей для школ Кубанского казачьего войска. 11 человек стали первыми выпускниками семинарии в 1873 г.

В 1863 году в Екатеринодаре было открыто Кубанское Мариинское женское училище (институт) – первое среднее женское учебное заведение.

Учебный план училища предусматривал 28-часовую недельную аудиторную нагрузку: русский, немецкий и французский языки по 4 урока, математика – 3, естествознание, закон Божий, пение, чистописание и рисование – по два, гимнастика, рукоделие, танцы – по одному. Обучение длилось в течение 7 лет. Ряд предметов – словесность, история, география, физика – пре-



подавались только в отдельных классах. На первом году обучения изучалась педагогика. Заметное место отводилось обучению навыкам будущей семейной жизни. В училище для оценки знаний воспитанниц была принята 12-балльная система. За 50 лет существования Мариинского училища

(1863-1913) его окончили 950 воспитанниц.

В 1889 году – 40,5% всех учителей области составляли выпускники учительской семинарии. Кроме этого, с 1871 года при учительской семинарии были организованы учительские съезды и курсы. Лица, побывавшие на съездах, получали свидетель-

ство в том, что приобрели соответствующие знания для начального народного учителя.

К 1 января 1881 г. на Кубани было 260 училищ (школ), в том числе 10 двухклассных училищ и 250 одноклассных, станичных и сельских.

Из этого количества учителей 245 было мужчин и 15 – женщин.

К 1906 году в училищах 28,5% учащихся составляли девочки. Несмотря на увеличение контингента учащихся, не охваченных обучением было более 130 тыс. детей. На Кубани тогда проживало 900 тыс. человек.

К началу 1917 года в Кубанской области действовало 50 средних и специальных учебных заведений. К 1917 году уровень грамотности кубанского казачества вырос, на 100 человек приходилось 53 грамотных казака и 17 казачек.

По мнению А. В. Бабич, главного специалиста Государственного архива Краснодарского края, к началу XX века на Кубани было создано достаточно эффективная система народного образования, благодаря которой кубанское казачество по уровню грамотности занимало одно из первых мест среди населения Российской империи.

**По материалам брошюры
Ф. И. Ваховского
«Приоритетный национальный
проект «Образование» (год
двенадцатый)»**

Итоги работы отрасли «Образование» муниципального образования город Краснодар за 2016 – 2017 учебный год и перспективы развития

Уважаемые педагоги!

В преддверии нового учебного года по традиции обсуждаются проблемы и перспективы развития образования города Краснодара.

Предлагаем вашему вниманию отчёт о деятельности отрасли «Образование» за 2016 – 2017 учебный год, проблемах и перспективах развития.

Выразить своё мнение о работе отрасли «Образование», высказать предложения по улучшению деятельности можно на форуме сайта департамента образования uo.krd.ru

МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Система образования муниципального образования город Краснодар включает 288 муниципальных образовательных организаций, из них:

Дошкольных образовательных организаций	169
Общеобразовательных организаций	92
Организаций дополнительного образования детей	27
Всего муниципальных образовательных организаций	288
Детских оздоровительных центров	2
Методических центров	3
Централизованных бухгалтерий	1
Центров по обеспечению деятельности учреждений образования	1
Негосударственных образовательных учреждений	32
в том числе дошкольных образовательных организаций	23
общеобразовательных организаций	9
Государственных образовательных организаций – специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии	8

Методическую поддержку образовательным организациям оказывают Краснодарский научно-методический центр, Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «Старт», а также образовательное учреждение Центр диагностики и коррекции «Детство», деятельность которых финансируется за счёт средств муниципального бюджета.

За счёт средств муниципального бюджета обеспечена работа двух детских оздоровительных центров: «Краснодарская смена» в Анапе на двести мест и в посёлке Ольгинка Туапсинского района на восемьдесят мест в один поток.

ФИНАНСИРОВАНИЕ ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Объём финансирования отрасли неуклонно растёт, увеличившись за последние пять лет на 30%, и в 2017 году составил 11321,3 млн. рублей (в 2016 году – 11308,1 млн. рублей).

Основной инструмент управления финансами в отрасли «Образование» – программно-целевой метод. В 2017 году отраслю «Образование» муниципального образования город Краснодар реализуются мероприятия по 6 муниципальным программам: «Развитие образования в муниципальном образовании город Краснодар»; «Доступная среда»; «Город детям»; «Реализация молодежной политики на территории муниципального образования город Краснодар»; «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар»; «Комплексные меры профилактики наркомании в муниципальном образовании город Краснодар», «Комплексное развитие муниципального образования в сфере строительства, архитектуры, развития объектов инженерной, социальной инфраструктуры, дорожного хозяйства».

Также реализуются мероприятия по 5 государственным программам Краснодарского края: «Развитие образования»; «Социальная поддержка граждан»; «Дети Кубани»; «Развитие физической культуры и спорта», «Социально-экономическое и инновационное развитие Краснодарского края».

Общий объём средств, утверждённый в программах на реализацию мероприятий, составил 9 766,6 млн. рублей, в том числе за счёт средств федерального бюджета в сумме 3,0 млн. рублей, за счёт средств краевого бюджета в сумме 6 670,1 млн. рублей, за счёт средств бюджета муниципального образования город Краснодар в сумме 3 093,4 млн. рублей.

Образовательные организации осваивают новые формы хозяйствования: статус автономных имеют 15 школ, 27 детских садов, 2 организации дополнительного образования. Создано автономное образовательное учреждение общего и дополнительного образования «Перспектива».

Более 50% образовательных организаций оказывают дополнительные платные услуги.

В непростых условиях формирования муниципального бюджета перед образовательными организациями стоит задача дальнейшего повышения эффективности расходов, расширения финансовой самостоятельности и расширения доли дополнительных платных образовательных услуг.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Растёт количество детей, получающих услуги по дошкольному образованию, и в 2017 году в 169 функционирующих муниципальных дошкольных образовательных организациях различных форм собственности воспитывается более 62 тысяч детей. В динамике количество воспитанников за 5 лет увеличилось более чем на 20 тысяч:



В связи с демографическими и миграционными процессами количество детей, нуждающихся в определении в дошкольные образовательные организации города Краснодара, остаётся высоким и составляет 42069 человек, в том числе детей от 0 до 3-х лет – 36701 человек, детей от 3 до 7 лет – 5368 человек.

Для решения проблемы с 2013 года муниципальным образованием город Краснодар реализуется план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в дошкольном и общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования». Мероприятия «дорожной карты» в сфере дошкольного образования направлены на ликвидацию очереди по зачислению детей в дошкольные образовательные учреждения и объединяют реализацию подпрограммы «Развитие общественной инфраструктуры муниципального значения, в рамках государственной программы Краснодарского края «Социально-экономическое и территориальное развитие муниципальных образований» (приобретение дошкольных учреждений) и государственной программы Краснодарского края «Развитие образования». С 2013 по 2015 годы введено 14973 места. Работа по реализации плана мероприятий «Дорожная карта» по вводу дополнительных мест продолжается.

В 2016 году введено 2260 дополнительных мест. В 2017 году запланирован ввод 1680 дополнительных мест.

В рамках реализации плана мероприятий «дорожной карты» по вводу дополнительных мест в дошкольных

организациях в 2017 году запланирован ввод 1680 мест, в настоящее время введено 1160 мест:

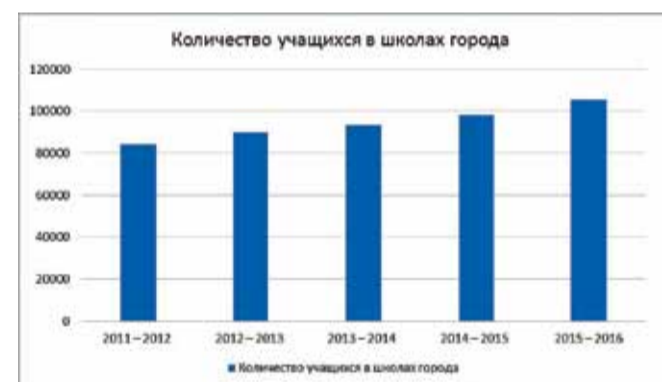
- 2 пристройки к МБДОУ № 138 и № 79 (160 мест);
- открыто 12 групп семейного воспитания – 41 место,
- 4 группы введены индивидуальными предпринимателями – 99 мест,
- открыты 2 детских сада по ул. им. Героя Яцкова И.В. – филиал МАДОУ № 221 на 560 мест, по ул. Героев Разведчиков – филиал МАДОУ № 182 на 300 мест.

На объектах в Юбилейном микрорайоне ведутся работы по строительству 6 пристроек к МДОУ № 46, 115, 230, 232, 233, 223, планируется ввести 480 мест. Запланировано открытие 4 групп индивидуальными предпринимателями с вводом 123 мест.

Увеличивается количество детей, требующих специализированной помощи педагогов, и детей с проблемами в здоровье, для которых функционируют 583 группы компенсирующей направленности по 8 направлениям в дошкольных образовательных организациях компенсирующего и комбинированного видов, их посещают 6601 воспитанник дошкольного возраста. Коррекция в детских садах проводится по следующим направлениям: для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей слабовидящих, слабослышащих, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, с нарушениями иммунной системы и пищевой аллергией. Накоплен опыт работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра.

Дальнейшее развитие дошкольного образования связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта, а также развитием вариативных форм образования. Наиболее перспективными направлениями такого развития является развитие частно-государственного партнёрства и внедрение различных форм образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет. Будет продолжена реализация «дорожной карты» по вводу дополнительных мест, а также приведение материально-технической базы в соответствие с современными требованиями.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Количество учащихся в школах Краснодара стремительно растёт, только за последний год оно увеличилось почти на 8 тысяч учащихся:

Особенно быстро растёт количество учащихся в районах комплексной застройки: микрорайонах Московский, Восточно-Кругликовский, Молодёжный, станицах Старокорсунской, Елизаветинской, на хуторе Ленина, посёлке Лазурном, пос. Российском. 82 из 90 муниципальных общеобразовательных школ работают в две смены.

(Продолжение на стр. 3)



(Продолжение. Начало на стр. 2)

Для решения проблемы обеспеченности местами в школах:

- арендуются помещения для гимназии № 33 (400 мест) и СОШ № 71 (2 помещения по 400 мест), оформлены лицензии на ведение образовательной деятельности;
- организован подвоз 9086 школьников;
- введены в эксплуатацию пять модулей каждый по 400 мест на территории школ № 38, 50, 62, 93, 94, 78;
- введена в эксплуатацию пристройка на 100 мест в СОШ № 61, а также блок на 400 мест в СОШ № 66.
- ведётся строительство новой школы в микрорайоне «Губернский» на 1550 мест;
- завершается строительство нового здания школы на 1000 мест № 61 в хуторе Ленина.

Увеличивается число мест в школах за счёт проведения капитального ремонта и перепрофилирования помещений в учебные кабинеты. Так, в 2016 году оптимизация использования помещений, не задействованных ранее в учебном процессе, и проведение в них капитального ремонта позволило дополнительно создать ещё 700 мест в 8 школах города (ОО № 6, 14, 29, 40, 41, 42, 43, 46). В 2017 году планируется дополнительно ввести 180 мест в СОШ № 20, 95.

Приоритетом в организации образовательного процесса является забота о здоровье обучающихся. Во всех образовательных организациях имеются лицензированные медицинские кабинеты. Медицинские работники совместно с педагогами ведут работу по профилактике различных заболеваний.

Улучшаются условия организации школьного питания. В 2017 году субсидия на реализацию мероприятий, направленных на осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного питания, составила 11,7 млн. рублей. За счёт указанных средств проведён капитальный ремонт 11 школьных пищеблоков, приобретено торгово-технологическое оборудование для 19 школ, а также современная посуда для приготовления пищи и питания обучающихся для 28 учреждений.

Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных двухразовым питанием (завтрак и обед), составляет 13,5 %, в 64 из 89 образовательных организаций (72%) организовано горячее питание по субботам. Организован переход на безналичную формы оплаты питания во всех общеобразовательных организациях города.

Сохранены меры социальной поддержки отдельных категорий граждан. В соответствии с решением городской Думы Краснодара обеспечивается бесплатное питание (100%) детей сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей, бесплатное двухразовое питание детей с ограниченными возможностями здоровья (в классах 7-го вида). Из муниципального бюджета выделяется 10 рублей 50 копеек в день всем обучающимся; 15 рублей в день детям из малоимущих семей; 25 рублей 50 копеек в день детям из малоимущих семей, посещающих группу продлённого дня. Все учащиеся начальной школы за счёт средств муниципального бюджета два раза в неделю бесплатно получают молоко.

Изменения в содержании общего образования связаны с введением Федеральных государственных образовательных стандартов и реализацией предметных концепций.

В 2017 – 2018 учебном году все учащиеся 1-х – 7-х классов школ Краснодара обучаются по новым Федеральным государственным образовательным стандартам. Ученики 46 общеобразовательных организаций в пилотном режиме продвинулись в реализации ФГОС основного общего образования до 8-го, 9-го. Учащиеся еще 31 школы города в этом учебном году будут обучаться по новым ФГОС на всей ступени основного общего образования. Учащиеся трёх школ (гимназии № 25, 82, СОШ № 71) перешли в прошлом учебном году на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. В будущем учебном году к ним присоединятся ещё восемь школ. Все классы с 1-го по 11-й в МБОУ гимназии № 25 в 2017 – 2018 учеб-

ном году будут работать по новым ФГОС.

В настоящее время активно обсуждаются изменения, которые планируется внести в действующий ФГОС. В связи с этим возникает задача совершенствовать условия реализации ФГОС, включая систематическое повышение квалификации педагогов, распространение результативного опыта работы.

Содержание образования определяется также предметными концепциями. В настоящее время утверждены концепции математического и филологического образования, а также историко-культурный стандарт.

В рамках реализации математического образования расширяются связи с пре-



подавателями математики ведущих вузов Краснодара: КубГУ, КубГТУ. При факультете общей математики КУБГУ работает Малый матфак для учащихся старших классов школ краевой столицы. Установлены связи с различными издательствами, которые организуют семинары для учителей математики.

МКУ Краснодарский научно-методический центр организует выезды в школы, учащиеся которых показывают низкие результаты на Всероссийских проверочных работах и государственной итоговой аттестации. Высока результативность проекта «Мастерство. Творчество. Инициатива», в рамках которого тьюторы ведут занятия по математике для учащихся разных школ. На базе МБОУ лицея № 90 и МБОУ гимназии № 23 работают две краевые стажировочные площадки по реализации ФГОС на примере уроков алгебры и геометрии. Для ранней подготовки к изучению математики организована сетевая экспериментальная площадка, включающая детские сады № 24 и 46. Математическое образование невозможно без обучения детей игре в шахматы. Активно шахматное образование развивается в лицее № 48, СОШ № 70, 68, 45. Команда лицея № 48 заняла 3-е место во всероссийских соревнованиях участников проекта «Шахматы в школе».

В рамках концепции филологического образования проведены конкурсы чтецов «Живая классика», творческий конкурс «Крылатые качели», «Урок письма». В основу концепции положен принцип непрерывности филологического образования. Этому способствуют различные акции, в которых учащиеся школ города приняли участие вместе с учителями и своими родителями: «Тотальный диктант», «Народное сочинение». В связи с миграционными процессами остро встала проблема изучения русского языка как неродного. Краснодарский научно-методический центр ведёт курсы, семинары, мастер-классы в рамках Федеральной целевой программы «Русский язык» для учителей, работающих с детьми, для которых русский язык не является родным. Многие из этих педагогов приняли участие в Региональном конкурсе методических, дидактических материалов, 5 педагогов стали победителями конкурса.

Самой первой концепцией, принятой на федеральном уровне, стал историко-культурный стандарт, который содержит принципиальные оценки ключевых событий прошлого, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе. Опыт, накопленный учителями истории и обществознания, изучался не только на краевом, но и на федеральном уровне. Краснодарские педагоги приняли участие во всероссийских конференциях учителей истории по обсуждению Концепции и «Обновлению общественных наук». Активная работа по совершенствованию содержания

образования ведётся совместно с издательствами «Просвещение», «Русское слово», «Легион». Изучение истории и общественных наук неразрывно связано с формированием мировоззрения и прежде всего патриотических чувств учащихся. Поэтому важно, чтобы события далёкого прошлого нашей страны воспринимались учащимися осознанно. Для этого еженедельно проводятся Уроки мужества, политинформации. В настоящее время реализуется план мероприятий, посвящённых 100-летию Великой русской революции.

В настоящее время педагоги Краснодара активно обсуждают новые предметные концепции: Концепцию развития географического образования в Российской Федера-



ции, Концепцию преподавания обществознания в Российской Федерации, Концепцию модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, Концепцию предметной области «Технология», Концепцию преподавания предметной области «Искусство» в Российской Федерации, Концепцию физического образования. Основные цели предлагаемых концепций – формирование научной картины мира у учащихся, усиление практической направленности, преподавание пропедевтических курсов в дошкольных образовательных организациях, в начальной школе. Принято решение возродить преподавание курса «Астрономии» на ступени среднего общего образования.

Перед системой образования муниципального образования город Краснодар стоит задача реализовать основные положения утверждённых концепций и принять активное участие в обсуждении новых концепций, а также изменений в Федеральный государственный образовательный

расстройство аутистического спектра;

– педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;

– определены базовые специализированные (коррекционные) школы, которые оказывают методическую помощь общеобразовательным школам в работе по новым ФГОС.

Дети с ограниченными возможностями здоровья получают образование в различных формах: в специальных (коррекционных) классах, инклюзивно в общеобразовательных классах, а также по медицинским показаниям на дому.

В 22 специальных (коррекционных) классах обучается 600 детей, из них 50 учащихся – по новым ФГОС. На дому в 2016 – 2017 учебном году обучалось 338 учащихся. Способствует повышению качества обучения дистанционное обучение. В городе функционируют 8 базовых школ: лицей № 4, гимназии № 25, 44, СОШ № 32, 71, 65, 101, 83, – которые осуществляют обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2016 – 2017 учебном году в них обучалось 62 ребенка-инвалида.

Совершенствуется всероссийская система независимой оценки качества образования, которая в прошедшем году охватила не только выпускные классы. Учащиеся 4-х классов писали всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. В пилотном режиме во Всероссийских проверочных работах приняли участие учащиеся 5-х и 11-х классов, пятиклассники показали свои знания по русскому языку, математике, истории и биологии, одиннадцатиклассники по выбору писали работы по биологии, физике, географии, истории и химии.

Важное место в системе независимой оценки качества занимает государственная итоговая аттестация. Процедура её с каждым годом всё больше стандартизируется, делается более прозрачной: увеличивается число общественных наблюдателей, ход экзамена фиксируется на видеорекамеры. Результаты государственной аттестации выпускников в Краснодаре достаточно высоки.

Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике – стабильно высок: по русскому языку 76,4, по математике профильного уровня – 51,3. 48 выпускников получили 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Всего в 2017 году получено 64 стабильных результата. Количество выпускников, не получивших аттестаты, в 2017 году составляет 0,2%, в прошлом году 0,4 %.



стандарт.

С 01.09.2016 вступил в силу Федеральный государственный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья. Такой переход был подготовлен следующими мероприятиями:

- 90 школ муниципального образования города Краснодар оснащены пандусами;
- требованиям доступности полностью отвечают 23 школы: МБОУ СОШ № 2, 32, 34, 35, 43, 5, 65, 98, 14, 24, 37, 53, 50, 68, 19, 85, 83, гимназии № 40, 44, 87, 69, 92, лицей № 4, что составляет 26%, при краевом значении 21,4%;
- дошкольная коррекционная сеть накопила богатый опыт работы по развитию детей с различными проблемами в здо-

В целом средний балл по всем предметам сопоставим с 2015 годом, а по ряду превышает уровень прошлого года, в том числе по русскому языку, математике профильной, информатике, химии, истории, английскому, французскому и немецкому языкам.

Ведётся работа с одарёнными школьниками. 36 краснодарских школьников приняли участие в заключительном этапе Всероссийской предметной олимпиады, в результате 4 учащихся стали победителями и 14 – призёрами. Максименко Михаил, учащийся лицея ИСТЭК, стал бронзовым призёром международной географической олимпиады.

(Продолжение на стр. 4)

(Продолжение. Начало на стр. 2-3)

Результаты Всероссийской предметной олимпиады школьников

	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады	27 чел.	30 чел.	45 чел.	36 чел.	37 чел.
Победители, призёры заключительного этапа Всероссийской олимпиады	15 чел.	13 чел.	10 чел.	18 чел.	16 чел.

На престижных международных и Всероссийских научных конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Обнинске, Ярославле, Ростове-на-Дону в общей сложности краснодарцы завоевали более 90 дипломов победителей и призёров, а 21 учащийся стал абсолютным победителем и удостоены особых Всероссийских Знаков отличия. Только в научно-практической конференции «Эврика» юные краснодарцы получили 67 дипломов победителей или призёров.

Премии государственной поддержки и премии администрации Краснодарского края за высокие достижения в олимпиадном движении, спорте и творчестве получили 24 школьника города Краснодара.

Лауреатами премии главы муниципального образования город Краснодар в 2017 году в номинации «За высокие достижения в области основного общего и среднего общего образования» стали 4 школьника.

Растёт число победителей Всероссийского конкурса лучших школ: если в 2014 году таких школ было 5, в 2015 году 8 школ получили такое звание, то в 2016 году таких школ 12. Причем, в ТОП-500 вошли восемь краснодарских школ (гимназии № 23, 33, 36, 69, 82, 92, лицей № 64, лицей ИСТЭК), три школы вошли в рейтинг школ, обеспечивающих высокие возможности развития талантов учеников (гимназия № 23, 92, лицей ИСТЭК), семь школ отмечены в ТОП-100 в различных профилях (лицей № 4, 90, гимназии № 23, 33, 36, 69, 92). Впервые победа была достигнута в номинации лучшая сельская школа, в ТОП-200 вошли СОШ № 50, 61, 74.

Основная задача по развитию общего образования в Краснодаре связана с увеличением количества мест в школах города и ликвидации второй смены до 2020 года. В действующих школах необходимо планомерно улучшать условия обучения, организуя планомерный ремонт пищеблоков, спортивных залов, площадок.

Необходимо способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Для дальнейшего внедрения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо введение в штатное расписание общеобразовательных организаций логопедов, дефектологов, а также при необходимости сопровождающих для учащихся.

Ещё одна задача общего образования связана с повышением качества образования за счёт постоянного мониторинга деятельности школ и корректировки направления развития с учётом результатов Всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации. Общеобразовательным организациям необходимо совершенствовать систему оценки качества образования на школьном уровне.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Концепция развития системы дополнительного образования в Краснодарском крае на 2017 – 2020 годы, утверждённая распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.06.2017 № 181-р, определила основные направления развития дополнительного образования.

Способности детей развивают в 27 организациях дополнительного образования, ориентированных на потребности жителей города: десять организаций спортивной направленности, четырнадцать многопрофильных и три школы искусств. В подведомственных организациях дополнительного образования отрасли «Образование» занято свыше 55 тысяч детей.

Творческие коллективы учреждений дополнительного образования в течение истекшего учебного года показали свой профессионализм, одержав победы в международных конкурсах и фестивалях: ансамбль ложкарей «Барыня» ДШИ «Овация» стал лауреатом 1-й степени на международном фестивале-конкурсе в Испании; юные музыканты МЭЦ участвовали в «Международном конкурсе пианистов» «Pozzolino» в Италии, получили гран-при; воспитанники ДШИ «Родник» завоевали звание лауреатов 1-й степени в Китае на III Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Звезда Пекина»; народный ансамбль бального танца «Фазетон» ДДТ «Созвездие» стал лауреатом 1-й степени на Международном фестивале «Сожский хоровод» в Республике Беларусь; молодежный эстрадно-джазовый оркестр «Новая волна» ЦДТ «Прику-

банский» в апреле текущего года принял участие в совместных праздничных концертах юношеских оркестров городов-побратимов, прошедших в городе Карлсруэ (Германия).

Значительных успехов достигли юные краснодарские спортсмены: в течение учебного года около 8000 воспитанников спортивных школ приняли участие в 850 соревнованиях различного уровня и завоевали более 2000 призовых мест. Самые значительные из них:

- 1-е место во Всемирных играх по спортивной акробатике, которое завоевала команда СДЮСШ № 1;
- три 1-х места на Первенстве ЮФО по ЧИР СПОРТУ, завоеванные ГДЮСШ.

Учреждение дополнительного образования «Автогородок» совместно с учащимися школы № 30 стали лауреатами на Всероссийских соревнованиях юных инспекторов движения в Ульяновске.

По-прежнему много внимания уделяется в Краснодаре массовому спорту. По итогам X Всекубанской Спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» город Краснодар занял I место. Всего в спартакиаде приняло участие более 89 тысяч школьников, что на 8,9 % больше, чем в прошлом году.

Команда учащихся 6 Е» класса МБОУ СОШ № 42 стала победителем XVIII Всероссийских соревнований «Президентские состязания» в общекомандном зачёте среди городских классов-команд.



Задачи, стоящие перед системой дополнительного образования, связаны с реализацией концепции развития дополнительного образования, внедрением механизмов частно-государственного и социального партнёрства. Будет продолжена работа по улучшению материально-технической базы учреждений дополнительного образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления воспитательной работы определяют следующие ключевые документы: Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2020 года и государственная программа «Патриотическое воспитание в Российской Федерации» на 2016 – 2020 годы, а также поручения Президента Российской Федерации.

В целях патриотического воспитания обучающихся во всех школах города еженедельно проходят уроки мужества. Часто такие уроки проводятся с участием ветеранов Великой Отечественной войны и военной службы на базе школьных музеев. В краснодарских школах в прошлом году работало 24 школьных музея и 39 музейных комнат.

Образовательные организации ежегодно принимают участие в традиционном краевом конкурсе на приз Георгия Константиновича Жукова, в городских и краевых Суворовских чтениях. Традиционно школьники города несут Вахту Памяти на Посту № 1 у Огня Вечной Славы.

В рамках традиционно проводимой военно-спортивной игры «Зарница», в которой город Краснодар занял 3-е место в крае, юнармейские отряды общеобразовательных учреждений участвовали в конкурсах, спортивных и военно-спортивных мероприятиях.

Наиболее яркие и запоминающиеся мероприятия по патриотическому воспитанию проводятся в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, традиционно проходящего в январе-феврале. В этом году в 19 городских конкурсах приняли участие более 20 тысяч школьников.

Важной формой гражданско-патриотического воспитания является обучение учащихся в классах и группах казачьей направленности на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

На конец 2016 – 2017 учебного года в 90 общеобразовательных организациях города Краснодара функционирует 252 класса (группы) казачьей направленности с охватом 6672 обучающихся. Четырьмя школами Краснодара: СОШ № 8, 60, 61, ООШ № 79 подготовлены заявки на присвоение статуса «казачьей школы».

Стратегия развития воспитания предполагает развитие общественной активности каждого школьника, для этого обучающимся должна быть обеспечена возможность участия в общественно значимых делах. Именно это предполагает Всероссийское движение школьников, активными участниками которого стали 4 школы Краснодара.

Конкретную помощь 250 ветеранам оказывают «новые тимуровцы», насчитывающие в своих рядах 1,8 тысяч школьников 10 – 17 лет.

Личностную активность могут проявлять старшеклассники и в работе школьного самоуправления. Ежегодно департаментом образования совместно с управлением по делам молодежи проводится муниципальный этап краевого конкурса «Лучший орган школьного (ученического) самоуправления».

Образовательные организации города передают результативный опыт воспитательной работы. Это позволило СОШ № 61 стать дипломантом 1-й степени в VI Всероссийском конкурсе воспитательных систем.

Обучающиеся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации муниципального образования город Краснодар, активно участвуют в программе ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills.

В январе 2017 года команды города Краснодара приняли участие в отборочных соревнованиях JuniorSkills для школьников 10 – 17 лет в рамках подготовки к Финалу III Национального чемпионата JuniorSkills 2017.

Команды показали хорошие результаты: три команды заняли вторые места по компетенциям:

- МБОУ лицей № 4 по компетенции «Сетевое и системное администрирование»;

- МБОУ гимназия № 69 по компетенции «Электромонтажные работы»;

- МАОУ СОШ № 71 по компетенции «Ресторанное дело».

Образовательная деятельность и воспитательная работа продолжилась в период школьных каникул.

Традиционно в летний период функционировали Комплексный спортивно-оздоровительный центр «Ольгинка» и Детский оздоровительный центр «Краснодарская смена». С начала лета в этих оздоровительных центрах отдохнули 1680 детей в возрасте от 7 до 15 лет. Все смены в оздоровительных центрах были профильные, поэтому учащиеся, кроме отдыха, могли заняться любимым делом.

Активно проходила летняя оздоровительная кампания. В период с 29.05.2017 по 07.07.2017 работали в две сме-



ны пришкольные профильные лагеря, организованные 77 муниципальными образовательными организациями для 10216 детей. Профильные лагеря работали по следующим направлениям: патриотическое, естественнонаучное (эколого-биологическое), спортивное, техническое и творческое.

В этот же период были организованы 30 лагерей труда и отдыха дневного пребывания на базе муниципальных общеобразовательных организаций с охватом 1220 человек. Учащиеся трудились на пришкольных участках, занимались озеленением территории.

Во всех лагерях системно проводилась спортивно-оздоровительная работа. Каждый день начинался с утренней зарядки, проводились обязательные спортивные мероприятия или подвижные игры на свежем воздухе.

Кроме того, в период летних каникул в образовательных организациях работали:

- дневные тематические площадки (ежедневно, с 08.00 до 11.00 или 09.00 до 12.00);

- вечерние спортивные площадки (ежедневно, с 17.00 до 20.30);

- кружки и секции на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

(Продолжение на стр. 5)

АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ

(Продолжение. Начало на стр. 2-4)

Проводились экскурсионные поездки по Краснодарскому краю и за его пределами, организовывались спортивные и культурно-досуговые мероприятия.

С целью развития активных видов туризма в образовательных организациях были организованы и проведены 138 туристских походов для 2346 обучающихся возрастной категории от 10 до 18 лет и 16 двухдневных походов для учащихся 4-х – 5-х классов.

Учащиеся прошли по следующим маршрутам:

- «Маршруты скифов» (ст. Убинская-г. Папай-урочище-Мельничий ру-чей-п. Пшада);
- «Дорогами войны» (с. Хребтовое-Каверзинские водопады-Аюк водопады-Фанагорийская пещера-с. Фанагорийское);



- «Кросс-поход» (ст. Крепостная-т/б Крымская поляна);
- «Долина водопадов» (ст. Убинская-т/б Планченская щель-ст. Крепост-ная);
- «Школа туристского актива» (ст. Убинская, окрестности лагеря «Дубрава»).

Краснодарские школьники за лето поучаствовали в 7 выездных профильных сменах, организованных образовательными организациями для 223 человек. Профильные смены проходили в г. Пятигорск, пос. Новомихайловский, пос. Широкая балка, пос. Джубга.

За этот период состоялись 12 тематических экспедиций, для 452 обучающихся. В рамках экспедиций дети побывали в Тебердинском и Архызском природном заповеднике, на полуострове Тамань, в Туапсинском и Апшеронском районе, ст. Шапсугской, ст. Крепостной, а также в окрестностях города Краснодар и на реке Кубань.

В рамках реализации программы временного трудоустройства несовершеннолетних трудоустроены около 4000 подростков.

Активно ведётся работа по профилактике вредных привычек. Реализовывалась муниципальная ведомственная целевая программа «Комплексные меры профилактики наркомании в муниципальном образовании город Краснодар». На базе МБОУ ДОД «Центр детского творчества» создан и успешно действует ресурсный центр по пропаганде здорового образа жизни и профилактике социально-значимых заболеваний, осуществляющий организационно-методическую работу среди учреждений образования данного направления.

Дальнейшее развитие воспитательной работы связано с усилением духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи, систематическим проведением Уроков мужества с приглашением ветеранов военных действий, выполнением мероприятий календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2016/17 учебный год, рекомендованных министерством образования и науки Российской Федерации, массовым введением курса «Основы православной культуры». Такая работа возможна только в тесном взаимодействии с Краснодарской Епархией, Кубанским казачьим войском, Советом ветеранов.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД КРАСНОДАР

Традиционно важным направлением работы для системы образования Краснодара является инновационная деятельность. В 2016 – 2017 году проведён VII открытый фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе», Дни инновационных образовательных организаций в рамках XIV Краснодарского педагогического марафона.

VIII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» проводился в целях поощрения инновационной активности педагогов, развития профессиональных компетентностей в области применения проектных, новых образовательных и инновационно-коммуникационных технологий, создания

и апробации педагогических моделей образования и воспитания, а также содействия профессиональному росту педагогических работников. В этом году фестиваль получил статус «открытого», что позволило привлечь к участию в нём более 30 участников, не только представителей образовательных организаций города Краснодара, но и края.

Обобщённый в течение 2014 – 2017 годов опыт инновационной деятельности был положен в основу инновационного проекта департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар и Краснодарского научно-методического центра «Формирование сети инновационных образовательных организаций в муниципальном образовании город Краснодар как путь развития системы образования города», благодаря которому департаменту образования и Краснодарскому научно-методическому центру присвоен статус краевой

инновационной площадки.

Проект предполагает распространение лучших педагогических и управленческих практик, развитие взаимодействия между образовательными организациями и достижение более высокого качества образования. В рамках проекта осуществляется преобразование сети муниципальных инновационных площадок в муниципальную инновационную сеть, создается сетевой ресурс поддержки инновационных моделей развития образовательных организаций, разрабатывается система мониторинга инновационной деятельности.

В 2016 году проведён XVI конкурс инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, на который было подано 88 заявок. Статус муниципальных инновационных площадок получили 20 общеобразовательных, 25 дошкольных и 2 организации дополнительного образования. В статусе пилотной продолжают работу 8 образовательных организаций.

По итогам конкурса, среди отчётов площадок, завершающих работу, были определены лучшие: детские сады № 72, 100, 115, 177, 181, 202, гимназии № 36, 54, лицей № 48, СОШ № 78, ЦДОД «Малая академия». Им присвоен статус опорных образовательных организаций по инновационной деятельности. На открытых публичных слушаниях, проходивших в департаменте образования и Краснодарском научно-методическом центре в августе – октябре, побывало более 200 краснодарских педагогов.

Победителями конкурса стали: лицей № 48, ЦДОД «Малая академия», гимназия № 36, детские сады № 72, 181, 100. Эти образовательные организации получили целевую поддержку инновационной деятельности в виде грантов по 140 тысяч рублей.

В этом году особое внимание уделено введению в краснодарских школах федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Традиционно образовательные организации, осваивающие ФГОС в пилотном режиме, имеют статус муниципальных инновационных площадок. Лучший опыт по введению ФГОС основного общего образования в прошедшем году был представлен в отчётах пилотных СОШ № 24, СОШ № 43, СОШ № 50. Лучшими отчётами по введению ФГОС дошкольного образования признаны отчёты пилотных ДОО: центра развития ребёнка – детского сада № 46, детского сада комбинированного вида № 85, детского сада общеразвивающего вида № 208.

И детские сады, и школы – лучшие пилотные образовательные организации получили грант главы муниципального образования город Краснодар в размере 40 тысяч рублей.

Общая сумма грантовой поддержки инновационных образовательных организаций в 2016 году составила 1 миллион 80 тысяч рублей.

По итогам краевого образовательного форума «Инновационный поиск – 2016» статус краевых инновационных площадок присвоен 8 образовательным организациям города (в 2014 году такой статус получили 10 образовательных организаций Краснодара, в 2015 году – 5 образовательных организаций).

На конец 2016 года в Краснодаре статус краевых инновационных площадок имеют 23 образовательные организации. Среди образовательных организаций Краснодарского края, имеющих статус краевых инновационных площадок,

доля краснодарских составляет 29,5 %. Таким образом, из 302 краснодарских образовательных организаций (283 муниципальных и 19 негосударственных) 15% реализуют инновационные проекты, из них 6% – школы и учреждения дополнительного образования.

Кроме того, навыки проектной деятельности позволяют образовательным организациям одерживать победы в различных конкурсах:

- МОУ гимназия № 87 стала одним из победителей конкурса по отбору проектов на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» и получила грант на реализацию проекта «Этнографические и краеведческие экспедиции как средство воспитания гражданственности, патриотизма и социализации подрастающего поколения»;
- МУ ДО «Малая академия» стала победителем краевого конкурса на лучшую организацию проектно-исследовательской деятельности.

В 2016 году во всероссийском конкурсе «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы семь краснодарских школ стали победителями: гимназии № 23, 25, 36, 87, лицей № 48, СОШ № 32, 96. Эти школы получили гранты в размере 1 млн. рублей и отчитались об их реализации до конца 2016 года. В рамках реализации проекта в СОШ № 32 создана современная библиотека.

Инновационная деятельность – это важный ресурс развития образовательной организации, поэтому необходимо активнее вовлекать в инновационную деятельность образовательные организации, которые работают только в режиме функционирования. Дальнейший путь развития инновационной деятельности в городе – развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, работающих в инновационном режиме.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ И ПОДГОТОВКА К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА

На мероприятия по подготовке образовательных организаций к 2017 – 2018 учебному году из всех источников финансирования предусмотрено 370,0 млн. рублей.

Наименование мероприятия	ВСЕГО, млн. рублей	в том числе	
		краевой и федеральный бюджет	местный бюджет
Капитальный ремонт и приобретение оборудования пищеблоков ОО	202,4	67,3	135,1
Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности ОО	36,5	4,2	32,3
Приобретение учебников и учебных пособий	105,4	105,4	0,0
Приобретение школьных автобусов	22,0	11,0	11,0
Мероприятия по обеспечению доступности для инвалидов и маломобильных групп населения	3,7	1,9*	1,8
ИТОГО	370,0	189,8	180,2

На осуществление капитального ремонта зданий и сооружений, в том числе на капитальный ремонт кровли, спортивных залов, медицинских блоков, пищеблоков и столовых, сетей инженерного обеспечения, спортивных площадок, благоустройства территории, а также приобретение оборудования пищеблоков, в 226 образовательных организациях выделены средства в размере 202,4 млн. рублей, в том числе 67,3 млн. рублей из средств краевого и федерального бюджетов (из них субсидия на проведение капитального ремонта спортивных залов в СОШ № 6, 46 в сумме 5,7 млн. рублей; субсидия на проведение капитального ремонта спортивных залов образовательных организаций, расположенных в сельской местности, в сумме 2,9 млн. рублей (СОШ № 50 пос. Берёзовый); субсидия на проведение капитального ремонта зданий и сооружений образовательных организаций для создания новых мест в СОШ № 20, 95 в сумме 3,2 млн. рублей, субсидии депутатов ЗСК в сумме 55,5 млн. руб.).

В настоящее время выполняются работы по устройству ограждения Гимназии № 72, капитальный ремонт кровли, фасада, крылец СОШ № 66, ремонт кровли, спортплощадки СОШ № 53, ремонт кровли, ввод мест в СОШ № 20, СОШ № 95, ремонт спортзала, обеденного зала СОШ № 50, ремонт кровли ДОО № 58, ограждение ДОО № 106, пищеблок гимназии № 44, кровля Лицей № 12, ремонт помещений ЦДТ «Прикубанский», ГДЮСШ, спортзал СОШ № 46, ремонт фасада гимназии № 54, обеспечение доступности СОШ № 100.

(Продолжение на стр. 6)

(Окончание. Начало на стр. 2-5)

Запланированные мероприятия по общеобразовательным школам завершены в соответствии с установленными сроками контракта, работы в детских садах и организациях дополнительного образования в соответствии с утвержденными графиками производства работ.

В центре внимания администрации Краснодара – безопасность обучающихся и воспитанников. Охрана всех образовательных организаций осуществляется сотрудниками частных охранных предприятий, имеющих лицензию на осуществление охранных деятельности, на эти цели из бюджета муниципального образования город Краснодар выделено 117,7 млн. рублей. На постах охраны имеются инструкции сотрудников охранных предприятий, положения по обеспечению пропускного режима, инструкции по действиям при возникновении угрозы террористического характера иных чрезвычайных ситуаций, а также памятки с телефонами экстренных служб.

Во всех образовательных организациях имеются планы эвакуации персонала и посетителей из помещений и стенды с материалами антитеррористического содержания, расположенные в доступных для изучения местах.

Во всех образовательных организациях разработаны паспорта антитеррористической защищенности, согласованные с УМВД и УФСБ, разработаны и утверждены планы по обеспечению антитеррористической и пожарной охраны объекта, перспективные планы оборудования объекта инженерными и техническими средствами охраны.

Во всех образовательных организациях установлены:

- автоматические пожарные сигнализации и звуковые системы оповещения (речевые, голосовые автоматические, сирены);
- охранные системы «Стрелец-Мониторинг»;
- системы видеонаблюдения (не менее 6 штук по периметру);
- системы экстренного оповещения полиции, состоящие из стационарной кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны УВО;
- обеспечено удовлетворительное освещение территории в темное время суток.

На обеспечение мероприятий по комплексной безопасности и антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организацией в 2017 году предусмотрены средства в объеме 32,3 млн. рублей, в том числе на:

- проведение обработки деревянных и металлических конструкций огнезащитным составом в 78 образовательных организациях – 4,9 млн. рублей;
- модернизацию и ремонт действующих систем АПС, систем оповещения и дымоудаления, монтаж, настройка, установка дополнительного оборудования, изготовление ПСД в 30 образовательных организациях – 15,9 млн. рублей;
- установку систем внутреннего и наружного видеонаблюдения в 27 образовательных организациях – 2,3 млн. рублей;

- валку, обрезку, омоложение деревьев в 50 образовательных организациях – 2,9 млн. рублей;
- устройство и ремонт ограждения территории в 3 образовательных организациях – 5,5 млн. рублей;
- проведение независимой оценки пожарного риска, выполнение требований специальных технических условий в 2 образовательных организациях – 0,8 млн. рублей.

С целью обновления автопарка школьных автобусов в 2017 году приобретено 11 школьных автобусов.

Муниципальными общеобразовательными организациями заключены контракты на приобретение 249 365 экземпляров учебников на сумму 105,4 млн. рублей. Пополнение учебных фондов школьных библиотек позволит обеспечить учащихся учебниками основного цикла на 100 % в 2017 – 2018 учебном году.

РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2017 году в муниципальных образовательных организациях города трудилось 12239 педагогов, из них 5037 человек в школах, 1695 – в учреждениях дополнительного образования, 5507 – в дошкольных.

Более 70 % учителей имеют квалификационные категории. В этом году число аттестованных педагогических работников образовательных организаций увеличилось почти на 20%.

Высокий профессиональный уровень мастерства педагогических работников подтверждается победами в различных конкурсах.

Ежегодно проводятся профессиональные конкурсы «Директор года города Краснодара», «Учитель года города Краснодара» (в том числе «Учитель года по кубановедению» и «Учитель года курса «Основы православной культуры»», «Воспитатель года».

Педагоги достигли значительных побед на всероссийском уровне:

– Шевченко Андрей Владимирович, директор МБОУ СОШ № 98, стал победителем Всероссийского конкурса «Директор школы России – 2016»;

– Маркова Лидия Михайловна, педагог-психолог МБОУ гимназии № 40, стала лауреатом Всероссийского профес-

сионального конкурса «Педагог-психолог России – 2016»;

– воспитатель детского сада № 24 Кондратенко Игорь Сергеевич стал лучшим в крае, а во Всероссийском конкурсе он был признан лучшим в номинации «Лучшее применение практико-ориентированных методик LegoEducation в дошкольном воспитании» и получил специальный приз;

– Сайфулин Алексей Александрович, учитель истории, обществознания, основ православной культуры МБОУ СОШ № 98, стал призёром конкурса «Учитель года Кубани – 2017 по основам православной культуры»;

– Лунёва Юлия Геннадьевна, учитель истории, обществознания и кубановедения МБОУ СОШ № 82, стала победителем конкурса «Учитель года Кубани – 2017 по кубановедению»;

– 23 педагога стали победителями и призёрами Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»;

– 3 педагога стали победителями и лауреатами краевого конкурса лучших классных руководителей;

– 6 педагогов дополнительного образования стали победителями краевого конкурса «Сердце отдаю детям» в разных номинациях.

67 учителей приняли участие во Всероссийском конкурсе лучших учителей на получение денежного поощрения ПНПО. 5 учителей стали победителями конкурса и 3 учителя – претендентами на получение гранта губернатора Краснодарского края.

По итогам краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2016 году стали педагогами пяти ДОУ № 123, 221, 136, 201, 208.

В муниципальном образовании город Краснодар ведётся работа по повышению мотивации педагогических кадров: с 2014 года по инициативе главы муниципального образования город Краснодар все педагоги, пришедшие в образовательные организации, проработав непрерывно один год, получают 25 тысяч рублей. Молодые педагоги, являющиеся участниками профессиональных конкурсов, авторами инновационных проектов, вносящие высокий вклад в нравственное и духовное воспитание детей и нуждающиеся в социальной поддержке, победившие в конкурсах «Учительские вёсны», «Педагогические вёсны», получают грант главы города в размере 50 тысяч рублей. Ежегодно такие гранты получают пятьдесят учителей, пятьдесят воспитателей детских садов и пятнадцать педагогов дополнительного образования.

Кроме того, возрождён институт наставничества. Проведён городской конкурс «Лучший педагог-наставник» среди школьных учителей, воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования.

Проводимые мероприятия приносят результаты: доля молодых педагогов со стажем работы до пяти лет в Краснодаре превысила 24% и постоянно растёт на протяжении последних лет.

Педагогика представляется стабильной сферой деятельности. Всё больший интерес наблюдается при целевом направлении на обучение по программам высшего педагогического образования. В 2015 году 35 абитуриентов поступили на целевое обучение и после окончания вуза приступят к работе в образовательных организациях города, в 2016 году 82 абитуриента. В этом году 124 соискателя были направлены на обучение по педагогическим специальностям по целевому набору.

Важным мотивирующим качеством образования фактором является рост заработной платы работников образовательных организаций. Достигнуты значительные успехи в повышении заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций.

Уровень среднемесячной заработной платы педагогов города

Средняя заработная плата категории педагогических работников	Среднемесячная зарплата в 2015 году, руб.	Среднемесячная зарплата в 2016 году, руб.	Среднемесячная зарплата в первом полугодии 2017 года, руб.
муниципальных дошкольных образовательных учреждений	25111	26024	24656
муниципальных общеобразовательных учреждений	28844	29364	28761
муниципальных учреждений дополнительного образования	25180	25718	25584

Целевой показатель по заработной плате достигнут. Задача – увеличить среднюю заработную плату педагогов дополнительного образования (95% от целевого показателя).

Задачи по развитию педагогических кадров в наступающем учебном году связаны прежде всего с введением профессионального стандарта педагога, который предъявляет

высокие требования к профессиональным и личностным качествам педагогических работников.

РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

Открытости работы образовательных организаций способствуют постоянно работающие сайты образовательных организаций, посредством которых население может получить любую информацию о деятельности образовательных организаций, а также выразить своё мнение о деятельности образовательных организаций.

50% школ издают школьную газету, 40% образовательных организаций выпускают рекомендации для родителей. Более 50 процентов педагогов, психологов и директоров образовательных организаций ведут свои образовательные блоги.

Все общеобразовательные организации города перешли на ведение электронного дневника, отказавшись от его бумажного аналога. Для этого были всеми школами проведена следующая организационная работа: подготовлена нормативно-правовая база и рабочие места для заполнения электронных журналов, проведено обучение педагогов и организована информационно-разъяснительная работа с родителями учащихся. МКУ Центр информационно-коммуникационных технологий «Старт» ежемесячно ведёт мониторинг заполнения электронных журналов. Средний процент заполнения журналов составляет 93%. Объектом мониторинга на следующий учебный год станет частота просмотра электронных дневников родителями учащихся.

Во всех общеобразовательных организациях работают управляющие советы, наделённые полномочиями управления, в 44 автономных образовательных организациях работают наблюдательные советы. Ежегодно управляющие советы отчитываются о своей деятельности, с ними согласуется публичный доклад школы, отчёт о финансово-хозяйственной деятельности, самоанализ образовательных организаций.

Согласно постановлению Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» третий год подряд на сайте департамента размещается отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования город Краснодар, который подписывается главой муниципального образования город Краснодар.

В 2017 году была проведена независимая оценка качества образования в общеобразовательных организациях путём изучения общественного мнения через сайт учреждения-оператора, которым назначен Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «Старт». В результате выявлено, что удовлетворённость качеством общего образования в Краснодаре в среднем составила 95,5 %.

Тринадцатый год в муниципальном образовании работает Совет родительской общественности, который принимает активное участие во всех мероприятиях, проводимых отраслью, в государственной итоговой аттестации, а также в других процедурах независимой оценки качества образования.

Высокую общественную активность проявляют педагоги Краснодара: в городе работает Совет ветеранов педагогического труда, Совет молодых специалистов, Ассоциация участников конкурса «Учитель года города Краснодара», некоммерческое партнерство «Ассоциация дошкольных организаций Краснодарского края». Более половины педагогов ведут свои образовательные блоги.

На муниципальном уровне организована работа по разъяснению основных идей развития системы образования муниципального образования город Краснодар: статьи об образовании регулярно публикуются в муниципальной газете «Краснодарские известия». В течение 2017 года проведены две онлайн-конференции на сайте администрации муниципального образования город Краснодар с участием директора департамента образования, снят фильм о развитии системы образования, систематически снимаются телепередачи на МТРК «Краснодар – плюс» с участием директора, специалистов департамента образования, руководителей образовательных организаций, педагогов, родителей. Выпускается отраслевая газета «Панорама образования» (20 номеров в год). Систематически выходит электронный журнал «Наша новая школа».

В целях поощрения позитивного опыта в Краснодаре учреждена Золотая книга образования, в которую ежегодно вносятся люди, внесшие значительный вклад в развитие образования города. Лучших родителей награждают муниципальной медалью «Родительская слава». В этом году такой награды удостоены 13 родителей.

Отрасль «Образование» муниципального образования город Краснодар – стабильно работающая, развивающаяся система, способная обеспечить предоставление качественных образовательных услуг различным слоям населения с учётом их образовательных запросов.

По материалам доклада А. С. Некрасова, директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар