Панорама образования

28 августа 2015 год пятница

№ 12 (272)

Педагогическое издание города Краснодара выходит с декабря 2001 г.

ПОЗДРАВЛЕНИЯ И БЛАГОДАРНОСТИ

Дорогие педагоги, учащиеся и родители!

Горячо и сердечно поздравляем вас с началом нового учебного года и Днем знаний!

После летнего отдыха учеба вновь становится главным и для многих долгожданным делом в жизни большой семьи педагогов, учащихся и родителей. Радостные трели первых школьных звонков увлекают ребят в прекрасную страну знаний. Это уникальное путешествие – не из легких. Зато оно обогащает интеллектуально и культурно, духовно и физически, расширяет горизонты творчества, раскрывает таланты, помогает правильно выбрать последующие жизненные маршруты, стать достойным гражданином родной страны. Мы делаем все необходимое для того, чтобы подрастающее поколение могло получить глубокие знания, реализовать свои таланты, подружиться со спортом, стать настоящим патриотом города и любимой Родины. Нет ни одной области деятельности человека, где не востребованы глубокие знания. В век научно-технического прогресса, развития информационных технологий именно знания определяют социально-экономический потенциал общества и его способность к созидательной деятельности.

Чем тяжелее «багаж» школьного образования, тем потом легче идти самостоятельным путем, осуществлять свои мечты и планы, достигать самые высокие цели в профессии и жизни.

Светлую дорогу к знаниям прокладывают ученикам педагоги. Учительство – гордость столицы Кубани, которая занимает ведущие позиции в российском образовании. Наши педагоги бережно сохраняют и приумножают достижения отечественного народного просвещения, талантливо внедряют новые формы и методы обучения.

Традиции и инновации – это слагаемые успеха системы образования. Базой любого мастерства, успеха в любой отрасли являются знания. Мы учимся всю жизнь, развивая таланты и приобретая бесценный опыт. А прочным фундаментом этих знаний служат основы, заложенные в школе.

Неизменной традицией является и возвращение в страну знаний родителей. Вместе с детьми и учителями они вновь проходят этот маршрут «от А до Я» , чтобы большая школьная семья жила единым дружным коллективом, нацеленным на гармоничное развитие учеников.

Благодаря усилиям всех ветвей власти и активной позиции педагогического сообщества созданы условия для получения качественного образования: в учебном процессе используются современные информационные технологии, здоровьесберегающие и инновационные проекты, укрепляется материальная база образовательных учреждений, с каждым годом растет уровень жизни учителей.

Выражаем глубокую признательность нашим дорогим учителям, мамам и папам – за талант, мудрость и любовь, за то, что вы не жалеете сил, времени да и нервов для хорошего образования и воспитания детей. Убеждены, что ваш беззаветный педагогический и родительский труд будет и впредь плодотворным, приносить огромную пользу России.

От всей души желаем вам, ярких успехов в учебе, работе и жизни, крепкого здоровья и большого счастья!

В. Л. Евланов,
глава муниципального образования
город Краснодар
В. Ф. Галушко,
председатель городской Думы Краснодара

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ, ДОРОГИЕ НАШИ ВОСПИТАННИКИ И УЧЕНИКИ, РОДИТЕЛИ!

Дорогие друзья!

Окончилось жаркое лето, и наступающая осень уже организовала вам новую встречу в «стране знаний».

1 сентября мы отмечаем не просто как День знаний, это особый день в нашей жизни – праздник нашей светлой надежды, крепкой веры и реализовавшейся мечты. Праздник, неразрывно связанный с новыми начинаниями и возможностями, массой новых идей, смелыми экспериментами, радостными открытиями, постоянным поиском и верой в будущее.

День Знаний! Как хорошо, что есть такой день в году. И это – не только детский праздник всех учеников и профессиональный праздник всех учителей. Так хочется пожелать, чтобы все мы на протяжении всей жизни учились и развивались, становились лучше, мудрее. Ведь именно в таком движении, в душевном и духовном развитии, и состоит жизнь. А развитие без знаний – невозможно. Поэтому желаем, чтобы этот праздник мог отметить для себя каждый человек.

Пусть отмечены будут достижения, и уже второго сентября вы устремитесь к новым знаниям, к новым вершинам, которые вам снова покорятся, чтобы на день Знаний в следующем году мы все вместе могли это с гордостью отметить!

Мы поздравляем всех участников образовательного процесса с Днем Знаний и желаем успешной учебы и творческих побед. Пусть ваши будни никогда не будут серыми, уроки будут насыщенными, а экзамены нетрудными.

А. С. Некрасов,
директор департамента образования,
Т. М. Хотнянская,
председатель Краснодарской городской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ

Уважаемый читатель!

Год учебный на пороге,
И опять звенит звонок...
Распахнула двери школа,
Приглашает на урок!

Поздравляю тебя с Днем 1 сентября, праздником всех ученых и неученых, тех, кто когда-либо учился и тех, кто будет учиться. С праздником всех школ и институтов, с новыми знаниями, когда и «повторение – мать учения» тоже не помешает! Поздравляю тебя с первым днем осени, и пусть она будет для тебя золотой, желаю тебе поэтического настроения, будь бодр, весел и не хандри!

Желаю тебе стать активным участником разнообразных (в том числе и развлекательных) мероприятий, инновационных феерий, образовательных достижений! Будь всегда – гвоздем программы, и пусть усилится твое сердцебиение и участится пульс от радости побед в новых конкурсах и олимпиадах. Всего тебе самого доброго и крепкого здоровья!

Редакционная коллегия

НОВОСТИ

Готовность системы образования к началу учебного года

Премьер Д. А. Медведев 20.08.2015 провёл совещание о готовности системы образования к началу учебного года

Более трех триллионов рублей государство планирует выделить до 2025-го года на модернизацию существующих школ и строительство новых. Об этом сообщил Дмитрий Медведев во время селекторного совещания, на котором обсуждалась подготовка к новому учебному году.

По словам премьера, в большинстве учебных заведений есть всё необходимое для обучения, в том числе компьютеры с доступом в Интернет, современные спортивные площадки. В ряде школ созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов.

Перед учебным годом проводится проверка стандартов безопасности.

Высокие требования не только к техническим системам, но и к людям, которым доверено охранять школьников.

Новые стандарты безопасности – в этом школьном сезоне главная забота общественников, да и самих школ. Пока жестких правил нет, но в столичных учебных учреждениях свои, негласные. Кроме забора по периметру, десятки видеокамер снаружи и внутри, на посту — суперохранники.

Раньше всех уроков в школе — экзамен автоматических систем. Связь с полицией и пожарными должны проверять каждый день. Теперь сигнал тревоги службы МЧС получают тоже автоматически и напрямую — система внедряется по всей стране.

Должно быть безопасно не только внутри, но и снаружи. Вокруг школы теперь обязательны и дорожные знаки и ограничители скорости — проще говоря, лежачие полицейские.

Безопасность школы по инициативе родителей проверяют с самых неожиданных сторон. Экзамен не сдала обычная школьная форма в Москве. Сарафаны, платья и брюки изрезали на лоскуты и сдали на проверку. Не впитывает влагу, не пропускает воздух, пропитано химическим составом, чтобы не мялась и красиво сидела. Из восьми образцов лишь два — с вердиктом: носить можно. Требования жесткие, но объяснимые. В этой форме ребенок находится круглый год с перерывом на каникулы. 8 часов в день.

К первому сентября завершаться проверки охранных и пожарных систем. В сам День знаний полицейские будут не только усиленно охранять школы, но и проведут первые уроки. По безопасности.

По материалам СМИ

ИТОГИ

Итоги работы отрасли «Образование»

муниципального образования город Краснодар за 2014 – 2015 учебный год и перспективы развития

Уважаемые жители города Краснодара!
Уважаемые педагоги!

Накануне нового учебного года предлагаем обсудить итоги работы образовательных организаций города Краснодара за прошлый учебный год и наметить пути для дальнейшего развития. Выразить своё мнение о работе отрасли «Образование», высказать предложения по улучшению деятельности можно на форуме сайта департамента образования uo.krd.ru

Муниципальная система образования

В настоящее время система образования муниципального образования город Краснодар включает 283 муниципальных образовательных организации, четыре муниципальных учреждения, обеспечивающих деятельность отрасли, два детских оздоровительных центра.

Сеть образовательных организаций муниципального образования город Краснодар

Дошкольных образовательных организаций	*164*
Общеобразовательных организаций	*91*
Организаций дополнительного образования детей	*27*
Других образовательных организаций	*1*
Всего муниципальных образовательных организаций	***283***
Детских оздоровительных центров	*2*
Методических центров	*2*
Централизованных бухгалтерий	*1*
Центров по обеспечению деятельности учреждений образования	*1*
Негосударственных образовательных учреждений	***18***
в том числе дошкольных образовательных организаций	*12*
общеобразовательных организаций	*7*
Государственных образовательных организаций	***13***
в том числе: дошкольных образовательных учреждений	*4*
специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии	9

Сеть общеобразовательных организаций сформирована под влиянием запроса граждан на образовательные услуги. В связи с этим в сети одна начальная школа, 3 основных, 2 вечерних школы (одна из них – в учреждении исполнения наказаний), 15 гимназий, 5 лицеев.

164 дошкольных организации тоже ориентированы на запросы населения, учитывая в том числе особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методическую поддержку образовательным организациям оказывают Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «Старт», Краснодарский научно-методический центр, а также образовательное учреждение Центр диагностики и коррекции «Детство», деятельность которых финансируется за счёт средств муниципального бюджета.

За счёт средств муниципального бюджета обеспечена работа двух детских оздоровительных центров: «Краснодарская смена» в Анапе на двести мест и в посёлке Ольгинка Туапсинского района на восемьдесят мест в один поток.

Финансирование отрасли «Образование»

Объём финансирования отрасли за четыре года возрос более чем на 50 % и достиг в 2015 году 10 049, 47 млн. рублей.

Финансирование отрасли «Образование»

Годы	*2011*	*2012*	*2013*	*2014*	*2015*
Объём финансирования, млн. руб.	*5584,9*	*6992,58*	*9425,05*	*9075,5*	10 049, 47

Традиционно в муниципальном образовании город Краснодар применяется программно-целевой метод управления, что повышает эффективность использования выделенных средств. В 2015 году в образовательных организациях города реализуется шесть государственных программ. Все муниципальные программы объединены в одну – «Развитие образования в муниципальном образовании город Краснодар» на 2015 – 2017 годы, что позволило наиболее оптимально использовать выделенные средства.

За счёт средств муниципального бюджета обеспечены меры социальной поддержки отдельных категорий граждан. В соответствии с решением городской Думы Краснодара обеспечивается бесплатное питание (100%) детей сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей, бесплатное двухразовое питание детей с ограниченными возможностями здоровья (в классах 7-го вида). Из муниципального бюджета выделяется 10 рублей 50 копеек в день всем обучающимся; 15 рублей в день детям из малоимущих семей; 25 рублей 50 копеек в день детям из малоимущих семей, посещающих группу продлённого дня. Каждый учащийся за счёт средств муниципального бюджета два раза в неделю бесплатно получает молоко.

Образовательные организации осваивают новые формы хозяйствования: статус автономных имеют 11 школ, 20 детских садов, 2 организации дополнительного образования. Более 50% образовательных организаций оказывают дополнительные платные услуги. Проводятся мероприятия по повышению эффективности расходов: оптимизация штатного расписания, своевременное исполнение бюджета, экономия по коммунальным платежам и т.д.

Эффективность расходов образовательных организаций в дальнейшем **планируется** повышать, в том числе продолжать оптимизацию штатных расписаний образовательных организаций, поощрять самостоятельность образовательных организаций, увеличивать количество образовательных организаций, оказывающих платные услуги.

Повышение качества дошкольного образования

Растёт количества детей, получающих услуги по дошкольному образованию, и в 2015 году в 164 дошкольных образовательных организациях различных форм собственности воспитывается более 48 тысяч детей.

Комплектование дошкольных учреждений

	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
Количество воспитанников ДОУ	39639	41916	45552	48752
Количество детей, состоящих на учёте на получение места в ДОУ	19175	24874	39479	*45659*

Однако потребность мест в дошкольных организациях продолжает оставаться высокой: на учёте на получение места в дошкольном учреждении продолжает оставаться 45659 человек.

Для решения пр облемы нехватки мест в дошкольных образовательных организациях утверждена «дорожная карта», согласно которой вводятся новые места в дошкольных образовательных организациях. План 2015 года – 10037 мест. На сегодняшний день введено 3100 мест.

Ввод мест в дошкольных организациях

Развиваются вариативные формы дошкольного образования, такие, как группы кратковременного пребывания с различным графиком работы (от 3-х до 5-ти часов). Причём, такие группы открыты не только в дошкольных образовательных организациях, но и в учреждениях дополнительного образования. Популярными стали группы семейного воспитания, в которых воспитываются 3 и более детей. С учётом образовательных потребностей различных групп населения в системе дошкольного образования открываются группы компенсирующей направленности для детей с различными проблемами в развитии.

Вариативные формы дошкольного образования

	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
Группы семейного воспитания	88 групп	102 группы	115 групп	93 группы
Группы кратковременного пребывания	263 группы	302 группы	312 групп	326 групп
Группы компенсирующей направленности	405 групп	405 групп	405 групп	*471 группа*

Дошкольная коррекционная сеть в городе самая большая в Краснодарском крае; коррекция проводится по восьми направлениям: для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей слабовидящих, слабослышащих, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, с нарушениями иммунной системы и пищевой аллергией.

В Краснодаре накоплен уникальный опыт работы для детей со сложными проблемами в здоровье. Функционируют группы «Лекотека» для детей с синдромом Дауна, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, интеллекта и пр. После квалифицированной помощи педагогов детских садов более 70 % выпускников таких групп поступают в общеобразовательные классы.

Дошкольное образование Краснодара постоянно подтверждает высокий уровень значительными победами. Так, во всероссийском конкурсе «Лучшее дошкольное образовательное учреждение 2015 года» победу одержало МАДОУ № 171.

Перспективы развития дошкольного образования связаны, прежде всего, с обеспечением доступности дошкольного образования, увеличением мест в детских садах, обеспечением всех детей дошкольным образованием, в том числе за счёт вариативных форм образования и за счёт развития частно-государственного партнёрства. Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования потребует повышения квалификации всех педагогов, создания единого образовательного пространства.

Развитие системы общего образования. Повышение качества общего образования

Количество учащихся в школах Краснодара стремительно растёт, только за последний год оно увеличилось почти на 5 тысяч учащихся:

Год	Количество учащихся в школах города
2012 год	84137 учащихся
2013 год	89903 учащихся
2014 год	93348 учащихся
2015 год	98318 учащихся

Особенно быстро растёт количество учащихся в районах плотной застройки: микрорайонах Московский, Восточно-Кругликовский, Молодёжный, станицах Старокорсунской, Елизаветинской, на хуторе Ленина, посёлке Лазурном. 84 из 89 муниципальных общеобразовательных школ работают в две смены. Департаментом образования проведён анализ потребности в школьных местах, запланирован ряд мероприятий по ликвидации второй смены в школах города. Подготовлена проектно-сметная документация на строительство школы на 2500 мест в Московском микрорайоне, пристройки на 400 мест на территории СОШ № 66. Начато строительство быстровозводимого модуля на 400 мест на территории СОШ № 71.

Много внимания уделяется безопасности учащихся: проведены все необходимые мероприятия по пожаробезопасности, все общеобразовательные организации оснащены камерами видеонаблюдения (не менее 6 штук по периметру), все имеют тревожную кнопку с выходом на пульт. За счёт муниципального бюджета обеспечена охрана общеобразовательных организаций компаниями, имеющими лицензию на охранную деятельность.

ИТОГИ

Мероприятия по обеспечению безопасности образовательных организаций (средства муниципального бюджета)

Наименование мероприятия	Кол-во учреждений
Обеспечение лицензированной охраны	284
Обслуживание технических средств тревожной сигнализации	284
Обслуживание пожарной сигнализации	284
Прочее содержание помещений, зданий	284
Модернизация и ремонт АПС, пусконаладочные работы объектовых станций	278
Установка видеонаблюдения	11
Обработка деревянных конструкций огнезащитным составом	61
Итого:	

В течение последних 8 лет в рамках реализации различных проектов в школах города улучшались условиях обучения: проводился капитальный ремонт зданий, восстановлены ограждения школьных дворов, обновлены спортивные и игровые площадки, закуплено новое оборудование. В результате 99,8% учащихся обучаются в условиях, соответствующих всем современным требованиям. В период летних каникул 2015 года проведён капитальный ремонт зданий образовательных организаций, на проведение которого выделено 605,4 млн. рублей.

Средства, выделенные на капитальный ремонт образовательных организаций

Средства муниципального бюджета, млн. руб.	*Средства краевого бюджета, млн. руб.*	*Депутатские средства, млн. руб.*	*ИТОГО*
496,7	60,8	47,9	*605,4*

Проведён ремонт пищеблоков, 7 спортивных залов (СОШ № 30, 55, 89, гимназий № 3, 72, 87).

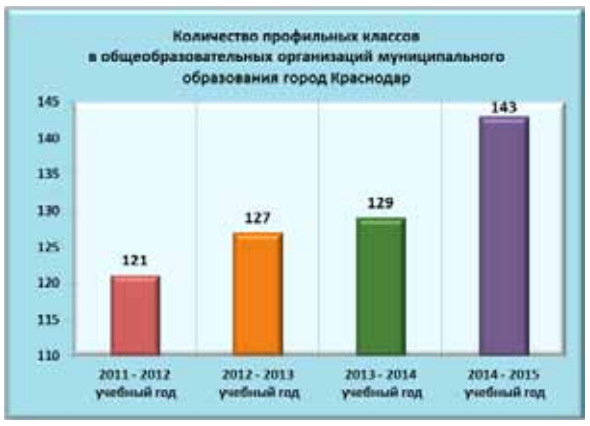
Изменения в содержании общего образования связаны с введением Федеральных государственных образовательных стандартов. Почти половина школьников Краснодара обучается по новым Федеральным государственным образовательным стандартам: перешли на стандарт второго поколения все ученики начальной школы, ученики 46 общеобразовательных организаций в пилотном режиме осваивают стандарт (из них в 9 школах эксперимент идёт третий год), остальные школы начнут осваивать ФГОС в штатном режиме с нового учебного года.

Введение ФГОС основного общего образования

Учебный год	Количество школ, внедряющих ФГОС ООО
2012 – 2013	*9*
2013 – 2014	*28*
2014 – 2015	*46*
2015 – 2016	*89*

Готовятся к переходу на стандарт среднего общего образования четыре краснодарских школы. Для осуществления этого перехода развивается профильное обучение.

В городе Краснодаре сложилась определённая система профильного образования. Количество профильных классов поступательно увеличивается, выбираются все предложенные профили. В прошлом учебном году открыли оборонно-спортивный класс в МБОУ СОШ № 30, в этом году там же комплектуется класс естественнонаучного профиля.



Основная проблема в развитии профильного обучения по-прежнему видится в недостаточной взаимосвязи с системой высшего и среднего профессионального образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт требует принципиально новой системы оценки качества образования. В течение трёх лет в городе работает лаборатория по отработке контрольно-измерительных материалов для оценки учебных достижений школьников. В этом учебном году 8 общеобразовательных организаций представили на муниципальный конкурс инновационных проектов проекты, связанные с оценкой качества образования на школьном уровне.

В системе оценки качества образования важное место занимает государственная итоговая аттестация. Процедура её с каждым годом всё больше стандартизируется, делается более прозрачной: увеличивается число общественных наблюдателей, ход экзамена фиксируется на видеокамеры. Результаты государственной аттестации выпускников в Краснодаре достаточно высоки.

Результаты единого государственного экзамена на последние 5 лет

	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	По Краснодарскому краю
Средний балл на ЕГЭ по русскому языку	66,0	68,6	69,4	71,7	72,9	70,8
Средний балл на ЕГЭ по математике	48,1	46,5	50,0	48,8	51,5 (профильный)	49,5
Количество выпускников, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ	22 чел.	48 чел.	104 чел.	65 чел.	54 чел.	201 чел.
Количество выпускников, не получивших аттестаты	23 чел. (0,7 %)	39 чел. (0,9 %)	94 чел. (2,4 %)	8 чел. (0,2 %)	50 чел. (1,3%)	*224 чел. (1,1%)*

Год от года растёт средний балл по русскому языку. Впервые в 2015 году выпускники средней школы сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Средний балл профильного ЕГЭ выше среднекраевого (по Краснодару – 51,5, по Краснодарскому краю – 49,5). Однако отмечается увеличение доли выпускников, не получивших аттестаты.

Ежегодно школьники города Краснодара принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде. В заключительном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 45 учащихся, из них 10 стали победителями и призёрами.

Результаты Всероссийской предметной олимпиады школьников

	2010 – 2011 учебный год	2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
Участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады	22 чел.	22 чел.	27 чел.	30 чел.	45 чел.
Победители призёры заключительного этапа Всероссийской олимпиады	6 чел.	9 чел.	15 чел.	10 чел.	*13 чел.*

Ученик лицея № 48 Петросян Артур вошёл в сборную России для выступления на Международной олимпиаде по географии.

В региональном (очном) заключительном этапе конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани приняли участие 65 школьников города Краснодара, из них 30 стали победителями и призёрами.

Пять общеобразовательных организаций Краснодара входят в число лучших 500 школ России: МБОУ лицей № 4, лицей № 90, лицей № 12, лицей ИСТЭк, гимназия № 92, причём, лицей № 90, лицей ИСТЭк включены в этот рейтинг второй год подряд.

По рейтингу, который проводило Министерство образования и науки Краснодарского края, в число 100 лучших школ края вошли 26 краснодарских общеобразовательных организаций.

Учитывая сложившуюся ситуацию, можно выделить **следующие направления развития общего образования**. Для обеспечения потребности жителей Краснодара в получении общего образования необходимо продолжить строительство новых школ и пристроек существующим школам. Кроме мероприятий, предусмотренных целевой программой «Краснодару – столичный облик», предполагается ввести ряд типовых зданий – пристроек к существующим школам в виде отдельно стоящих зданий и мансардных этажей. На реализацию будут выделены средства федерального бюджета на условиях софинансирования из регионального и муниципального бюджетов.

В действующих школах акцент будет сделан на улучшение условий обучения и, прежде всего, на ремонт, восстановление спортивных залов и спортивных площадок, а также полос препятствий.

Требует особого внимания повышение качества работы вечерней школы и обучение детей с проблемами в развитии в коррекционных классах.

Необходимо развивать и совершенствовать профильное обучение как основы ФГОС среднего образования, учитывая, что для учащихся, ориентированных на поступление в высшее учебное заведение, необходимо обеспечить качественное обучение с привлечением научных кадров, а для учащихся, стремящихся получить рабочие профессии, организовать сотрудничество с организациями среднего профессионального образования. С этой целью планируется создание школ второй-третьей ступени, а также возрождение муниципального центра профориентации.

Ещё одна задача общего образования связана с повышением качества образования за счёт постоянного мониторинга деятельности школ и корректировки направления развития. Задача – совершенствование системы оценки качества образования на всех уровнях (школьном, муниципальном, региональном).

Повышение качества дополнительного образования

Способности детей любого возраста можно развивать в 27 организациях дополнительного образования (десять спортивной направленности, семнадцать многопрофильных), которые тоже ориентируются на потребности жителей города. В подведомственных отрасли «Образование» организациях дополнительного образования занято свыше 50 тысяч детей.

Численность детей от пяти до восемнадцати лет, получающих услуги по дополнительному образованию в учреждениях различной организационно-правовой формы, постоянно растёт, и в прошлом учебном году общий охват учащихся дополнительным образованием составил 86,3 % (значительно выше среднекраевого). Улучшаются условия обучения в учреждениях дополнительного образования.

Вырос профессионализм детских творческих объединений: 34 детских творческих коллектива имеют звание «Образцовый», высокие результаты получены по итогам участия в международных, всероссийских, краевых конкурсах, смотрах, соревнованиях. Творческие коллективы учреждений дополнительного образования активно участвовали в международных конкурсах и фестивалях: танцевальный коллектив «Интро» МБОУДОД ЦДТ побывал в Италии, Чехии, стал лауреатом на международных соревнованиях по современным танцевальным направлениям; большой концертный хор МАОУ ДОД ЦДОД МЭЦ в Латвии (Рига) представлял Россию на международной хоровой ассамблее; танцевальные коллективы «Антре», «Яровица», ансамбль ложкарей «Барыня» МБОУ ДОД ДШИ «Овация» с успехом выступили на международных фестивалях в Италии, получив звание лауреата и гран-при; ансамбль домристов МБОУ ДОД ДШИ «Родник» с победой вернулся из Испании. Оркестр МБОУ ДОД ЦДТ в июле текущего года по приглашению мэрии принял участие в праздничных мероприятиях по случаю юбилея города Карслуэ (Германия).

Юные краснодарские спортсмены достигли значительных успехов: в течение учебного года более 7500 воспитанников спортивных школ приняли участие в 796 соревнованиях различного уровня и завоевали более 2000 призовых мест, что на 3,6 % больше, чем в прошлом учебном году.

В занятия массовым спортом вовлечены практически все краснодарские школьники (почти 90 %).

Динамика развития массового спорта среди детей в городе Краснодаре

2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
72,6%	*87,3%*	*89,5%*

Во всех школах работают спортивные кружки и секции, в которых занято более 45 тысяч детей. В рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» для работы с детьми в вечернее и каникулярное время в спортивных залах восьмидесяти шести образовательных учреждений было введено 187 ставок педагогов дополнительного образования, открыто 285 спортивных секций, где занималось 8673 ребенка.

По итогам VIII Всекубанской Спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» город Краснодар занял I место. В спартакиаде приняло участие более 80 тысяч школьников, что на 5,6% больше чем в прошлом году.

Вместе с тем, материально-техническая база большинства учреждений дополнительного образования находится в неудовлетворительном состоянии, многие помещения не соответствуют нормам СанПиН, а комнаты школьников «Солнышко» ЦДТ города Краснодара, «Самоцветы» ЦДТ «Содружество» и «Импульс» ЦРТДЮ, а также ДЮСШ № 4 требуют капитального ремонта.

Перспективы развития дополнительного образования связаны с улучшением материально-технической базы

учреждений дополнительного образования, реализацией концепции развития дополнительного образования, внедрением механизмов частно-государственного и социального партнёрства.

Результаты воспитательной работы

Работа по патриотическому воспитанию учащихся основывается на формировании у подрастающего поколения патриотического сознания, нравственных ценностей, чув-

ства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, формированию духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны.

Во всех общеобразовательных организациях города созданы и успешно функционируют 46 школьных музеев и музейных формирований, на базе которых проводятся уроки мужества, изучается история Кубани и России, в том числе две музейные комнаты в СОШ № 80 и 98 открыты в 2015 году.

К проведению военно-патриотической работы среди учащихся активно привлекаются ветераны Великой Отечественной войны и военной службы. В 2015 году был утвержден и успешно реализован совместный с Краснодарской городской общественной организацией ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов План основных мероприятий по подготовке и проведению 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, согласно которому во всех подведомственных общеобразовательных организациях, было проведено 467 мероприятий, в которых приняли участие свыше 90 тысяч школьников и воспитанников и ветеранов войны и труда

По плану мероприятий образовательные организации ежегодно принимают участие в традиционном краевом конкурсе на приз Георгия Константиновича Жукова, в городских и краевых Суворовских чтениях. Традиционно школьники города несут Вахту Памяти на Посту № 1 у Огня Вечной Славы.

В течение прошлого учебного года в 43 общеобразовательных учреждениях города было создано 143 класса казачьей направленности с общим количеством учащихся 4 072 человека. В пяти учреждениях дополнительного образования организовано 37 групп казачьей направленности, в которых обучалось 480 воспитанников. По итогам краевого фестиваля по возрождению казачьих традиций на Кубани 9 «А» класс казачьей направленности МБОУ СОШ № 61 был второй год подряд признан лучшим казачьим классом Кубани среди учащихся 9-х – 11-х классов.

В 60 общеобразовательных организациях города работают отряды «Новых тимуровцев», в которых состоит более двух тысяч школьников в возрасте 10 –17 лет.

В рамках традиционно проводимой военно-спортивной игры «Зарница», юнармейские отряды общеобразовательных учреждений участвуют в конкурсах, спортивных и военно-спортивных мероприятиях, в параде, который в этом году посвящён 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Развивается школьное самоуправление, которое является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме. Ежегодно департаментом образования совместно с управлением по делам молодежи проводится муниципальный этап краевого конкурса «Лучший орган школьного (ученического) самоуправления».

Победители муниципального этапа конкурса «Лучший орган школьного (ученического) самоуправления»

1 место – МБОУ СОШ № 98;
2 место – МБОУ СОШ № 68;
3 место – МБОУ СОШ № 74.

Активно прошла летняя оздоровительная кампания, в рамках которой было организовано 65 лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных организаций с охватом – 8611 детей и 42 лагеря труда и отдыха дневного пребывания на базе образовательных организаций для 1740 человек.

В период работы лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций с целью формирования ответственного отношения к выбору профессии, привлечения внимания социальных партнёров к процессу профессионального самоопределения молодёжи, формирования актуального для подростков «информационного поля» об условиях выбора профессии, разнообразии профессиональной деятельности в городе в лагерях с дневным пребыванием на базе муниципальных общеобразовательных организаций был проведен городской конкурс по профессиональному ориентированию «Мир в радуге профессий». Участниками Конкурса стали воспитанники лагерей с дневным пребыванием, которые группами (командами) проходили профориентационный марафон в Детском центре «Минополис». Команды под руководством педагога принимали участие в практических занятиях на интерактивных площадках: пожарная часть, автодром, СМИ (редакция газеты, TV- студия, радиостудия, фотостудия), железная дорога, пищевые предприятия (пиццерия, кондитерская фабрика, фабрика мороженого, завод газированных напитков, предприятие по производству сахарной ваты, молочный завод, пекарня), промышленные предприятия (стройка, промышленный альпинизм, фабрика сувениров, ювелирный салон, супермаркет, школа официантов), медакадемия (станция скорой и неотложной медицинской помощи, диагностический центр, операционная и др.).

В муниципальных бюджетных оздоровительных учреждениях МБУ «Детский оздоровительный центр «Краснодарская смена» (г. Анапа) и МБУ Комплексный спортивно-оздоровительный центр «Ольгинка» (Туапсинский район, село Ольгинка), находящихся на Черноморском побережье, традиционно в летний период 2015 года организованы профильные смены продолжительностью 14 календарных дней для 1680 ребят в возрасте от 7 до 15 лет.

В летний период организовано 11 муниципальных выездных профильных смен в здравницах Краснодарского края: «Наследники Победы», «Созвездие мечты» (ДДТ «Созвездие»), «Танцуем вместе», «Равный равному», «Летний пленер на Кубани» (ЦДТ) , «Экологический десант» (СОШ № 96), «Лестница к успеху», «Школа юного ученого» (лицей № 48), «Бонжур» (ЦТР «Центральный»), «Умники и умницы» (МБОУ гимназия № 36).

В целях дальнейшего развития воспитательной работы планируется повысить эффективность деятельности штабов воспитательной работы.

Необходимо продолжить работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию через систематизацию накопленного опыта взаимодействия с Краснодарской Епархией, Кубанским казачьим войском, Советом ветранов.

Развитие педагогических кадров как направление повышения качества образования

В 2015 году в образовательных организациях города трудится 11081 педагог, из них 4728 человек в школах. Это армия опытных педагогов, постоянно повышающих своё педагогическое мастерство. Несмотря на то, что в 2015 году аттестация педагогических работников проходила по новому Порядку, количество педагогов, подтверждающих или повышающих свой профессиональный уровень, увеличилось. 70 % учителей имеют квалификационные категории.

Высокий профессиональный уровень мастерства педагогических работников подтверждается победами в различных конкурсах. Так, в 2015 году 8 учителей из Краснодара стали победителями Всероссийского конкурса «Лучший учитель РФ» (в 2014 году – 4 победителя), 7 учителей за свой труд получат грант губернатора Краснодарского края.

В краевом конкурсе «Воспитатель года Кубани» – 2015 – лауреатом стала воспитатель МБДОУ № 115 Шабаева Анна Николаевна.

Во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» победителями и призёрами стали 26 краснодарских учителей и 5 воспитателей дошкольных учреждений.

В муниципальном образовании город Краснодар ведётся работа по повышению мотивации педагогических кадров: по инициативе главы муниципального образования город Краснодар все педагоги, пришедшие в образовательные организации, проработав один год, получают 25 тысяч рублей. Молодые педагоги, являющиеся участниками профессиональных конкурсов, авторами инновационных проектов, вносящие высокий вклад в нравственное и духовное воспитание детей и нуждающиеся в социальной поддержке, получают грант главы города в размере 50 тысяч рублей. Ежегодно такие гранты получают пятьдесят учителей, пятьдесят воспитателей детских садов и пятнадцать педагогов дополнительного образования.

Такие меры приносят результаты: доля молодых педагогов со стажем работы до пяти лет в Краснодаре составляет 19%, что выше среднекраевого показателя.

Педагогические работники Краснодара активно занимаются проектной деятельностью. В городе тринадцатый год проводится конкурс инновационных проектов, победители которого получают грант главы администрации муниципального образования город Краснодар на развитие своих проектов. На эти цели за три года из муниципального бюджета выделено 3723 тыс. рублей.

Важным мотивирующим качество образования фактором является рост заработной платы работников образовательных организаций. Достигнуты значительные успехи в повышении заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций (средняя зарплата учителя за 6 месяцев 2015 года составила 29042 рубля). Первоочередная задача — повышение зарплаты педагогических работников дошкольных организаций.

Заработная плата педагогических работников отрасли «Образование»

Тип образовательной организации	Средняя заработная плата педагогических работников за 6 месяцев 2015 года	Целевой показатель на 2015 год
Общеобразовательные	28599 рублей	27700 рублей
Дошкольные	23589 рублей	24003 рублей
Дополнительного образования	*24166 рублей*	*24123 рубля*

Несомненно, **все начинания в области развития педагогических кадров** будут продолжены. Планируется усилить работу с резервом руководящих кадров, укрепить связь с вузами в области подготовки и переподготовки кадров, расширить целевой набор в педагогические вузы.

Намечены пути повышения заработной платы педагогических работников детских садов и учреждений дополнительного образования через оптимизацию штатного расписания и сокращение неэффективных расходов.

Развитие общественно-государственного управления образованием

Деятельности образовательных организаций стала более открытой. Этому способствуют постоянно работающие сайты образовательных организаций, 50% школ издают школьную газету, 40% образовательных организаций выпускают рекомендации для родителей, большинство педагогов ведут свои блоги.

Во всех общеобразовательных организациях работают управляющие советы, наделённые полномочиями управления, в автономных общеобразовательных организациях работают наблюдательные советы. Ежегодно управляющие советы отчитываются о своей деятельности, с ними согласуется публичный доклад школы и отчёт о финансово-хозяйственной деятельности.

Одиннадцатый год в муниципальном образовании работает Совет родительской общественности, который принимает активное участие во всех мероприятиях, проводимых отраслью, в государственной итоговой аттестации.

Работает Совет ветеранов педагогического труда, Совет молодых специалистов, Ассоциация участников конкурса «Учитель года города Краснодара». Создана некоммерческое партнерство «Ассоциация дошкольных организаций Краснодарского края».

На муниципальном уровне организована работа по разъяснению основных идей развития системы образования муниципального образования город Краснодар: статьи об образовании регулярно публикуются в муниципальной газете «Краснодарские известия», газете «Вести-Кубань». В течение 2015 года проведены две онлайн-конференции на сайте администрации муниципального образования город Краснодар с участием директора департамента образования, снят фильм о развитии системы образования, систематически проводятся телепередачи «Вечерний кофе», «Актуальная тема» на МТРК «Краснодар – плюс» с участием директора и специалистов департамента образования. Выпускается отраслевая газета «Панорама образования» (20 номеров в год), ежедневно обновляется информация на сайте департамента образования и на сайтах общеобразовательных организаций.

Все вышеперечисленные преобразования в отрасли будут способствовать повышению качества образовательных услуг в образовательных организациях муниципального образования город Краснодар.

А. С. Некрасов,
директор департамента образования
муниципального образования город Краснодар

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Виват, молодые педагоги!

В соответствие с решением городской Думы Краснодара от 28.01.2010 № 69 п.5 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан» ежегодного предоставляются гранты в размере 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей молодым педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар.

СПИСКИ
кандидатов на получение грантов в количестве 115 человек рассмотрены на коллегии департамента образования и утверждены главой муниципального образования город Краснодар В. Л. Евлановым.

№ п/п	Ф. И. О.	ОУ	должность
	Аванесян Инна Аркадиевна	МБОУ лицей № 48	учитель истории
	Андреева Алия Исмаиловна	МАОУ лицей № 64	учитель информатики и ИКТ
	Багун Дарья Владимировна	МОУ гимназия № 87	учитель начальных классов
	Байбурина Ольга Сергеевна	МБОУ гимназия № 54	учитель математики
	Борейко Анаит Олеговна	МБОУ СОШ № 35	учитель кубановедения
	Бортенева Екатерина Николаевна	МБОУ СОШ № 86	учитель математики
	Бровцына Людмила Васильевна	МАОУ СОШ № 71	учитель русского языка и литературы
	Волкодав Анна Владимировна	МБОУ гимназия № 82	учитель истории
	Гадалова Елена Станиславовна	МБОУ гимназия № 54	учитель географии
	Горячева Римма Александровна	МБОУ СОШ № 37	учитель математики
	Гудков Игорь Олегович	МБОУ СОШ № 73	учитель русского языка и литературы
	Гулиева Елена Валерьевна	МБОУ СОШ № 34	учитель английского языка
	Давыдов Александр Владимирович	МБОУ СОШ № 61	учитель обществознания
	Данчук Сергей Александрович	МБОУ СОШ № 53	учитель физкультуры
	Дементьев Георгий Александрович	МБОУ СОШ № 65	учитель информатики
	Долгополова Светлана Анатольевна	МБОУ гимназия № 3	учитель физкультуры
	Егикьян Диана Альбертовна	МАОУ СОШ № 71	учитель английского языка
	Егорова Вера Васильевна	МБОУ СОШ № 20	учитель обществознания
	Ермоленко Андрей Евгеньевич	МБОУ СОШ № 30	учитель математики
	Жукова Татьяна Александровна	МБОУ СОШ № 57	учитель начальных классов
	Иванова Юлия Николаевна	МБОУ лицей № 90	учитель истории и обществознания
	Карпова Виктория Петровна	МБОУ СОШ № 10	учитель русского языка и литературы
	Касабова Наира Рубиковна	МБОУ гимназия № 82	учитель английского языка
	Катрушина Екатерина Валерьевна	МБОУ гимназия № 44	учитель математики
	Ким Дмитрий Анатольевич	МБОУ СОШ № 20	учитель русского языка и литературы
	Киселева Наталья Ивановна	МБОУ СОШ № 76	учитель английского языка
	Китаева Виктория Александровна	МБОУ гимназия № 25	учитель немецкого языка
	Кроль Элина Олеговна	МБОУ гимназия № 3	учитель математики
	Кузнецова Анастасия Николаевна	МБОУ СОШ № 24	учитель начальных классов
	Малая Екатерина Эдуардовна	МБОУ гимназия № 40	учитель русского языка
	Матвиенко Марина Сергеевна	МБОУ СОШ № 83	учитель начальных классов
	Марухно Анастасия Викторовна	МАОУ лицей № 64	учитель географии
	Москвина Татьяна Сергеевна	МБОУ СОШ № 68	учитель физкультуры
	Нагорных Анастасия Сергеевна	МБОУ гимназия № 72	учитель начальных классов
	Николаева Валентина Павловна	МБОУ СОШ № 78	учитель начальных классов
	Певнева Елена Александровна	МАОУ СОШ № 71	учитель русского языка и литературы
	Перцовкина Галина Викторовна	МБОУ СОШ № 93	учитель английского языка
	Петриченко Дарья Ивановна	МБОУ СОШ № 11	уитель русского языка и литературы
	Пономарева Вероника Васильевна	МБОУ СОШ № 65	учитель биологии
	Ревина Екатерина Сергеевна	МБОУ гимназия № 25	учитель русского языка и литературы
	Русина Наталья Игоревна	МБОУ СОШ № 2	учитель музыки
	Рыбакова Евгения Васильевна	МБОУ СОШ № 8	учитель русского языка и литературы
	Сафонова Алена Александровна	МБОУ СОШ № 8	учитель информатики
	Сидоренко Кристина Стефановна	МБОУ СОШ № 5	учитель истории и обществознания
	Суродина Анна Олеговна	МБОУ гимназия № 25	учитель английского языка
	Танцура Александр Иванович	МБОУ СОШ № 66	учитель информатики и ИКТ
	Татарова Лариса Валериевна	МБОУ СОШ № 53	учитель русского языка и литературы
	Фетисов Павел Александрович	МАОУ СОШ № 71	учитель физкультуры
	Филиппова Мария Сергеевна	МБОУ СОШ № 32	учитель английского языка
	Яровая Инна Сергеевна	МБОУ СОШ № 78	учитель географии

СПИСОК
молодых педагогических работников (учителей), реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования

№ п/п	Ф. И. О.	ОУ	должность
	Авакян Наталья Викторовна	МАДОУ «Детский сад № 178»	воспитатель
	Ардашева Кристина Александровна	МАДОУ «Детский сад «Сказка»	воспитатель
	Барагамян Анжела Гагиковна	МБДОУ «Детский сад № 55»	воспитатель
	Будяк Татьяна Валерьевна	МБДОУ «Детский сад № 31»	воспитатель
	Бурченя Елизавета Михайловна	МАДОУ «Детский сад № 196»	инструктор по физической культуре
	Глушкова Алена Петровна	МБДОУ «Центр – детский сад № 90»	воспитатель
	Гончарова Юлия Александровна	МАДОУ «Центр – детский сад №134»	музыкальный руководитель
	Горина Елена Викторовна	МБДОУ «Детский сад № 31»	воспитатель
	Гурова Людмила Васильевна	МБДОУ «Детский сад № 126»	воспитатель
	Давыденко Юлия Алексеевна	Филиал «Дружба» МАДОУ «Детский сад №221»	воспитатель
	Дедюр Вера Николаевна	МАДОУ «Детский сад «Сказка»	воспитатель
	Дрипак Татьяна Владимировна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197»	воспитатель
	Жгилева Анна Александровна	МБДОУ «Детский сад № 97»	воспитатель
	Ждан Олеся Александровна	МБОУ «Центр – детский сад № 181»	воспитатель
	Жуйкова Александра Викторовна	МБДОУ «Детский сад № 215»	воспитатель
	Журавель Светлана Николаевна	МАДОУ «Детский сад № 170»	воспитатель
	Заводнова Евгения Константиновна	МБДОУ «Детский сад № 92»	воспитатель
	Захарченко Яна Алексеевна	МБДОУ «Детский сад № 24»	инструктор по физической культуре
	Игнатенко Татьяна Вячеславовна	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №171»	воспитатель
	Каменская Ирина Васильевна	МАДОУ «Детский сад № 130»	воспитатель
	Карачева Алена Григорьевна	МБДОУ «Детский сад № 105»	воспитатель
	Кирячек Ирина Анатольевна	МБДОУ «Детский сад № 17»	воспитатель
	Корнейчук Алена Дмитриевна	МБДОУ «Детский сад № 228»	воспитатель
	Королева Анастасия Александровна	МБДОУ «Центр – детский сад № 100»	воспитатель
	Крайникова Юлия Сергеевна	МБДОУ «Детский сад № 112»	воспитатель
	Кремер Марина Вячеславовна	МБДОУ «Детский сад № 160»	воспитатель
	Куликова Мария Вячеславовна	МБДОУ «Детский сад № 79»	воспитатель
	Купряхина Ольга Александровна	МБДОУ «Центр – детский сад № 23»	воспитатель
	Липатова Екатерина Евгеньевна	МБДОУ «Центр – детский сад № 100»	музыкальный руководитель
	Литвиненко Валентина Владимировна	МАДОУ «Детский сад № 130»	педагог-психолог
	Масюта Юлия Николаевна	МБДОУ «Детский сад № 183»	воспитатель
	Матюша Елена Александровна	МАДОУ «Детский сад № 170»	воспитатель
	Плотникова Маргарита Александровна	МБДОУ «Детский сад № 206»	воспитатель
	Сёмина Ольга Николаевна	МБДОУ «Детский сад № 163»	инструктор по физической культуре
	Семкина Алевтина Павловна	МБДОУ «Центр – детский сад № 201»	воспитатель
	Сергиенко Алена Юрьевна	МБДОУ «Детский сад № 25»	воспитатель
	Скрипченко Кристина Александровна	МБДОУ «Детский сад № 91»	воспитатель
	Тарасова Анастасия Евгеньевна	МБДОУ «Детский сад № 124»	воспитатель
	Титаренко Нина Геннадьевна	МБДОУ «Детский сад № 74»	старший воспитатель
	Черникова Ольга Михайловна	МБДОУ «Центр – детский сад № 72»	педагог дополнительного образования
	Чернякова Екатерина Эдуардовна	МБДОУ «Детский сад № 68»	воспитатель
	Чистодел София Геннадьевна	МБДОУ «Детский сад № 183»	воспитатель
	Шавва Людмила Владимировна	МАДОУ «Детский сад № 170»	учитель-логопед
	Шалиева Юлия Владимировна	МБДОУ «Детский сад № 123»	воспитатель
	Швайковская Анастасия Владимировна	МБДОУ «Детский сад № 138»	воспитатель
	Шведун Алла Фанисовна	МБДОУ «Центр – детский сад № 110»	музыкальный руководитель
	Шиллинг Кристина Робертовна	МБДОУ «Детский сад № 223»	воспитатель
	Шишкина Юлия Павловна	МАДОУ «Детский сад № 43»	воспитатель
	Шкавро Светлана Николаевна	МБДОУ «Детский сад № 208»	воспитатель
	Якименко Виктория Андреевна	МБДОУ «Детский сад № 82»	воспитатель

СПИСОК
молодых педагогических работников (учителей), реализующих основные общеобразовательные программы дополнительного образования

№ п/п	Ф. И. О.	ОУ	должность
	Батиновская Татьяна Петровна	МБОУ ДОД ДЮЦ	Педагог дополнительного образования
	Виданова Елена Алексеевна	МБОУ ДОД ДЮЦ	Педагог дополнительного образования
	Хребто Елена Сергеевна	МБОУ ДОД ДДТ «Созвездие»	Педагог дополнительного образования
	Петропавловская Анна Алексеевна –	МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия»	Педагог дополнительного образования
	Ахмедов Фируз Ибрагим Оглы-	МБОУ ДОД ДЮСШ № 3	Тренер-преподаватель
	Безносова Александра Александровна	МБОУ ДОД ДПЦ «Автогородок»	Педагог-организатор
	Воробьёва Анжелика Артуровна-	МБОУ ДОД ЦДОД МЭЦ	Педагог дополнительного образования
	Сухомлинова Лидия Сергеевна-	МБОУ ДОД ДШИ «Овация»	Преподаватель
	Прусова Алиса Сергеевна	МБОУ ДОД ДШИ «Родник»	Преподаватель
	Дедегкаев Олег Валерьевич	МБОУ ДОД СДЮСШ № 1	Тренер-преподаватель
	Болобан Анна Леонидовна	МБОУ ДОД ЦДТ	Педагог дополнительного образования
	Проскурякова Мария Игоревна	МБОУ ДОД ЦДТ «Содружество»	Педагог дополнительного образования
	Казорина Анна Олеговна	МБОУДОД ДДТ «Созвездие»	Педагог дополнительного образования
	Шевченко Виктор Фёдорович	МБОУ ДОД ЦДОД «Профессионал»	Педагог дополнительного образования
	Разяпова Расиля Абдухакимовна	МБОУ ДОД ДЮСШ № 4	Тренер-преподаватель

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Всероссийский День физкультурника в центре дополнительного образования «Профессионал»

7 августа 2015 года на базе Центра дополнительного образования «Профессионал» педагоги и дети Карасунского округа отметили праздник, посвященный Всероссийскому Дню физкультурника. Все торжества прошли перед зданием учреждения, где была создана импровизированная спортивная площадка. Вместе с нами День физкультурника отмечали также представители администрации Карасунского округа, отдела образования, кандидат в депутаты Городской Думы города Краснодара – Брагарник Игорь Самуилович, жители и гости микрорайона.

Все присутствующие поучаствовали в энергичной зарядке. Порядком разогревшись, приняли участие в увлекательнейшем спортивном состязании – перетягивание каната. Стоит сказать, что это соревнование никого не оставило равнодушным и даже специалисты администрации и отдела образования Карасунского внутригородского округа приложили все усилия, чтобы добыть в этом состязании победу.

Праздник физической культуры и спорта продолжился выступлениями гиревиков, представителей единоборств, и эстафетой с участием всех желающих. Продолжился праздник с эффектным выступлением мастеров армейского рукопашного боя, молодых педагогов дополнительного образования Центра «Профессионал» А. Н. Мирошниченко и П. В. Чумакова Начинающие преподаватели показали детям как можно при помощи физической силы, ловкости, скорости и светлой головы, обезопасить

свою жизнь от нападения хулиганов с ножом, палкой, удавкой и даже автоматом.

День физкультурника удался на славу! Все присутствующие гости выразили своё восхищение в отношении любителей спорта и здорового образа жизни.

Педагогический коллектив Центра

Спасая природу, мы спасаем себя!

В разные моменты жизни каждый из нас делает свой выбор! Здесь и сейчас! Сегодня, а не завтра! Если не Я, если не Мы, то КТО же?! Каждый шаг и поступок оставляют след и меняют не только наш внутренний мир, но и мир вокруг нас, общую среду обитания, природу! Мы видим, как природа взывает о помощи, и у нас есть желание и возможности не дать её разрушить и сохранить! Спасая природу, мы спасаем себя!

Кто такие МЫ? МЫ – ЭКА, зелёное движение России! Волонтёрские отделения ЭКА действуют в более 50 регионах России, у нас 150 территориальных и региональных отделений и штабов, 85000 участников ЭКА- программы, 5000 зелёных школ, 5000 добрых дел по всей стране! Делая свой «зелёный» выбор, мы помогаем природе делом!

Уже более двух лет многие ребята из нашей школы участвуют в самых разных ЭКА- акциях: высаживают деревья в городе, убирают мусор, собирают макулатуру и использованные батарейки... И этой весной 200 активных участников «зелёного» движения России нашей школы № 96 (ученики 5,6,7 классов) и 20 педагогов слетелись на ЭКА- слёт, который состоялся в детском оздоровительном центре им. А. И. Хальзева, расположенном на берегу Чёрного моря в посёлке Новомихайловском.

Нам предстояло несколько дней ещё раз на деле показать детям, как можно и нужно беречь землю, на которой мы живём!

Уже стало любимой традицией открывать слёт танцевальным номером-флэшмобом. Как зажигательно танцуют одинаковые танцы около двухсот детей, и появляется желание у всех присутствующих взрослых повторить эти весёлые и смешные движения! Настроение ещё больше повышает приветственное слово директора школы Т. Б. Подносовой, которая также является активным участником Всероссийского ЭКА- движения!

Каждый отряд задорно представил своё название, речёвку! А с новой и интересной программой пребывания детей на этом майском слёте-2015 познакомил начальник лагеря Е. П. Носенко, заместитель директора школы.

Все дни пребывания были яркими и запоминающимися!

Проживание в комфортных номерах, вкусная еда, свежий морской воздух, общение с детьми в непринужденной обстановке – всё это способствовало хорошему настроению и желанию обязательно совершить важное дело, ради которого все здесь собрались. А важное для нас, маленьких и взрослых экологов, это спасение природы не только здесь, на побережье Черного моря, это помощь природе везде и всюду, где мы живём, учимся, работаем.

Традиционны и каждый раз по-своему оригинальны акции, проводимые пятиклассниками на берегу моря: «За чистый берег!», «Курению – нет!», «Мы за здоровый образ жизни», «Стоп, пластик!», «Анти –пал» , выпуск листовок и плакатов с призывом к людям спасти моря, леса, водоемы, птиц, зверей.

Танцы, песни, игры и спортивные соревнования, ЭКА- туризм – вот лишь немного из тех основных дел, которыми занимались ребята и взрослые. И, конечно же, призы, сладости и добрые слова наставников радовали детские души.

А вечером все собрались на самое интересное мероприятие, цель которого еще раз напомнить детям о необходимости спасения природы здесь и сейчас. «ЭКА- подиум» представляли ученики 5-6 классов, костюмы из разноцветных мусорных пакетов, пластиковых тарелочек и стаканов были необыкновенно оригинальны и неожиданны!

Впервые на ЭКА- слёте ребята седьмых классов показали различные постановки известных сказок на экологическую тематику. Всем очень понравилась эта новая идея ещё раз, но по-другому привлечь внимание детей к проблемам экологии.

Проведенный социологический опрос детей в конце нашего пребывания в лагере им. А. И. Хальзева показал, что самым запоминающимся мероприятием слёта стал географический квест (один из жанров компьютерных игр) на экологическую тему «В поисках клада», разработанный учителем географии И. В. Озеровой.

Команды с удовольствием соревновались в прохождении различных станций по маршрутным листам, где педагоги школы, переодетые в сказочных героев, задавали вопросы и проверяли у ребят экологиче-

скую компетентность. Хочется особо отметить учителя физики О. В. Драчук, которая во время игры так умело замаскировалась в зелени деревьев, что многие команды сначала её и не видели, пробегая мимо. А клад оказался на берегу моря у самого грозного Нептуна, которого сыграл учитель физкультуры Н. А Лаптев.

На финиш прибыли все команды вовремя, а шутки, смех, море, теплый майский ветер и солёные брызги ещё долго нас веселили и не отпускали!

Несколько дней пролетели быстро и незаметно! На закрытии слёта всем ребятам были вручены экологические символы и грамоты, отмечены ценными подарками активно работающие юные экологи: Вера Лебедева (ученица 5 «Г» класса), Никита Майоров, Богдан Анохин, Евгений Лавренюк, Игорь Шумский, Вячеслав Шевцов (ученики 5 «Б» класса).

Домой возвращались отдохнувшие и окрылённые... Да, действительно, новые чувства и ощущения рождаются тогда, когда ты кому-то помогаешь! ЭКА в нашей 96-й школе города Краснодара продолжается! И хочется верить, что наши старания воспитать в детях юных экологов, защитников края, окажутся не напрасными. Маяки на дороге доброты и заботы о родной земле расставлены и ярко светят!

Педагогический коллектив школы № 96

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

До свидания, юнги!

С 26 мая по 29 июня в школе № 45 с успехом работал лагерь дневного пребывания детей «Юнги». Тематика военно–морской проориентационной работы школы пронизывает и летнюю оздоровительную кампанию.

Мальчишки и девчонки в возрасте от 6,5 до 17 лет в количестве 100 человек на целый месяц окунулись в атмосферу летнего морского праздника, наполненного творческими конкурсами, спортивными соревнованиями, играми, вкусными завтраками и обедами. Экипажи выбирали боцмана (командира), который сменялся через 3 дня на совете боцманов. Каждый экипаж располагался в индивидуальном кубрике – экипажной игровой комнате. Коки в школьном камбузе кормили ребят вкуснейшими завтраками и обедами.

Все четыре экипажа: «Мореходы», «Морские котики», «Синий краб» и «Матросы» работали дружно, коллективно ради общей цели – собрать карту для поиска клада.

Каждый новый день – новое открытие, новая бухта, ведь вся тематика лагерной смены была построена на сюжетно – ролевой сказочной игре, основанной на легенде о моряке, который закопал на острове клад – бутылку со знаниями. Каждый день для ребят был тематическим: путешествия по разным бухтам в поисках обрывков карты клада. Бухта «Здоровая», бухта «Российская», бухта «Открытий», бухта «Шахматная» – это далеко не полный перечень сказочных мест, в которых побывали ребята – юнги.

Собрав полную карту и побывав в бухте «Прощальной», боцманы экипажей отыскали заветный клад и поделились им с ребятами. В нём была бутылка с письмом от моряка, значок каждому юнге и памятный подарок: краски и раскраска.

В работе лагеря приняли участие замечательные педагоги, такие, как Марина Александровна Шмалько – автор тематической идеи, разработчик программы и организатор жизнедеятельности лагеря, учитель начальных классов, начальник лагеря «Юнги», а в лагере по званию Капитан. Помощниками Капитана, штурманами экипажей были воспитатели – Юлия Евгеньевна Романченко (учитель географии), Диана Аршаковна Саркисян (учитель русского языка и литературы), Ирина Ивановна Виноградова, Ольга Николаевна Груздева, Марина Васильевна Иванова, Виктория Александровна Жерновая, Галина Викторовна Новосельцева – учителя начальных классов, которые искренне вошли в образ морского дела, поверили в предлагаемую легенду и помогли мальчишкам и девчонкам побывать в атмосфере морского квеста.

Все ребята, прошедшие школу «Юнг», были очень довольны пребыванием в лагере. Теперь они с нетерпеньем ждут наступления следующего лета, чтобы вновь стать участником большой приключенческой игры.

Лагерная смена закончилась, но это не значит, что закончилось лето. Оно продолжается!

У. Чавыкина,
заместитель директора
школы № 45

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Лето в детском саду «Русалочка»

Тучка прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес,
И такое чистое,
Доброе, лучистое!
Если б мы его достали,
Мы б его расцеловали!

Лето не только время путешествий, но наиболее благоприятная пора для закаливания и оздоровления детей.

Жарким и солнечным выдалось на Кубани лето в этом году. Дети дошкольного возраста детского сада № 107 «Русалочка» города Краснодара этот период времени проводят с пользой для здоровья. Наш детский сад похож на маленький зеленый оазис среди многоэтажек.

С самого утра начинает кипеть работа. Детей мы встречаем утренней зарядкой под весёлые песни. Они эмоционально и энергично выполняют упражнения и охотно подпевают знакомые слова. Много времени проводим мы на воздухе, играем в подвижные игры: «Ели-ели-ели-ели, закружились карусели»; игры с мячом «Горячая картошка»; игры со скакалкой; боулинг. Дети принимают воздушные ванны, закаляются с помощью водных процедур. В нашем садике имеется бассейн. Ребята с большой радостью и охотой посещают его. Родители этим очень довольны.

В рационе детей присутствует большое количество кубанских фруктов, овощей, соков. Таким образом, мы витаминизируем организм детей, готовим его к осенне-зимнему периоду.

Родители видят счастливые лица своих детей, чувствуют заботу каждого сотрудника нашего детского сада и с радостью приводят ежедневно своего ребёнка в наш детский сад.

Многие дети отдыхали на море, гостили у бабушек и дедушек. Получили хорошее эмоциональное удовлетворение от общения с ними. К концу лета дети подросли, окрепли, получили большой заряд силы и энергии для следующего учебного года.

Пусть новый учебный год будет для нас удачным и позитивным. Хотим пожелать творческих успехов нашим коллегам.

Г. Симонович и Н. Хомутецкая,
воспитатели детского сада №107

Семья начинается с детей

Семья – какое простое и короткое слово, но сколько в нём смысла!

У каждого есть семья: это родители, дети, супруги или просто одноклассники, коллеги по работе и даже соседи. Вот и в нашем детском саду №163 в посёлке Колосистый педагогический коллектив в очередной раз, решил рассказать детям, что такое семья.

Наши дети очень любят праздники. Благодаря им воспитанники детского сада знают очень много о русских и кубанских традициях. И о традициях других народов. День семьи, любви и верности отмечается в России с 2008 года. В нашем детском саду мы празднуем этот день уже три года, и это тоже стало нашей традицией.

Родитель для ребёнка – это самый главный человек в его жизни, пример для подражания, авторитет. И когда мама и папа уделяют должное внимание жизни ребенка, его увлечениям, хобби, играм дети растут счастливыми, а значит добрыми и хорошими. Поэтому наш детский сад ведет большую работу для налаживания взаимосвязи родителя и ребёнка.

У нас проходят совместные мероприятия: выставки, спортивные эстафеты, концерты, где родители принимают активное участие. «Спортивная семейка», «А у нас семья такая!», «Конкурс рисунков» и «День открытых дверей». Последнее мероприятие – это наш эксперимент, где родители провели половину дня со своими детьми в детском саду, где они вместе рисовали, лепили, играли, пели и гуляли на улице. Дети получили массу положительных эмоций, а их родители, окунувшись в жизнь ребенка в детском саду, получили не только удовольствие, но и возможность узнать еще немного больше о своих детях.

В этом году День семьи, любви и верности мы отметили большим праздничным концертом, в котором принимали участие не только дети и сотрудники детского сада, но и родители. Они с большим удовольствием участвовали в играх, эстафетах, викторинах.

Дети, совместно со своими педагогами приготовили много замечательных концертных номеров: красивые песни о дружбе, о семье, задорные танцы, флэш мобы. А в конце завели огромный хоровод, ведь наш детский сад – это наша большая, замечательная, дружная семья!

О. Сапожкова, музыкальный руководитель,

Е. Зайдан, воспитатель
детского сада № 163

МИР УВЛЕЧЕНИЙ

Вверх по «Лестнице к успеху»!

В самом разгаре долгожданное лето! Это не только пора отдыха и накопления здоровья, но и творческих идей, встреч с новыми друзьями. Перед нами, родителями, чьи дети учатся в лицее № 48, в преддверии летних каникул не стоят извечные вопросы: куда отправить ребенка летом? Как сделать так, чтобы его отдых был не только активным, но и полным полезных увлечений и занятий? Как помочь, не растерять, а приумножить знания? Секрет в том, что директор нашего лицея, Татьяна Алексеевна Гайдук, большое внимание уделяет организации летней занятости наших детей. Хотим выразить слова искренней благодарности Татьяне Алексеевне за то, что разнообразные профильные, интеллектуальные и трудовые лагеря, в которых работают педагоги нашего лицея, распахнули двери перед мальчишками и девчонками этим летом. А ещё, есть возможность отправиться в походы и экспедиции!

26 июня этого года в посёлке Широкая балка открылась ежегодная выездная профильная смена «Лестница к успеху!», чьим бессменным директором и организатором уже не первый год является Татьяна Евгеньевна Махновская.

Каждое утро в лагере, расположенном в живописном месте у моря, начиналось с зарядки, которую проводили сами дети. После

вкусного завтрака и бодрящего купания в море ребята, получив заряд бодрости и хорошего настроения, вооружившись ноутбуками, отправлялись на занятия.

Яркие впечатления оставили у детей уроки риторики, которые проводил опытный специалист в сфере ораторского мастерства Владимир Александрович Фёдоров. Его игровые тренинги по формированию командного духа и сплочению научили наших детей слышать и слушать друг друга, убеждать и побуждать к действию, работать в группах и командах. Это очень важно! Ведь умение взаимодействовать с людьми — это один из ключевых моментов успешности сегодня. Позитив и энергия Володи не оставила наших детей безучастными, они высказывали свое мнение, учились его отстаивать, формулировать свои мысли, импровизировать и проявлять находчивость. Это станет большим подспорьем ребятам, которые уже не первый год под руководством опытных педагогов лицея участвуют и побеждают в научно-практических и исследовательских конференциях.

Еще одной ступенькой к успеху в исследовательской работе для наших детей стали и мини-конференции, которые проводились в лагере под руководством Галины Валентиновны Лисун, возглавлявшей много лет в нашем лицее научное общество, и опытных педагогов лицея. Эти занятия проходили в доброжелательной обстановке, не было строгого жюри и каверзных вопросов. Эти мастер-классы — еще один шаг к саморазвитию детей. Они узнали, чем интересуются их сверстники, как лучше представлять свои работы, как правильно задавать вопросы и строить ответы, формулировать цели и задачи, выбирать методы исследования, строить гипотезы, выделять главное и второстепенное. У кого-то зародились идеи новых работ, кто-то поверил в себя, а все вместе убедились, что исследовательская работа — не тяжкое бремя, а саморазвитие, движение вперед и успех!

Не секрет, что если летом ребенок сидит у компьютера — значит, играет или общается в чате. Но не только… Занятия по компьютерному дизайну в лагере — ещё один повод открыть ноутбук. В непринужденной творческой обстановке Галина Валентиновна не только продолжала знакомить детей с возможностями графических и текстовых редакторов, но и объясняла, как наглядно и эффективно представлять свои исследовательские работы. Креатив и энергия педагога увлекали ребят, которые теперь умеют не только набирать и форматировать тексты, делать презентации, но и могут разнообразить их кроссвордами, видеороликами и викторинами.

Жизнь в лагере была полна событиями. Наши дети совершали экскурсии по живописным местам нашего края, вечерами устраивали конкурсы и концерты, дарили друг другу радость общения. Так незаметно, но ярко и интересно пролетели две недели в «Лестнице к успеху». И всё это время с нашими детьми были педагоги: Т. Г. Махновская, Г. В. Лисун, Т. Ю. Кулида, Э. Л. Пестрякова, О. А. Репко. Благодаря их труду, терпению, вниманию и заботе наши дети открыли для себя много нового, сдружились и набрались сил к следующему учебному году. Как здорово, что есть такие учителя, неравнодушные к жизни детей и лицея! Как здорово, что в нашем лицее есть рецепт классного отдыха, позволяющего раскрыть творческие способности детей и совершенствовать их возможности. «Лестница к успеху» — это дорога к будущим победам!

Мы бесконечно благодарны педагогам лагеря и директору нашего лицея. Низкий вам поклон, дорогие учителя! Ведь даже летом вы снова рядом с нашими детьми.

В. Андреенко
и родители учеников 1—7 классов

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Играем вместе!

Физическое развитие ребенка является одним из важнейших компонентов его полноценного воспитания и гармоничного развития. С каждым годом растёт количество детей, страдающих нарушением осанки, ожирением, снижена сопротивляемость организма к различным заболеваниям. В связи с этим мы стали искать новые эффективные пути сохранения и укрепления здоровья ребенка, профилактики заболеваний, как мощного фактора интеллектуального и эмоционального развития ребенка.

Родителям нашей средней группы была предложена анкета «Оценка значимости оздоровления детей посредством здоровье сберегающих технологий». Анализ анкеты показал, что все родители хотят видеть своих детей здоровыми. И многие родители, будучи детьми, были физически активны. Некоторые даже использовали нетрадиционные методы закаливания. Но поделиться семейным опытом по сохранению и укреплению здоровья ребёнка смогли только единицы. Почему? Нехватка времени, недостаточно знаний или нежелание загрузить ребенка раньше времени? Причин много, и чтобы их выявить и найти пути решения, мы предложили объединить наши усилия.

Нами был написан сценарий спортивного развлечения «Кто в теремочке живёт?». На родительском собрании он был озвучен, и мы попросили помощи пап и мам: у кого есть желание сыграть роль, помочь в изготовлении атрибутов, в постановке спортивных номеров. И получили согласие. Развлечение прошло на ура: в восторге были и дети, и их родители. Все изъявили

желание продолжать эту работу. Так был создан родительский клуб «Играем вместе!».

Посещая наши совместные мероприятия, папы и мама открывают что-то новое в своём ребёнке, наблюдают за детским коллективом и живут вместе с ним, укрепляя тем самым семейные отношения. Игра – главный вид деятельности дошкольного детства. Именно поэтому удовольствие от движений ребёнок может получить только в игре. Сказочные персонажи с позиции друга и сверстника доступно рассказывают о значении физических упражнений в развитии таких качеств как скорость, выносливость, физическая сила, гибкость. А если этих персонажей играют папы и мамы, то, несомненно, авторитет родителей в глазах ребенка повышается. Нами были разработаны авторские сценарии спортивных развлечений с участием родителей: «Гуси-лебеди», «Зимние забавы», «Планета здоровья», «В гостях у осени», «Колобок», которые мы проводили ежеквартально. Примечательно, что все развлечения имеют валеологическую направленность, а какой же родитель будет против привития малышу здорового образа жизни.

Оказалось, что нашлось и время, и место, а главное, желание играть и развиваться физически вместе со своим ребёнком. Наши мамочки освоили элементы аэробики и степ-аэробики, папы – соревновались в силе в перетягивании канатов и отжимании, ловкости в игре хоккей и скорости в подвижных эстафетах и подвижных играх.

Конечно, с детьми старшего дошкольного возраста такая работа гораздо эффективнее: у ребёнка уже сформирован определенный багаж умений и навыков, он организован и дисциплинирован.

И родители детей были довольны достигнутыми результатами: у детей повысился интерес к занятиям физкультурой и спортом, теперь родители всегда знали, чем можно занять ребенка в выходные дни.

После развлечений мы оформляли стенгазету с фотографиями, родители с детьми с удовольствием их рассматривали.

Хочется обратить наше внимание на активное посещение нашего клуба. А ведь некоторые наши заседания проходят в нерабочее время (субботу). Примечательно, что каждое мероприятие заканчивается чаепитием в группе: здесь есть возможность у мамы и папы ещё раз пообщаться со своим ребёнком, детям – друг с другом, а взрослым – поделиться впечатлениями и наметить новые перспективы на дальнейшую работу. Трудно это? Вовсе нет! Нужно только захотеть!

Н. Селезнёва,
Е. Петровская,
воспитатели
детского сада № 107

Мы живём в Краснодарском крае...

Воспитание патриотических чувств – одна из приоритетных задач для всей системы российского образования – и дошкольного образования в частности.

Детство – преимущественно дошкольный возраст, и именно в этот период у ребёнка может и должна быть заложена любовь к Отчизне, к родному уголку, в котором он родился.

Подтверждение этой мысли можно найти в русской классической поэзии. Пожалуй, каждый наш поэт писал о Родине, и с какой любовью они это делали! Примеров тому множество, вот один из них.

В стихотворении В. А. Жуковского «Певец во стане русских воинов» говорится, в том числе, и о детстве:

Отчизне кубок сей, друзья!
Страна, где мы впервые
Вкусили сладость бытия,
Поля, холмы родные,
Родного неба милый свет,
Знакомые потоки,
Златые игры первых лет
И первых лет уроки –
Что вашу прелесть
заменит?
О, Родина святая,
Какое сердце не дрожит,
Тебя благословляя?

Многие поэты с большим уважением и восхищением воспевают и наш Кубанский край. В Краснодарском крае проживают люди разных национальностей со своими обычаями, традициями и культурой. И кто как ни мы, должны передать это все молодому поколению. В дошкольных учреждениях необходимо создавать патриотические уголки, для того чтобы дети соприкасались с народным искусством, проявляли интерес к истории наших предков, уважали народные традиции, узнавали о многих замечательных людях отдавших свои силы, знания и умения Кубани и всей России.

Не нужно забывать, что наша Малая Родина – это край звонких казачьих песен. Дошколята с большим удовольствием слушают кубанские народные песни, пословицы, поговорки, отгадывают загадки, любят народные игры, забавы.

Наши дети удивительным образом восприимчивы ко всему прекрасному. И благодаря этому их любовь к Отечеству, такая чистая и светлая должна воспитываться и вдохновляться столь дивной музыкой слова! Тогда они смогут бережно сохранить кубанские традиции, трудиться во благо нашей родной земли, с честью смотреть в будущее и приумножать богатства родного края!

Ю. Матковская,
воспитатель детского сада № 164

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ:
Ф. И. Ваховский, И. М. Гамзаев, А. Н. Пащенко, М. Н. Слюсарева, О. А. Литвинова, Т. В. Ступко, Т. А. Трифонова, Л. В. Лепеха, В. М. Шиян,
Автор идеи: А. И. Китов
Ответственный секретарь: И. А. Баландина

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150;
телефон: 259-21-79, факс: 255-93-23,
e-mail: ginmac@mail.ru, http://www.knmc.kubannet.ru

Газета отпечатана ИП Кикоть А. И. :
г. Краснодар, ул. Карельская, 89.
Объем 1 п. л. Заказ __№__. Тираж 999 экз.