

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ**  
**департамента образования муниципального образования город Краснодар**  
**о результатах мониторинга системы образования**  
**за 2015 год**

**1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1.1. Вводная часть**

**Общая социально-экономическая характеристика  
муниципального образования город Краснодар**

Муниципальное образование город Краснодар – административный, промышленный, деловой и культурный центр Краснодарского края.

Население Краснодара продолжает расти как за счёт притока экономических мигрантов со всего северо-кавказского юга России, Украины и стран Закавказья, так и за счёт приобретения жилья обеспеченными гражданами из районов Крайнего Севера и других регионов. По официальным данным статистики, на первое января 2016 года население Краснодара составило 950 тысяч человек, но если взять количество выданных медицинских полисов и данные пенсионного фонда, то в нашем городе сегодня проживает более 1 млн. 250 тыс. человек

Общая площадь жилья, введённого в эксплуатацию, на территории города Краснодара в 2015 году, впервые превысила отметку в 2 миллиона квадратных метров и составила 2009,5 тыс. квадратных метров.

В отчётном периоде завершено расширение завода сельскохозяйственных машин – ООО «КЛААС», в результате производственная площадь завода увеличилась в девять раз, налажен полный цикл производства. Завершено строительство первой очереди регионального выставочно-конгрессного комплекса - ЗАО «РАМО-М», который включает 4 крытых павильона, офисное здание, специально оборудованную открытую выставочную площадку и автомобильную стоянку.

На современном этапе развития экономики ключевым источником роста эффективности производства, насыщения рынка товарами и услугами в целях повышения уровня жизни населения является развитие малого предпринимательства. На территории муниципального образования город Краснодар осуществляют свою деятельность 77323 субъекта малого и среднего предпринимательства, среди которых 145 – средние предприятия, 77178 – малые предприятия и 48479 – индивидуальные предприниматели.

Доля прибыльных сельскохозяйственных организаций в общем их числе в 2015 году составила 90,9 %.

Доля прибыльных сельскохозяйственных организаций в 2015 году из общего числа крупных и средних 22 сельскохозяйственных предприятий составила 90,9 %, или 20 %.

Объём услуг, оказанных крупными и средними хозяйствующими субъектами транспортного комплекса города, составил 45,9 млрд. рублей, что в действующих ценах на 24,3 % выше уровня января – декабря предыдущего года.

Потребительский рынок города характеризуется ростом в действующих ценах оборота розничной торговли на 5 % (оборот составил 153,7 млрд. рублей). Оборот общественного питания сохранился практически на уровне 2014 года и превысил 3,8 млрд. рублей. Объём платных услуг населению по сравнению с 2014 годом увеличился на 4,4 млрд. рублей, или на 0,8 % в сопоставимых ценах, и достиг 68,0 млрд. рублей.

Инвестиционную привлекательность города Краснодара обусловило многофункциональное значение города – как центра Краснодарского края – административного, промышленного, культурного, медицинского, научного центра высшего образования, делового, торгового, транспортного.

За период экономических реформ кубанская столица стала равноправным партнером во многих областях международной деятельности. Администрация муниципального образования город Краснодар входит в несколько международных организаций, имеет побратимские связи с шестью городами Европы, Азии, США, активно сотрудничает с другими зарубежными городами.

Краснодар уверенно выходит на европейский инвестиционный рынок, принимая участие в международных экономических форумах и выставках.

В январе – декабре 2015 года среднемесячная заработная плата на крупных и средних предприятиях достигла 38460,9 рубля и увеличилась по сравнению с январём – декабрём 2014 года на 3,1 %.

Объём инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в расчёте на 1 жителя в муниципальном образовании город Краснодар по итогам 2015 года составил 61894,6 рубля.

Уровень фактической обеспеченности учреждениями культуры от нормативной потребности: клубами и учреждениями клубного типа в 2015 году составил 33,6 %, библиотеками – 39,7 %, парками культуры и отдыха – 53,7 %.

О росте благосостояния краснодарцев свидетельствует тот факт, что Краснодар занял первое место по количеству автомобилей, приходящихся на душу населения города. Подсчитано, что на сегодняшний день в Краснодаре зарегистрировано более 440 000 транспортных средств. Таким образом, на одну тысячу населения (включая детей и стариков), приходится 437 автомобилей. Это самый большой процент по стране. В Москве, например, на 1000 человек населения приходится 417.

По данным социологического опроса, удовлетворённость населения деятельностью органов местного самоуправления городского округа в 2013 году составила 40,1 %, в 2014 году – 54,2 %, в 2015 году – 52,38 %.

По итогам очередного Всероссийского конкурса на звание «Самое благоустроенное городское (сельское) поселение России» городу Краснодару присвоено призовое место. Конкурс направлен на стимулирование активности органов местного самоуправления в вопросах развития жилищно-коммунального хозяйства и повышения благоустроенности территорий.

В 2015 году в бюджет муниципального образования город Краснодар поступило доходов в сумме 12631,3 млн. рублей. Собственные доходы бюджета муниципального образования город Краснодар (с учётом прочих безвозмездных поступлений) за январь – декабрь 2015 года составили 14389,5 млн. рублей (в 2014 году - 13509,5 млн. рублей).

В системе общего образования города Краснодара в 2015 году работало **286 муниципальных** образовательных организаций, в том числе:

- дошкольных – 166 (в том числе 144 бюджетных, 2 – казённых, 20 – автономных);

- общеобразовательных – 92 (в том числе 1 начальная школа, 3 основных школы, 86 средних школ, 2 вечерних школы);

- организаций дополнительного образования детей – 27;

- других образовательных организаций – 1.

**Негосударственных образовательных организаций** – 22, в том числе:

- дошкольных – 15,

- общеобразовательных – 7.

**Государственных образовательных организаций** – специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, курируемых по договору с министерством образования и науки Краснодарского края, – 9.

Уточнённый бюджет отрасли «Образование» в 2015 году составил 10 590,7 млн. рублей (в 2014 году – 9624,9 млн. рублей).

В 2015 году отраслью «Образование» города Краснодара реализовывались мероприятия по 7 муниципальным целевым программам с общим объёмом финансирования из средств местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар) в сумме **3 млрд.750,8 млн. рублей**: «Развитие образования в муниципальном образовании город Краснодар» на 2015-2017 годы; «Доступная среда» на 2015-2017 годы; «Город детям» на 2015-2017 годы; «Реализация молодежной политики на территории муниципального образования город Краснодар» на 2015-2017 годы; «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар» на 2015-2017 годы; «Комплексные меры профилактики наркомании в муниципальном образовании город Краснодар» на 2015-2017 годы; «Комплексное развитие муниципального образования в сфере строительства, архитектуры, развития объектов инженерной, социальной инфраструктуры, дорожного хозяйства» на 2015-2017 годы.

Также в течение года реализовались мероприятия по 5 государственным программам Краснодарского края с общим объёмом финансирования в сумме **6 млрд. 474,3 млн. рублей** (в том числе из средств федерального бюджета в сумме 23,4 млн. рублей, из средств краевого бюджета в сумме 6 млрд. 450,9 млн. рублей): «Развитие образования»; «Социальная поддержка граждан»; «Доступная среда»; «Дети Кубани»; «Социально-экономическое и территориальное развитие муниципальных образований».

За счёт средств муниципального бюджета обеспечены меры социальной поддержки отдельных категорий граждан. В соответствии с решением городской Думы Краснодара обеспечивается бесплатное питание (100%) детей сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей, бесплатное двухразовое питание детей с ограниченными возможностями здоровья (в классах 7-го вида). Из муниципального бюджета выделяется 10 рублей 50 копеек в день всем обучающимся; 15 рублей в день детям из малоимущих семей; 25 рублей 50 копеек в день детям из малоимущих семей, посещающих группу продлённого дня. Каждый учащийся за счёт средств муниципального бюджета два раза в неделю бесплатно получает молоко.

За счёт средств муниципального бюджета обеспечены меры социальной поддержки отдельных категорий граждан. В соответствии с решением городской Думы Краснодара обеспечивается бесплатное питание (100%) детей сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей, бесплатное двухразовое питание детей с ограниченными возможностями здоровья (в классах 7-го вида). Из муниципального бюджета выделяется 10 рублей 50 копеек в день всем обучающимся; 15 рублей в день детям из малоимущих семей; 25 рублей 50 копеек в день детям из малоимущих семей, посещающих группу продлённого дня. Каждый учащийся за счёт средств муниципального бюджета два раза в неделю бесплатно получает молоко.

Управление в отрасли «Образование» муниципального образования город Краснодар осуществляет департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Контактная информация департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Юридический адрес: город Краснодар, ул. Коммунаров, 150. Тел. 2510531, e-mail: [edu@krd.ru](mailto:edu@krd.ru), официальный сайт: [do.krd.ru](http://do.krd.ru)

При подготовке данного отчёта учитывались данные статистической отчётности, данные социологических исследований, а также результаты всероссийского мониторинга «Наша новая школа», отраслевые отчёты за 2015 год, а также отчёт главы муниципального образования город Краснодар за 2015 год Законодательному Собранию Краснодарского края.

## **1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования город Краснодар**

### **В области дошкольного образования**

В связи с вступлением в действие Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало первой ступенью общего образования.

С целью удовлетворения населения услугами дошкольного образования в 2015 году реализацию программы дошкольного образования осуществляли 176 дошкольных образовательных учреждения, разных форм собственности, в том

числе: 166 муниципальных, 10 негосударственных. Продолжают функционировать и развиваться группы семейного воспитания, открыто 22, сегодня 98 групп семейного воспитания предоставляют услугу дошкольного воспитания.

Развиваются группы кратковременного пребывания с режимом работы от 3 до 6 часов по запросам родителей, такие группы открываются в дошкольных и общеразвивающих учреждениях, учреждениях дополнительного образования.

Увеличивается количество детей, требующих специализированной помощи педагогов, и детей с проблемами в здоровье, для которых функционирует 516 групп компенсирующей направленности по 10 направлениям в дошкольных образовательных организациях компенсирующего и комбинированного видов, их посещают 5682 воспитанника дошкольного возраста:

Дошкольная коррекционная сеть в городе самая большая в Краснодарском крае: коррекция проводится по восьми направлениям: для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей слабовидящих, слабослышащих, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, с нарушениями иммунной системы и пищевой аллергией. После квалифицированной помощи педагогов детских садов более 70 % выпускников таких групп поступают в общеобразовательные классы.

В Краснодаре накоплен уникальный опыт работы для детей со сложными проблемами в здоровье. Функционируют группы «Лекотека» для детей с синдромом Дауна, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, интеллекта. Кроме того МБДОУ № 214 – учреждение, в котором более 50 детей-инвалидов дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра получают квалифицированную коррекционную помощь педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

Основной контингент воспитанников - дети, имеющие атипичный аутизм на резидуально–органическом фоне (представляющий собой состояние, которое включает: умственную отсталость или атипичный детский психоз), выраженное специфическое расстройство экспрессивной речи, гиперкинетическое расстройство поведения, аутоподобное поведение и др.

По окончании первой ступени образования (дошкольное образование) воспитанники, согласно заключению Центра диагностики и консультирования «Детство», определяются в коррекционные учреждения VIII вида. В настоящее время 81 ребенок-аутист обучается в коррекционных школах города Краснодара, 17 детей обучаются в общеобразовательных организациях. Работа в данном направлении продолжается. Помощь таким детям будет оказываться на базе МБДОУ № 214 совместно с Центром диагностики и консультирования «Детство».

Сегодня в детских садах города воспитывается больше 58 тысяч детей дошкольного возраста.

Постоянный рост детского населения, связанный как с увеличением рождаемости, так и миграционными процессами, сказывается на увеличении количества детей, состоящих на очереди на получение места в детском саду. В

настоящее время охват дошкольным образованием составляет 79%. В настоящее время все дети в возрасте от 3-х до 7-и лет обеспечены местами в детских садах.

С 2013 года муниципальным образованием город Краснодар реализуется план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в дошкольном и общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования». Мероприятия «дорожной карты» в сфере дошкольного образования направлены на ликвидацию очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения до конца 2016 года и объединяют реализацию подпрограммы «Развитие общественной инфраструктуры муниципального значения, в рамках государственной программы Краснодарского края «Социально-экономическое и территориальное развитие муниципальных образований» (приобретение дошкольных учреждений) и государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».

В 2015 году введено **10037** мест за счёт:

- переоборудования помещений в 23 ДОУ,
- эффективного использования помещений ДОУ,
- приобретения 3 ДОУ, аренды помещений 1 ДОУ,
- открытия групп кратковременного пребывания и семейного воспитания,
- завершения строительства пристроек ДОУ № 11,
- развития негосударственного сектора.

Дошкольное образование Краснодара постоянно подтверждает высокий уровень значительными победами:

- во всероссийском конкурсе «Лучшее дошкольное образовательное учреждение – 2015» - МАДОУ № 171,

- в краевом конкурсе среди ДОО, внедряющих инновационные образовательные программы, на премию администрации Краснодарского края, из десяти лучших садов края три – краснодарские детские сады, семь педагогических работников города победили в краевом конкурсе «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» - МДОУ № 100, 201, Сказка.

### **В области общего образования**

В системе общего образования муниципального образования город Краснодар в 2015 году работало 89 муниципальных общеобразовательных организаций и 2 вечерних школы.

В системе муниципальных общеобразовательных организаций продолжается процесс, наметившийся в предыдущие годы, – увеличивается рост количества обучающихся: если в 2011 году количество обучающихся увеличилось на 3580 человек, в 2012 года – на 4249 человек, в 2013 году – на 6019 учащихся, 2014 году – 8826 человек, в 2015 году – 9115.

Всего на 01.09.2015 в школах города обучается более 105 тысяч учащихся. Количество же мест в общеобразовательных организациях практически не

изменилось. Введена в эксплуатацию пристройка на 440 мест на территории МАОУ СОШ № 71. Прирост населения происходит неравномерно в различных микрорайонах города, особенно остро проблема нехватки мест в микрорайонах плотной застройки: в районе улицы Московской, в станице Елизаветинской, на хуторе Ленина. Построенная в Немецкой деревне школа заполнилась более чем на 100% от проектной мощности.

Для решения проблемы обеспеченности местами в школах:

- арендуются помещения для гимназии № 33 (400 мест) и СОШ № 71 (400 мест);
- организован подвоз 5700 школьников;
- построен быстро возводимый модуль на 400 мест на территории СОШ № 71.

Такие же модули строятся на территории СОШ № 38, 78, 50. Для ликвидации переуплотнения школ запланировано ввести более 14 тыс. мест. Утверждена проектно-сметная документация на строительство пристройки к МБОУ СОШ № 66.

Подготовлена «дорожная карта» по ликвидации второй смены в школах Краснодара, направлено письмо губернатору Краснодарского края и законодательному Собранию Краснодарского края о поддержке мероприятий «дорожной карты».

Необходимо закончить строительство школы № 61 в хуторе Ленина, построить школу на 2500 мест в микрорайоне Московский.

Продолжает улучшаться материальная база общеобразовательных организаций и условия обучения:

- обучающиеся школ города обеспечены учебниками на 100%, в том числе закуплены в полном объеме учебники «Кубановедения», «Основ религиозных культур и светской этики», а также учебники на одночасовые дисциплины;
- для 100% школьников созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками для 89,2 % (региональный показатель – 83 %).

Во всех общеобразовательных учреждениях активно используются информационно-коммуникационные технологии:

- улучшен показатель «количество обучающихся, приходящихся на один компьютер», с 15 до 13 человек;
- во всех школах установлено лицензионное программное обеспечение и свободное программное обеспечение;
- все общеобразовательные организации имеют регулярно обновляемые сайты, на которых размещены сведения о деятельности общеобразовательных учреждений, нормативная база и другая информация в соответствии с требованиями Федерального Закона 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- четвёртый год все общеобразовательные организации ведут электронные журналы и дневники;

- все школы города обеспечены широкополосным Интернетом (скорость не менее 2 Мб/с);

- 99 % учащихся общеобразовательных организаций имеют доступ к медиатеке, 100 % в школьной библиотеке могут работать на стационарных или переносных компьютерах, могут выходить с компьютеров, расположенных в школьной библиотеке, в Интернет;

- количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных двухразовым питанием (завтрак и обед), составляет 3,8%, в 64 из 89 образовательных организаций (72%) организовано горячее питание по субботам.

Расходы бюджета на одного учащегося в 2015 году составили 39,8 тыс. рублей. Снижение показателя в 2016 году объясняется значительным увеличением количества обучающихся в образовательных учреждениях для выполнения муниципального задания в пределах выделенных средств.

Все школы города имеют лицензированные медицинские кабинеты (кроме МБОУ ООШ № 79, которая обслуживается фельдшерско-акушерским пунктом).

Все учащиеся города имеют возможность получать психологическую помощь. В городе работает муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования «Детство», который ежегодно оказывает психологическую помощь населению Краснодара. Так, в течение года обратились за помощью в психолого-педагогическую комиссию 5669 человек, прошли психолого-медико-педагогическое обследование 4974 человека, зарегистрированы протоколы с вынесением заключения по результатам обследования в ПМПК 4709 человек. Реализовано 26 дополнительных общеобразовательных программ. Обучение проводилось как в групповой форме, так и в индивидуальной форме (в группах прошли обучение 475 детей, проведено 1680 занятий, индивидуально - 49 детей, 699 занятий). Методическая поддержка оказана 315 педагогам, с ними проведено 75 методических мероприятий и 1644 индивидуальных консультаций

Все учащиеся начальной школы перешли на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС). На ФГОС ООО перешли все учащиеся 5-х классов. В пилотном режиме ФГОС ООО реализуют 46 школ (из них 9 школ реализуют ФГОС четвертый год, 19 школ - третий год, 18 школ второй год). Таким образом, 72% учащихся среднего звена обучаются по ФГОС ООО.

Все мероприятия по переходу на ФГОС ООО проводятся согласно плану-графику введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в муниципальном образовании город Краснодар на 2015 год, утверждённому приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 16.01.2015 № 26. Все общеобразовательные организации утвердили основную образовательную программу, в том числе программу внеурочной деятельности.



Подготовлен переход с 2016 – 2017 учебного года на ФГОС СОО в пилотном режиме трёх школ.

В Краснодарском крае создана система дистанционного обучения, в которую входят региональный Центр дистанционного образования и в городе Краснодар 8 центров дистанционного образования, созданных в базовых школах по 2 школы в каждом внутригородском округе: лицей № 4, СОШ № 32, 25, 101, 44, 83, 71, 65. В настоящее время 62 ребёнка-инвалида обучается с использованием дистанционных образовательных технологий в центрах дистанционного образования базовых школ. Все родители детей-инвалидов прошли обучение по применению дистанционных образовательных технологий. Педагоги прошли курсы повышения квалификации в области применения дистанционных образовательных технологий для организации обучения детей-инвалидов. В течение учебного года проводятся веб-семинары для специалистов центров дистанционного образования базовых школ. В настоящее время продолжается организация дистанционного образования детям-инвалидам, обучающихся на дому, по желанию родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний.

Ведётся работа по созданию индивидуальных маршрутов обучения для детей-инвалидов. Прорабатывается возможность открытия центра по работе с детьми, имеющими расстройства аутического характера.

В городе Краснодаре сложилась система профильного образования. В 15 гимназиях, 5 лицеях, 18 общеобразовательных организациях открыто 145 профильных классов, то есть 48% обучающихся в городе охвачено профильным обучением.

Анализ открытия профильных классов за последние 3 года свидетельствует о том, что наиболее востребованным является социально-гуманитарный профиль (открыто 34 класса). Стабильно невысоким остаётся выбор информационно-математического и естественно-математического профилей (в среднем до 8 классов). Вместе с тем, наметился определённый рост в выборе физико-математического профиля (от 2 в 2012 году до 6 в 2015 – 2016 учебном году). По-прежнему слабо реализуется индивидуальный подход при обучении на 3 уровне образования. Только в МБОУ лицее № 64, МБОУ СОШ № 93 деление на профили осуществляется по группам в рамках одного класса.

В общеобразовательных организациях ведётся активная работа по профориентации. На базе общеобразовательных организаций города работают центры профориентационной работы. Ежеквартально заседает Координационный совет на общественных началах по содействию в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов при главе муниципального образования город Краснодар, цель которого организовать привлечение молодежи к получению рабочих профессий.

Наметился серьёзный рост общеобразовательных организаций, участвующих в сетевом взаимодействии «школа-вуз». Модульная система сетевого взаимодействия позволяет наиболее важные курсы, необходимые для углубления знаний учащихся по профильным предметам, изучать на базе вузов, ис-

пользуя лаборатории высших учебных заведений, участвуя в совместной защите проектов.

С ноября 2015 года реализуется просветительско-образовательный проект «Университетские субботы». Учащиеся школ города посещают лекции известных учёных Кубанского государственного университета, Кубанского государственного аграрного университета, Кубанского государственного технологического университета, Кубанского государственного института культуры, Кубанского государственного медицинского университета, Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, Академии маркетинга и социально-информационных технологий, Южного института менеджмента, Кубанского социально-экономического института. Ежеженедельно более 200 учащихся посещают эти лекции, знакомятся с вузами города.

Высокое качество краснодарского образования подтверждено результатами государственной итоговой аттестации. 8997 выпускников основной школы сдавали основной государственный экзамен в 33 пунктах приёма экзаменов (ещё 4 пункта приёма экзаменов были организованы на дому). Результаты ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года представлены в таблице:

#### Русский язык

Учебный год	«2»		«3»		«4»		«5»	
	город	край	город	край	город	край	город	край
2012/2013	0,8%	1,3%	14%	20,5%	35,3%	37,4%	49,9%	40,8%
2013/2014	0,07%	0,3%	5,77%	9,3%	30,88%	42,3%	63,28%	48,1%
2014/2015	0,3%	3,4%	31,4%	36,4%	41,7%	39,3%	26,7%	20,9%

#### Математика

Учебный год	«2»		«3»		«4»		«5»	
	город	край	город	край	город	край	город	край
2012/2013	1,3%	2,4%	12,6%	25,3%	48,1%	48,3	38,0%	24,0%
2013/2014	0,7%	1,0%	10,6%	22,6%	57,3%	57,0	31,4%	19,4%
2014/2015	1,43%	4,5%	13,19%	23,3%	55,4%	57,8	29,95%	14,4%

Средний балл по русскому языку по городу Краснодару составил 28,2, по Краснодарскому краю – 29,2. Средний балл по математике по городу Краснодару составил 17,7, по Краснодарскому краю – 20,6.

Второй год 4184 выпускника школ города писали выпускное сочинение. Не справились с работой 37 выпускников (что составляет 0,9%).

В 2015 году ЕГЭ в Краснодаре сдавали 3873 выпускника, что составляет 19,1% от количества выпускников края. Это выпускники 94 общеобразовательных организаций, в том числе из 82 муниципальных общеобразовательных, одной вечерней и десяти негосударственных и государственных организаций.

Об успешности сдачи ЕГЭ по русскому языку свидетельствует тот факт, что из 91 школы Краснодара, сдававшей ЕГЭ, в 76 школах средний балл выше российского показателя (а это 83,5% краснодарских школ), и в 59 школах выше краевого. Одновременно на 3% увеличилось количество краснодарских выпускников, набравших высокие баллы (от 80 до 100). Один выпускник не преодолел порог успешности (0,02%).

В Краснодаре экзамен по математике базового уровня сдавали 1993 выпускника, 20 из них не преодолели порога успешности, что составило 1%. 89,7% выпускников Краснодара (88,19% края) сдали экзамен на «4» и «5», в 27 общеобразовательных организаций ЕГЭ по математике базового уровня сдали без троек. Профильный экзамен сдавали 3254 человека, 83% выпускников 2015 года. Средний балл – 51,4 (в Краснодарском крае – 49,5). В 43 школах Краснодара средний балл выше общероссийского, и в 48 выше краевого. В 13 школах все выпускники успешно сдали профильные экзамены.

Не преодолели порог успешности по математике на профильном уровне 280 выпускников. С учётом пересдачи экзамена по математике (на базовом и профильном уровне) 47 выпускников не получили аттестат о среднем образовании, что составляет 1,3% от общего количества сдававших ЕГЭ (краевой показатель - 1,1%).

Средний балл у краснодарских выпускников выше, чем общероссийский по 11 предметам – русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), обществознанию, литературе, географии, химии, физике, истории, информатике, немецкому языку, и по 9 – выше краевого.

В городе Краснодаре 100 баллов получили 54 выпускника по 9 предметам, в том числе по русскому языку – 31 чел., по литературе – 7, по химии – 4, по информатике и ИКТ – 3 чел., обществознанию и истории – 2, биология – 2 человека и по одному человеку по математике, географии, физике. Среди них четверо выпускников получили 100 баллов по двум предметам (лицей № 4, лицей № 12, СОШ № 46, СОШ № 101).

Учащиеся школ города принимали участие в Национальном исследовании качества образования, а также во Всероссийской проверочной работе.

Ежегодно школьники города Краснодара принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в школьном этапе которой в 2014 - 2015 учебном году приняли участие 21633 учащихся из общеобразовательных организаций, победителями и призерами стали 5647 учащихся. Муниципальный этап олимпиады был проведен по 24 предметам. В нём приняли участие 2533 учащихся из общеобразовательных организаций города Краснодара. Победителями и призерами признан 771 учащийся.

В региональном этапе олимпиады 2014 – 2015 учебного года участвовал 451 юный красnodарец, 213 школьников заняли призовые места. 45 краснодарских школьников приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады, из них 5 победителей и 5 призёров. Победитель всероссийской олимпиады по географии учащийся МБОУ лицея № 48 Петросян Артур стал также серебряным призёром Международной олимпиады по географии.

В четвёртом региональном (очном) заключительном этапе конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани приняли участие 174 школьника города Краснодара, из них 65 стали победителями и призёрами. По итогам краевой конференции команда города Краснодара завоевала Научный кубок Кубани I степени.

Краснодарские школьники (от первоклассников до выпускников) принимали участие в престижных международных и Всероссийских научных конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Обнинске. 70 дипломов победителей и призёров, а 20 учащихся стали абсолютными победителями и удостоены особых Всероссийских Знаков отличия. Лауреатами премии главы муниципально-го образования город Краснодар в 2015 году в номинации «За высокие достижения в области основного общего и среднего (полного) общего образования» стали 4 учащихся общеобразовательных учреждений: Ключников Максим, учащийся 11 класса НЧОУ лицея ИСТЭК; Степанова Елизавета, учащаяся 11 класса МБОУ лицея № 4; Петренко Максим, учащийся 10 класса МАОУ СОШ № 84, воспитанник МБОУДОД ЦДОД «Малая академия», Горбунова Маргарита, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 93.

Награждены премией администрации Краснодарского края по результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад 13 учащихся.

В городе Краснодаре координатором работы с одаренными детьми является муниципальный Центр дополнительного образования детей «Малая академия». Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Малая академия» финансируется из средств муниципального бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар). МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия»: является муниципальной и краевой инновационной площадкой, победителем (лауреатом) многих всероссийских конкурсов, в том числе:

- «100 лучших организаций дополнительного образования России» в номинации «Лидер в разработке и внедрении методов развития интеллектуальных способностей детей»;

- «Лучшее учреждение дополнительного образования детей» (в 2014 и 2015 году);

- «По духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи «Гражданин и Патриот России – 2015» в номинации «Образовательная организация – территория воспитания гражданина и патриота России».

Третий год в стране проводится всероссийский рейтинг – TOP – 500. Количество краснодарских школ, вошедших в этот рейтинг, увеличивается: в 2013 году – 3 школы, в 2014 году – 5 школ, в 2015 году – 8 школ: лицеи № 4, 48, 64, 90, лицей ИСТЭК, гимназии № 23, 92, СОШ № 71.

### **В области дополнительного образования и воспитания**

В системе дополнительного образования и воспитательной работы департамента в отчетный период работало 27 учреждений дополнительного образования детей, в которых представлены все приоритетные направления дополнительного образования. В том числе:

- 14 детских многопрофильных учреждений (центров и домов творчества);

- 10 учреждений спортивной направленности;

- 3 детских школы искусств;

В текущем году выросла численность детей от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в учреждениях различной организационно-правовой формы. Общий охват учащихся составил 86,3 процента. В подведомственных организациях дополнительного образования обучается свыше 55549 тысяч детей, что на 5549 детей (11%) больше чем в прошлом году. В целях удовлетворения запросов населения в 4 учреждениях дополнительного образования были открыты новые объединения «Робототехники».

Вырос профессионализм детских творческих объединений: 30 детских творческих коллективов имеют звание «Образцовый» и «Народный», высокие результаты получены по итогам участия в международных, Всероссийских, краевых конкурсах, смотрах, соревнованиях. Творческие коллективы учреждений дополнительного образования активно участвовали в международных конкурсах и фестивалях: танцевальный коллектив «Интро» МБОУ ДО ЦДТ побывал в Италии, Чехии, стал лауреатом на международных соревнованиях по современным танцевальным направлениям; большой концертный хор МАОУ ДО ЦДОД МЭЦ в Латвии (Рига) представлял Россию на международной хоровой ассамблее. Благодаря победе МЭЦ принято решение о проведении следующей хоровой Олимпиады 2016 года в городе-курорте Сочи. Концертный хор МЭЦ стал коллективным участником (40 человек) созданного в 2014 году Детского хора России под управлением маэстро Валерия Гергиева.

Танцевальные коллективы «Антре», «Яровица», ансамбль ложкарей «Барыня» МБОУ ДОД ДШИ «Овация» с успехом выступили на международных фестивалях в Италии, получив звание лауреата и гран-при. Ансамбль домристов МБОУ ДОД ДШИ «Родник» с победой вернулся из Испании. ДШИ «Родник» награждена золотой медалью и дипломом лауреата конкурса «100 лучших школ России» среди учреждений дополнительного образования.

В течение года большое внимание уделялось воспитательной работе в образовательных организациях, которая проходила по следующим направлениям: оздоровительное, профилактическое, гражданско-патриотическое, физкультурно-массовое, внеурочная занятость учащихся.

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, традиционно проходившего в феврале, были проведены 19 городских конкурсов, в которых приняли участие более 20 тысяч школьников.

В 60 общеобразовательных организациях города работают тимуровские отряды, которые в своих рядах насчитывают более 1,8 тысяч школьников в возрасте 10 – 17 лет. Главная задача «новых тимуровцев» - оказание помощи ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, пожилым и нуждающимся в помощи людям. Более 250 ветеранов находятся под опекой тимуровских отрядов.

Важной формой гражданско-патриотического воспитания является обучение учащихся классов и групп казачьей направленности на основе историко-культурных традиций кубанского казачества. На 01.09.2015 в 43 общеобразова-

тельных учреждениях города создано 159 классов казачьей направленности с общим количеством учащихся 4 732 человека.

За последние 3 года, число учреждений, имеющих казачьи классы, возросло более чем на половину с 28 до 43 (рост 54%). Число казачьих классов увеличилось на 148 % с 64 до 159. Количество учащихся, обучающихся в казачьих классах, возросло на 103%.

В 5 учреждениях дополнительного образования организовано 37 групп казачьей направленности, в которых обучается 481 учащийся. Для сравнения в 2011 – 2012 учебном году в трёх учреждениях обучались 260 учащихся.

Налажено тесное взаимодействие с Екатеринодарским районным казачьим обществом. В 2015 году более 300 лучших учащихся казачьих классов выезжали в этнографический комплекс «Атамань» и экскурсии по Краснодарскому краю, 1700 участвовали в экскурсиях в КГИАМЗ им. Е.Д.Фелицына с посещением выставки войсковых регалий. 900 учащихся посетили тематические историко-культурные концерты, организованные Кубанским казачьим хором.

Большое внимание уделялось развитию массового спорта. Охват занятости учащихся и воспитанников образовательных учреждений в Краснодаре составляет 89,5%. В текущем году в VIII Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани» приняли участие 82380 школьников, что на 4380 (5,6%) больше чем в прошлом году. В спартакиаде допризывной молодёжи померились силами более 8 тысяч будущих защитников Отечества.

В рамках реализации ведомственной долгосрочной краевой целевой программы «Развитие образования» для работы с детьми в вечернее и каникулярное время в спортивных залах 86 образовательных учреждений было введено 187 ставок педагогов дополнительного образования, открыто 285 спортивных секций, где занималось 8673 ребенка.

Активно проходила летняя оздоровительная кампания. В летний период на территории муниципального образования город Краснодар работали 65 лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений с охватом – 8612 детей.

Для 1700 подростков 14 – 17 лет на базе 41 общеобразовательного учреждения были организованы лагеря труда и отдыха дневного пребывания продолжительностью 18 календарных дней, где ребята занимались ремонтными работами, трудились на пришкольном участке.

В летний период были проведены 23 тематических экспедиции для 3986 школьников, 243 многодневных туристических похода для 4132 школьников в возрасте от 12 до 17 лет.

На базе МБУ Детского оздоровительного центра «Краснодарская смена» состоялось 6 муниципальных профильных смен: «Мир детства – цветная планета», «Лучезарная палитра», «Нам память не дает покоя», «Ключи к успеху», «Олимпийская смена», «Спортивный звездопад» для 1200 детей из числа участников хоровых коллективов, активистов школьного самоуправления, победителей и активных участников творческих конкурсов, Спартакиады школьников, воспитанников спортивных школ.

На базе МБУ Комплексного спортивно-оздоровительного центра «Ольгинка» состоялись 6 муниципальных профильных смен: «АЛИР», «Наследники Победы», «ЮИД», «Вдохновение», «Экологическими тропами Кубани для 480 школьников из числа победителей и активных участников научно-практической конференции, предметных олимпиад, членов отрядов юных инспекторов движения, победителей и активных участников военно-спортивной игры «Зарница», активистов военно-патриотической работы, юных исследователей кубанского края.

Образовательными учреждениями организованы и проведены 11 муниципальных выездных профильных смен в здравницах Краснодарского края для 550 школьников. 204 краснодарских школьника приняли участие в 8 краевых профильных сменах, которые организованы в ООО ДСОЛ «Морская волна» (Туапсинский район, п. Джубга).

В июне – августе 43 школьника в возрасте от 10 до 16 лет были направлены для отдыха и оздоровления в МДЦ «Артек» (Республика Крым).

В течение года зарегистрировано 1142 выезда организованных групп учащихся за пределы Краснодара для участия в соревнованиях, фестивалях, экскурсиях по Краснодарскому краю и за его пределами с участием 39319 школьников. В том числе на экскурсии выезжало более 700 групп. Наиболее популярные экскурсионные маршруты по краю – в Мостовской, Северский, Апшеронский районы, по России – в республику Крым, города Москва, Санкт-Петербург, Казань и другие. Состоялись зарубежные поездки в Республику Беларусь, Испанию, Грецию, Германию, Францию, Италию, Швецию.

На базе МБОУ ДОД «Центр детского творчества» создан и успешно действует ресурсный центр по пропаганде здорового образа жизни и профилактике социально-значимых заболеваний, осуществляющий организационно-методическую работу среди учреждений образования данного направления. В 2015 году на финансирование ресурсного центра из средств муниципальной и краевой целевых программ комплексные меры профилактики наркомании Центру было выделено 125 тыс. рублей.

Активно ведётся работа по профилактике вредных привычек. Реализовывалась Муниципальная ведомственная целевая программа «Комплексные меры профилактики наркомании в муниципальном образовании город Краснодар» на базе МБОУ ДОД «Центр детского творчества» создан и успешно действует ресурсный центр по пропаганде здорового образа жизни и профилактике социально-значимых заболеваний, осуществляющий организационно-методическую работу среди учреждений образования данного направления.

В 2015 году 14388 учащихся 9-х – 11-х классов прошли анонимное добровольное информированное тестирование обучающихся, что составило 100 процентов их общего количества. В результате профилактической работы общее количество курящих учащихся в отчётном периоде снизилось по сравнению с прошлым годом на 1,3% и составляет 7,6 % при среднем общекраевом показателе – 14,1 %.

Традиционно работа штабов воспитательной работы школ нацелена на профилактику правонарушений несовершеннолетних, соблюдение ими закона Краснодарского края 21.07.2008 № 1539-КЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». За 2015 год количество выявленных несовершеннолетних в ходе рейдовых мероприятий по реализации Закона КК № 1539 составило 637 человек, что на 157 меньше, чем за 2014 год.

В 2015 году только наиболее значимых краевых и общегородских мероприятий проведено более 200, в том числе Губернаторский бал, городской бал выпускников, День защиты детей, мероприятия профориентационной и профилактической направленности.

### *Развитие педагогических кадров*

В 2015 году в муниципальных образовательных организациях города трудилось 11 430 педагогов, из них 6 483 человека в школах.

В 2015 году на квалификационные категории (первую и высшую) аттестован 4871 педагогический работник. Количество педагогов, имеющих квалификационные категории, по отношению к общему числу педагогических работников в муниципальном образовании город Краснодар достигло 42,6 % (в 2014 году – 40,4 %). Аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в настоящее время проводится аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми в образовательных организациях.

С октября 2014 года педагоги проходят процедуру аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности руководители муниципальных образовательных организаций, а также кандидаты на должность руководителя муниципальной образовательной организации.

Отраслевые награды в 2015 году получили 79 человек: почётное звание Заслуженный учитель Кубани – 2 человека; почётное звание «Почётный работник общего образования РФ» – 10 человек; Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ – 67 человек.

В 2015 году 94 абитуриента подали документы в педагогические вузы по целевому набору, однако поступили только 35 человек, остальные либо не прошли по конкурсу, либо отказались от заключения договора.

Приток молодых кадров в образовательные организации увеличивается. Этому способствует ряд мероприятий:

- ежегодно в городе проводится конкурс «Учительские вёсны», победители которого (50 учителей и 50 воспитателей) получают грант главы муниципального образования город Краснодар в размере 50 000 рублей. С 2014 года грант главы получают также 15 лучших молодых педагогов учреждений дополнительного образования детей;

- в 2015 году 91 молодому специалисту, отработавшему свой первый учебный год, выплачены гранты в размере 25 000 рублей.



Это приводит к тому, что в образовательные организации с каждым годом приходит всё больше молодых специалистов после окончания вузов и ссузов. В настоящее время в общеобразовательных организациях 20% педагогов имеют стаж работы до 5 лет, в дошкольных – 18%, в учреждениях дополнительного образования – 31%.

Активно ведётся работа по целевому набору на педагогические специальности. По результатам приёмной кампании 2015 года зачислены на целевое обучение 35 человек, которые после получения педагогической профессии будут трудоустроены в школы и детские сады города. При этом минимальное количество абитуриентов, рекомендованное министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края для Краснодара, – 10.

Педагоги Краснодара одержали значительные победы в профессиональных конкурсах:

- Бударянская И.В., учитель истории МБОУ гимназии № 25, победитель конкурса «Учитель года Краснодара – 2015 по кубановедению», стала лауреатом краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2015 по кубановедению»;

- Васина И.Г., учитель ОПК МБОУ СОШ № 83, победитель конкурса «Учитель года Краснодара – 2015 по ОПК», стала лауреатом краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2015 по ОПК»;

- Солдатова Н.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 52, Торяник Я.А., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 96, Клевцова И.С., учитель информатики МБОУ СОШ № 55, стали победителями и лауреатами краевого конкурса «Лучший классный руководитель»;

- в краевом конкурсе «Воспитатель года Кубани – 2015» лауреатом стала воспитатель МБДОУ № 115 Шабаева А.Н.;

- в муниципальном этапе профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» призером стала педагог-психолог МБДОУ № 72 Бакалдина Н.М.;

- 23 педагога стали победителями и лауреатами Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»;

- 62 учителя приняли участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках ПНПО. Победителями конкурса стали 8 человек: из СОШ № 2, 30, 61, 74, гимназий № 23, 92, лицеев № 64, 90.

11 учителей русского языка и 9 учителей математики приняли участие во Всероссийском комплексном исследовании компетенций учителей.

По данным образовательных организаций в 2015 году курсы повышения квалификации прошли 4027 человек (в 2014 году – 3938 чел., 2013 году – 2384 чел.). Из них руководящих работников – 131 человек, что составляет 32% от общего количества, 3892 педагогических работников, что составляет 34,5% от общего числа педагогических работников, работающих в системе образования города Краснодара. Работники системы образования города Краснодара проходят курсы повышения квалификации в следующих образовательных организациях: ИРО, КубГУ, ЮИМ, ЧОУ Центр Современного образования, АНОО ВПО Институт экономики и управления в медицине и социально сфере, АНОО ВПО

МИСАО институт дистанционного образования, Томский ПГУ, «Мой университет» г. Пермь, ОО ЦДО и др.

Заметно увеличилось количество педагогических работников, повышающих свою квалификацию за внебюджетные средства. Так, в 2015 году 1954 человека прошли курсовую подготовку за внебюджетные средства, что составляет 49% от общего количества обучившихся.

За счёт средств целевой программы от 05.09.2014 № 6404 «Развитие образования муниципального образования город Краснодар» специалисты и педагогические работники всех общеобразовательных организаций прошли обучение в ИРО по профилактике наркомании.

За счёт средств муниципального бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар) в размере 557 тыс. рублей 9 руководителей муниципальных образовательных организаций в декабре 2015 года повысили свою квалификацию, участвуя в работе III Всероссийской конференции «Эффективное управление образовательной организацией в современных условиях». В ноябре 2015 года за внебюджетные средства повысили свою квалификацию 5 человек руководящих работников общеобразовательных организаций, участвуя в работе Всероссийского семинара-практикума «Образовательные технологии, рекомендованные для реализации ФГОС». Результат – знакомство с работой образовательных организаций в условиях ФГОС других регионов России и с помощью полученных материалов в городе организованы семинары с руководящими работниками по работе с новыми технологиями в условиях ФГОС.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в целях повышения средней заработной платы педагогических работников:

- с 01.01.2015 увеличены минимальные оклады (должностные оклады), ставки заработной платы педагогических работников образовательных учреждений;

- образовательным учреждениям дополнительного образования детей для достижения целевого показателя средней заработной платы выделены дополнительные средства местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар), а также дотация из средств краевого бюджета;

- проведена оптимизация штатных расписаний образовательных учреждений.

На увеличение фонда оплаты труда остальных работников с 1 октября 2015 года:

- увеличены нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности (нормативы подушевого финансирования расходов) общеобразовательным организациям в целях финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- за счёт средств местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар) выделены дополнительные средства для увеличения

фонда оплаты труда на 5,5% работникам образовательных организаций дополнительного образования детей.

Таким образом, средняя заработная плата работников общеобразовательных организаций за 12 месяцев 2015 года составила 27559 рублей, в том числе учителей – 29273 рубля. За аналогичный период 2014 года соответственно – 27677 рублей и 29784 рубля. Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 12 месяцев составила 28844 рубля (целевой показатель 2015 года – 23760 рублей).

Среднемесячная заработная плата работников дошкольных образовательных организаций за 12 месяцев 2015 года составила 20867 рублей, в 2014 году этот показатель составлял 19731 рубль. Произошло увеличение среднемесячной заработной платы соответственно на 5,8 %. Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 12 месяцев 2015 года составила 25111 рублей (целевой показатель 2015 года – 24171,2 рубль).

Среднемесячная заработная плата работников организаций дополнительного образования составила 25464 рубля, за 12 месяцев 2014 года – 24972 рубля. Произошло увеличение среднемесячной заработной платы работников на 2,0 %.

В рамках проведения мероприятий по созданию прозрачного механизма оплаты труда в 2015 году были предоставлены сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителей образовательных организаций и членов их семей.

Продолжена работа по заключению трудовых договоров на основе типовой формы (эффективных контрактов), в которых конкретизированы условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности работников образовательных организаций для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых муниципальных услуг.

Предпринимается комплекс организационных, разъяснительных и иных мер по противодействию коррупции в сфере образования. По ключевым вопросам антикоррупционного направления проводится профилактическая информационная работа с руководителями муниципальных учреждений.

### **Улучшение условий обучения и воспитания в образовательных организациях**

В целях подготовки общеобразовательных организаций к новому 2015 – 2016 учебному году во всех школах и детских садах подготовлены планы мероприятий, согласованные с управлением Роспотребнадзора, органами Госпожнадзора.

Комиссиями по внутригородским округам в период с 03.08.2015 по 20.08.2015 осуществлена приемка к новому учебному году образовательных организаций, включая государственные.

Всего на подготовку образовательных организаций к новому учебному году и работе в осенне-зимний период выделено 633,1 млн. рублей, из них местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар) 485,3 млн. рублей, из краевого бюджета - 70,7 млн. рублей, из федерального бюджета – 32,7 млн. рублей. Кроме того, депутатами городской Думы Краснодара и Законодательного собрания Краснодарского края выделено 44, 4 млн. рублей.

Ремонтными работами (ремонт кровли, санузлов, систем отопления, пищевых блоков, фасадов, сантехнические работы и др.) было охвачено 147 образовательных организаций, в том числе 56 школ.

В рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» муниципальному образованию город Краснодар в 2015 году предоставлен объем субсидии в сумме 86 511,1 тыс. рублей, в том числе на реализацию следующих мероприятий:

- 11 016,9 тыс. рублей на проведение капитального ремонта, 6 спортивных залов в 5 организациях (СОШ № 3, 30, 55, 72, 87).

- 32 135,1 тыс. руб. на создание условий для содержания детей дошкольного возраста в муниципальных образовательных организациях, что позволило ввести 440 дополнительных мест путем проведения капитального ремонта в 19 дошкольных организациях (ДОУ № 183, 195, 211, 215, 40, 73, 217, 3, 6, 54, 167, 175, 179, 197, 212, 213, 228, 138, 177).

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма в Краснодарском крае» государственной программы Краснодарского края «Обеспечение безопасности населения» выделена субсидия в сумме 3 756,7 тыс. рублей, на установку домофонов в 94 дошкольных учреждениях.

В рамках государственной программы Краснодарского края «Доступная среда» образовательным организациям муниципального образования город Краснодар предусмотрены средства в сумме 13 164,7 тыс. рублей на выполнение мероприятий по созданию беспрепятственного доступа в общеобразовательные организации для инвалидов и других маломобильных групп населения, из них направлено:

- 12 247,0 тыс. рублей на формирование сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в 10 общеобразовательных организациях (СОШ № 2, 43, 44, 46, 50, 53, 68, 85, 87, 92);

- 917,7 тыс. рублей на оснащение оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, инвалидов по слуху и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалидов, передвигающихся на кресло - колясках, в 3 образовательных организациях (СОШ № 4, 25, 38).

В течение 2015 года нормативная база была приведена в соответствие с действующим законодательством: утверждены новые редакции уставов всех образовательных организаций.

Образовательные организации осваивают новые формы хозяйствования: статус автономных имеют 11 школ, 22 детских сада, 2 организации дополнительного образования. Около половины образовательных организаций оказывают дополнительные платные услуги. Проводятся мероприятия по повышению эффективности расходов: оптимизация штатного расписания, своевременное исполнение бюджета, экономия по коммунальным платежам и т.д.

В муниципальном образовании город Краснодар 7 негосударственных общеобразовательных учреждений, все имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, 15 дошкольных образовательных организаций.

Общеобразовательные учреждения города изучают новые формы хозяйствования. 100% школ города перевели на аутсорсинг охрану школы, медицинское обслуживание и питание школьников, пять школ перевели на аутсорсинг клининговые услуги. В настоящее время проводятся мероприятия по переводу оплаты за школьное питание на безналичную форму.

Для всех бюджетных и автономных образовательных учреждений утверждены (с изменениями) муниципальные задания на 2016 год. Утверждены и проанализированы отчёты о выполнении муниципальных заданий муниципальным общеобразовательным организациям на 2015 год.

### **Развитие инновационной деятельности**

Благодаря реализации муниципальных ведомственных целевых программ в Краснодаре растёт число образовательных организаций, реализующих инновационные проекты и программы. Ежегодно участниками конкурса инновационных проектов становятся более 20 % муниципальных образовательных организаций.

14 лет в городе Краснодаре ведётся экспериментальная работа. В XIV муниципальном конкурсе инновационных проектов приняли участие 49 образовательных организаций, которые представили на конкурс отчёты о своей деятельности, еще 16 представили новые проекты. 21 пилотная образовательная организация отчиталась о введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

По итогам презентации инновационных продуктов экспертным советом определены 6 образовательных организаций, которые получают грант главы муниципального образования город Краснодар в размере 120 тысяч рублей. Это ДОО № 46, 63, 123, ОО № 35, 92, ЦРТДЮ.

Опыт, накопленный образовательными организациями Краснодара, позволил добиться признания в проектной работе на краевом и федеральных уровнях.

Так, в образовательном форуме Краснодарского края «Инновационный поиск» победу одержали 15 образовательных организаций Краснодара. Им присвоен статус краевой инновационной площадки (в 2014 году 10 образовательных организаций Краснодара получили статус краевой инновационной площадки). Муниципальное учреждение дополнительного образования «Малая

академия» победила в краевом конкурсе «Лучшее образовательная организация дополнительного образования, внедряющая инновационные программы с присвоением гранта в 1 млн. рублей. 6 образовательных организаций Краснодара имеют статус федеральной инновационной площадки.

### **Развитие общественно-государственного управления.**

#### **Связь с общественностью.**

#### **Независимая оценка качества образования**

На муниципальном уровне организована работа по разъяснению основных идей развития системы образования муниципального образования город Краснодар: статьи об образовании регулярно публикуются в муниципальной газете «Краснодарские известия», газете «Вести-Кубань». В течение 2015 года проведены две онлайн-конференции на сайте администрации муниципального образования город Краснодар с участием директора департамента образования, снят фильм о развитии системы образования, систематически проводятся телепередачи «Вечерний кофе», «Актуальная тема» на МТРК «Краснодар – плюс» с участием директора и специалистов департамента образования. Выпускается отраслевая газета «Панорама образования» (20 номеров в год), ежедневно обновляется информация на сайте департамента образования и на сайтах общеобразовательных организаций. Систематически выходит электронный журнал «Наша новая школа».

Открытости работы образовательных организаций способствуют постоянно работающие сайты образовательных организаций, 50% школ издают школьную газету, 40% образовательных организаций выпускают рекомендации для родителей, большинство педагогов ведут свои блоги.

Общеобразовательные организации работают над своим имиджем: 99% школ имеют утверждённую символику (герб, гимн, флаг). 70% выпускают свою многотиражную газету, 21 носит имена известных людей.

Двенадцатый год в муниципальном образовании работает Совет родительской общественности, который принимает активное участие во всех конкурсах, проводимых отраслью, в государственной итоговой аттестации.

За добросовестное исполнение обязанностей по воспитанию и образованию детей в 2015 году решением городской Думы Краснодара 17 родителей муниципальных образовательных организаций награждены памятной медалью «Родительская слава».

В целях поощрения позитивного опыта в Краснодаре учреждена Золотая книга образования, в которую ежегодно вносятся люди, внесшие значительный вклад в развитие образования города.

Работает Совет ветеранов педагогического труда, Совет молодых специалистов, Ассоциация участников конкурса «Учитель года города Краснодара». Создана некоммерческое партнерство «Ассоциация дошкольных организаций Краснодарского края». Более половины педагогов ведут свои образовательные блоги.

Активно идёт перевод муниципальных услуг в электронную форму. В истекшем году шло подключение всех услуг к portalу «Сетевой город» и «Сетевой регион». В электронный вид переведена услуга «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории муниципального образования город Краснодар».

Все общеобразовательные организации ведут электронные дневники, МБОУ гимназия № 92 отказалась от фиксации успеваемости учащихся на бумажных носителях. Составлен план перехода на электронные дневники всеми общеобразовательными организациями муниципального образования город Краснодар.

Совершенствуется муниципальная система оценки качества образования. Утверждён приказ о муниципальной системе оценке качества, которая включает контроль за процедурами лицензирования, аккредитации образовательных учреждений, проведением государственной итоговой аттестации, реализацией внутришкольного контроля, в том числе проведением краевых диагностических работ. Издан приказ и проведено совещание об обеспечении режима безопасности при проведении контрольно-диагностических работ.

Создан общественный совет для проведения независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар. В 2015 году была проведена независимая оценка качества образования путём изучения общественного мнения через сайт учреждения-оператора, которым назначен Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «Старт». В ней приняли участие более 60 тысяч респондентов (более 50% при плане более 30%). В результате выявлено, что удовлетворённость качеством образования в Краснодаре в среднем составила 95,5 %.

На уровне муниципальных общеобразовательных организаций используются различные инструменты оценки качества: накопительная оценка, портфолио, рейтинг и другие.

### **1.3. Выводы и заключения**

Приведённый выше анализ позволяет сделать вывод о том, что система образования муниципального образования город Краснодар – стабильно работающая, развивающаяся система, способная обеспечить предоставление качественных образовательных услуг различным слоям населения с учётом их образовательных запросов.

**Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений**

Для дальнейшего развития системы образования муниципального образования город Краснодар необходимо реализовать следующие задачи.

1. Обеспечить государственные гарантии доступности и равные возможности получения полноценного дошкольного образования всем категориям граждан, проживающих на территории муниципального образования город Краснодар:

- развивать вариативные формы дошкольного образования, в том числе группы семейного воспитания – не менее 1 группы в каждой дошкольной организации, групп кратковременного пребывания,

- обеспечить внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования.

2. Совершенствовать качество образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования:

- обеспечить государственные гарантии доступности и равные возможности получения полноценного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования всем категориям граждан, проживающих на территории муниципального образования город Краснодар и имеющих право на получение образования соответствующего уровня, путём развития сети общеобразовательных организаций;

- внести предложения по строительству общеобразовательных организаций в целях уменьшения доли обучающихся во вторую смену;

- обеспечить поэтапный переход на обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам основной школы и в пилотном режиме обучение по Федеральному государственному образовательному стандарту средней школы не менее чем для 5% обучающихся;

- способствовать улучшению оснащённости образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;

- повысить качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

3. Обеспечить реализацию всех направлений модернизации среднего образования, приоритетного национального проекта «Образование», плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в дошкольном, общем и дополнительном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования».

4. Осуществить поэтапный переход на ФГОС дошкольного образования, основного общего образования (6-ые классы), ФГОС для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также реализацию в пилотном режиме ФГОС среднего общего образования в трёх школах.

5. Формировать и развивать у обучающихся и воспитанников образовательных организаций отрасли ценностей здорового образа жизни:

- увеличить количество общеобразовательных организаций, в которых используются линии свободной раздачи, до 35;



- увеличить количество оборудованных спортивных площадок, спортивных баз для спортивных школ на 20%.

6. Обеспечить условия (беспрепятственный доступ) для образования граждан с проблемами в здоровье, в том числе в форме инклюзивного образования и дистанционного обучения в базовых школах.

7. Развивать систему работы с одарёнными детьми, включая в неё учащихся начальных классов и воспитанников дошкольных образовательных организаций. Привлечь максимальное количество обучающихся к участию в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях. Развивать математические и естественнонаучные направления работы с одарёнными детьми, занятия шахматами, робототехникой.

8. Совершенствовать систему воспитательной работы в образовательных учреждениях:

- формировать активную жизненную позицию обучающихся путём совершенствования детского самоуправления и расширения сети детских общественных объединений, увеличения форм внеурочной занятости учащихся

- развивать новые формы организованной занятости учащихся в период каникул;

- расширить сеть объединений технической направленности для детей в образовательных организациях, увеличить количество кружков технической направленности на 5%, в том числе кружков по занятию робототехникой;

- обеспечить условия для вовлечения не менее 87 % детей дошкольного и школьного возраста в сферу дополнительного образования детей, в том числе развитие туристского и экологического движения и научно-технического творчества;

- продолжить работу по совершенствованию системы профилактики асоциального поведения детей и подростков, не допускать роста преступности несовершеннолетних

- усилить межведомственное взаимодействие в профилактической работе, в том числе, в рамках реализации Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

9. Развивать новые формы хозяйствования образовательных организаций:

- увеличить количество автономных образовательных организаций до 30;
- шире использовать различные формы частно-государственного партнерства;

- продолжить работу по привлечению внебюджетных средств за счёт развития сети дополнительных платных образовательных и иных услуг.

10. Совершенствовать систему оценки (внутренней и внешней) качества образования:

- совершенствовать систему управления и контроля качеством образования на основе рейтинговой оценки деятельности образовательных организаций, результатов государственной аккредитации, лицензирования;

- совершенствовать систему подготовки и процедуры проведения единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников основной школы с участием территориальной экзаменационной комиссии;

- совершенствовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися выпускных классов общеобразовательных организаций;

- обеспечить участие органов общественного управления в оценке качества образования и гласность результатов;

- обеспечить контроль за выполнением муниципального задания муниципальными образовательными организациями.

11. Способствовать привлечению и развитию педагогических кадров:

- привлекать в систему образования молодых специалистов, специалистов из других сфер экономики, открыть педагогические профильные классы не менее чем в двух общеобразовательных организациях;

- обеспечить исполнение мероприятий по предоставлению дополнительной меры социальной поддержки молодым педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, находящихся в ведении департамента образования (25 000 руб.), 115 человек по 50 000 рублей;

- совершенствовать меры стимулирования и поощрения работников образовательных организаций;

- увеличить заработную плату работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования до уровня средней заработной платы в системе общего образования;

- увеличить долю молодых специалистов в отрасли до 25 %;

- продолжить разъяснительную работу по заключению эффективных контрактов с работниками муниципальных образовательных организаций;

- проводить систематическую информационно-просветительскую работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Директор департамента образования  
муниципального образования  
город Краснодар

А.С.Некрасов

Н.М.Полякова  
Л.Н.Шиянова  
Т.А.Петрова  
О.Н.Тарышева  
2510537

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к отчёту департамента образования  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## 2. Показатели мониторинга системы образования муниципального образования город Краснодар

### 2.1. Значение показателей мониторинга системы образования муниципального образования город Краснодар за 2015 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
<b>I. Общее образование</b>		
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	86,1
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,6
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	4,1
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным)	процент	97

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
ципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	5,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент*	88
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	4,8
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	6,1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	9,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,94
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	5,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций*	процент	0,6
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	85,6
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	9,16

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,6
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	процент	69
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	56,4
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	35,4
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	12,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	21
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	27,9

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	121,4
из них учителей.	процент	115,1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квadratный метр	4,66
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	7,4
имеющих доступ к Интернету.	единица	4,8
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	29
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	93
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,49

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	51,4
по русскому языку.	балл	73,0
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	20,6
по русскому языку.	балл	29,2
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	1,0
по русскому языку.	процент	0,02
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0,25
по русскому языку.	процент	0,3
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	99,6
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	98,9
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	39,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,7
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	количество	54773
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	85,0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	Художественного творчества – 42,9 Эколого-биологическое – 1,22 Туристско-краеведческие – 0,26 Технического творчества – 1,98 Спортивная – 24,33 Военно-патриотическая и спортивно-техническая – 3,7 Другие – 25,61
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных		



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	88,2
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,74
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,91
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,49
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	15,53
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	1,51
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
образования.		
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	процент	100

\* - в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 допускается один общий зал для занятий музыкой и физкультурой, также проведение физкультурных занятий на улице.

Директор департамента



А.С.Некрасов

Л.Н.Шиянова  
Т.А.Петрова  
О.Н.Тарышева  
2510537