

Задачи муниципальной системы образования в связи с вступлением в силу федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Доклад на августовском совещании педагогического актива

29 августа 2013 года

*Концертный зал Кубанского Казачьего хора,
ул. Красная, 5*

Уважаемые руководители образовательных учреждений, педагоги!
Дорогие гости!

По доброй традиции в последние дни уходящего лета всё образовательное сообщество собирается на свой главный педагогический форум – августовский педсовет. Августовские совещания для педагогов – это время подведения итогов и старта новых дел, начало школьного марафона длиной еще в один год.

Думаю, вы уже ознакомились с тезисами доклада, опубликованными в отраслевой газете «Панорама образования» и в сети Интернет. Во всяком случае на форуме департамента образования появились десятки откликов и предложений по его содержанию.

Начало нового учебного года совпадает с важнейшим для российского образования событием: с 1 сентября вступает в силу новый закон «Об образовании в Российской Федерации» и «Закон об образовании в Краснодарском крае», которые должны стать главным ориентиром реализации стратегических инициатив по развитию системы образования.

Хочу отметить, что принятие нового закона было вызвано серьезными, поистине революционными, изменениями во всей системе образования.

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРА

На начало 2013-2014 учебного года в системе образования города Краснодара 278 образовательных учреждений: 158 детских садов, 93 школы, 27 учреждений дополнительного образования.

Слайд



Особенности системы образования Краснодара

| | |
|-----------------------------------|--|
| Дошкольное образование | 158 детских садов |
| | 2 детских сада для детей раннего возраста |
| | 25 детских садов |
| | 40 детских садов общеразвивающего вида |
| | 63 детского сада комбинированного вида |
| | 3 детских сада компенсирующего вида |
| | 25 центров развития ребёнка – детских садов |
| Общее образование | 1 начальная школа |
| | 3 основных школы |
| | 65 средних школ |
| | 15 гимназий |
| | 5 лицеев |
| | 1 школа-интернат |
| | 3 вечерних школы |
| Дополнительное образование | 10 учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности |
| | 17 учреждений дополнительного образования детей многопрофильных (эстетической, технической, интеллектуальной направленности) |

Самая большая отрасль в городе нуждается в гибком управлении.

В дошкольных образовательных учреждениях и в общеобразовательных учреждениях получают образовательные услуги 117 512 учащихся и воспитанников, 49595 из них посещают учреждения дополнительного образования детей отрасли «Образование».

В период подготовки к началу учебного года по центральному телевидению прошёл сюжет о том, что в Российской Федерации за последние полгода закрыто более 700 школ. Это объясняют «демографической ямой», спадом рождаемости. В Краснодаре, городе инвестиционно привлекательном, демографические показатели, наоборот, стремительно поползли вверх. Количество школьников уверенно стремится к отметке 90 тысяч, а число детей дошкольного возраста уже превысило эту отметку.




Владимир Лазаревич рассказывал о грандиозных планах по строительству детских садов. А я хочу напомнить задачку, которую задала директор 71-ой школы на августовском совещании два года назад. Тогда она показала, как будут возводиться дома в Московском микрорайоне.

Слайд

Из позапрошлого выступления Чернявской

Сегодня предсказанное ею стало явью: дома построены, люди вселились. Большинство новых жителей – молодые родители. В этом году инвестор построил два детских сада, и 290 детей скоро смогут их посещать. А вот со школами проблема.

В 71-ой школе, рассчитанной на 800 учащихся, на сегодняшний день обучается 2220 учащихся. Набрано 14 первых классов: от литеры «А» до литеры «О». Такого не было даже в годы демографического пика в 80-е годы. Давно уже окончила приём 66-ая школа, переполнены 78-ая и 93-я. И в 11-ой школе за два летних месяца количество учащихся возросло с 570 почти до 900 человек.


 Наполняемость школ в местах плотной застройки

| Школа | Проектная наполняемость в одну смену | Реальное количество учащихся на 15.08.2013 |
|----------|--------------------------------------|--|
| СОШ № 66 | 750 мест | 1622 чел. |
| СОШ № 71 | 800 мест | 2222 чел. |
| СОШ № 78 | 900 мест | 1891 чел. |
| СОШ № 93 | 1000 мест | 2091 чел. |
| СОШ № 11 | 570 мест | 868 чел. |

В этом году проблема размещения СОШ № 71 решена за счёт аренды помещений, в которых в две смены будет обучаться 16 классов. Муниципальному бюджету аренда обойдётся более 10 миллионов рублей в год.

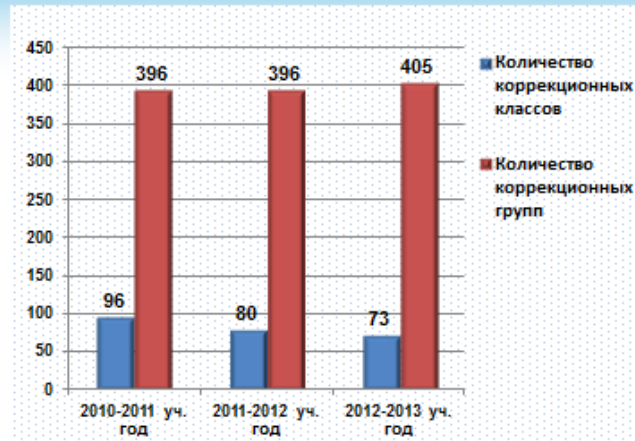
Уважаемый Владимир Лазаревич! Прошу вас от имени всех жителей микрорайона Московский, которые обеспокоены судьбой своих детей, решить вопрос со строительством школы в наступающем учебном году!

Вообще хотелось бы, чтобы, планируя строительство нового микрорайона, сразу предусматривали наличие социальных объектов. Тем более что положительный пример в городе имеется. В Немецкой деревне школа и детский сад готовы распахнуть двери, а дома еще не строятся, и по мере их сдачи и продажи дети будут прибывать и занимать места в образовательных учреждениях.

Уважаемые участники совещания!

Несмотря на сложности, при формировании сети образовательных учреждений в городе учитываются запросы различных категорий граждан. Так, для детей с проблемами в развитии сохранены коррекционные группы и классы.

Развитие сети коррекционного образования



Дошкольная коррекционная сеть в городе самая большая в Краснодарском крае: коррекция проводится по 10 направлениям.

Группы по направлениям коррекционной работы в ДОУ:

- для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- для глухих и слабослышащих детей;
- для слепых и слабовидящих детей;
- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- для детей с задержкой психического развития;
- для детей умственной отсталостью;
- для детей со сложным дефектом;
- для детей с нарушениями иммунной системы и пищевой аллергией;
- для детей с аутизмом;
- для часто болеющих детей.

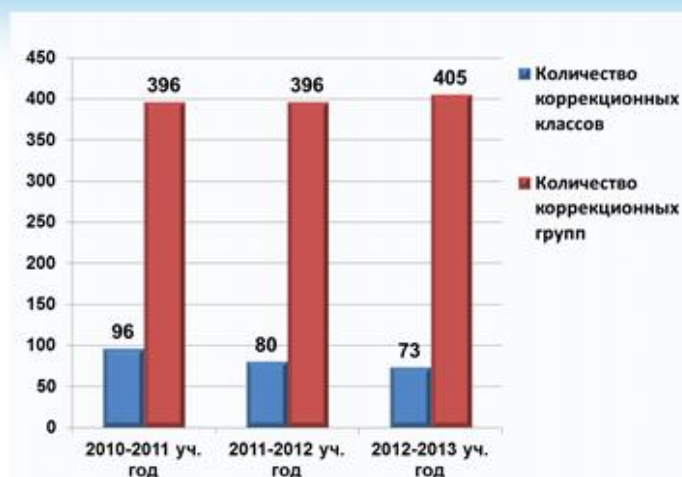
7

Кроме традиционных для таких случаев групп, в Краснодаре накоплен уникальный опыт работы для детей со сложными ограничениями в здоровье. Открыты группы и «Лекотека» для детей с синдромом Дауна, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, интеллекта и пр. Эффект от работы этих групп большой: после квалифицированной помощи педагогов детских садов более 70% выпускников таких групп поступают в общеобразовательные классы.



Однако работа коррекционных групп в детских садах осложняется в связи с вступлением в силу новых требований. С 2013 года медицинский персонал детских садов передан в управление здравоохранения. Теперь вопросы охраны здоровья воспитанников детских садов решаются совместно специалистами двух отраслей – «Образования» и «Здравоохранения». Так, на территории детского сада «Сказка» при вежмедомственном взаимодействии открыт «Кабинет охраны зрения», в котором в удобное для родителей время под контролем профессионалов могут получить лечение дети, имеющие проблемы со зрением.

Развитие сети коррекционного образования



К сожалению, сохранять коррекционные классы в школах ещё сложнее: нужны специально обученные кадры, причём не только учителя, но и психологи, логопеды, нужны условия, потому что такие дети должны заниматься в режиме полного дня. Необходимо отдельно лицензировать эту деятельность.

А ещё нужны дополнительные средства. И коэффициент 1,8 в финансировании таких классов не решает проблему.

Слайд

Работа логопеда



Поэтому количество коррекционных классов сокращается. Это неправильно: образование должно быть максимально ориентировано на запросы ученика и его родителей.

С каждым годом растёт количество высоко мотивированных учащихся, которые получают образование повышенного уровня в пятнадцати гимназиях и пяти лицеях, а также в профильных классах.

Развитие учреждений повышенного уровня обучения



| | 2009-2010 уч. год | 2010-2011 уч. год | 2011-2012 уч. год | 2012-2013 уч. год |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Количество учащихся в гимназических и лицейских классах | 10616 чел. | 11825 чел. | 12022 чел. | 12076 чел. |
| Количество учащихся в профильных классах | 2492 чел. | 2887 чел. | 3339 чел. | 3340 чел. |

Дальнейшее увеличение количества учащихся в уже существующих гимназиях и лицеях невозможно. Можно, конечно, перевести еще ряд школ в разряд лицеев и гимназий.

Но лучше было бы создать ресурсные центры на базе уже существующих учреждений повышенного уровня обучения. Для начала определить хотя бы четыре гимназии или лицея, по одному учреждению в каждом округе, вывести из его структуры учащихся начальной школы и обеспечить приём в пятиклассников, проявивших успехи в учении по определённым предметам. Тогда кадровые и материальные ресурсы будут использоваться более эффективно. Мы предпринимали попытки прекратить набор учащихся начальной школы в гимназии № 82 и лицее № 4, но, к сожалению, столкнулись с непониманием со стороны населения.



Уже второй год приём в школы города ведётся в соответствии с утверждённым на федеральном уровне порядком. В первую очередь в школу принимаются дети, проживающие на закреплённой за школой территории. Поэтому наличие элитной школы в микрорайоне становится далеко не последним фактором при покупке жилья. Департамент образования внимательно следит за динамикой роста населения в разных районах города, и по результатам подворовых обходов два раза в год вносит корректировку в микрорайоны школ. При этом территория, закреплённая за учреждениями повышенного уровня, будет расширяться.

Тем более что развивать талантливых детей можно не только в школе, но и в 27 учреждениях дополнительного образования, которые тоже ориентируются на интересы жителей города. Так, в последние три года значительно расширилась деятельность по трём направлениям: художественно-эстетическому, спортивному и военно-патриотическому.

Увеличение численности обучающихся на отдельных направлениях дополнительного образования детей, чел.



| Виды образовательной деятельности | 2010-2011 уч. год | 2011-2012 уч. год | 2012-2013 уч. год |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Художественно-эстетическая | 13 434 | 20 232 | 20 686 |
| Спортивная | 11 900 | 12 434 | 12 642 |
| Военно-патриотическая | 1 306 | 1 892 | 2 638 |

Например, Станция юных техников традиционно обучала детей в таких объединениях, как авиамоделист, судомоделист, фотография, а после закупки специального оборудования пятый год занимается с детьми робототехникой. Занятие на любой вкус можно найти в учреждениях дополнительного образования детей: можно научиться петь и танцевать, рисовать и вязать. А можно отправиться в настоящий морской поход, пройти более 500 километров под алыми парусами под командованием настоящего капитана первого ранга, директора Детского морского центра Виктора Васильевича Пистуна.

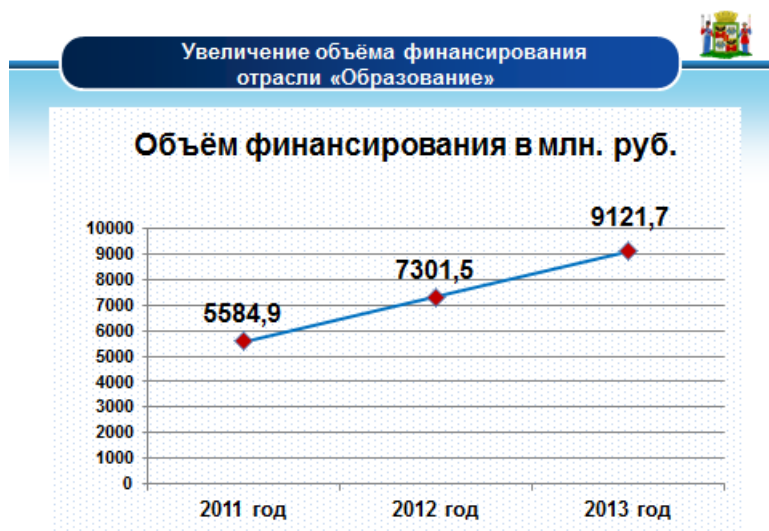


Однако в системе дополнительного образования не удастся сделать более популярными среди учащихся стрельбу, туризм, технические виды творчества. Основные проблемы здесь – слабая материальная база и старение тренерских кадров. Необходимо искать новые формы взаимодействия с Университетом физической культуры, активизировать индивидуальную работу с его выпускниками. Может быть, некатегорийные туристские маршруты сделать более интересными, по 2 - 3 глубоко разработанным маршрутам.

Ещё одна особенность краснодарского образования – программно-целевой подход к управлению отраслью.



Образование – дело затратное, объём финансирования отрасли за три года увеличился в 1,6 раза и сегодня уже приближается к 10 миллиардам рублей.



Эффективно использовать выделенные средства позволяют целевые программы. В настоящее время реализуется 6 краевых и 11 муниципальных целевых программ.

Муниципальные целевые программы

- «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном образовании город Краснодар на 2012-2014 годы»
- «Комплексные меры профилактики наркомании в муниципальном образовании город Краснодар» на 2012-2014 годы
- «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Краснодар» на 2011-2013 годы
- «Город детям» на 2011-2013 годы
- «Доступная среда» на 2012-2015 годы
- «Поддержка и развитие муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Межшкольный эстетический центр» города Краснодара на 2011-2013 годы



Муниципальные целевые программы

«Развитие сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Краснодар» на 2011-2015 годы

«Развитие объектов социальной сферы на территории муниципального образования город Краснодар» на 2010-2013 годы

«Патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории муниципального образования город Краснодар, на 2013 - 2015 годы»

«Школьное питание» на 2013 - 2015 годы

«Обеспечение комплексной безопасности муниципальных учреждений отрасли «Образование» муниципального образования город Краснодар» на 2013 - 2015 годы

Общий объём финансирования – около 450 млн. рублей.

Одним из примеров повышения эффективности использования денежных средств может служить муниципальная целевая программа «Обеспечение комплексной безопасности муниципальных учреждений отрасли «Образования», которая существует 6 лет. Когда утверждали программу, проанализировав основные проблемы, существующие в отрасли, выделили самые необходимые и затратные мероприятия, например, установка автоматических пожарных сигнализаций, противоподымных дверей, установка тревожной кнопки, повышение квалификации персонала, ответственного за безопасность.



Видеонаблюдение или пропускная система



Все проблемы безопасности детей решали за счёт средств муниципальных целевых программ. Большая благодарность за это главе города Владимиру Лазаревичу и Городской думе Краснодара!

Потом, на стадии эксплуатации введённых объектов, работа по этим направлениям перешла в штатный режим и финансируется каждому учреждению в рамках муниципального задания. Так на сегодняшний момент производится оплата обслуживания тревожной кнопки, автоматической пожарной сигнализации, лицензированной охраны.



| МЦП «Обеспечение комплексной безопасности муниципальных учреждений отрасли «Образование» | | |
|--|--|--|
| <i>«Обеспечение комплексной безопасности муниципальных учреждений отрасли «Образование» в 2007-2009 годах»</i> | <i>«Обеспечение комплексной безопасности муниципальных учреждений отрасли «Образование» в 2010-2012 годах»</i> | <i>«Обеспечение комплексной безопасности муниципальных учреждений отрасли «Образование» в 2013-2015 годах»</i> |
| Обучение персонала | Обработка деревянных конструкций | Обработки деревянных и металлических конструкций |
| Проведение обработки деревянных конструкций огнезащитным составом | Оснащение пожарной сигнализацией | Модернизация и ремонт действующих систем пожарной автоматики |
| Ремонт и очистка пожарных емкостей | Модернизация и ремонт действующих систем автоматической пожарной сигнализации | Установка систем внутреннего и наружного видеонаблюдения |
| | Установка пожарной автоматики с передачей сигнала | Ограждение территории |

Время предъявляет новые требования: сегодня на повестке дня модернизация пожарных сигнализаций для выведения их на пульт МЧС, установка видеонаблюдения (хотя в каждом учреждении на сегодняшний день уже установлено минимум 9 камер видеонаблюдения). Для решения этих проблем в полном объёме необходимо дополнительно 67 миллионов рублей.

Нуждаются в благоустройстве и школьные дворы, асфальтовое покрытие в них еще по данным 2010 года изношено более чем на 70%. Особо остро стоит вопрос со школьными спортивными площадками. В Краснодаре, городе с прекрасными климатическими условиями, проведение уроков физической культуры и занятия спортивных секций при наличии площадок можно проводить на улице практически круглый год.



В настоящее время уже подготовлена проектно-сметная документация на благоустройство и капитальный ремонт универсальных спортивных площадок. Но это не решит проблему в полном объёме. В идеале на территории школы должны быть отдельно футбольная, волейбольная, баскетбольная площадки и прыжковая яма. Тогда физкультурой во дворе сможет заниматься три класса одновременно. Такие площадки построены в новых школах: СОШ № 65, 101, лицее № 90, такими площадками оснастили СОШ № 43, лицей № 48.

В 2006 году в городе принималась муниципальная целевая программа «Школьные дворы». Может быть, целесообразно принять такую программу вновь? Надеюсь, Владимир Лазаревич, на Вашу поддержку в решении этих вопросов.

Хочу отметить связь в планировании деятельности отрасли «Образование» на всех уровнях.

| Стратегическое планирование, преемственность всех уровней  | | |
|---|---|--|
| Федеральный | Региональный | Муниципальный |
| Концепция развития образования РФ до 2020 года | КЦП «Развитие образования в Краснодарском крае» на 2011—2015 годы и ещё 4 программы | 11 МЦП |
| Национальная образовательная инициативы «Наша новая школа» | | |
| Комплексный план действий по модернизации общего образования 2011-2015 г.г. | Комплекс мер по модернизации общего образования 2013-2018 г.г. | План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» |

Все стратегические документы федерального уровня легли в основу региональных и муниципальных целевых программ и комплекса мер по модернизации общего образования, объём муниципальных целевых программ определяется по принципу софинансирования: 1 к 10. На деле же доля муниципальных вливаний значительно выше. Например, на капитальный ремонт и подготовку учреждений к новому учебному году летом из краевого бюджета выделено 76 млн. рублей, а из муниципального более 400! То есть реальное софинансирование в Краснодаре составляет 6 к 1.



Такой подход показывает приоритеты администрации муниципального образования город Краснодар, свидетельствует о проявлении заботы о подрастающем поколении.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Главный ресурс, который может обеспечить успех любого проекта, – кадры.



Древнегреческий философ Аристотель сказал: «Учителя, которым дети обязаны воспитанием, почтеннее, чем родители, которым дети обязаны лишь рождением: одни дарят нам только жизнь, а другие добрую жизнь». А чтобы быть таким человеком, который дарит «добрую жизнь», педагог должен обладать многими качествами: быть творческим, инициативным, грамотным, свободно владеющим компьютерными и педагогическими технологиями. Среди краснодарских педагогов немало таких, примечательно, что значительную часть из них составляет молодёжь со стажем работы до 5 лет. Вы видите, что за пять лет количество молодёжи возросло почти вдвое. Причём, 75 % принятых на работу молодых специалистов закрепляются в образовательных учреждениях и не покидают стены школ и детских садов в первые месяцы работы.

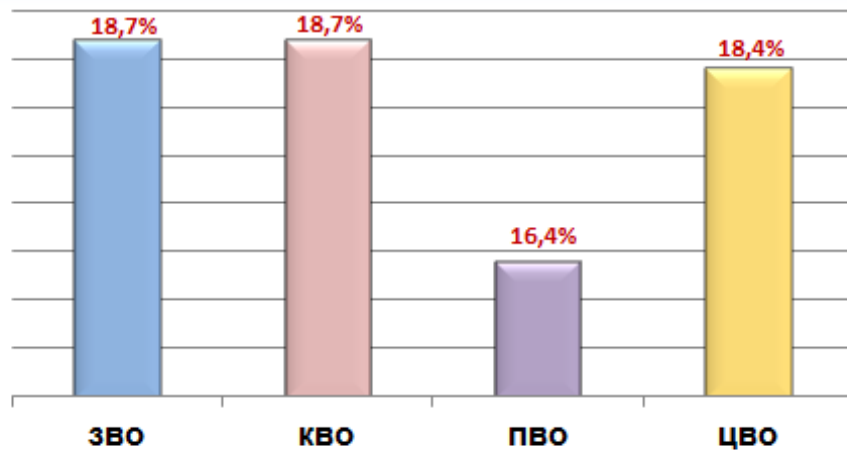
В разрезе округов это выглядит так:

Количество молодых специалистов, имеющих стаж работы до 5 лет



Молодые специалисты в ОУ

Доля молодых специалистов в общей численности учителей дневных общеобразовательных учреждений по округам



Больше всего молодых специалистов в школах Западного и Карасунского округа, меньше всего - в Прикубанском округе.

Меры социальной поддержки учителям



Меры социальной поддержки педагогическим работникам

| Краткое наименование | ОБЩАЯ сумма, тыс.руб. | в том числе на одного человека | |
|---|-----------------------|--------------------------------|--------------------------|
| | | краевой бюджет | местный бюджет |
| Частичная компенсация удорожания стоимости питания педагогических работников | 17 549,20 | 11 руб. 50 копеек в день | 11 руб. 50 копеек в день |
| Гранты молодым педагогическим работникам (50 тыс. руб.) | 5 000,00 | | 50 тыс. рублей в год |
| Организация отдыха в МБУ МО город Краснодар «Комплексный спортивно-оздоровительный центр «Ольгинка» | 8 951,71 | | 1800 чел. в год |
| Мера соцподдержки молодых специалистов и тренеров-преподавателей | 1 727,70 | 4-5 тыс. рублей в месяц | |
| Компенсация расходов на оплату коммунальных услуг педагогическим работникам сельской местности | 4 296,40 | | По факту |
| Доплаты педагогическим работникам дошкольных учреждений | 209 050,60 | 3 тыс. рублей в месяц | 1 тыс. рублей в месяц |
| Доплаты отдельным категориям работников образовательных учреждений | 567 658,80 | 3 тыс. рублей в месяц | |
| Доплаты отдельным категориям работников образовательных учреждений | 19 435,10 | | 160 руб. в месяц |

Думаю, что увеличение количества молодых учителей - результат целенаправленной работы по увеличению привлекательности педагогической профессии, проведённой администрацией города и края. Владимир Лазаревич говорил о мерах поддержки, которые сохраняет администрация города: это и частичная компенсация стоимости питания, и стимулирующие надбавки работникам дошкольных учреждений, и отдельно гранты молодым педагогам.

Хочу поблагодарить Владимира Лазаревича, городскую Думу Краснодара за заботу о краснодарских педагогах!

Полагаю, не последнюю роль в подъёме престижа учительскую профессию сыграли и организационные меры, предпринимаемые департаментом образования: активизирована профориентационная работа, в гимназии № 82 открыт профильный социально-педагогический класс, организовано взаимодей-

ствие с педагогическим колледжем, возрождён институт наставничества в школах города.

Однако и в этом направлении имеется ряд проблем. Приток педагогических кадров в различные учреждения отрасли идёт неравномерно: В школах № 79, 67, 74 вообще нет молодых учителей, а вот в 19-ой школе молодых почти половина. Это тоже свидетельствует о нестабильности коллектива, несформированности традиций.

Неравномерно распределяются молодые специалисты и по видам учреждений. Больше всего их в школах, чуть меньше в детских садах и совсем мало в учреждениях дополнительного образования детей. В первую очередь, это объясняется низким уровнем заработной платы учреждений дополнительного образования.



Принято ассоциировать молодость с низким профессионализмом. Это не так. Ежегодно мы открываем «звёздочек» среди молодёжи: уже три года подряд в финал конкурса «Учитель года города Краснодара» выходит хотя бы один молодой специалист. А в прошлом году Владимир Андреевич Копылов, заместитель директора гимназии № 25, даже стал победителем профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара-2011».

Профессионализм краснодарских педагогов ежегодно также подтверждается процедурами аттестации. Несмотря на усложнение аттестационных процедур, количество педагогических работников, которые подают заявление и подтверждают первую и высшую квалификационную категорию, неуклонно растёт.



Вместе с тем, в школах № 17, 29, 77, 79, 94 за последние три года педагогические работники не подтверждают свои категории и не подают заявления для аттестации на квалификационную категорию. Низкий уровень аттестуемых для получения квалификационной категории показали учителя СОШ № 41, 67. Администрации этих образовательных учреждений следует повысить заинтересованность своих работников в результатах аттестации.

Время предъявляет новые требования к профессии учителя. Если раньше педагог получал высшее образование и с этими знаниями мог проработать всю жизнь, то сегодня необходимо совершенствовать себя и учиться каждый день. Именно с потребностями сегодняшнего дня связано положение нового «Закона об образовании в Российской Федерации», которое предписывает обязательное повышение квалификации педагога не раз в пять лет, как раньше, а раз в три года.

Но даже этого будет недостаточно. Не случайно в рамках модернизации образования из федерального бюджета на дополнительное повышение квалификации педагогов было выделено более 6 миллионов рублей, из муниципального бюджета в рамках муниципальной целевой программы «Развитие образования на территории муниципального образования город Краснодар на 2011 – 2013 годы» ежегодно выделяется 1 миллион рублей. В результате 99 руководителей и учителей прошли стажировку в Астрахани, Калининграде и Москве. Все учителя, работающие в первых - третьих классах и пятых классах пилотных школ, прошли курсы повышения квалификации по программе введения ФГОС нового поколения.

Повышение квалификации педагогов
в 2012-2013 учебном году



- ✓ **Повысили квалификацию планово в ККИДПО – 1674 человек**
- ✓ **Повысили квалификацию за счёт федеральных средств – 1003 чел.**
- ✓ **Повысили квалификацию за счёт муниципальных средств – 125 чел.**
- ✓ **Повысили квалификацию за счёт привлечённых средств – 39 чел.**

Посмотрите, как выросло число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации!

Слайд

Количество педагогов,
повысивших свою квалификацию



- **2009 год – 2341 человек**
- **2010 год – 2402 человек**
- **2011 год – 2362 человек**
- **2012 год – 2856 человек**



Работу эту планируется продолжить. В этом году на повышение квалификации из федерального бюджета выделено около 9 млн. рублей и 1 млн. рублей из муниципального бюджета. Начиная с сентября 2013 года учителя и руководители образовательных учреждений получают возможность пройти стажировку и обучение в 14 городах страны, в том числе в Москве, Санкт-Петербурге, Ростове-на-Дону, Казани, Челябинске, Хабаровске, Красноярске, Калининграде и других городах.

Еще один ресурс развития педагога – его участие в различных конкурсах. На слайде неполный перечень конкурсов, в которых краснодарские педагоги проявляют свой профессионализм. Только один всероссийский конкурс «Мой лучший урок» в этом году дал Краснодару 10 победителей и лауреатов.

Конкурсы, в которых принимают активное участие краснодарские педагоги:

- «Учитель года города Краснодара»
- «Воспитатель года города Краснодара»
- «Директор школы Кубани»
- «Учительские вёсны»
- «Педагогические вёсны»
- «Сердце отдаю детям»
- «Лучший классный руководитель»
- «Учитель Сочи — 2014»
- «За нравственный подвиг учителя»
- «Лучший блогер»
- «Библиотекарь года»
- «Лучший педагог-психолог»
- «Россинские педагогические чтения»
- Краснодарский педагогический марафон (в 2013 году прошёл в десятый раз, объединив 5000 участников)



Конечно, самое серьёзное испытание – конкурс лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».



За последние четыре года 275 учителей участвовали в конкурсе. Из них 36 человек стали победителями и получили премии в размере 200 тыс. рублей,

52 человека получили премии администрации Краснодарского края. Причём количество участников конкурса и количество победивших с каждым годом увеличивается.

Практически ежегодно победителями муниципального или регионального этапа конкурса становятся учителя из ОУ № 23, 32, 48, 52, 64, 65, 69, 70, 82, 87, 92. А вот учителя из ОУ: №1, 5, 6, 7, 16, 17, 29, 30, 39, 46, 60, 63, 67, 68, 79, 80, 81, 94 – не принимают участие в конкурсе.


| Конкурс лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта  | | |
|--|---|--|
| | Лидеры по участию и победам в конкурсе лучших учителей: | Не принимали участие в конкурсе лучших учителей: |
| ЗВО | 23, 87 | 5, 29, 39 |
| КВО | 52, 69, 70, 82 | 46, 60, 81 |
| ПВО | 64, 65, | 1, 16, 17, 63, 67, 68, 79, 80, 94 |
| ЦВО | 32, 48, 92 | 6, 30 |

Есть такой конкурс на краевом уровне и у воспитателей ДООУ. Картина та же: ежегодно победителями конкурса являются работники одних и тех же детских садов.

| Участники конкурса лучших воспитателей на грант губернатора  | |
|---|--|
| <p>ДООУ № 1, 24, 36, 46, 65, 68, 90, 98, 110, 112, 115, 116, 122, 123, 126, 130, 131, 138, 139, 151, 160, 168, 177, 179, 196, 202, 212, 213, 221, 223, 230, 231</p> |   |

Почему же остальные 97 дошкольных учреждения за четыре года ни разу не приняли участие этом конкурсе? Неужели в них нет достойных педагогов? Или просто их возглавляют равнодушные руководители?

Ни разу не принимали участие в конкурсе на грант губернатора



| Округ | № МБДОУ | Количество |
|-------|--|------------|
| ПВО | 8, 17, 20, 50, 55, 57, 85, 163, 169, 173, 188, 205, 206, 216, 219, 220 | 16 |
| ЗВО | 12, 16, 19, 23, 30, 38, 39, 58, 60, 74, 75, 87, 91, 122, 164, 175, 209, 228, 232, 233 | 20 |
| КВО | 18, 25, 33, 34, 53, 66, 76, 79, 82, 92, 98, 101, 111, 135, 137, 161, 162, 166, 167, 183, 185, 190, 191, 195, 201, 208, 211, 214, 215, 217, 222, 224, 225, 226, 227, 231, 234 | 37 |
| ЦВО | 5, 6, 7, 15, 26, 31, 36, 54, 61, 62, 69, 70, 73, 84, 88, 99, 103, 104, 105, 124, 125, 128, 132, «Сказка» - 140, 143, 145, 146, 149, 154, 158, 159 | 24 |

Все успехи педагогов, их учеников и воспитанников напрямую отражаются на их заработной плате.

Ещё когда новая система оплаты труда вводилась образовательные учреждения провели оптимизацию штатного расписания. В итоге показатель «Число учеников, приходящееся на одного учителя» в Краснодаре равняется 20 при краевом показателе 16,7. Конечно, это свидетельствует о высоком уровне интенсификации труда школьного учителя. Однако такое положение не во всех школах: в СОШ № 14, 17, 22, 67, 86 этот показатель намного ниже среднекраевого.

Число учеников, приходящееся на одного учителя

| ОУ № | Число учеников, приходящееся на одного учителя |
|--------------------------------|--|
| 22 | 16,1 |
| 14 | 15,9 |
| 17 | 15,8 |
| 67 | 15,2 |
| 86 | 14,7 |
| Средний по городу | 20,0 |
| Средний по Краснодарскому краю | 16,7 |

С введением новой и отраслевой системы оплаты труда, которая ориентирована на эффективный контракт, зарплата педагогов-лидеров в школах значительно отличается от зарплаты их коллег. В городе есть учителя, получающие заработную плату более 50 тысяч рублей.

Увеличена и средняя заработная плата других категорий педагогических работников. На конец первого полугодия средняя зарплата педагогических работников школ составляет 23383 рублей. Из бюджета края за счёт увеличения норматива подушевого финансирования с 1 сентября 2013 года выделено дополнительно 102,6 млн. рублей.



Работники дошкольных учреждений лидируют в этом вопросе среди своих коллег в крае, их средняя зарплата составляет 21413 рублей. А вот педагоги дополнительного образования в среднем получают всего 13205 рублей.



Как вы можете убедиться, за последние три года значительно выросла заработная плата всех категорий педагогов. Однако останавливаться на достигнутом не собираемся. Первоочередная задача на сегодня – значительно повысить зарплату «дошколят» и «допобразования».

На эти цели уже в 2013 году из краевого бюджета дошкольным учреждениям с 1 января выделено 265,2 млн. рублей, а учреждениям дополнительного образования с 1 сентября выделяется 65,7 млн. рублей.

Президентом Российской Федерации и губернатором Краснодарского края поставлены задачи достичь до 2018 года следующих показателей уровня заработной платы:

Показатели уровня заработной платы до 2018 года

| Виды персонала | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Педагогические работники школ | 24484,5 | 27158,8 | 30203,6 | 33626,7 | 37370,5 | 41472,9 |
| Педагогические работники ДОУ | 19233,3 | 21509,8 | 23921,3 | 26632,3 | 29597,4 | 34700 |
| Педагогические работники УДО | 16464,9 | 20667,8 | 22984,9 | 25589,9 | 29672,2 | 41472,9 |

Несмотря на заметное продвижение в решении кадрового вопроса, все же воспроизводство вакансий, вызванное резким увеличением количества учащихся, не закрывается количеством педагогических работников, приходящих на работу в отрасль. Поэтому в учреждениях образования недостаточно воспитателей детских садов, учителей начальных классов, учителей физики, химии, информатики, иностранных языков – всего 115 ставок.



Потребность в педагогических кадрах в дошкольных образовательных учреждениях



Доля вакантных должностей педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях на начало 2013-2014 учебного года по предметам, в процентах



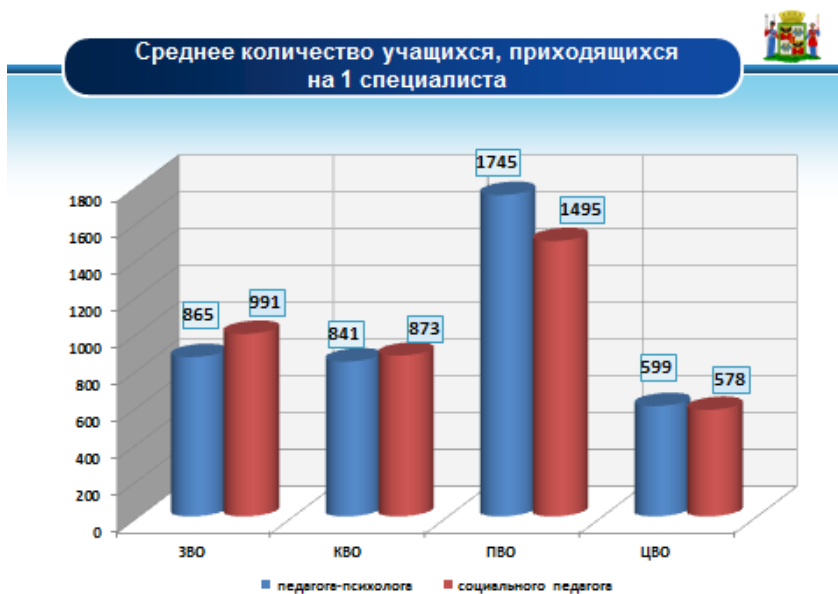
По объективным причинам, связанным с увеличением заработной платы, велась целенаправленная работа по сокращению числа педагогических работников, не осуществляющих педагогическую деятельность. Так было уменьшено количество таких специалистов, как психологи, логопеды.

Количество психологов, логопедов в образовательных учреждениях



| Округ | Количество учащихся | Количество педагогов-психологов | Количество социальных педагогов |
|-------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| ЗВО | 15858 | 19 | 16 |
| КВО | 22702 | 27 | 26 |
| ПВО | 31389 | 18 | 21 |
| ЦВО | 16181 | 27 | 28 |
| | 86130 | 91 | 91 |

Получается, что на одного психолога в школах Прикубанского округа приходится 1745 учащихся. Подумайте, имеет ли реальную возможность каждый ученик воспользоваться услугами психолога?



К счастью, в системе образования удалось сохранить муниципальную психологическую службу – «Центр диагностики и консультирования «Детство», которая включает 24 специалиста и оказывает психолого-педагогическую и медико-социальную помощь юным краснодарцам и их родителям, проводит обследование детей с проблемами в развитии на психолого-медико-педагогической комиссии, распространяет психологические знания среди педагогов.



Но этого недостаточно в сложных условиях жестокого мира. Закон «Об образовании в Российской Федерации» относит деятельность таких центров к компетенции субъекта федерации, но муниципалитет имеет право работать содержать такие центры.

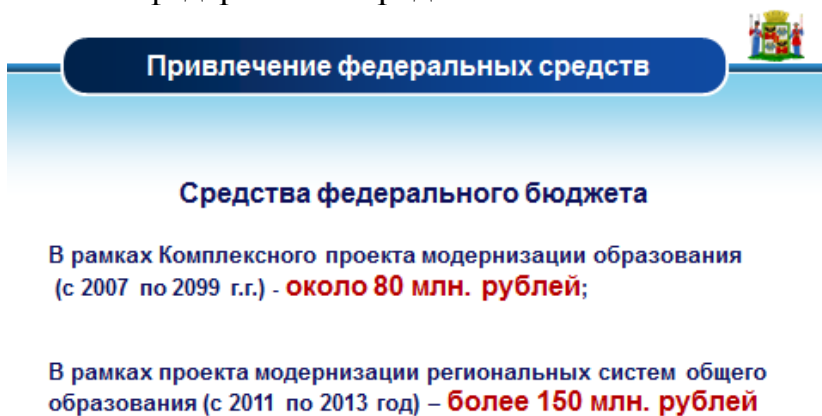
Ключевым словом, определяющим направление развития образования последние семь лет, стало слово «модернизация». От первого президентского лозунга: «Школа не должна быть ветхой» до строгих требований Федерально-

го государственного образовательного стандарта ко всем сторонам деятельности образовательных учреждений - такой путь прошло за это время краснодарское образование.



Просто соблюдать такие требования, если образовательное учреждение расположено в современном типовом здании, таком, как школы № 98, 101, детские сады № 100, 191. А если это школа, которая размещена в приспособленном помещении, как СОШ № 61 на хуторе Ленина или детский сад № 219 в хуторе Копанском? А условия в них должны быть одинаково хорошие! Тут без серьёзных вложений не обойтись!

Участие в двух глобальных всероссийских проектах (с 2007 по 2009 год Комплексный проект модернизации образования и с 2011 года - мероприятия по модернизации общего образования) в образовании города были привлечены колоссальные федеральные средства.



Благодаря федеральным и краевым целевым программам в софинансировании с муниципальным бюджетом значительно улучшены условия в крас-

нодарских школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования детей.

Сбылась мечта, которая еще два года назад казалась нереальной: практически полностью заменены оконные блоки в образовательных учреждениях. Это обеспечило комфортные условия детям и одновременно позволило экономить энергоресурсы.

Заменена электропроводка, построены теплые туалеты, и, конечно, приобретено и установлено новое оборудование для столовых и пищеблоков, а также учебно-лабораторное и игровое оборудование.

В результате на конец 2012 года современные условия обучения созданы для 98 % учеников краснодарских школ (замечу, что в 2007 году такие условия имели только 42 % обучающихся).

Модернизация



В рамках модернизации в 2012 году общеобразовательными учреждениями получено:

- на установку оконных блоков – **99132,1 тыс.** рублей;
- на ремонт пищеблоков – **11021,0 тыс.** рублей;
- оборудование для локальных вычислительных сетей – **8897,9 тыс.** рублей;
- спортивный инвентарь – **12385,0 тыс.** рублей;
- оборудование для пищеблоков – **7436,9 тыс.** рублей;
- закупку справочной и художественной литературы – **3175,4 тыс.** рублей.

В школах города увеличено количество компьютеров (показатель «количество обучающихся, приходящихся на один компьютер», улучшен с 16 до 14 человек), во всех школах проложены локальные сети, установлено лицензионное программное обеспечение и свободное программное обеспечение, 100 % учащихся имеют доступ к медиатеке, могут работать на стационарных или переносных компьютерах, могут выходить в Интернет с компьютеров, расположенных в школьной библиотеке, в учебных кабинетах.

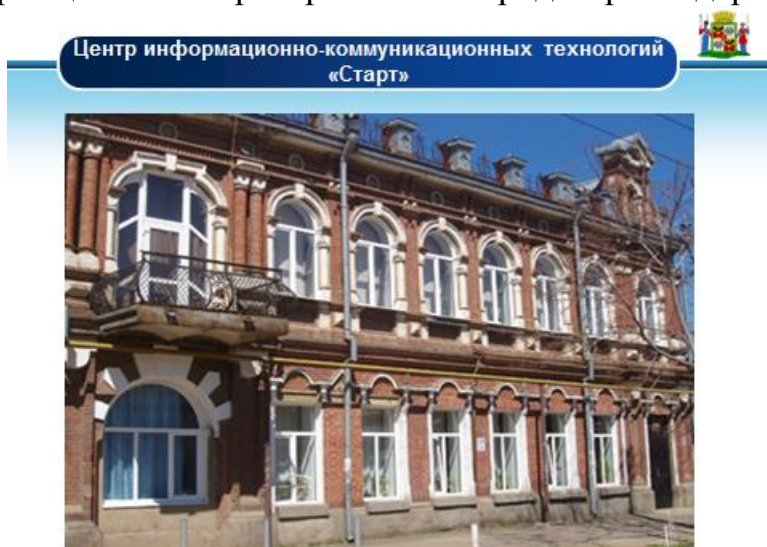


Решён вопрос обеспеченности учащихся краснодарских школ учебниками. В департаменте образования работает «горячая линия», на которую любой житель Краснодара может позвонить, если его ребёнку по каким-то причинам учебники не достались. Даже в условиях постоянно увеличивающегося числа учащихся проблема обеспеченности учебниками решается.



Курс на информатизацию образования закреплён в новом «Законе об образовании» и нашёл отражение в нашей работе. В школах используются электронные учебники, родители могут следить за успеваемостью детей при помощи электронных журналов, учителя общаются с учениками через свои блоги, на сайте учреждения можно найти любую информацию о нём, через Интернет можно даже поставить ребёнка на очередь для получения места в

детском саду. Всё это красноречиво свидетельствует о формировании единого информационного пространства в городе Краснодаре.



Большую роль в этом играет центр информационно-коммуникационных технологий «Старт» (директор – Дьяченко Вера Андреевна), который помогает педагогам города осваивать информационные технологии, реализовать такие глобальные проекты, как электронный журнал, предоставление муниципальных услуг в электронном виде.

Появились во всех школах города современные кабинеты физики, химии, биологии, географии. Оснащены спортивные залы, кабинеты обслуживающего труда, мастерские.

Доля общеобразовательных учреждений, имеющих оборудованные предметные кабинеты

| Кабинеты | ЗВО | КВО | ПВО | ЦВО |
|---------------------|------|------|------|------|
| Физика | 66% | 60% | 48% | 61% |
| Химия | 73% | 68% | 58% | 89% |
| Биология | 60% | 52% | 31% | 72% |
| Информатика | 100% | 100% | 100% | 133% |
| Лингафонный кабинет | 40% | 36% | 31% | 33% |
| География | 73% | 72% | 38% | 83% |
| История | 73% | 69% | 41% | 67% |

А кабинеты начальной школы представляют собой по сути мини-лаборатории для развития младшеклассников: компьютер, интерактивная дос-

ка или проектор, документ-камера и электронный микроскоп – обязательное условие при обучении по новым стандартам.

Хочу напомнить, что введение Федеральных образовательных стандартов ожидает и воспитанников детских садов. Со вступлением в силу «Закона об образовании в Российской Федерации» детский сад становится первой ступенью общего образования со всеми вытекающими из этого последствиями: дошкольное образование должно быть общедоступным и бесплатным в части образовательных услуг, плата может взиматься только за присмотр.

Это позволит обеспечить равные стартовые возможности всем детям при поступлении на ступень начального образования. В выступлении Владимира Лазаревича и в ролике, показанном сегодня, уже перечислены те меры, которые предпринимаются муниципалитетом для увеличения количества мест в детских садах.



Увеличение мест происходит также за счёт развития вариативных форм дошкольного образования. По инициативе Галины Дмитриевны Золиной три года назад начали развивать группы семейного воспитания. На сегодняшний день их уже 88. Лидируют по этому показателю образовательные учреждения Центрального внутригородского округа, хотя активнее развиваться эти группы должны были в сельских округах.

Группы семейного воспитания

| Округ | Всего групп семейного воспитания | Количество ДОУ, в кот. открыты группы семейного воспитания | Количество ДОУ, в кот. открыта 1 группа семейного воспитания | Количество ДОУ, в кот. открыты 2 группы семейного воспитания | Количество ДОУ, в кот. открыты 3 и более группы семейного воспитания |
|-------|----------------------------------|--|--|--|--|
| ЗВО | 14 | 12 | 10 | 2 | - |
| КВО | 25 | 15 | 9 | 4 | 2 |
| ПВО | 23 | 19 | 15 | 4 | - |
| ЦВО | 26 | 21 | 18 | 2 | 1 |
| Итого | 88 | 67 | 52 | 12 | 3 |

В условиях введения Федерального государственного стандарта дошкольного образования важную роль играют группы кратковременного пребывания, в них реализуется программа дошкольного образования в полном объёме. Причём, группы эти имеют разную направленность: адаптационные, группы предшкольной подготовки, «Особый ребёнок» (для детей-инвалидов).

Группы кратковременного пребывания

| № п/п | Итого | | Виды групп кратковременного пребывания | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------------|--|-------------|------------------------------|-------------|------------------|-------------|------------------|-------------|------------------------|-------------|--------|-------------|
| | | | Адаптационные | | Физкультурно-оздоровительные | | Консультационные | | "Особый ребёнок" | | Предшkolная подготовка | | Другие | |
| | групп | в них детей | групп | в них детей | групп | в них детей | групп | в них детей | групп | в них детей | групп | в них детей | групп | в них детей |
| ЗВО | 36 | 371 | 11 | 110 | | | | | 2 | 10 | | | 23 | 251 |
| КВО | 56 | 523 | 37 | 386 | 1 | 11 | 1 | 8 | 11 | 58 | 3 | 30 | 3 | 30 |
| ПВО | 79 | 839 | 28 | 289 | 2 | 30 | 3 | 30 | 3 | 20 | 6 | 60 | 37 | 410 |
| ЦВО | 66 | 695 | 29 | 315 | | | 1 | 5 | 3 | 15 | | | 33 | 360 |
| ИТОГО | 237 | 2428 | 105 | 1100 | 3 | 41 | 5 | 43 | 19 | 103 | 9 | 90 | 96 | 1051 |

Эта форма наиболее популярна в садах Прикубанского округа. Ставлю задачу: открыть в каждом детском саду группу временного пребывания!

Детские сады Краснодара тоже активно оснащаются. В связи с модернизацией образования и работой стажировочной площадки по направлению «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования» для пяти

базовых учреждений стажировочной площадки приобретено игровое спортивное, интерактивное и иное оборудование на сумму более 95 млн. рублей из федерального бюджета и из краевого бюджета 30 млн. рублей.

Коснулась модернизация и дополнительного образования.

Отремонтирована часть здания, в который размещена Малая академия. Теперь все мероприятия для одарённых детей проводятся в конференц-зале, оснащённом современной техникой. Проведён ремонт ДЮСШ № 6, на его проведение израсходовано более 25 млн. рублей.



Примечательно, что эффективные образовательные учреждения и сами добывают средства на собственное развитие.

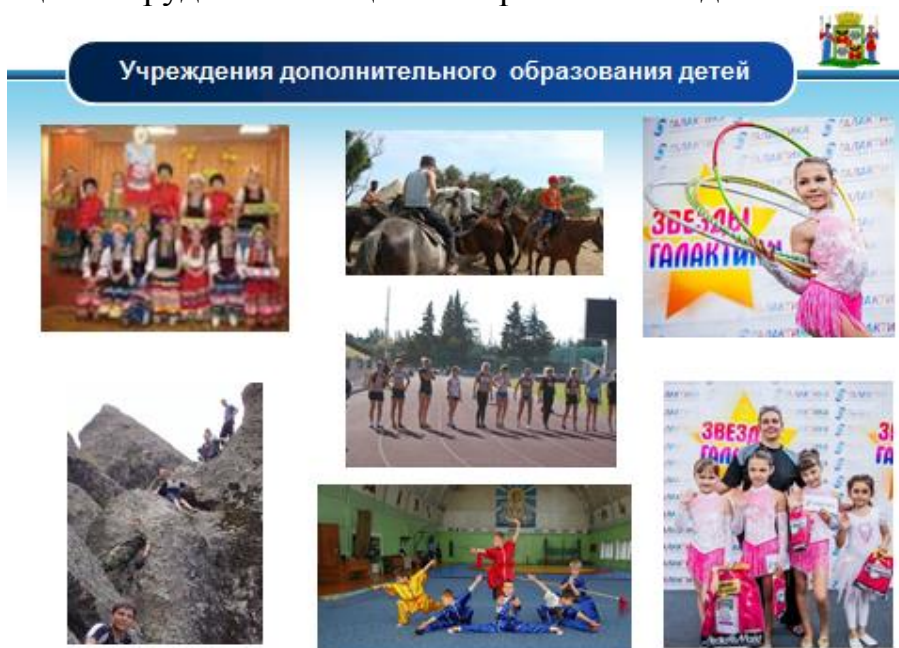


Пример: МЭЦ на конкурсной основе получил из федерального бюджета по федеральной целевой программе «Развитие образования на 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации

современных моделей успешной социализации детей» более 25 млн. рублей и закупил интерактивное оборудование для проведения видеоконференций, аппаратуру для видео- и фотомонтажа, звукозаписывающую студию, электромузыкальные инструменты.

Наверное, поэтому и нет проблем с набором воспитанников в это учреждение, а в краснодарцы говорят, чтобы попасть на обучение в МЭЦ, надо за год записываться.

Есть у учреждений дополнительного образования проблема: многие из них не имеют своих зданий, 63% имеют здания в оперативном управлении, но размещаются они в очень ветхих помещениях, в которых устанавливать дорогостоящее оборудование нецелесообразно и иногда опасно.



В течение ряда лет учреждения дополнительного образования арендовали помещения в школах. Это было удобно: после уроков ученики продолжали заниматься занятием по интересам в своей же школе. С введением Федерального государственного образовательного стандарта в начальной и основной школе деятельность учреждений дополнительного образования ставится под угрозу: в школе должна быть организована своя внеурочная деятельность по нескольким направлениям. Заменить её дополнительным образованием нельзя: реализуются разные программы, которые имеют разные цели и финансируются из разных источников.

Детский морской центр



Например, только вышеназванный Детский морской центр, в котором в прошлом году занимались 98 групп, в этом году должен будет сократить набор на 16 групп из-за того, что в СОШ № 84 уже нет места для их размещения. Школа будет сама реализовывать внеурочную деятельность учащихся силами учителей. Конечно, учителя, профессионалы в области своих дисциплин, вряд ли смогут на профессиональном уровне заниматься с учениками другими видами деятельности.

Очень просим министерство образования и науки помочь узаконить механизм взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования. Готовы в экспериментальном порядке отработать такой механизм на примере города Краснодара.

2013 год – год 95-летия системы дополнительного образования



Вообще в год 95-летия системы необходимо обратить внимание на учреждения дополнительного образования, построить новые здания для спор-

тивных школ, закупить новое оборудование. Для этого, в первую очередь, необходимо принять программу развития системы дополнительного образования города на три года с объёмом финансирования 180 млн. рублей, которую уже два года принять не можем.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Уважаемые участники совещания!

Известный писатель Р. Киплинг утверждал: «Образование – важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно».

Качество образования и воспитания



«Образование – важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно»

Р. Киплинг

По результатам ЕГЭ г.Краснодар занял:

I место по математике

II место по русскому языку

104 выпускника получили **100 баллов**

В истинности этого высказывания я не сомневаюсь, и уверен, что мероприятия по модернизации образования позволили повысить качество образования.

О качестве образования судят прежде всего по результатам государственной (итоговой) аттестации. И девятиклассники и одиннадцатиклассники прошли это испытание успешно. По итогам проверок в период проведения экзаменов не выявлено нарушений. Думаю, не последнюю роль в этом сыграло то, что на пунктах приёма экзаменов в аудиториях были установлены камеры видеонаблюдения.

Порадовали нас и результаты, самые лучшие за последние годы .

Среди 100 лучших ОУ края по итогам двух обязательных ЕГЭ
20 краснодарских школ



| | |
|------------------------|--------------------------|
| I место Лицей ИСТЕК | XII место НОУ «Эрудит» |
| II место Лицей № 4 | XIII место Гимназия № 92 |
| III место СОШ № 71 | XVIII место Лицей № 90 |
| XI место Гимназия № 23 | XIX место Гимназия № 36 |

В числе лучших

| | | |
|---------------|---------------|---------------|
| Лицей № 48 | Гимназия № 18 | СОШ № 47 |
| СОШ № 89 | Гимназия № 44 | СОШ № 60 |
| Гимназия № 72 | СОШ № 95 | Гимназия № 3 |
| Гимназия № 82 | КМШ | Гимназия № 87 |

Вы уже слышали о том, что наши выпускники опередили всех в крае и в стране по среднему баллу по всем предметам. По математике в 64 школах средний балл выше среднекраевого, по русскому языку – в 39. Вот лучшие их лучших в крае:

Среди 100 лучших ОУ края по итогам двух обязательных ЕГЭ 20 краснодарских школ

| | | | |
|-----------|---------------|-------------|---------------|
| I место | Лицей ИСТЭК | XII место | НОУ «Эрудит» |
| II место | Лицей № 4 | XIII место | Гимназия № 92 |
| III место | СОШ № 71 | XVIII место | Лицей № 90 |
| XI место | Гимназия № 23 | XIX место | Гимназия № 36 |

- В числе лучших лицей № 48, СОШ № 89, гимназия № 72, гимназия № 82, гимназия № 18, гимназия № 44, СОШ № 95, КМШ, СОШ № 47, СОШ № 60, гимназия № 3, гимназия № 87.

В 46 ОУ края более двадцати выпускников имеют результаты от 90 до 100 баллов



Среди них 14 (30%) краснодарских общеобразовательных учреждений, в том числе:

- ✓ Гимназия № 23 (3 место)
- ✓ Гимназия № 36 (7 место)
- ✓ Лицей № 12 (8 место)
- ✓ СОШ № 71 (11 место)
- ✓ Гимназия № 72 (17 место)

Среди лучших общеобразовательных учреждений по этому показателю:

- ✓ Лицей ИСТЭК
- ✓ Лицей № 4
- ✓ Лицей № 90
- ✓ Гимназия № 44
- ✓ Гимназия № 69
- ✓ Гимназия № 87
- ✓ Гимназия № 18
- ✓ Гимназия № 25
- ✓ СОШ № 2

Обратите внимание: в лидерах и гимназии, и лицеи, и общеобразовательные школы. Давно уже не прослеживается соответствие между статусом школы и результатами ЕГЭ. Почему 71-ая – обычная школа, перегруженная в три раза, даёт один из лучших результатов в крае, а гимназия № 54, учреждение повышенного уровня в области гуманитарных наук, даёт 46 результат в городе и намного ниже среднекраевого.

Результаты ЕГЭ отдельных школ



| ОУ | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку |
|---------------|----------------------------|--------------------------------|
| МБОУ СОШ № 71 | 63,2 | 80,5 |
| МБОУ СОШ № 54 | 40,9 | 65 |



Уверен, такой результат - заслуга конкретных педагогов, которые подготовили к итоговому испытанию своих учеников. На слайде вы видите имена только некоторых из них:

**Учителя, подготовившие наиболее
успешных учащихся:**



| | |
|---|---|
| <i>Копелевич Раиса Борисовна лицей № 4 - математика</i> | <i>Кировосян Полита Ивановна СОШ № 71 – русский язык</i> |
| <i>Бречкина Марина Алексеевна лицей № 4 - математика</i> | <i>Васильева Нелли Ивановна СОШ № 71 - русский язык</i> |
| <i>Кирий Консузлла Алексеевна лицей ИСТЭК - математика</i> | <i>Михайличенко Наталья Ивановна гимназия «Эрудит» - русский язык</i> |
| <i>Широкорядова Наталья Владимировна лицей ИСТЭК - математика</i> | <i>Пашкова Галина Александровна гимназия № 23 - русский язык</i> |
| <i>Гаврилюк Тамара Владимировна СОШ № 71 - математика</i> | <i>Валеева Надежда Ивановна гимназия № 23 - русский язык</i> |
| <i>Тархова Елена Юрьевна СОШ № 60 - математика</i> | <i>Цаплева Наталья Михайловна гимназия № 87 – обществознание</i> |
| <i>Авранович Лариса Сергеевна гимназия «Эрудит» - математика</i> | <i>Крамарь Елена Евгеньевна СОШ № 71 – история</i> |

СПАСИБО!

Большое спасибо педагогам, проявившим высокий профессионализм!
Однако не могу не отметить школы, которым следует подтянуться.
Одинаково плохо сдали ЕГЭ по русскому языку и математике выпускники следующих школ: СОШ № 1, 24, 29, 39, 68, 86, а также вечерних школ № 3 и 6.

**Самые низкие результаты ЕГЭ
по русскому языку (10 худших ОУ)**



| № | ОУ | Средний балл | Место |
|----|-------------------|--------------|-------|
| 1 | В(С)ОШ № 6 | 57,0 | 69 |
| 2 | В(С)ОШ № 3 | 57,4 | 68 |
| 3 | СОШ № 65 | 58,0 | 67 |
| 4 | СОШ № 39 | 58,1 | 66 |
| 5 | СОШ № 68 | 59,4 | 65 |
| 6 | СОШ № 8 | 59,5 | 64 |
| 7 | СОШ № 53 | 60,0 | 63 |
| 8 | СОШ № 22 | 60,7 | 62 |
| 9 | СОШ № 86 | 60,8 | 61 |
| 10 | СОШ № 24 | 61,5 | 60 |

Самые низкие результаты ЕГЭ
по математике (10 худших ОУ)



| № | ОУ | Средний балл | Место |
|----|------------|--------------|-------|
| 72 | СОШ № 86 | 29,8 | 5 |
| 71 | В(С)ОШ № 6 | 30,1 | 12 |
| 70 | СОШ № 68 | 30,5 | 3 |
| 69 | В(С)ОШ № 3 | 31,0 | 9 |
| 68 | СОШ № 61 | 34,8 | 3 |
| 67 | СОШ № 29 | 34,9 | 2 |
| 66 | СОШ № 51 | 39,1 | 1 |
| 65 | СОШ № 39 | 39,3 | 4 |
| 64 | СОШ № 31 | 39,5 | 4 |
| 63 | СОШ № 41 | 40,4 | 2 |

Ряд школ завершают городской рейтинг по результатам ЕГЭ уже не первый год. По сути высокие результаты муниципалитета обеспечиваются третью шкою, а это неправильно.

В «Дорожной карте» - нашем плане модернизации общего образования - есть такой показатель «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ».



Показатель «Отношение среднего балла ЕГЭ
(в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими
результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ
(в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими
результатами ЕГЭ» **2,3**

Оптимальное соотношение 1,6

В Краснодаре по итогам ЕГЭ **2013** года средний балл равен **2,3** и характеризуется как достаточно высокий

В идеале он должен быть максимально близким к единице (оптимальное соотношение 1,6). Это свидетельствует о том, что качество образования в городе одинакового уровня. А если средний балл при этом высокий, то значит, образование высокое везде. В Краснодаре по итогам ЕГЭ 2013 года этот пока-

затель равен 2,3 и характеризуется как достаточно высокий. Но надо стремиться к тому, чтобы и слабые школы улучшали свои результаты.

Явной недоработкой является и то, что увеличилось количество выпускников, не преодолевших порог успешности на ЕГЭ по основным предметам и не получивших в итоге аттестат.

Школы, выпускники которых не преодолели порог успешности на ЕГЭ:



| Округ | Школы, в которых выпускники не преодолели порог успешности | Количество |
|-------|---|------------|
| ЗВО | Вечерняя № 3, гимназия № 54, СОШ № 5, 19, 29, 31, 39, 41 | 8 |
| КВО | Гимназия № 40, СОШ № 14, 22, 24, 49, 61, 73, 74, 86 | 9 |
| ПВО | СОШ № 1, 16, 42, 63, 66, 68, 75, 76, 80, 93, 95, лицей № 64, интернат № 3 | 13 |
| ЦВО | Вечерняя №6, лицей № 4, 12, СОШ № 2, 6, 51 | 6 |

В чём причины неуспеха? Необходимо, чтобы руководители провели тщательный анализ полученных результатов, сделали выводы, если нужно, запросить помощь методической службы.

Краснодарский научно-методический центр



В прошедшем году Краснодарский научно-методический центр стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучший издательский проект года» и занял II место в Южном федеральном округе.



Тем более что в Краснодарском научно-методическом центре (директор Фёдор Иванович Ваховский) работают настоящие профессионалы, которые помогут как в развитии образовательного учреждения в целом, так и в разрешении проблем неуспеваемости отдельных учеников. В прошедшем году методический центр стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучший издательский проект года» и занял второе место в Южном федеральном округе.

Ещё один показатель качества образования – это достижения одарённых детей, их победы в различных конкурсах.

Традиционно школьники успешно выступили в предметных олимпиадах регионального и федерального уровня. В 2012-2013 учебном году в одиннадцати предметных олимпиадах регионального уровня краснодарские школьники завоевали более 50% призовых мест.



27 учащихся города Краснодара стали участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, 15 из них стали победителями и призерами. Лучшие результаты были достигнуты по немецкому языку (2 победителя и призер), математике (1 победитель и 2 призера), искусству (МХК) (2 призера). Призовые места завоевали учащиеся города Краснодара на олимпиадах по астрономии, истории, географии, ОБЖ, информатике, обществознанию.

Достижения одаренных детей

27 учащихся города Краснодара стали участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

15 учащихся стали победителями и призерами



Уважаемые педагоги!

Понятие «качества образования» в связи с введением новых стандартов меняется. Теперь, чтобы иметь представление о том, как работает образовательное учреждение, руководителю нужно постоянно получать информацию о качестве образовательных услуг: проводить анализ текущей успеваемости учащихся, их личных достижений, систематизировать сведения о них. Если бы при приёме в вузы и ссузы учитывали не только результаты ЕГЭ, но и внеучебные достижения, думаю, интерес к различного рода творческой и исследовательской деятельности у учащихся повысился бы.

Думаю, такая же работа предстоит и педагогам дошкольных образовательных учреждений. Пока показателем качества их работы является только информация о посещаемости, то есть о здоровье воспитанников. По итогам 2012 года это показатель улучшен. Лучше всего дело обстоит в дошкольных образовательных учреждениях Западного внутригородского округа.

Посещаемость дошкольных образовательных учреждений

| Внутригородской округ | Коэффициент посещаемости | Показатель заболеваемости (дней на 1 ребёнка) |
|-----------------------|--------------------------|---|
| ПВО | 0,77 | 6,20 |
| ЗВО | 0,77 | 5,8 |
| КВО | 0,72 | 6,10 |
| ЦВО | 0,76 | 6,23 |
| ВСЕГО | 0,75 | 6,11 |



Но представление о качестве дошкольного образования меняется, и скоро этого показателя будет недостаточно. Уже начиная с этого учебного года качество дошкольного образования в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов надо будет отслеживать развитие каждого дошкольника, его уровень готовности к обучению в начальной школе, собирать его портфолио.

Перечень побед юных краснодарцев пополняется и за счёт достижений в систем дополнительного образования.

Достижения учреждений дополнительного образования

| УДОД | Количество конкурсов, в которых приняли участие | Количество участников | Количество победителей и лауреатов |
|---|---|-----------------------|------------------------------------|
| УДОД творческой и технической направленностей | 442 | 5988 чел. | 2190 чел. |
| Спортивные школы | 789 | 7250 чел. | более 2000 чел. |



Назову самые результативные учреждения дополнительного образования: Межшкольный эстетический центр, Малая академия, дом детского творчества «Созвездие», Центр детского творчества, Центр детского творчества

«Содружество», центр развития творчества детей и юношества, СДЮШ № 1, ДЮСШ № 6,8.

А что является показателем качества воспитательной работы? Уровень культуры наших учеников, их законопослушность, уважительное отношение к старшим, преданность родной стране.

А вот нарушение закона учащимися школ – это наша недоработка. И хотя количество подростков, нарушивших краевой Закон № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», за год уменьшилось на 133 человека, но число их остаётся по-прежнему большим – 615 человек. Целая школа неблагополучных подростков!



И это брак в воспитательной работе! Сегодня ученики пренебрегают требованиями «детского» закона, завтра могут совершить преступление!

Наш брак – подростки, не уступающие место старшим в трамвае, курящие, расписывающие стены домов и подъездов, ломающие скамейки на улицах города. У выпускника должно быть сформировано четкое представление о границах дозволенного, тогда мы не будем вылавливать в городских фонтанах подвыпивших одиннадцатиклассников, празднующих таким образом свое прощание со школой. И педагоги должны приложить все силы, чтобы воспитание давало качественный результат.

Известный отечественный педагог Антон Семёнович Макаренко говорил: «Воспитывать – значит учить жить.» Причём, жить по законам, принятым в обществе, прививать навыки здорового образа жизни. Приветствую появление в образовательных учреждениях добрых традиций: возрождение движения «Новые тимуровцы», работы Поста № 1, деятельность волонтерских отрядов.

Общественные движения и инициативы в краснодарских школах

- ✓ новые тимуровцы
- ✓ Пост № 1
- ✓ волонтерские отряды



В этом году учебный год начинается 2 сентября. Для каждого педагога это, пожалуй, это один из самых радостных и волнительных дней в году, когда он снова, а может быть и впервые, встретиться со своими учениками.

Хочу поблагодарить все педагогическое сообщество за ту большую и самоотверженную работу, которая позволила нам в прошедшем учебном году достичь значительных результатов в развитии и совершенствовании краснодарского образования, вывести его на качественно новый уровень. В этом успехе есть частица труда каждого работника системы образования.

Счастья вам, здоровья, успехов и улыбок ваших учеников, радости творчества и новых свершений на благородного города, любимой Кубани!

И пусть наши ученики будут умнее и лучше нас!

С праздником, дорогие коллеги!

С праздником, дорогие коллеги!



Спасибо за внимание.



