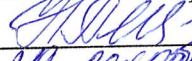


УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
директора департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар

 Н.М.Полякова
«24» декабря 2022 года

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПЛАН
РАБОТЫ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023 год**

КРАСНОДАР 2022

Анализ работы департамента образования муниципального образования город Краснодар за 2022 год

Система образования муниципального образования город Краснодар на конец 2022 года включает 307 муниципальных образовательных организаций, из них:

Дошкольных образовательных организаций	183
Общеобразовательных организаций	97
Организаций дополнительного образования детей	27
Всего муниципальных образовательных организаций	307

Негосударственных образовательных учреждений	62
в том числе	
дошкольных образовательных организаций	46
общеобразовательных организаций	10
Государственных образовательных организаций - специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии	8

В отрасли «Образование» работают методические службы, которые финансируются за счёт средств местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар:

Краснодарский научно-методический центр;

Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «Старт»;

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар Ресурсный центр «Детство».

Образовательные организации обслуживаются централизованной бухгалтерией и центром по обеспечению деятельности образовательных организаций.

За счёт средств муниципального бюджета обеспечена работа двух детских оздоровительных центров: «Краснодарская смена» в Анапе летом 2022 года отдохнули 1200 обучающихся и в посёлке Ольгинка Туапсинского района 300 человек.

Бюджет отрасли «Образование»

В 2022 году консолидированный бюджет составляет 20 773 млн. рублей (в 2021 году – 17 762,1 млн. рублей).

В 2022 году отраслью «Образование» муниципального образования город Краснодар реализуются мероприятия по 7 муниципальным программам: «Развитие образования в муниципальном образовании город Краснодар», «Доступная среда», «Город детям», «Реализация молодежной политики на территории муниципального образования город Краснодар», «Содействие занятости

населения муниципального образования город Краснодар», «Комплексные меры профилактики наркомании в муниципальном образовании город Краснодар», «Комплексное развитие муниципального образования в сфере строительства, архитектуры, развития объектов инженерной, социальной инфраструктуры, дорожного хозяйства».

Также реализуются мероприятия по 3-м государственным программам Краснодарского края: «Развитие образования», «Развитие общественной инфраструктуры», «Дети Кубани».

Общий объём средств, утверждённый в программах на реализацию мероприятий, составил 20 773 млн рублей, в том числе за счёт средств федерального бюджета в сумме 1 428,4 млн рублей, краевого бюджета – 11 892,8 млн рублей, средств бюджета муниципального образования город Краснодар – 7 451,8 млн рублей.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в 2022 году реализуется мероприятие «Создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором» в рамках национального проекта «Образование» (федеральный и региональный проекты «Современная школа») (приобретение движимого имущества в МАОУ СОШ № 17, МАОУ СОШ № 69).

Деятельность отделов департамента, осуществляющих поддержку

В департаменте образования администрации муниципального образования город Краснодар (далее – департамент образования) имеются два отдела, которые занимаются поддержкой учреждений отрасли. Это отдел внутреннего финансового аудита и юридический отдел.

Юридическим отделом департамента образования за истекший период было подготовлено более 7 муниципальных правовых актов муниципального образования город Краснодар в целях актуализации информации, а также внесены соответствующие изменения в правовые акты.

Проведена правовая экспертиза более 100 постановлений администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении уставов муниципальных учреждений», «Внесение изменений в уставы муниципальных учреждений», «Об утверждении перечня особо ценного имущества муниципальных учреждений».

Принято участие в 73 судебных заседаниях по различным категориям дел:
о представлении места в дошкольной образовательной организации;
о компенсации за питание детей с ОВЗ;
о представлении места в общеобразовательной организации.

Не в пользу департамента образования принято лишь одно судебное решение о представлении места в дошкольной образовательной организации.

ПРОБЛЕМЫ:

В сфере представления интересов образовательных организаций в судах возникают проблемы с их судебной защитой ввиду отсутствия в штате учреждений юристов. Вместе с тем работники юридического отдела департамента образования не вправе представлять интересы образовательных организаций в судах, поскольку являются муниципальными служащими, а не работниками этих организаций, что приводит к конфликту интересов.

Особенно важно это при участии в судах о взыскании с образовательных организаций денежных средств, поскольку издержки выплачиваются из местного бюджета.

В 2022 году отделом внутреннего финансового аудита департамента образования проведены все плановые контрольные мероприятия и 49 внеплановых.

Кроме того, осуществлён ведомственный контроль в сфере закупок в отношении 54 учреждений, ведомственный контроль трудового законодательства (в части стоимостной оценки) в отношении 24 учреждений.

ПРОБЛЕМЫ:

Выявлены проблемы в оформлении документов по финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций, в том числе при оформлении первичных учётных документов, приёмки выполненных работ.

Увеличение мест в школах и детских садах

Количество учащихся в общеобразовательных организациях Краснодарского края стремительно растёт.

<i>Учебный год</i>	<i>Количество учащихся в школах города</i>
2016 – 2017	118 689 учащихся
2017 – 2018	128 641 учащихся
2018 – 2019	139 662 учащихся
2019 – 2020	151 256 учащихся
2020 - 2021	163 766 учащихся
2021 – 2022	178 326 учащихся
2022 – 2023	186 737 учащихся

В последний год рост количества школьников несколько уменьшился, но все равно прирост оставляет 8 тысяч человек.

Проектная мощность существующих школ составляет 84 839 мест в одну смену, поэтому для перехода учреждений в односменный режим обучения на сегодняшний день требуется создать более 101 тысячи мест.

Наиболее остро стоит вопрос недостатка школьных мест в микрорайонах Восточно-Кругликовском, Комсомольском, Юбилейном, посёлках Российском, Индустриальном, Берёзовом, Северном, посёлке Победитель, Гидростроителей.

Начиная с 2015 – 2016 учебного года, количество учащихся школ ежегодно увеличивается в среднем на 12 тысяч человек. За последний год оно увели-

чилося более чем на 8 тысяч учащихся. Одновременно вводятся и новые места. Всего за последние 8 лет в общеобразовательных школах города создано более 23 тысяч дополнительных мест.

Только в 2022 году введено 5 225 мест в новых школах. Это школа в микрорайоне Почтовом на 1550 мест, школа на ул. Конгрессной на 1875 мест, школа на ул. им. Кирилла Россинского на 1550 мест и новый корпус СОШ № 86 в станице Старокорсунской на 250 мест.

Во все новые школы поставлено самое современное оборудование.

Администрацией города ведётся целенаправленная работа по ликвидации очередности детей, нуждающихся в определении в дошкольные организации.

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество воспитанников ДОУ, человек	48752	58619	60417	62388	66494	66584	62562	65501
Количество детей, состоящих на учёте на получение места в ДОУ, человек	45659	43212	42069	52667	45671	47698	39284	38286

По сравнению с прошлым годом очередность на территории города Краснодара уменьшилась на 998 человек.

По данным мониторинга обеспечения доступности дошкольного образования Краснодарского края, по состоянию на 01.12.2022 на учёте в качестве нуждающихся в определении в муниципальные дошкольные образовательные организации состоит 38 286 человек (в возрасте от 0 до 3 – 25 668 человек, старше 3 лет – 12 618 человек), Для сравнения, по состоянию на 01.12.2021 на учёте в качестве нуждающихся в определении в муниципальные дошкольные образовательные организации состояло 39 284 человека (в возрасте от 0 до 3 – 26 948 человек, старше 3 лет – 12 336 человек).

Планомерная работа по увеличению мест в детских садах города ведётся с 2007 года. Так, с 2007 по 2021 введено 30 292 дополнительных места в муниципальных и негосударственных детских садах. Эта работа продолжается.

В 2022 году введены дополнительные места в дошкольных организациях за счёт следующих мероприятий:

1) Строительства дошкольных организаций 590 мест:

детского сада на 350 мест в районе ул. Кирилла Россинского и ул. Батуринской;

детского сада на 160 мест по пер. Элеваторному;

детского сада на 80 мест по ул. Автолюбителей, 6/2.

2) Приобретения дошкольных организаций у застройщиков 300 мест:

детского сада на 300 мест в районе ул. Семигорской (ул. им. Героя Георгия Бочарникова, д. 10);

3) Развития негосударственного сектора – 182 места.

До конца 2022 года дополнительно планируется ввести ещё 160 мест.

Таким образом, в 2022 году введено 1 072 мест в дошкольных организациях города Краснодара.

По информации департамента строительства в настоящее время в городе ведется строительство 17 школ на 21 641 место и 36 детских садов на 9 570 мест. В 2023 году планируется ввести в эксплуатацию 13 детских садов на 3 335 мест, а также 10 школ мощностью 12 350 мест.

ПРОБЛЕМЫ:

При интенсивном строительстве объектов образования все же не удастся удовлетворить потребность в местах в школах и детских садах.

Капитальный ремонт образовательных учреждений

В 2022 году образовательным учреждениям Краснодара в целях подготовки к новому 2022-2023 учебному году выделен объем средств в сумме 713,6 млн. рублей, в том числе:

из средств муниципального бюджета 512,7 млн. рублей (на осуществление капитального и текущего ремонта зданий и сооружений, осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного и дошкольного образования, реализацию мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности).

из средств краевого и федерального бюджета в сумме 200,9 млн. рублей (федеральный бюджет – 103,6 млн. рублей; краевой бюджет – 97,3 млн. рублей).

Это позволило выполнить работы по капитальному ремонту в 38 общеобразовательных организациях (50 объектов) и 30 дошкольных образовательных организациях (34 объекта).

В целях реализации регионального проекта «Модернизация школьных систем образования» в 2022 году за счет консолидированного бюджета в сумме 252,9 млн. рублей, в том числе 142,8 млн. рублей на выполнение капитального ремонта и 110,1 млн. рублей на оснащение средствами обучения и воспитания.

Проведён капитальный ремонт и обновлена материально-техническая база предметных кабинетов в 12 школах города (СОШ № 17, 20, 34, 35, 47, 53, 57, 73, 80, 93, гимназиях № 88, 92). Приобретены ученическая мебель, компьютеры, многофункциональные устройства, интерактивное оборудование, документ-камеры, специальное оборудования для кабинетов химии, биологии, географии, технологии, ОБЖ и спортивных залов.

Во всех учреждениях осуществлён капитальный или текущий ремонт, исходя из средств, предусмотренных на данные мероприятия:

Наименование субсидии	Объём, млн. руб.	Количество образовательных организаций, ед.
Муниципальный бюджет		
Осуществление капитального ремонта зданий и сооружений	235,6	44

Осуществление комплекса мер по развитию организации школьного питания	46,6	97
Осуществление комплекса мер по развитию дошкольного образования	66,2	89
Обеспечение комплексной безопасности	112,9	260
Депутаты городской Думы Краснодара	77,9	223
Всего:	539,2	
Краевой бюджет		
Краевая субсидия на капитальный ремонт зданий и сооружений (размещение детей до 3 лет)	217,1	7
Иные межбюджетные трансферты на дополнительную помощь местным бюджетам	94,4	165
Реализация мероприятий, направленных на модернизацию школьных систем образования	235,2	12
Всего:	546,7	
Национальные проекты		
Оснащение вводимых в эксплуатацию образовательных организаций движимым имуществом	521,8	2

ПРОБЛЕМЫ:

Основной проблемой является ежегодное недофинансирование расходов на капитальный ремонт зданий и сооружений образовательных организаций. Несвоевременное финансирование и проведение плановых работ приводит к возникновению аварийных ситуаций.

Учитывая сезонность, а также потребность в создании безопасных современных условий для комфортного пребывания обучающихся, воспитанников и работников, необходимо увеличение финансирования данной статьи расходов.

Дошкольное образование

В Краснодаре в 2022 году услуги по предоставлению дошкольного образования оказывают 229 детских садов (183 муниципальных, 46 негосударственных).

Образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, в 2019 году посещало 66 494 ребёнка, в 2020 году – 66 584 ребёнка, в 2021 году – 62 562 ребёнка, в 2022 году – 65 501 ребёнок.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Краснодар № 24, 175, «Сказка», функционируют консультационные центры. Педагоги центров оказывают консультационную помощь родителям по вопросам воспитания и обучения детей. Открытие дополнительных центров позволило увеличить охват образовательными услугами детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Проводимая работа позволила повысить педагогическую компетентность родителей и увеличить охват детей дошкольным образованием. В течение 2022 года данными образовательными организациями оказано 30 000 консультаций.

В городе уделяется внимание обеспечению реализации права на предоставление доступной и качественной психолого-педагогической помощи обучающимся, которые в ней нуждаются. С этой целью открываются дополнительные ставки специалистов, используются вариативные формы организации психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций, проводится постоянный мониторинг обеспеченности образовательных организаций педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами и учителями-дефектологами.

Для детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также имеющих высокий риск возникновения нарушения речи в дошкольных организациях введены в штатное расписание должности учителей – логопедов.

В дошкольных образовательных организациях функционирует **906** групп компенсирующей направленности, которые посещают **7 954** воспитанника. Коррекция в детских садах проводится по следующим направлениям: для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей слабовидящих, слабослышащих, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, для детей со сложными дефектами, задержкой психического развития, с нарушениями иммунной системы и пищевой аллергией. В детских садах для оказания квалифицированной помощи детям работают учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, педагоги-психологи.

На базе ДОО № 216 функционирует «Лекотека» для детей с множественными нарушениями развития: синдромом Дауна, нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, интеллекта – данные группы посещает 21 ребёнок.

Специалистами, работающими в «Лекотеке», накоплен богатый опыт работы «особыми» детьми. Более 20 лет ДОО № 214 оказывает помощь детям с расстройствами аутистического спектра. В 2022 году в этом учреждении воспитывались 50 детей с РАС. Коллектив педагогов не только владеет методами обучения «особенных» детей, но и оказывает психологическую помощь родителям воспитанников.

ДОО № 193 и № 72 победили в краевом конкурсе «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» в 2022 году (номинация «Лучший инклюзивный детский сад») и затем заняли призовое место во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» (номинация «Лучший инклюзивный детский сад»).

Одним из приоритетных направлений развития системы дошкольного образования является повышение качества дошкольного образования в контексте образовательной политики Российской Федерации. В 2022 году в дошкольных образовательных организациях города проводилась муниципальная система оценки качества дошкольного образования (далее – МСОКО ДО), позволяющая

установить соответствие качества дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и потребностям участников образовательных отношений, выстроить механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации для реализации процедур управления качеством образования. В мониторинге МСОКО ДО приняли участие 179 дошкольных образовательных организаций. По результатам мониторинга качество дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар в целом удовлетворительное, а именно: 49 % ДОО находятся в кластере «базовый уровень» 51 % ДОО находятся в кластере «повышенный уровень» (кластер «повышенный уровень» внесен в МСОК ДО с 2022 года). Что в сравнении с прошлым годом улучшило состояние качества дошкольного образования на 6,2 %.

По итогам региональной системы мониторинга оценки качества дошкольного образования Краснодар единственный в крае занимает позицию «превосходное качество».

ПРОБЛЕМЫ:

Основной проблемой в дошкольных организациях города Краснодара является снижение количества педагогических работников и младшего обслуживающего персонала.

Общее образование

Улучшается материальная база школ Краснодара, этому во многом способствует реализация мероприятий национального проекта «Образование».

40 школ Краснодара получили грант в форме субсидии на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году, еще 11 школ приняли участие в этом проекте в 2021 году, в 2022 году – 18 школ. Планируется обновить компьютерную базу всех школ до 2024 года.

Все сельские школы приняли участие в проекте «Точка роста».

Год	Сельские школы, в которых открыты «Точки роста»
2019	61, 68, 74, 77
2020	85
2021	50, 76
2022	38, 62, 67, 75, 79, 81, 86

«Точки роста» позволили не только повысить качество общего образования, но и организовать дополнительное образование по 3D-моделированию и промышленному дизайну, робототехнике, эксплуатации квадрокоптеров. В центре «Точка роста» есть возможность также научиться играть в шахматы, открыты классы естественно-научного профиля. По итогам деятельности центров «Точка роста» проведена декада проектов, в рамках которой подготовлено и защищено 64 проекта.

В гимназии № 87 реализуется проект – IT-куб. Закуплено современное компьютерное оборудование, учителя прошли повышение квалификации, что позволило ввести в учебный план такие предметы, как основы программирования, прототипирование и другие науки.

В муниципальном образовании город Краснодар питание организовано в 97 общеобразовательных организациях: 1 – 4 классы – 83 620 человек, 5 – 11 классы – 102 059 человек. Организацией школьного питания в общеобразовательных организациях в формате аутсорсинга занимаются семь предприятий общественного питания (МУП «КШП № 1», ООО «КШП «Русь», ООО «Ан-прис», ООО «Виктория-96», ООО «КШП «Кубаночка-93», ООО «Столовая «Кулинар», ООО «Комбинат питания «Забота»). Предприятия питания определены в рамках закупочных процедур в соответствии с действующим законодательством.

С целью контроля и взаимодействия с предприятиями питания, работающими в школах города, в управлении социальной защиты города Краснодара создан и функционирует отдел социального питания.

В целях обеспечения качественным, полноценным и безопасным горячим питанием обучающихся, выполнения требований действующего санитарно-эпидемиологического законодательства, возможности координации служб города Краснодара, участвующих в процессе организации школьного питания, создан межведомственный Совет по вопросам организации питания в муниципальных образовательных учреждениях (далее – Совет по питанию). В рамках Совета по питанию разработан и принят комплекс мер по совершенствованию организации горячего питания в общеобразовательных организациях на территории города Краснодара. В этом году в состав Совета вошли представители родительской общественности.

Перед началом 2022 – 2023 учебного года для родителей (законных представителей) проведены презентации меню в школьных столовых. Каждым из семи операторов питания на презентации представлены комплексы завтраков и обедов, включенных в школьное меню. Представленные меню разработаны в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического законодательства.

С октября 2022 года во всех школах города реализуется единое циклическое меню для обучающихся 1 – 4 классов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

В рамках краевой Недели школьного питания в школах города Краснодара в ноябре 2022 года прошли Дни открытых дверей школьных столовых. Во всех школах родители дали оценку качеству горячего школьного питания, познакомились с документацией, подтверждающей качество и безопасность еды, а также единодушно высказывали мнения, что детей кормят вкусно и сытно.

В рамках работы членов регионального штаба по вопросам организации школьного питания, в состав которого вошли представители родителей обуча-

ющихся школ города Краснодара, проводится мониторинг питания в школьных столовых.

В муниципальном бюджете сохранены меры социальной поддержки отдельных категорий граждан. В соответствии с решением городской Думы Краснодара бесплатным питанием обеспечиваются дети военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей, бесплатное двухразовое питание детей с ограниченными возможностями здоровья. В октябре 2022 года решением городской Думы утверждена мера социальной поддержки в виде бесплатного одноразового питания для детей мобилизованных граждан.

Родительская плата за питание обучающихся 5 – 11 классов компенсируется предоставлением дополнительных мер социальной поддержки из средств местного бюджета в виде:

частичной компенсации стоимости питания обучающихся по очной форме – 10 руб. 50 коп. в день на одного обучающегося за фактические дни питания;

частичной компенсации стоимости питания детей из малоимущих семей – 15 руб. в день на одного обучающегося за фактические дни питания.

Дополнительная мера социальной поддержки в виде обеспечения бесплатным двухразовым питанием учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим образовательные программы на дому, бесплатное двухразовое питание может быть заменено компенсацией в размере стоимости двухразового питания.

В рамках реализации мероприятий по родительскому контролю за организацией питания в общеобразовательных организациях департаментом образования ежегодно (в течение всего учебного года) проводится анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворённости питанием (анкета размещается на официальном сайте департамента в сети Интернет). С учётом результатов анкетирования разрабатывается и реализуется комплекс мер, направленных на обеспечение качественным питанием обучающихся общеобразовательных организаций. Анкетирование по вопросам удовлетворённости качеством питания продолжается до конца учебного года. Ежеженедельно проходят встречи с родительской общественностью по вопросам школьного питания.

В рамках осуществления комплекса мер по развитию системы организации школьного питания на 2022 год выделены средства в размере 40 038,77 тыс. рублей на проведение капитального, текущего ремонтов, разработку проектно-сметной документации, приобретение посуды и технологического оборудования, в том числе 10 528,07 тыс. рублей в рамках реализации мероприятий государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».

Все школы города обучаются по новым Федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС). В 2022 году осуществлён переход на обновлённый ФГОС. Учителя, работающие в 1-х и 5-х классах, осуществляют планирование своей деятельности в федеральном конструкторе программ.

С сентября по декабрь 2022 году во всех общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар реализуется обучение основам финансовой грамотности в виде отдельных курсов, дисциплин, модулей за счет часов учебного плана и элективных курсов, в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» подготовлены и опубликованы для свободного доступа видеоматериалы для педагогов по формированию финансовой грамотности младших школьников. На сайте собрана библиотека методических материалов, представлена информация о проводимых мероприятиях.

В течение 2022 года пройдены курсы повышения квалификации по финансовой грамотности в межрегиональном методическом центре по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Краснодарского края АНО ДПО «Миорк» по теме «Финансовая грамотность в математике» (18 учителей математики), по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся» (168 учителей разных предметов).

Образовательные организации муниципального образования город Краснодар приняли участие в осенней сессии онлайн-уроков Банка России. Эти занятия направлены на формирование у подрастающего поколения знаний основ финансовой грамотности, установок рационального финансового поведения, умения грамотно выбирать финансовые инструменты и защищать свои права потребителей финансовых услуг.

Педагоги и учащиеся школ приняли участие в Летнем Марафоне Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности, в рамках которого проводились практические семинары, тренировочные и финансовые бои.

В октябре 2022 года онлайн-школа «Фоксфорд» совместно с Министерством финансов Российской Федерации проводила Всероссийскую игру-викторину по финансовой грамотности «Потрачено! Как родители реагируют на ваши расходы» для учащихся 5 – 9 классов, в которой учащиеся города приняли активное участие.

Педагоги и учащиеся города приняли участие в ежегодном Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменна», в конкурсе социального проекта «Узнай Россию. Предприниматели-земляки», во «Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности и предпринимательству».

Министерством экономики Краснодарского края в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы проводится ежегодная Всероссийская Неделя сбережений, в которой приняли участие около 35 тысяч учащихся школ Краснодара.

В городе Краснодаре ведётся активная работа по реализации профильного образования. Охват обучающихся профильным образованием в связи с переходом на обучение по Федеральным государственным стандартам составляет 100%.

Анализ открытия профильных классов свидетельствует о том, что наиболее востребованным является универсальный профиль (реализуется в 90 ОО), а также профили социально-экономической (36 ОО), социально-гуманитарной (27 ОО), социально-педагогической (17 ОО) и химико-биологической (16 ОО) направленностей. Невысоким остается выбор естественно-научного профиля: физико-химическая направленность реализуется в 1 ОО, медико-биологическая – 1 ОО, естественно-научная – 10 ОО, востребованной является из данного профиля химико-биологическая направленность, её реализуют 16 ОО. Определенный спад заметен в выборе технологического (физико-математическая направленность) и естественно-научного (химико-биологическая, естественно-математическая направленности) профилей (снижение выбора на 20%, 15,8%, 57% соответственно). Наименее востребованными являются следующие направленности: биолого-географическая, гражданско-правовая, кадетская (0% выбора).

Привлекаются ресурсы учреждений среднего профессионального и высшего образования с целью реализации соответствующих программ профильного и предпрофильного обучения, дополнительных общеобразовательных программ, проведения профессиональных проб в целях профориентации школьников.

Профориентационная работа является одним из приоритетных направлений деятельности, особое внимание направлено на выявление профессиональных предпочтений обучающихся, проведение диагностического тестирования, обеспечивающего раннее выявление профессиональных предпочтений, а также сопровождение профессионального самоопределения школьников. Система профориентационной работы представлена в муниципальных концептуальных документах: «Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях города Краснодара» (приказ от 19.08.2022 № 1639) и «Положение о мониторинге организации профессионального самоопределения обучающихся» (приказ от 19.08.2022 № 1639). В муниципальных общеобразовательных организациях города Краснодара разработаны планы мероприятий по организации работы в рамках муниципальной Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2022 – 2024 годы.

В рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Успех каждого ребёнка» обучающимися общеобразовательных организаций муниципалитета реализуется участие в конкурсах и проектах профориентаци-

онной направленности. Как показали результаты мониторинга, охват обучающихся муниципалитета в 2022 году следующий:

чемпионат и мастер-классы ВордСкиллс Россия – 207 чел.,

Абилимпикс – 0 чел.

Иные – 80307 чел.

«Билет в будущее» – 3125 чел.

Организовано посещение профессиональных ориентационных мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6 – 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в Краснодарском крае, которые проходят в очном режиме на территории мультимедийного исторического парка «Россия – моя история» (ул. Конгрессная, 2).

Согласно плану, утвержденному распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 15.07.2021 № Р-150 «Об утверждении плана проведения цикла открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков, школьники города Краснодара приняли участие в открытых уроках, направленных на раннюю профориентацию по следующим компетенциям:

«Кулинарное дело» (53941 человек);

«Ландшафтный дизайнер» (49848 человек).

В 2021 – 2022 учебном году учащиеся принимали участие в открытых уроках по компетенциям: «Кузовной ремонт»; «Технология моды»; спецвыпуск совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMasters.

57 общеобразовательных организаций города Краснодара подали заявки в центр «Сириус» на участие в программе «Уроки настоящего». В рамках проекта на базе общеобразовательных организаций формируются научно-технологические студии – объединения по интересам, участниками которых стали 448 школьников 7 – 11 классов. Тематическая палитра «Уроков настоящего» связана с такими областями, как новые материалы, большие данные, спутники и пилотируемая космонавтика, агропромышленные и биотехнологии, современная энергетика, освоение мирового океана, беспилотный транспорт и логистические системы и др.

В 2021 – 2022 учебном году школьники города Краснодара принимали активное участие в профориентационных конкурсах «Мир профессий: какую дверь открыть?», «Профессия моими глазами», 7 открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Краснодарского края, викторина 8-9 классов «Выбор профессий – путевка в жизнь», квест «Успех каждого ребенка», просмотр фильмов из конкурса «Шоу профессий», конкурс новаторства «Моя будущая профессия», конкурс «Какие профессии важны».

Также в 2021 – 2022 учебном году школьники города Краснодара посещали дни открытых дверей в учреждениях СПО и ВУЗах.

В 2021 – 2022 учебном году ГКУ КК «Центр занятости населения города Краснодара» при взаимодействии с образовательными учреждениями на базе Мобильного центра занятости населения компьютерных профориентационных

тестирований были проведены для школьников города Краснодара профориентационные мероприятия (тестирование на определение будущей профессии).

Обучающиеся школ города Краснодара (2722 человек) приняли участие в период с 12.03.2022 по 21.05.2022 в Днях открытых дверей на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края (ЦОПП). На цифровой платформе Центра опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края (ЦОПП) разработан опрос-анкетирование для выявления сведений об индивидуальных особенностях, необходимых для оказания ранней профориентации обучающихся образовательных организаций города Краснодара и подготовке к осознанному и обоснованному выбору профессии, в котором школьники города Краснодара сейчас принимают участие. В сентябре 2022 года все общеобразовательные организации города Краснодара заключили договоры о взаимодействии с ЦОПП (Центр Опережающей Профессиональной Подготовки).

Составлен список предприятий, готовых в 2022 – 2023 учебном году принять у себя школьников города Краснодара для проведения профориентационных экскурсий. 8 организаций приняли на профориентационные экскурсии учащихся города, ещё 6 примут до конца учебного года.

Юниорское движение ВорлдСкиллс Россия – одно из базовых направлений деятельности АНО «Агентство развития профессионального мастерства (ВорлдСкиллс Россия)», направленное на раннюю профориентацию школьников и студентов 1-го курса средних профессиональных организаций в возрасте до 16 лет через их непосредственное освоение стандартов подготовки по компетенциям движения.

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар в рамках компетенции и имеющихся полномочий осуществляет работу по созданию в муниципалитете классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по вариантам программ 7.2. (задержка психического развития) и 8.2. (расстройство аутистического спектра с задержкой психического развития). Обучающиеся, имеющие заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) вариант программы 8.1. (расстройство аутистического спектра), 7.1. (задержка психического развития), обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

В общеобразовательных классах обучаются и дети с другими ограничениями здоровья: слабослышащие, слабовидящие, с нарушениями речи с иными заболеваниями.

Количество классов для обучающихся с ОВЗ по вариантам программ 7.2 и 8.2 растёт (2019 – 47, 2020 – 52, 2021 – 61, 2022 - 68), также увеличивается количество детей с умственной отсталостью.

В муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования, обучается 3925 детей с ОВЗ.

Из них:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 247;
- с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) – 487;
- с расстройствами аутистического спектра – 198;
- с задержкой психического развития – 2346;
- с нарушением речи – 211;
- слабовидящие – 52;
- слабослышащие – 40;
- глухие – 1;
- иные ограничения здоровья (эпилепсия, диабет и т.д.) – 343.

Число обучающихся детей с ОВЗ на дому – 867. Число обучающихся детей-инвалидов (инвалидов), не являющихся обучающимися с ОВЗ, – 1 426 человек, в том числе обучающиеся на дому – 195.

Также в городе функционируют отдельные классы для обучающихся только с РАС (ОО № 83, 78, 37).

Большинство родителей хотят, чтобы их ребёнок обучался исключительно в среде сверстников в общеобразовательном классе. Вместе с тем многие родители не хотят, чтобы их нормально развивающиеся дети ходили в один класс с «особенным» ребёнком (дети с особенностями могут кричать, мяукать, бить окружающих их детей и учителя и т.д.).

Дети с интеллектуальными нарушениями, в том числе дети РАС с интеллектуальными нарушениями обучаются в школах по индивидуальном учебному плану или на дому с обязательной эпизодической инклюзией (включением) в нормативно-типичную среду сверстников. Предварительно с каждым родителем такого ребёнка департаментом образования проводились индивидуальные встречи по определению образовательного маршрута обучающихся по вариантам программ 8.3 и 8.4 (аутисты с интеллектуальными нарушениями).

Департаментом образования организована работа в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями) по реализации прав обучающихся с расстройством аутистического спектра, обучающихся муниципальных общеобразовательных организациях по организации методического сопровождения образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное образование. Разработана и реализуется дорожная карта, которая предусматривает мероприятия по индивидуальной работе с родителями.

Ежегодно департаментом образования осуществляется сбор данных о будущих первоклассниках с ОВЗ для дальнейшего формирования и открытия классов. Также департаментом образования организован еженедельный приём родителей (законных представителей) по вопросам определения образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ.

В общеобразовательных организациях, где обучаются дети с ОВЗ, реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы, которые позволяют включать инклюзивно детей с ОВЗ в образовательный процесс общеобразовательных классов. Организовано индивидуальное и групповое сопровождение специалистов. В случае необходимости общеобразовательные ор-

ганизации вводят в штатные расписания ставки специалистов (согласно единому квалификационному справочнику должностей), рекомендованных обучающимся на ПМПК.

В городе Краснодаре реализуются следующие модели организации обучения детей с ОВЗ:

функционирование отдельных классов для обучающихся с ОВЗ (68 классов в 37 ОО);

обучение детей с РАС с интеллектуальными нарушениями по индивидуальному учебному плану (198 человек);

обучение детей с ОВЗ на дому с частичной инклюзией (включением в класс сверстников) – 730 человек;

обучение детей с ОВЗ на дому с частичной инклюзией (включением в класс сверстников) и дистанционно (по ряду предметов) – 60 детей.

В январе – феврале 2022 года проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 820 учащихся из общеобразовательных организаций города Краснодара, из них победителями и призёрами стали 331 человека (40,0%). По результатам выступлений на региональном этапе олимпиады 36 учащихся Краснодара стали участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, 12 из них стали призёрами.

В сравнении за пять лет количество участников и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников увеличилось и повысилось качество участия:

2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
29	10	24	9	35	16	31	8	36	12
34%		37%		46%		26%		33%	

В мае 2022 года состоялся приём главы города, на котором призёры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников получили ценные подарки.

Успешны юные краснодарцы и в конкурсах исследовательских работ. Причем, этой работой охвачены даже дошкольники.

В сентябре – ноябре 2022 года проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 120 096 учащихся, в муниципальном этапе, который проходил в октябре – ноябре 2022 года, участвовало 12883 участника, в региональном этапе олимпиады участие примут 1227 обучающихся.

Краснодарцы принимают активное участие в проекте «Социальные лифты для каждого».

Третий год школьники Краснодара принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», в 2022 году более 4,5 тысяч детей приняли уча-

стие этом конкурсе. 98 прошли в полуфинал конкурса, 8 стали победителями. Среди победителей 4 одиннадцатиклассника (они получают грант в размере 1 млн. рублей на образовательные цели) и 4 девяти- и десятиклассника (размер их гранта – 200 тысяч рублей). Впервые грант на активное участие в конкурсе получила краснодарская школа – гимназия № 18.

	Количество полуфиналистов (5– 7 класс)	Количество победителей (5 – 7 класс)	Количество полуфиналистов (9 – 11 класс)	Количество победителей (9 – 11 класс)
2020 год	Не проводился	Не проводился	17	12
2021 год	3	2	23	9
2022 год	12	6	24	8

Команда краснодарской школы № 50 и учреждения дополнительного образования «Ориентир» дошли до финала конкурса «Флагманы образования», а команда департамента образования города Краснодара стала первой в финале конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет».

ПРОБЛЕМЫ:

Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Выявлены случаи неэффективного использования поставленного в рамках национального проекта «Образование» оборудования в общеобразовательных организациях.

Муниципальная система оценки качества образования

В городе Краснодаре сложилась система оценки качества образования (МСОКО), утверждены положения по всем направлениям МСОКО. Специалисты департамента образования прошли обучение по проведению мониторинга МСОКО. По результатам мониторинга МСОКО в 2022 году город Краснодар находится в зеленой зоне.

С целью получения объективной информации о качестве образования в муниципальном образовании город Краснодар и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования, прогнозирования развития муниципальной системы образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, выстраивается муниципальная система оценки качества образования.

Муниципальное образование город Краснодар уже третий год участвует в оценке эффективности муниципальных механизмов управления качеством общего образования. В 2022 году в систему МСОКО подготовлены и размещены по направлениям проекта: оценка качества образовательных результатов, оценка качества образовательной деятельности, на сайте МКУ «Краснодарский научно-методический центр», ссылки прикреплены на специальную платформу ФИОКО. Откорректировано и разработано более 90 документов. Разработаны

муниципальные показатели мониторинга. Проведены с февраля по май 2022 года мониторинги по всем направлениям муниципальных управленческих механизмов: системе оценки качества подготовки обучающихся, системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, системе обеспечения профессионального развития педагогических работников, системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, системе организации воспитания обучающихся.

Полученные результаты мониторингов проанализированы, выявлены проблемы, разработаны меры по устранению этих проблем, даны адресные рекомендации административным командам общеобразовательных организаций города.

ПРОБЛЕМЫ:

Система оценки качества образования не синхронизирована с другими аналитическими системами (планом работы, программой развития и др.)

Повышение качества образования (образовательные результаты)

Ежегодно школы Краснодар принимают участие в независимых оценочных процедурах: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО, PISA.

В 2022 году в образовательных организациях города Краснодара были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 5, 6, 7, 8, 10 и 11 классов.

Впервые в этом году ВПР по биологии, географии, истории, обществознанию можно было пройти ВПР в компьютерной форме. Компьютерный формат проведения ВПР выбрали 100% школ, в основном, в 9 классах. Такой формат предусматривает автоматическое выставление оценки.

В Краснодаре ВПР в компьютерной форме писали:

по биологии – 20 ОО (в 9 кл.), 1 ОО (в 8 кл.);

по географии – 19 ОО (в 9 кл.), 3 ОО (в 8 кл.);

по истории – 7 ОО (в 9 кл.), 2 ОО (в 6 кл.);

по обществознанию – 41 ОО (в 9 кл.).

ВПР по выбору в параллели 7, 8, 9 классов проводились для каждого класса на основе случайного выбора.

В 2022 году была осуществлена перепроверка Всероссийских проверочных работ с 6-х по 9-е классы по предметам: русский язык, математика, биология, география, физика, химия, история, обществознание в МАОУ СОШ № 2, 10, 29, 37, 42, 45, 62, 79, 89, 95, 95-ф, 100, ЧОП СОШ «Новатор», МАОУ СОШ № 5, 11, 32, 41, 43, 50, 68, 84, 84-ф, 94, 99, 102, 102-ф, ФК «Краснодар».

В результате муниципальной перепроверки работ выявлены причины, способствующие необъективности ВПР: несоответствие выставленных баллов утвержденным критериям, несоблюдение критериев при проверке, некоррект-

ный подсчёт баллов, факты исправления в работах учащихся, технические ошибки при заполнении протоколов.

В 2022 году **основной государственный экзамен** сдавали 13 964 выпускника 9-х классов из 108 образовательных организаций Краснодара, что на 6,5 % больше, чем в прошлом году.

Результаты ОГЭ по математике и русскому языку за четыре года

Предмет	Годы	Средний балл	Процент оценок (%)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	2018	18	0,6	22,7	58,9	17,8
	2019	17,8	0,9	22,4	58,9	17,8
	2021	14,1	7,2	47,3	38,2	7,3
	2022	14,6	3,2	47,7	42,7	6,4
Русский язык	2018	28,8	0,7	33,6	42,6	23,1
	2019	26,7	4,5	45,6	34,9	15
	2021	26,1	1,7	21,9	42,3	34,1
	2022	27,5	0,7	19,7	34,7	44,9

79,6 % выпускников, сдающих русский язык, получили «4» и «5». На «отлично» сдали 6 257 человек, 44,9 %. Это самый высокий результат за последние 5 лет. 91 человек получили «2» (0,7%). Впервые за годы сдачи русского языка по ОГЭ – в 91 школе по русскому языку средний балл соответствует отметке «4», а в 17 – «5».

В текущем году за основной период математику сдавали 13964 ученика, не сдали 14,5% выпускников, что практически на треть меньше, чем в 2021 году (20,4%), более 11% выпускников не справились с заданиями по геометрии. Также возрос средний балл до 14,6, в 2021 году он составлял 14,1. В 30 образовательных организациях средний балл соответствует «4», в 8 образовательных организациях «5».

После двухлетнего перерыва выпускники основной школы сдавали ОГЭ по выбору (в 2020 и 2021 годы из-за пандемии предметы по выбору не сдавались). Всего было проведено 55 688 человеко-экзаменов. 945 обучающихся получили неудовлетворительную отметку, что составляет 1,7 % от всех выпускников.

Все учащиеся 16 школ, имеющих статус «Школа с низкими образовательными результатами» и переходящих в режим эффективного функционирования, успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике.

Единый государственный экзамен в текущем году сдавали 6354 выпускника из 104 образовательных организаций, в том числе из 93 муниципальных, 3 государственных, 7 частных и 1 федерального учреждения.

Проанализировав выбор предметов для сдачи ЕГЭ по выбору, установили, что сохранилась тенденция роста выпускников общеобразовательных организаций, выбиравших информатику. В 2021 году её сдавали 1042 человека, а в этом году 1094. На первом месте по выбору предметов для сдачи ЕГЭ – обществознание: его выбрали 2684 чел., что составляет 42,3% от общего количества выпускников. На втором месте биология: её сдавали 1144 человека (18%).

Выпускники 2022 года – первые, кто обучался по новым федеральным образовательным стандартам с 1 класса. Это обусловило формирование контрольно-измерительных материалов ЕГЭ. Однако результаты показали стабильное качество образования в Краснодаре.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6354 выпускника, средний балл составил 71,4; 27,1% выпускников получили высокие баллы (от 81 балла до 99 баллов); 24 выпускника получили высший балл (0,4%), 90 выпускников (0,3%) не прошли порог успешности.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 50,3% выпускников (то есть каждый второй). Средний балл ЕГЭ по математике возрос по сравнению с 2021 годом на 0,5 балла и составил 58,7, как и в прошлом году 4 выпускника получили 100 баллов, 169 (5,3%) получили высокие баллы (от 81 до 99).

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 3158 человек. Средний балл 4,3 – на уровне 2019 года (в 2020 и 2021 годах базовую математику не сдавали). 5 баллов получили 45,5%, что значительно выше 2019 года, не сдали – 2,3%.

По-прежнему высоким остается количество стобалльников: в 2022 году 74 выпускника из 38 образовательных организаций получили 100 баллов, в том числе два выпускника получили 100 баллов по двум предметам: Круч Анна (лицей № 64) по русскому языку и математике и Баков Валерий (КПКУ) – по русскому языку и химии.

Наибольшее количество 100-балльников в лицее № 64 – 8 человек; в лицее № 48 – 5 человек и в четырёх общеобразовательных организациях по 4 человека (гимназия № 23, СОШ № 89, гимназия № 92 и КПКУ).

Количество стобалльников по всем предметам

Предмет	Количество 100-балльников	Доля 100- балльников от числа сдававших экзамен
География	1	0,5%
Литература	15	2,7%
Химия	21	2,7%
Русский язык	24	0,4%
Математика	4	0,1%
История	3	0,3%
Физика	1	0,1%
Обществознание	5	0,2%
Информатика	1	0,1%

На долю Краснодара приходится 36 % от общего количества 100-балльников в Краснодарском крае (206).

Анализируя результаты ЕГЭ 2022, можно отметить, что по 5 предметам увеличился средний балл по сравнению с прошлым годом, в том числе по математике (профильной), истории, обществознанию, физике и химии. Из 11 предметов (кроме испанского, китайского, немецкого, французского языков) – по 8 в Краснодаре средний балл выше российских показателей.

Наибольшее количество высокобалльников по английскому языку – 35,2%; русскому языку – 27,1%; химии – 22,4%. В целом, 18% выпускников Краснодара стали высокобалльниками.

В Краснодаре средний балл по всем предметам в 2022 году составил 63,47.

Особое внимание в 2021 – 2022 учебном году уделялось функциональной грамотности обучающихся. Проведенный мониторинг по овладению обучающимися города Краснодара функциональной грамотностью по пяти компонентам (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и по глобальным компетенциям) показал, что в начальной и старшей школе высокий уровень читательской грамотности наблюдается у большинства обучающихся, в основной школе остается на среднем уровне. Такая же ситуация наблюдается и по математической грамотности, и по естественнонаучной: в 1-х - 4-х и 10-х - 11-х классах – высокий и средний уровни математической грамотности, а в 5-х – 9-х классах большинство учащихся находятся на среднем уровне грамотности.

Ещё один важный показатель высокого качества образования школы – это успешность прохождения экзаменов лучшими выпускниками школ, получивших медаль «За особые успехи в учении». В 2022 году 571 (9,1%) выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», что меньше, чем в 2021 году (11,2%), и меньше, чем в 2020 (11,6%).



Подготовили «медалистов» педагогические коллективы 89 школ города Краснодара. Нет медалистов в МБОУ СОШ № 57, 60.

Наибольшая доля выпускников, получивших аттестаты с отличием и награжденных медалями в 31 общеобразовательной организации (64 %).

Наибольший рост доли выпускников, награжденных медалью, произошел по сравнению с 2021 годом в лицей № 64 (с 8,6% до 24,2%), гимназии № 23 (с 18,1% до 29,9%), СОШ № 45 (с 2% до 12,2%), СОШ № 30 (с 0 до 8,3%), СОШ № 80 (с 0 до 8,2%).

Стабильно высокий процент выпускников – «медалистов» в течение трёх лет в гимназиях № 23, 25, 92 и СОШ 86.

Высокие результаты на ЕГЭ (от 80 до 100 баллов) также показали выпускники, награжденные медалью: лицей № 90 (5 из 15 чел. (33,3%).

В 2022 году среди награжденных медалями 68 (11,9%) стобалльников. Набрал по 100 баллов на 2-х экзаменах выпускник лицея № 64, награжденный медалью.

Лучшие результаты ЕГЭ от 279 до 300 баллов по сумме трех экзаменов показали 13 «медалистов» города, от 180 до 200 баллов за два экзамена – 155 и от 91 до 100 баллов за один экзамен – 331 выпускников с аттестатом особого образца. 392 «медалист» (68%) из 82 общеобразовательных организаций города получили 70 и более баллов на каждом сданном ими экзамене.

Вместе с тем, итоговые отметки, выставленные в 2022 году ряду выпускников, не соответствуют их результатам на ЕГЭ, что указывает на необъективность оценивания учителями общеобразовательных организаций учебных достижений обучающихся и свидетельствует о завышении отметок на промежуточной аттестации.

Набрали баллы, соответствующие отметке «удовлетворительно» (50 баллов и менее), хотя бы по одному предмету по выбору 21 человек, что составляет 3,7 %. Они обучались в гимназиях № 3, 40, 54, 69, лицее № 4, СОШ № 5, 10, 11, 17, 19, 32, 38, 41, 47, 63, 65, 74, 95, 10 – по одному человеку, в СОШ № 24 – по два человека.

В 2022 году сократилось в 2 раза численность медалистов, набравших баллы, соответствующие отметке «удовлетворительно» (50 баллов и менее) хотя бы по одному предмету по выбору.

Набрали менее 50 баллов хотя бы по одному предмету

2020 год	2021 год	2022 год
38 (5,8%)	40 (5,8%)	21 (3,7%)

По трем предметам менее 50 баллов не получил никто из выпускников Краснодара.

По результатам ЕГЭ в 2022 году в г. Краснодаре не набрали 70 баллов на ЕГЭ по одному предмету 166 (29,1%) чел., (в 2021 г. таких выпускников было 247 (36,1%) чел.).

Ряд выпускников с итоговыми пятерками по всем предметам показали крайне низкие результаты. Так, выпускница СОШ № 50 набрала по русскому языку 55 б., по истории – 42 б., не преодолела порог по обществознанию и по-

лучила отметку «4» на базовой математике.

Всё это указывает на низкую эффективность работы руководителей отдельных общеобразовательных организаций и их заместителей в части обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования, свидетельствует о необъективном подходе педагогов к оценке уровня освоения обучающимися программ по учебным предметам.

ПРОБЛЕМЫ:

В связи с постоянно прибывающим контингентом обучающихся с разными образовательными результатами в общеобразовательных организациях возникают сложности в создании единого образовательного поля.

При введении средневзвешенной отметки встречается сопротивление со стороны обучающихся и родителей.

Дополнительное образование

В муниципальном образовании город Краснодар в системе дополнительного образования работает 27 организаций дополнительного образования, из них:

- 17 детских многопрофильных организаций (центров и домов творчества);
- 10 организаций спортивной направленности.

В организациях дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования, в настоящее время создано 77 190 учебных мест, что на 13 426 больше, чем в прошлом году (было 63 764 учебных мест) по 6 направлениям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой и дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта.

Охват дополнительным образованием в 2022 году в городе Краснодаре составил 75,9 %.

В системе дополнительного образования города функционируют 5 338 объединений, что на 595 объединений больше прошлого года, из них 2 214 объединений осуществляют деятельность на базе общеобразовательных организаций. 32 детских творческих коллектива имеют звание «Образцовый» и «Народный». Наиболее востребованными являются кружки и секции художественной (2033 объединения) и физкультурно-спортивной (1 212 объединения) направленностей.

В организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности занимаются 14 926 обучающихся по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам как на собственных спортивных базах учреждений, так и на базе общеобразовательных организаций и арендованных площадей. В многопрофильных организациях дополнительного образования занимаются 62 264 человека. За последний период возросла востребованность технической направленности.

Наряду с развитием традиционных видов технического творчества в организациях дополнительного образования активно развиваются современные направления и формы работы, актуальные для молодёжи. В объединениях технической направленности занимаются 6 595 обучающихся, в прошлом году занимались 4 000 обучающихся.

Большое внимание уделялось развитию массового спорта. Охват занятости учащихся и воспитанников образовательных учреждений в Краснодаре составляет 89,7 %.

Школьные спортивные клубы созданы в 96 общеобразовательных организациях, все занесены в единый всероссийский реестр школьных спортивных клубов.

В 2022 году учреждения дополнительного образования показали высокие результаты на различных конкурсах. 88 коллективов стали победителями, призерами, лауреатами международных, всероссийских, краевых конкурсов.

Высокого уровня интеллектуальной подготовки обучающихся города достигла МУ ДО «Малая академия», ставшая победителем Всероссийского конкурса «Лидер инновационного образования» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»; Всероссийского конкурса «100 лучших образовательных организаций России».

По-прежнему не сдает позиции МАУ ДО МЭЦ – ассоциированная школа ЮНЕСКО, коллективы которого «Ансамбль кубанской народной песни «Казачата» и «Ансамбль кубанской народной песни «Забава» стали победителями краевого конкурса «Виктор Захарченко. Казачий маэстро» и фестиваля фольклорных коллективов «Кубанский казачок». Арт-студия «Успех» добилась высоких наград в Международных многожанровых фестивалях искусств ZIMA fest и конкурсе «Белая ворона».

Обширна география участия в Международных конкурсах-фестивалях хора «Родник» МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник», который стал лауреатом I степени в Лондоне, Тбилиси, Санкт-Петербурге, Риге, а хоровой коллектив «Веселые нотки» завоевал Гран-При и стал лауреатом I степени в Международных конкурсах-фестивалях «Арт-Лаборатория», «Полифония сердец», «Вокальный Олимп», «Восходящая звезда», «На творческом Олимпе», «Синяя птица».

Не менее важными для Центра дополнительного образования «Родник» явились победы вокальных ансамблей: «Маленькие звездочки», «ДоМиНика», ставших лауреатами многих Международных конкурсов-фестивалей: «Метелица», «Славься, отечество», «Территория успеха», «Славянские Традиции», «Ассамблея творчества», «Синяя птица».

Не отстают от хоровых и вокальных коллективов и Детский хореографический ансамбль «Забава», завоевавший Гран-При и лауреата I степени Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Энергия звезд» и Международного творческого фестиваля-конкурса «На творческом Олимпе» (Сочи), и танцевальный ансамбль «Арт-микс», лауреат IX Международного фестиваля-конкурса «Полифония сердец. Радуга талантов», «Олимпия Данс». Об-

разцовый художественный коллектив ансамбль домристов «ДоМиНо» – лауреат Международного конкурса-фестиваля «Рождество в Нью-Йорке».

Порадовали своими достижениями коллективы МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация»: образцовый художественный коллектив «Вдохновение» – победитель Международного конкурса «Пасха»; ансамбль танца «Тип-топ» – лауреаты Международного конкурса «Детство цвета Апельсина», фестиваля-конкурса «Полифония сердец. Радуга талантов»; ансамбль гитаристов «Каламбур» – лауреат I степени Международного конкурса художественного творчества «Искусство без границ»; ансамбль ложкарей «Барыня» – Гран-При фестивалей-конкурсов «У самого синего моря», «Открытие талантов», лауреат I степени Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Звездный дождь».

Танцевальные коллективы «Коляда», театра танца «Яровица», ансамбля «Про-движение», ансамбля «Антре», театральных классов «Театрум» и «Икар» тоже добились высоких результатов в международных конкурсах.

В МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» стали победителями: детский камерный хор «Поющие сердца» в заочном конкурсе «Восхождение творческих звезд»; хореографический коллектив «Арабеск» в конкурсе «Детство цвета апельсина»; в Международном фестивале-конкурсе искусств «Зимняя сказка», ансамбль гитар в фестивале-конкурсе «Таланты России».

А Танцевально-спортивный клуб «Интро» МАОУДО ЦДТ «Прикубанский» края «Золотая Ника», Российский рейтинговый турнир «SFERA 2022», Российский рейтингового турнир «Новое поколение», Международный турнир по современным танцевальным направлениям «АТМОСФЕРА».

Яркими победами танцевальных коллективов ознаменовался 2022 год в МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»: ансамбль спортивного бального танца «Мечта» имени Л.В.Арабаджиевой; танцевально-спортивный клуб «БЭСТ», танцевальный коллектив «Шатер», победители пяти всероссийских конкурсов; хореографический ансамбль «Кристалл»; ансамбль бального танца «Фаэтон»; хореографический ансамбль «Симфония», а также коллективы цирковой студии «Радуга» и мини-цирк «Фантазия» – все внесли вклад в развитие данного направления.

Не уступает ДДТ «Созвездие» в подготовке ребят танцевальному искусству хореографический ансамбль «Мозаика» МАОУ ЦО ДО «Перспектива», который стал шестикратным победителем в конкурсах: «Короли танцпола», «Magicuniverse», «Кружево танца», «DANCEENERCI», «Dance forever», «Полифония сердец».

В 2021 – 2022 около 300 обучающихся приняли участие в спортивных соревнованиях всероссийского и международного уровня. Из них победителями и призерами Первенств и чемпионатов России стали 46 учащихся, на Первенстве Европы успеха достигли 7 человек. В состав спортивных сборных команд Краснодарского края входит 320 учащихся, сборных команд Российской Федерации 16 человек.

Обучающиеся МБОУ ДО СШ № 7 показали высокие результаты на чемпионатах и первенствах ЮФО по шахматам. Подготовлено 5 призёров первенства ЮФО и 9 призёров чемпионата ЮФО.

В течение года была организована работа пяти городских методических объединений педагогических работников системы дополнительного образования.

На мероприятиях городских методических объединений (26) педагогических работников (593 человека) системы дополнительного образования города транслировались лучшие практики и инновации мастеров (464 мастер-класса).

ПРОБЛЕМЫ:

В связи с ежегодным увеличением детского населения остро стоит вопрос о достижении целевого показателя дорожной карты и увеличения охвата детей дополнительным образованием, развития материально-технического состояния учреждений.

Низкий охват детей дополнительным образованием объясняется недостаточным количеством площадей для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Низок уровень участия детей в программах естественно-научной и туристско-краеведческой направленности.

Недостаточно организована доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов).

Воспитательная работа

Во всех школах Краснодара разработаны и реализуются рабочие программы воспитания и планы воспитательной работы. В течение всего года идет методическая поддержка этого процесса.

В образовательных организациях, подведомственных департаменту образования, организована и ведётся работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Патриотическое воспитание способствует формированию у молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению своего гражданского долга.

С начала учебного года еженедельно в каждой школе проводится поднятие и спуск Государственного флага Российской Федерации, флага Краснодарского края, флага города Краснодара. Торжественная церемония поднятия флага проводится в начале недели. Учебная неделя завершается подведением итогов и церемонией спуска флага. В знаменную группу входят учащиеся, имеющие учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения. Государственные символы Российской Федерации имеют все образовательные организации.

Работа по патриотическому воспитанию организована, в том числе и в рамках еженедельных образовательных событий «Урок Мужества», курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Данные уроки проводятся во

всех общеобразовательных организациях города Краснодара с использованием различных форм: беседа, деловое общение, дискуссия, экскурсии, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, локальных войн, сотрудниками правоохранительных органов, МЧС, интересными и знаковыми людьми.

Важной формой гражданско-патриотического воспитания является обучение учащихся классов и групп казачьей направленности на основе историко-культурных традиций кубанского казачества. В 2022–2023 учебном году в общеобразовательных организациях города работает 406 классов казачьей направленности и 59 клубов и групп казачьей направленности, в которых обучается 13655 детей. Также 4 школы уже имеют региональный статус «казачья образовательная организация»: школы № 60, 61, 8, 79. Школы №75, 77 и 86 в процессе получения регионального статуса.

Наряду с реализацией общеобразовательных программ, в том числе кубановедения, в казачьих классах идёт обязательное изучение основ православной культуры, истории кубанского казачества, традиций кубанского казачества (фольклор, декоративно-прикладное искусство), военно-спортивных дисциплин, которые изучаются в кружках и на факультативах. Между школами, хуторскими казачьими обществами и Православными приходами заключены соглашения о сотрудничестве, проводятся совместные мероприятия.

В каждой общеобразовательной организации имеется музейное формирование – школьный музей, музейная комната или музейный уголок. На сегодняшний день: 40 школьных музеев, 43 музейных уголка, 14 музейных комнат. Всего 97 школ.

Количество образовательных организаций, которым присвоены имена героев, спортсменов и других выдающихся деятелей составляет 93 организации.

Из них: 42 - Героев Советского Союза,

16 – особо отличившихся участников Великой Отечественной войны,

6 – Героев РФ,

2 – пионеров Героев,

7 – дивизий, полков,

4 – участников локальных войн,

2 – награжденных Орденом Мужества,

14 – писателей, поэтов и общественных деятелей.

Также в 47 образовательных организациях имеется 203 «Парты Героя». В данный момент ведется работа по увеличению количества парт в общеобразовательных организациях. Так в преддверии праздника Дня Героев Отечества (9 декабря 2022 года) в 10 школах торжественно открыли 11 «Парт Героев».

Ежегодно с целью совершенствования системы патриотического воспитания в городе Краснодаре проводится военно-спортивная игра «Зарница». Этапы военно-спортивной игры «Зарница»: «Легенды о героях», «Воинская слава Отечества», «Маршрут Победы», «Готов к защите Отечества», «Снайпер», «Смотр-конкурс строя и песни юнармейских отрядов», финал военно-спортивной игры «Зарница».

С целью повышения занятости обучающихся образовательных организаций департаментом образования была активизирована работа по вовлечению детей в детские формирования и общественные движения, такие, как «Российское движение школьников», «Юнармия», «Союз казачьей молодежи». По состоянию на 1 декабря 2022 года в городе созданы и действуют юнармейские отряды в образовательных учреждениях во всех общеобразовательных организациях муниципального образования города Краснодар. Штаб местного отделения находится на базе МБОУ ДО «Детский морской центр имени адмирала Ф.Ф.Ушакова». В каждой школе созданы и действуют юнармейские отряды. На сегодняшний день общая численность – 3208 юнармейца. Так же в каждой общеобразовательной организации функционируют первичное отделение РДШ («Российское движение школьников»), которое насчитывает более 18000 активистов в городе Краснодаре. Местное отделение РДШ базируется на территории МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский».

Проведён II городской слет РДШ на территории туристической базы «Межгорье» (г. Горячий Ключ), в нём приняли участие более 100 активистов РДШ города. В рамках слёта состоялась дискуссия «100 вопросов взрослому», ребята получили ответы от почетных гостей мероприятия. Слёт продлился три дня, школьники работали на различных тематических площадках.

Проведён второй фестиваль-конкурс национальных культур «Краснодар – территория мира и дружбы», в котором приняли участие более 500 учащихся из 83 образовательных организаций. 25.11.2022 в МАОУ СОШ № 103 состоится финал фестиваля. 24 лучших коллектива образовательных организаций города Краснодара, победители отборочного заочного этапа, представляли свой округ в трех творческих номинациях: «Национальный танец», «Национальная песня», «Литературная номинация».

Активно ведется работа с допризывной молодежью. В начале учебного года состоялся Муниципальный этап спартакиады допризывной молодежи, в школьном этапе приняло участие 3840 обучающихся образовательных организаций города Краснодара. В школьном этапе XXV краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу – 5580 обучающихся. Финальный этап XXV краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу прошёл в мемориальном комплексе «Сопка Героев» в Крымском районе. В школьном этапе XIX краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П.Душина – 2376 обучающихся. 3 ноября состоялся финал XIX Краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П.Душина. Муниципальное образование город Краснодар представляла команда МАОУ СОШ № 61, которая заняла 3 место в общекомандном зачете и 1 место в личном зачете.

Участие обучающихся в конкурсах и проектах патриотической направленности занимает особое место в каждой образовательной организации. В этом году во Всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций «Культурный маршрут» в номинации «Память поколений» победителем стала

МАОУ СОШ № 60 имени Николая Кириченко с работой «Казачьему роду нет переводу».

Победителями и призерами краевого конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики в 2022 году стали 8 общеобразовательных школ города Краснодара: МАОУ СОШ № 30 66, 75, 93, 96, 99, гимназия № 33, МБОУ СОШ № 78.

По итогам краевого конкурса школьных музеев «Храним традиции, живем настоящим, творим будущее» призёрами и победителями стали МАОУ гимназия № 72, МАОУ СОШ № 6 и 24.

Призерами в краевом конкурсе «Лучший казачий класс», который проходил в городе Крымск, стали МАОУ СОШ № 61 в номинации 6 – 8 классы казачьей направленности (2 место) и МАОУ СОШ № 8 в номинации 9 – 11 классы казачьей направленности (3 место).

В рамках профилактической антинаркотической работы в течение года департаментом и образовательными организациями проводятся такие профилактические акции, как «В нашей школе не курят» и «Красная лента», посвященная Дню борьбы со СПИДом, «Дети России», «Сообща, где торгуют смертью». Регулярно проходят месячники правового просвещения с участием представителей органов системы профилактики. В школах функционируют кабинеты профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни.

В июне 2022 года в парке культуры и отдыха «Чистяковская роща» состоялась городская акция «Альтернатива XII», посвящённая Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. В мероприятии приняли участие 12 команд из школ города Краснодара. Участники акции смогли получить квалифицированную консультацию врача-нарколога, показать свое умение и сноровку на футбольной площадке, ГТО, туристической полосе, познакомиться с различными профессиями вместе со специалистами Центра занятости населения, посетить интерактивные площадки «РДШ» и «3D-моделирование», «Оригами», «Караоке», приняли участие в работе мобильного комплекса «Лаборатория безопасности» и др.

Работа по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях ведется в рамках социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся. Важным результатом проведения социально-психологического тестирования является отсутствие отказов обучающихся и их родителей (законных представителей) от участия в нём. Так как результаты тестирования содержат информацию о степени риска обучающихся к пагубным тенденциям, это было учтено общеобразовательными организациями в проведении дальнейшей воспитательной работы по формированию у детей стремления к здоровому образу жизни.

Ведётся работа по изучению правил дорожного движения. Мобильный передвижной центр «Лаборатория безопасности» был передан учреждению дополнительного образования детскому центру «Автогородок».

В летний период 2022 года проведены профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения в 32 лагерях дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций, а также в КСОЦ «Ольгинка», ДОЦ «Краснодарская смена» с охватом более 3500 детей.

В течение 2021 – 2022, 2022 – 2023 учебных годов центром «Автогородок» в соответствии с графиком организована работа мобильного передвижного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» в общеобразовательных организациях города Краснодара.

В сентябре – ноябре 2022 года мобильным центром «Лаборатория безопасности» проведены занятия в 16 образовательных организациях (в том числе 4 дошкольных) с охватом более 3000 детей.

В течение лета в две смены работали 79 профильных лагерей, организованные муниципальными образовательными организациями для 10216 детей. Каждая смена длилась 21 календарный день. Профильные лагеря организовывались по следующим направлениям: патриотическое, естественно-научное (эколого-биологическое), спортивное, техническое и творческое. В этот же период были организованы 30 лагерей труда и отдыха дневного пребывания на базе муниципальных общеобразовательных организаций с охватом 1220 человек. Учащиеся трудились на пришкольных участках, занимались озеленением территории.

Традиционно для краснодарских ребят работали Комплексный спортивно-оздоровительный центр «Ольгинка» и Детский оздоровительный центр «Краснодарская смена». В каждом центре прошло по 6 смен.

На базе МБУ Детского оздоровительного центра «Краснодарская смена» в летний период состоялись профильные смены для 1200 детей из числа участников хоровых коллективов, активистов школьного самоуправления, победителей и активных участников творческих конкурсов, спартакиады школьников, воспитанников спортивных школ.

На базе МБУ Комплексного спортивно-оздоровительного центра «Ольгинка» в июне работали профильные смены для 300 школьников из числа победителей и активных участников научно-практической конференции, предметных олимпиад, членов отрядов юных инспекторов движения, победителей и активных участников военно-спортивной игры «Зарница», активистов военно-патриотической работы, активных участников конкурсов технического творчества, юных исследователей.

В летний период с целью развития активных видов туризма в образовательных организациях были организованы и проведены 215 туристских похода для 2580 обучающихся.

Краснодарские школьники за лето 2022 года побывали в 6 выездных профильных сменах, организованных образовательными организациями для 590 человек.

В летний период состоялись 9 тематических экспедиций для 206 обучающихся.

В целях организации рабочих мест для временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время между ГКУ КК Центр занятости населения города Краснодара и образовательными организациями, подведомственными департаменту образования муниципального образования город Краснодар заключены договоры о совместной деятельности по организации временного трудоустройства на 3941 обучающегося от 14 до 18 лет.

С нового учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В январе 2022 года создано Сообщество классных руководителей Краснодара. Целью работы Сообщества является создание профессиональной общности классных руководителей общеобразовательных организаций города Краснодара, обеспечивающей поддержку и развитие деятельности классных руководителей, использование достижений классных руководителей образовательных организаций в совершенствовании профессиональной деятельности в области воспитания и управления качеством образования.

В марте-июне была организована информационная и методическая работа по подаче заявок классных руководителей на II Всероссийский Форум классных руководителей. По итогам этой работы 9 классных руководителей ОО города Краснодара приняли участие в форуме очно (21 – 23 октября). С 19 по 22 октября в городе Геленджике классные руководители Краснодара принимали участие в краевом форуме классных руководителей и кураторов СПО Краснодарского края «Самые классные классные».

ПРОБЛЕМЫ:

Отсутствуют свободные площадки для организации пространства для деятельности Центров детских инициатив.

Невысок уровень популяризации медиации как способа профилактики и урегулирования конфликтов в образовательных организациях.

Развитие педагогических кадров

В 2022 году в муниципальных образовательных организациях города трудится 14930 педагогов, из них 7323 человек в школах, 1554 – в учреждениях дополнительного образования, 6053 – в дошкольных.

Количество учащихся в Краснодаре растёт, одновременно увеличивается и количество педагогов, только число учителей в школах города за год увеличилось более чем на 300 человек, то есть на 4 %. Однако темп роста числа педагогов не поспевает за увеличением количества детей, в результате увеличивается показатель «число учащихся, приходящихся на одного учителя», который составляет 25,5 человек и является одним из самых высоких в стране.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников города составляет 29,7%. В образовательных организациях 59,5 % педагогов наиболее продуктивного возраста (35 – 60 лет). Количество педагогов старше 60 лет сегодня составляет 10,8%.

Среди педагогов отрасли 79,2% имеют высшее образование, причем, в школах этот процент наиболее высок – 89,2. Кроме того, в образовательных организациях работает 34 педагога, имеющих учёную степень.

В муниципальном образовании город Краснодар ведётся работа по повышению мотивации педагогических кадров: с 2014 года по инициативе главы муниципального образования город Краснодар все педагоги, пришедшие в образовательные организации, проработав непрерывно один год, получают 25 тысяч рублей. С 2020 по 2022 годы грант получили 583 молодых педагога.

Каждый год 145 молодых специалистов (учителей, педагогов дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования) в возрасте до 30 лет и со стажем работы от одного до пяти лет получают социальную поддержку в виде гранта в размере 50 тыс. рублей. Получают поддержку те молодые педагоги, которые являются участниками очных туров профессиональных конкурсов, авторами инновационных проектов, членами общественных организаций и объединений, вносят высокий вклад в нравственное, духовное и эстетическое воспитание граждан. Так, за 11 лет 1454 молодых специалиста получили грант главы города Краснодара.

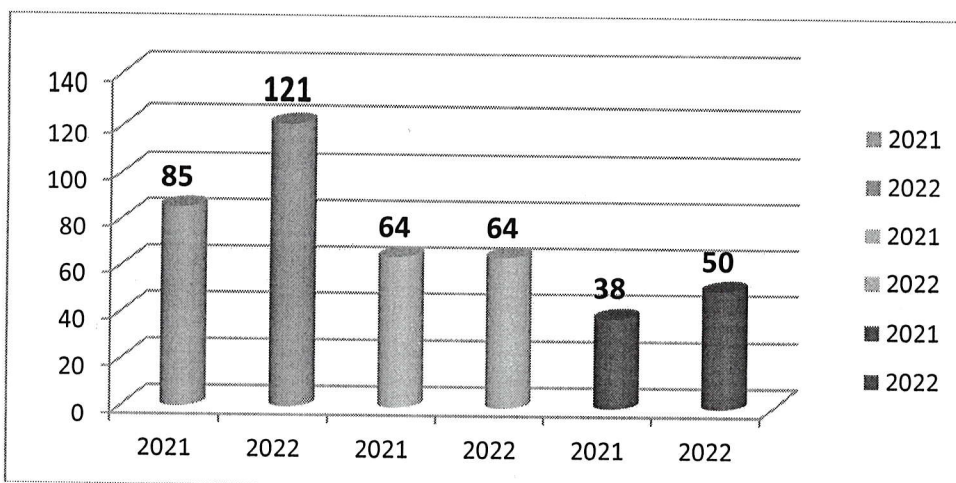
Значительной помощью в снижении кадровой потребности стала возможность целевого обучения будущих специалистов. За последние 6 лет муниципальными образовательными организациями города Краснодара было направлено на целевое обучение по педагогическим специальностям 217 человек, из них в 2022 году – 25, которые после завершения обучения пополнят ряды педагогических работников города. Все студенты-«целевики» проходят практику на базе направившей их на обучение образовательной организации. После завершения обучения за «целевиком» закрепляется наставник из числа более опытных педагогов.

Однако не всех удаётся удержать в образовательной организации. Профессия педагога остаётся малопривлекательной для молодого поколения ввиду невысокой заработной платы и высокой интенсивности трудовой деятельности.

В настоящее время продолжают работать в образовательных организациях только 70 педагогических работников – «целевиков» (из них 40 чел., получивших дипломы в 2018-2021 годах и 30 чел. – выпускники-2022).

С 2020 года появилось право принимать на работу в общеобразовательные организации на должности педагогических работников студентов, успешно окончивших третий курс учреждения высшего образования (для учреждений дополнительного образования – окончивших второй курс). Это даёт дополнительный кадровый резерв.

С каждым годом увеличивается количество победителей и призёров в муниципальных, краевых и всероссийских, международных конкурсах: 121 человек – в муниципальных конкурсах (в 2021 – 85 чел.), 64 человека – в краевых конкурсах (2021 - 64 чел.), во всероссийских, международных – 50 человек (2021 – 38 чел.).



В 2022 году руководители и педагоги приняли участие в 84 конкурсах разного уровня (2021 г. – 68), 423 человека стали победителями, призерами и лауреатами на разных уровнях. Многие конкурсы прошли в дистанционном режиме.

Победители муниципальных, краевых и всероссийских конкурсов:

Арутюнян В.А., учитель русского языка и литературы СОШ № 61 «Учитель года города Краснодара», 2022;

Щербакова Е.А., учитель математики МАОУ гимназии № 23, – победитель «Учитель года Кубани», лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

Шпаковский А.О., учитель биологии и кубановедения МБОУ СОШ № 41 («Учитель года города Краснодара» в номинации кубановедение), Мудриченко А. Г., учитель основ православной культуры СОШ № 41 («Учитель года города Краснодара» в номинации «Основы православной культуры»);

Ереметова А. Е., учитель истории МАОУ СОШ № 94; Непейвода Е.Е., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 160»; Ходикян Р. А., педагог дополнительного образования МАУ ДО МЭЦ - победители в конкурсе «Педагогический дебют». 16 участников муниципального конкурса стали призерами и лауреатами краевого конкурса.

Толчева Е. Н., заместитель директора МАОУ гимназии № 25 - победитель конкурса «Лучший заместитель руководителя», два призера, три лауреата;

методическая служба МАДОУ № 201- победитель муниципального конкурса «Методическая служба – формула успеха»;

Котюжанская О.И., воспитатель МАДОУ № 115, Афанасьева О.В., воспитатель МАДОУ № 182, Петрова Н.В., музыкальный руководитель МАДОУ № 181, Мигутина И.Б., воспитатель МАДОУ № 201- победители муниципального этапа краевого конкурса видеозащит «Работаем по стандарту»;

Вичта Л. С., учитель начальных классов, МАОУ лицей № 48, Монахова В. В., учитель истории, обществознания и кубановедения, МАОУ СОШ № 94, Никулина А. В., учитель английского языка, МАОУ гимназия № 18 – победители конкурса «Лучший классный руководитель Краснодара-2022»

Резниченко О. Ю., учитель истории и обществознания МАОУ гимназия № 87, Хмелева О. М., заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия № 25; Терентьева С. В., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 89 – победители конкурса «Воспитание в новой школе: поиск продолжается»;

Барановская И. И., воспитатель МАДОУ № 231 – «Воспитатель года города Краснодара», воспитатель МАДОУ № 216 Руднева В. Н., стала лауреатом краевого конкурса;

Писклова Е.Н., педагог-психолог МБДОУ № 197 – 2 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани».

Десятниченко Е.А., МАДОУ № 221; Лях Ю.А., МАДОУ № 201 – победители краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО»;

Шепелина О.Б., директор СОШ № 19 – победитель краевого конкурса «Лучший педагог-наставник»;

Подун Ю.О., дефектолог МАДОУ № 193 - победитель краевого конкурса «Учитель-дефектолог Кубани»;

Варданян М.С., заведующий МАДОУ № 231, воспитатель МАДОУ № 231 Салабай А.А., старший воспитатель МАДОУ «Сказка» Мальцева В.С., воспитатель МБДОУ № 163 Шудренко А.А. – победители регионального этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;

Манчина С.В., воспитатель МБДОУ № 107, Чудаева Н.В., музыкальный руководитель МАДОУ № 216, Нестерова Я.А., педагог-психолог МАДОУ № 216 стали победителями и призёрами Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», 20 заняли 2 и 3 место;

Якименко В.А., педагог-психолог МБДОУ № 82 – победитель Всероссийского конкурса им. Л.С.Выготского;

Склярова Г.В., директор МАОУ СОШ № 2 – призер краевого конкурса «Директор школы Кубани»;

Атрощенко В. В., учитель истории и обществознания МАОУ лицей № 64 - победитель VII Всероссийского конкурса педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»;

Косярский А. А., педагог дополнительного образования МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» - победитель в номинации Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

команда МБОУ гимназии № 18 - победитель муниципального конкурса «Молодые профессионалы города Краснодара».

В конкурсе молодых учителей «Учительские вёсны» - 45 победителей, «Педагогические вёсны» - 65 победителей.

6 победителей и 12 призеров в онлайн экспресс-конкурсе «Воспитание в классе-2022».

В 2022 году победителями Всероссийского конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям стали Ермоленко И.Л., учитель начальных классов МАОУ гимназии № 23, Руденко В.М., учитель начальных

классов МАОУ гимназии № 54, Рудик В.С., учитель химии ЧОУ гимназии «Эрудит», Сидоренко Н.А., учитель биологии МОУ гимназии № 87, Спицына Л.И., учитель физики МАОУ лицея № 64, Шемякина Э., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 83.

Ежемесячно проводится мониторинг заработной платы педагогов.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций по итогам работы за январь – декабрь 2021 года согласно оперативным данным составила 39 231 рубля. За аналогичный период 2020 года соответственно – 35 159 рублей.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций за январь – декабрь 2022 года согласно оперативным данным составила 35 932 рублей, в 2021 году этот показатель составлял 32 584 рубля.

ПРОБЛЕМЫ:

Не всех молодых педагогов удаётся удержать в образовательной организации. В настоящее время продолжают работать в образовательных организациях только 70 педагогических работников – «целевиков» (из них 40 чел., получивших дипломы в 2018 – 2021 годах и 30 чел. – выпускники 2022 года).

Инновационная деятельность

Осуществлено научно-методическое и организационно-техническое сопровождение XXI конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, на который в 2022 году было подано 91 заявка, в 2021 году – 85 заявок, в 2020 году – 77 заявок.

Лучшие инновационные проекты, продукты и отчеты представили образовательные организации, имеющие статус МИП: МБДОУ «Детский сад № 112», МАДОУ «Детский сад № 190», МАДОУ «Детский сад № 192», МАОУ лицей № 64, МАОУ СОШ № 76, МАОУДО ЦДТ «Прикубанский».

Признаны победителями XXI муниципального конкурса инновационных проектов, продуктов и отчетов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2021 - 2022 г.г. следующие образовательные организации, имеющие статус МСИП: МБДОУ «Детский сад № 108», МАДОУ «Детский сад № 172», МАДОУ «Детский сад № 203», МАОУ лицей № 48, МАОУ СОШ № 51, МАОУ ДО «ЦДТиИ «Родник».

Таким образом, в 2022 году общее количество МИП составило 54, новых МИП – 16 и МСИП – 22; в 2021 году – 59 МИП и 26 МСИП; в 2020 году – 55 МИП и 25 МСИП.

В 10 муниципальных образовательных организациях города Краснодара ДОУ № 7, 8, 23, 40, 82, 217, СОШ № 20, 51, гимназия № 25 реализуется пилотный проект «Бережливое «ОБРАЗОВАНИЕ» . В данных образовательных организациях успешно внедряются бережливые технологии в образовательное пространство. Использование бережливых технологий в образовательном пространстве позволило приобщить детей к культуре бережливого отношения к

окружающему миру и формирования бережливого сознания. Ребята научились ценить свое время и окружающих, правильно распределять силы, чтобы достичь наибольшей результативности. За 2022 год реализовано 20 проектов.

На протяжении трёх лет работает сайт www.knmc.ru, собранный и обобщённый на сайте материал позволил трансляцию накопленного инновационного опыта на весь край. На сайте ведётся дистанционный приём заявок, экспертиза и анализ конкурса инновационных проектов, продуктов и отчётов; дистанционная форма приёма материалов на Фестиваль «Новые идеи – новой школе»; трансляция опыта всех площадок МСИП.

Третий год успешно работает краевой ресурсный центр общего образования по теме «Развитие системы муниципальных инновационных площадок» утверждённый приказом ИРО. Отделом сформирован состав участников сетевого сообщества краевого ресурсного центра Краснодар (КРЦ), которыми являются 11 муниципалитетов края: Абинский, Белоглинский, Выселковский, Кавказский, Кореновский, Крымский, Лабинский, Новопокровский, Северский, Темрюкский, Туапсинский. Материалы КРЦ размещены в системе МедиаВики Краснодарского края в разделе «Инновационная деятельность» (<http://wiki.iro23.info>), а также на сайтах «Движение вверх 2020-2021 Краснодар» (<http://tms1.iro23.ru/>).

ПРОБЛЕМЫ:

Инновационной деятельностью заняты менее 40 % образовательных организаций.

Проанализировав вышесказанное, можно сделать вывод, что план работы департамента образования на 2022 год (в том числе раздел 7 «Основные мероприятия, проведение конференций, форумов, семинаров, встреч, фестивалей, конкурсов, выставок, ярмарок») **выполнен в полном объёме** (см. приложение).

Задачи на 2023 год

1. Обеспечить реализацию всех направлений национального проекта «Образование», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204, плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в дошкольном, общем и дополнительном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования».

2. Обеспечить реализацию региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Социальные лифты для каждого».

3. Увеличить количество мест в дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар через:

- обеспечение разностороннего, целенаправленного, функционально единого процесса воспитания и обучения, способствующего обеспечению физического и психического развития детей, своевременного перехода их на следующую ступень образовательной системы.

- совершенствование форм оказания услуг родителям детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации города Краснодара (Центров поддержки семьи, Служб ранней помощи, Консультационных центров).

4. Повышать качество дошкольного образования через:

- повышение качества дошкольного образования,
- повышение психологической компетентности педагогов,
- развитие системы платных дополнительных услуг.

5. Совершенствовать качество условий образования в общеобразовательных организациях, а именно:

- постоянно улучшать условия обучения и воспитания в образовательных организациях, обеспечивая комфортность и безопасность для всех учащихся и воспитанников;

- способствовать реализации мероприятий по строительству общеобразовательных организаций в целях создания дополнительных мест;

- обеспечить развитие цифровой образовательной среды в каждой общеобразовательной организации;

- обеспечить обновление учебников по графику;

- обеспечить функционирование школьных систем оценки качества образования.

6. Обеспечить развитие цифрового пространства, в которое включены обучающиеся образовательных организаций («Моя школа», «Сферум»).

7. Формировать и развивать у обучающихся и воспитанников образовательных организаций отрасли ценностей здорового образа жизни:

- повышать качество школьного питания за счёт введения инновационных технологий, лечебного и диетического питания;

- увеличить количество оборудованных спортивных площадок, спортивных баз для спортивных школ;

- активизировать деятельность детских общественных объединений

8. Обеспечить условия образования граждан с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в форме инклюзивного образования и дистанционного обучения в базовых школах. Создавать условия для обучения детей с расстройством аутистического спектра.

9. Развивать систему работы с одарёнными детьми:

- увеличивать количество участников различных олимпиад и конкурсов, начиная со школьного этапа;

- продолжать распространение математического и инженерно-математического направления, внедрения робототехники, а также проекта «Шахматы в школе»;

- использовать сетевое взаимодействие для развития способностей детей;

- шире распространять систему наставничества в области работы с одарёнными детьми.

10. Совершенствовать систему воспитательной работы в образовательных учреждениях:

- участвовать в реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»;

- эффективно развивать детско-юношеские организации и движение «Движение первых»;

- активно использовать цифровые технологии при организации воспитательной работы;

- продолжить работу по совершенствованию системы профилактики асоциального поведения детей и подростков;

- формировать активную жизненную позицию обучающихся путём совершенствования детского самоуправления и расширения сети детских общественных объединений, увеличения форм внеурочной занятости учащихся.

11. Совершенствовать систему дополнительного образования детей:

- развивать материально-техническую базу организаций дополнительного образования;

- увеличивать охват детей дополнительным образованием;

- повышать профессиональный уровень педагогов дополнительного образования;

- внедрять модели сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- продолжить работу «Навигатора дополнительного образования».

12. Совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования (МСОКО):

- проводить мониторинги, запланированные в рамках МСОКО, принимать управленческие решения на основании полученных результатов;

- совершенствовать систему управления и контроля качеством образования на основе рейтинговой оценки деятельности образовательных организаций, лицензирования, независимой оценки качества образования путём проведения соцопросов;

- совершенствовать систему оценки качества на школьном уровне;

- повышать объективность всех оценочных процедур;

- обеспечить объективность проведения единого государственного экзамена и основного государственного экзамена;

- реализовать проект по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР);

- развивать систему наставничества и кураторства на всех уровнях;

- продолжить развитие инновационного движения в муниципальном образовании город Краснодар, расширить перечень приоритетных направлений, по которым будет проводиться инновационная работа;

- активизировать участие образовательных организаций в различных конкурсах инновационных проектов на получение грантов.

13. Способствовать привлечению и развитию педагогических кадров:

- повысить эффективность целевого набора студентов в вузы по педагогическим направлениям подготовки;
- обеспечить исполнение мероприятий по предоставлению дополнительной меры социальной поддержки молодым педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, находящихся в ведении департамента образования (25 тыс. рублей), 145 человек по 50 тыс. рублей;
- продолжить подготовку резерва на должности руководящих работников образовательных организаций;
- продолжить организацию работы по аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций на первую и высшую квалификационную категорию, а также продолжить аттестацию руководителей образовательных организаций;
- создать систему роста педагога в рамках муниципального образования город Краснодар;
- организовать активное повышение квалификации педагогов в области воспитания, в частности советников директора по вопросам воспитания;
- активнее развивать институт наставничества в образовательных организациях;
- повышать психологическую компетентность педагогов;
- повышать престиж учителя через средства массовой информации, через участие педагогов в различных конкурсах.

14. Совершенствовать финансово-хозяйственную деятельность образовательных организаций:

- повысить эффективность использования субсидий из краевого и местного бюджетов;
- выполнять показатели средней заработной платы для всех категорий работников отрасли;
- продолжить работу по привлечению внебюджетных средств за счёт развития сети дополнительных платных образовательных и иных услуг;
- осуществлять закупки товаров, работ и услуг с применением конкурентных процедур.