

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
департамента образования муниципального образования город Краснодар
о результатах мониторинга системы образования
за 2019 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

**Общая социально-экономическая характеристика
муниципального образования город Краснодар**

Муниципальное образование город Краснодар – административный, промышленный, деловой и культурный центр Краснодарского края.

Население Краснодара продолжает расти как за счёт притока экономических мигрантов со всего юга России, Украины и стран Закавказья, так и за счёт приобретения жилья обеспеченными гражданами из районов Крайнего Севера и других регионов. В сентябре 2018 года Краснодар официально признан городом-миллионником. По данным Крайстата на 1 декабря 2019 года в Краснодаре 1 млн 10,5 тыс. жителей.

Краснодар регулярно выходит на лидирующие места в самых различных рейтингах. За последние два года, например, 7 место по уровню доходов за 2019 год. 2 место по уровню развития образования и культуры в стране, 30 место среди всех городов и 4 место в рейтинге по уровню качества жизни среди городов-миллионников.

По итогам 2019 года в Краснодаре рекордные показатели по доходной части бюджета. Общий объём доходов составил почти 36 млрд. руб. (в прошлом году 32 млрд. руб.). Собственные доходы города по итогам 2019 г. – 20,2 млрд руб. Вклад Краснодара в консолидированный бюджет края составил 111 млрд рублей.

Краснодар получил серьезную финансовую поддержку на реализацию федеральных и краевых программ, национальных проектов.

В Краснодаре в 2019 год:

- введены в эксплуатацию 4 новые школы;
- построены 6 детских садов;
- достроен спортивный комплекс с бассейном в Юбилейном микрорайоне;
- благоустроены 11 зеленых зон;
- вышли на линию 35 новых трамваев и 12 троллейбусов;
- отремонтировали 49 участков дорог общей протяженностью 65,4 км по нацпроекту «БКАД»;
- отремонтировали более 5,5 км дорог по краевым программам;
- прочистили около 90 км сетей ливневой канализации и 3 тыс. дождеприемных колодцев.

Принят ряд стратегических документов развития города, в том числе новая редакция Генерального плана строительства Краснодара.

1.3. Система образования города Краснодара

В системе общего образования города Краснодара в 2019 году работало **291 муниципальная** образовательная организация, в том числе:

- дошкольных – 172 (в том числе 137 бюджетных, 1 – казённое, 34 – автономных);

- общеобразовательных – 92 (в том числе 1 начальная школа, 3 основных школы, 87 средних школ, 1 вечерняя школа);

- организаций дополнительного образования детей – 27.

Негосударственных образовательных организаций - 56, в том числе:

- дошкольных – 47 (в том числе 12 негосударственных образовательных организаций и 35 индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования),

- общеобразовательных – 9.

Государственных общеобразовательных организаций – специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, курируемых по договору с министерством образования и науки Краснодарского края, – 9.

В 2019 году отраслю «Образование» муниципального образования город Краснодар реализуются мероприятия по 6 муниципальным программам: «Развитие образования в муниципальном образовании город Краснодар»; «Доступная среда»; «Город детям»; «Реализация молодежной политики на территории муниципального образования город Краснодар»; «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар»; «Комплексные меры профилактики наркомании в муниципальном образовании город Краснодар», «Комплексное развитие муниципального образования в сфере строительства, архитектуры, развития объектов инженерной, социальной инфраструктуры, дорожного хозяйства».

Также реализуются мероприятия по 5 государственным программам Краснодарского края: «Развитие образования»; «Социальная поддержка граждан»; «Дети Кубани»; «Развитие физической культуры и спорта», «Социально-экономическое и инновационное развитие Краснодарского края».

Общий объём средств, утверждённый в программах на реализацию мероприятий всех программ составил **14 млрд. 152,9 млн. рублей**, в том числе за счёт средств федерального бюджета в сумме **8,9 млн. рублей**, краевого бюджета в сумме **8 млрд. 772,5 млн. рублей**, за счёт средств бюджета муниципально-го образования город Краснодар в сумме **5 млрд. 371,5 млн. рублей**.

1.3. Дошкольное образование

С целью удовлетворения населения услугами дошкольного образования в 2018 году реализацию программы дошкольного образования осуществляли 170 муниципальных, 47 негосударственных дошкольных образовательных организации. Продолжают функционировать и развиваться группы семейного воспитания, сегодня 63 групп семейного воспитания предоставляет услугу дошкольного образования. В детских садах города воспитывается более 65 тысячи детей дошкольного возраста.

Развиваются группы кратковременного пребывания с режимом работы от 3 до 5 часов по запросам родителей. Такие группы открываются в дошкольных и общеразвивающих учреждениях, учреждениях дополнительного образования.

Увеличивается количество детей, требующих специализированной помощи педагогов, и детей с проблемами в здоровье, для которых функционирует 763 групп компенсирующей направленности, их посещают 7112 воспитанника. Дошкольная коррекционная сеть в городе самая большая в Краснодарском крае. Коррекция проводится по восьми направлениям: для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей слабовидящих, слабослышащих, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, с нарушениями иммунной системы и пищевой аллергией.

В 2019 году введено 3280 мест за счёт различных мероприятий. В том числе
- развития вариативных форм дошкольного образования - 24 мест (5 групп семейного воспитания);

- развития негосударственного сектора 486 мест;

- приобретения детского сада на 250 мест по ул. им. Евгении Жигуленко, 23 и детского сада на 300 мест в мкр. Губернский.

- строительства детских садов по ул. Александровская, 30 на 170 мест, пос. Индустриальный, ул. Фанагорийская, 55 на 250 мест, по ул. Западный обход, 22 на 280 мест,

- капитального ремонта детского сада по ул. проезд Репина, 36 - на 90 мест,

- переоборудования помещений и капитального ремонта в МДОО №№ 131, 231, 79 – 45 мест для детей раннего возраста,

- оптимизации пространства в вышеперечисленных объектах – 1385 мест.

Также приступаем к строительству двух детских садов – на Героев-Разведчиков и на ул. Калинина, 350.

В целом за последние шесть лет введено более 20 тысяч мест в дошкольных учреждениях:

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<i>Количество воспитанников</i>	47710	57413	55038	60019	62346	65410
<i>Очередь в ДОУ</i>	42671	45479	31737	41023	41321	45976
<i>Количество</i>	1790	10072	2260	1680	1713	3280

введенных мест						
-------------------	--	--	--	--	--	--

Задача, поставленная национальным проектом, создать условия для раннего развития детей до трёх лет решается при помощи консультационных центров, в которых оказывается разносторонняя помощь родителям в воспитании и образовании детей.

Детские сады «Сказка», 175, 108 в рамках **федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»**, получили гранты и уже открыли консультационные центры помощи гражданам, имеющим детей.

В целях формирования инновационной инфраструктуры в системе образования России в 2018 году Министерством Просвещения РФ проведен конкурс на получение статуса федеральной инновационной площадки, в результате которого 7-ми образовательным организациям города Краснодара присвоен статус **Федеральной инновационной площадки**, из них 3 ДОО: № 179, № 201, № 221.

Значительную помощь в увеличении охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте до 3-х лет в городе Краснодаре оказывают 47 негосударственных детских сада.

Победителями краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО» в 2019 году стали:

- Афанасьева Ольга Викторовна (ДОО №182)
- Белошапко Елена Геннадьевна (ДОО №201)
- Мирная Татьяна Анатольевна (ДОО №108)
- Рудь Наталья Геннадьевна (ДОО №162)
- Семенихина Наталья Юрьевна (ДОО №100)

В целях развития шахматного движения и популяризации шахмат среди воспитанников детских садов города Краснодара в рамках реализации проекта «Спорт в шаговой доступности» в 2019 году проведен первый в истории муниципалитета шахматный турнир. В нём приняли участие 350 детей старшего дошкольного возраста, посещающие муниципальные дошкольные образовательные организации. Победителем стал Савенко Ярослав, воспитанник МБДОУ МО город Краснодар «Центр - детский сад № 115».

1.4. Общее образование

В школах города количество учеников возросло на 13 тысяч человек и достигло 153 тысяч человек. Для обеспечения всех детей общим образованием 88 из 92 муниципальных школ вынуждены работать в две смены. Более 38 % учащихся (57 тысячи человек) обучаются во вторую смену.

В рамках проекта «Современная школа» увеличивается количество мест в общеобразовательных организациях. Это особенно важно в условиях Краснодара – города, население которого постоянно растёт. За последние два года удалось сделать прорыв в этом направлении. В 2019 году введено 3900 мест.

	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
Количество учащихся	98318	105804	118 689	128 641	139 662	153 939
Введено мест	440	400	3200	580	2650	3900

В начале учебного года приняли учеников две большие новые современные школы на 1550 мест каждая – по ул.Байбакова в Московском микрорайоне и на ул.Героя Аверкиева в Восточно-Кругликовском микрорайоне, а также новые корпуса на 400 мест каждый в 23-й гимназии и в 81-й школе в пос. Пригородном.

На муниципальном уровне впервые утверждена программа комплексного развития социальной инфраструктуры муниципального образования город Краснодар, в рамках которой запланировано построить минимум 40 школ и создать 59 545 дополнительных мест, что позволит ликвидировать вторую смену в краснодарских школах.

На стадии строительства находятся **5 школ** общей мощностью **4 700** мест (ул. Изобильная- 1100 мест; ул. Красных Партизан - 1100 мест; ул. Марины Цветаевой – 1100 мест; пос. Берёзовый – 1100 мест; пристройка на 300 мест к МБОУ Гимназии № 92).

Начинается возведение еще двух школ – по ул. Покрышкина в районе Ближнего Западного обхода на 1875 мест – это будет самая большая школа в городе, и школы в ЖК «Сосновый бор» в Новознаменском на 1100 мест. Деньги на их строительство уже выделены.

Проекты ещё двух школ проходят госэкспертизу, их также планируется начать их строить до конца 2019. Это так необходимая школа на 1550 мест в микрорайоне Гидростроителей и корпус на 300 мест в 87-й школе в микрорайоне Юбилейном.

Все вновь вводимые школы на условиях софинансирования с краевым бюджетом оснащаются по последнему слову техники, в них предусмотрены классы робототехники, видео- и кинолаборатории, современные компьютерные классы. Однако в таком оборудовании нуждаются и все действующие школы. В условиях постоянно растущего числа учащихся все свободные денежные средства используются школами на закупку учебников для прибывших учащихся.

Способствует улучшению условий обучения проект по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных навыков в предметной области «Технология», в который включены 9 краснодарских школ (гимназии № 25, 82, 69, СОШ № 75, 78, лицеи № 4, 12, 48, 64. На обновление предметных кабинетов в этих школах из краевого бюджета выделено 44,1 млн. рублей, из местного бюджета на условиях софинансирования – 3,3 млн. рублей. Закупленное оборудование поставлено до конца 2019 года.

Проект, посвящённый созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в четырёх сельских школах (СОШ № 61, 68, 74, 77), уже даёт свои результаты. В указанных школах созданы современные кабинеты основ безопасности жизнедеятельности, информатики, зоны коворкинга и шахматные уголки. Ученики этих школ активно занимаются робототехникой, моделированием, осваивают иргу в шахматы. За три месяца работы краснодарские центры «Точки роста» не только приняли участие во всероссийских и краевых мероприятиях, но стали организаторами таких событий, как презентация «Самые красивые ландшафты мира», проекты «Интерактивный музей робототехники», «XXI век – эпоха цифровизации общества», «Репортёр нового времени», шахматный турнир «Три коня», Уроки доброты, практико-ориентированный семинар для родителей и учащихся и другие.

В течение трёх лет Центры «Точки роста» будут открыты в шести сельских школах: СОШ № 85, 81, 50, 76, 62, 38.

В 2019 году произошло ещё одно важное событие. Три школы стали базовыми школами Российской академии наук: Гимназии № 36, 69, лицей № 90. Это те самые школы, которые дают наибольшее количество победителей всероссийских олимпиад. К развитию этих школ будут подключены самые известные ученые страны. В 2020 году в этих школах будет обновлено учебное оборудование, а их учебные программы будут ориентированы на сотрудничество с вузами.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего реализуется во всех школах города Краснодара. ФГОС среднего общего образования реализуется в 38 школах города. 11 школ полностью перешли на обучение по ФГОС СОО. ФГОС предъявляет строгие требования к условиям реализации образовательной программы. В школах создаются необходимые условия: поставлено компьютерное оборудование, оснащены предметные кабинеты физики, химии (с мини-лабораториями), биологии, информатики, географии, истории, технологии для учащихся основной и средней школы, учителя проходят курсы повышения квалификации.

Цифровые технологии в Краснодаре активно внедряются в краснодарских школах: в образовательном процессе многих школ используются материалы платформы Яндекс-учебник, Учи.ру. Школы реализуют проекты организации внутришкольной цифровой среды. Такой опыт имеется в школах № 89, 71. Юные краснодарцы получили доступ к ресурсам библиотек и музеев, многие учителя используют базу Российской электронной школы.

Значительный шаг в вопросе цифровизации позволил сделать проект «Формирование сети инновационных образовательных организаций в муниципальном образовании город Краснодар как путь развития системы образования города», который реализуется краснодарским методическим центром совместно с департаментом образования в рамках краевой инновационной площадки. В ходе реализации данного проекта создана сеть муниципальных инновационных площадок, которые могут обмениваться продуктивным опытом, а также способствовать продвижению своих проектов.

Учащиеся школ города принимают участие в реализации Всероссийских проектов: «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего», потому уроки в режиме вебинаров для них привычны. Да и учителя готовы перейти на цифровой формат обучения. В течение ряда лет Краснодарский научно-методический центр собирает электронный банк результативного педагогического опыта, издаёт электронный журнал. И это может стать базой для перехода на цифровую школу.

Цифровизация предполагает и активное развитие технического творчества учащихся, что тоже возможно только в специально оборудованных лабораториях. В Краснодаре решили за счёт средств муниципального бюджета по аналогии с этими формированиями создать «IT-клубы», за счёт средств местного бюджета на базе учреждений дополнительного образования поставить оборудование для обучения современным цифровым технологиям. На сегодняшний день такие клубы открыты в учреждениях дополнительного образования «Юный техник», ЦДТ «Прикубанский», Межшкольный эстетический центр.

В муниципальном образовании город Краснодар ведётся активная работа по реализации профильного образования. В 15 гимназиях, 5 лицеях, 42 общеобразовательных организациях функционируют 349 профильных классов и групп, охват обучающихся профильным образованием составляет 82,6 %.

Наметился серьёзный рост общеобразовательных организаций, участвующих в сетевом взаимодействии «школа-вуз». По инициативе Высшей школы экономики в крае реализуется проект «Предуниверсарий НИУ Высшая школа экономики». Модульная система сетевого взаимодействия позволяет наиболее важные курсы, необходимые для углубления знаний учащихся по профильным предметам, изучать на базе вузов с использованием учебно-исследовательской базы высших учебных заведений, с совместным проведением научно-исследовательской деятельности. Такой опыт имеется в лицеях № 12, 48, 64, гимназиях № 25, 36. В лицее № 48 заключены договоры о работе инженерных классов на ступени основного общего образования. На региональном уровне разрабатывается нормативная база сетевой формы образования.

Активно реализуется социально-педагогический профиль. С 2016 по 2019 годы социально-педагогический профиль реализовался в общеобразовательных организациях № 16, 32, 38, 43, 44, 70, 69, 78, 82, 87, 96 муниципального образования город Краснодар. За последние 3 года 326 выпускника окончили обучение по социально-педагогическому профилю, 89 из которых поступили в высшие учебные заведения на педагогические специальности. В 2017 году из 37 выпускников 12 продолжили получение образования по соответствующему профилю, в 2018 году из 142 выпускников 42 поступили в педагогические вузы, а в 2019 году из 158 учащихся социально-педагогических классов 35 продолжили обучение по профилю.

В 2019 – 2020 учебном году впервые открыты социально-педагогические классы в МБОУ СОШ № 38 и МОУ гимназии № 87. Наметился определённый рост в выборе социально-педагогической направленности от 4 классов в 2016 году до 12 в 2019 году.

На новый уровень выходит профориентационная работа, в приоритете – ранняя профориентация. На заседаниях Координационного совета на общественных началах по содействию в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов при главе муниципального образования город Краснодар рассматриваются вопросы межведомственного взаимодействия в организации трудового обучения, воспитания и профориентации обучающихся. Привлекаются ресурсы учреждений среднего профессионального и высшего образования с целью реализации соответствующих программ профильного и предпрофильного обучения, дополнительных общеобразовательных программ в целях профориентации школьников. Ряд школ заключил договоры о сотрудничестве с вузами и ссузами: лицеи № 12, 48, 64, гимназии № 36, 69 и другие. 36 школ принимают участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».

Систематически проводятся Уроки цифры, уроки «ПроеКТОриЯ», в которых участвуют учащиеся 8-х – 11-х классов.

Растёт количество детей с ограниченными возможностями здоровья, которые получают образование в различных формах: в специальных (коррекционных) классах, инклюзивно в общеобразовательных классах, а также по медицинским показаниям на дому.

В 22 специальных (коррекционных) классах обучается 590 детей, из них более 160 учащихся по новым ФГОС. Кроме того, более 1129 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются совместно с другими учащимися, то есть инклюзивно, из них более 500 детей обучаются по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

В городе функционирует 8 центров дистанционного образования базовые школы № 4, 32, 71, 65, 25, 101, 44, 83, осуществляющих обучение 76 детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2019 году приняты следующие меры по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар проведена следующая работа:

проведён мониторинг школьных систем оценки качества образования; выявлены и анализируются «зоны риска» (награждение выпускников золотыми медалями, результаты государственной итоговой аттестации учащихся профильных классов и другие).

Проведена выборочная проверка общеобразовательных учреждений по организации начала учебного года, в ходе которой были посещены образовательные организации, показывающие низкие результаты обучения. В них были проверены локальные акты, протоколы педагогических советов, основная образовательная программа, план внутришкольного контроля, а также реальная организация образовательной деятельности в течение одного рабочего дня. В ходе проверки были выявлены недостатки в организации школьной системы качества образования. Проведено собеседование с руководителями общеобразовательных организаций, показывающих низкие результаты обучения. Проводится коучинг для администрации школ, показывающих низкие результаты об-

разования, по обучению анализу уроков учителей и повышению из результативности.

Со школами, получившими недостоверные результаты на Всероссийских проверочных работах, проведена следующая работа. Специалисты МКУ КНМЦ провели перепроверку работ учащихся, выявили причины необъективных результатов. Основные причины – незнание критериев оценивания или пренебрежение критериями оценивания либо технический сбой при внесении результатов в таблицу. Проведено собеседование с руководителями трёх школ, которые показали недостоверные результаты на Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР). Издан приказ об усилении контроля при проведении ВПР, в школы, показавшие недостоверные результаты, будут назначены наблюдатели от департамента образования, будут проведены семинары по оценке ВПР. Каждая школа утвердила план повышения объективности ВПР.

Важное место в системе независимой оценки качества занимает государственная итоговая аттестация. Процедура её с каждым годом всё больше стандартизируется, делается более прозрачной: увеличивается число общественных наблюдателей, ход экзамена фиксируется на видеокамеры. Видеонаблюдение обеспечено во всех аудиториях на ЕГЭ, в штабах – на ОГЭ.

В Краснодаре ЕГЭ сдавали 5293 человек из 100 общеобразовательных организаций, в том числе 90 муниципальных ОУ, 3 государственных, Федерального учреждения «Краснодарское президентское кадетское училище» и 6 негосударственных образовательных организаций.

В 2019 году можно было выбрать для сдачи ЕГЭ по математике базового или профильного уровня. Математику на базовом уровне в городе Краснодаре сдавали 2386 выпускников, из них не преодолели порог успешности 56 человек, то есть 2,3%, что значительно меньше, чем по стране (4,2%). Более 41% краснодарцев выполнили работу на «отлично», средний балл составил 4,3.

Математику на профильном уровне сдавали в Краснодаре 2 910 человек. Более чем на 8 единиц возрос средний балл по профильной математике: с 51,1 (в 2018 году) до 59,8. Впервые за последние 5 лет 9,3% выпускников получили высокий балл (от 81 до 100), который также превышает показатель 2018 года в 7 раз.

ЕГЭ по русскому языку в Краснодар сдавали 5293 человека. Несмотря на то что контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по русскому языку были значительно усложнены, средний балл у краснодарских школьников по-прежнему высок (по России – 69,5).

	2014 – 2015 учеб- ный год	2015 – 2016 учеб- ный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 -2019 учебный год
Средний балл на ЕГЭ по рус- скому языку	72,9	76,9	76,4	76,7	75

Средний балл на ЕГЭ по математике базовый	4,4	4,4	4,5	4,43	4,3
профильный	51,5	51,9	51,3	51,2	59,7
Количество выпускников, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ	54 чел.	78 чел.	64 чел.	68 чел.	87 чел.

Из 14 предметов, по которым выпускники сдавали ЕГЭ, по 11 предметам средний балл у краснодарских выпускников вырос по сравнению с прошлым годом, а по двум – русскому языку и биологии – снизился. По 7 предметам уменьшилось количество выпускников Краснодара, не преодолевших порога успешности, а по 11 предметам увеличилось количество высокобалльников.

По всем 14 предметам результаты выпускников Краснодара (средний балл) выше среднероссийского, и доля высокобалльных работ – по 11 предметам выше, чем в России.

В 2019 году рекордно высокое количество стобалльников: 87 выпускников Краснодара получили 100 баллов (по всем предметам, кроме иностранных языков). По сравнению с 2018 годом рост количества стобалльников в Краснодаре составил 20%, а в России – 9%.

Как и в 2018 году, 45 школ Краснодара подготовили стобалльников. Лидерами по количеству стобалльников стали лицеи № 90, 64 – по 7 человек, гимназии № 3, 69 и лицей № 4 – по 4 человека, лицей № 12, 48 и гимназия «Эрудит» – по 3 стобалльника. Пять краснодарских выпускников получили сто баллов по двум предметам.

Ведётся работа с одарёнными школьниками. Система работы по развитию одарённых детей сложилась в Краснодаре давно. В каждой школе утверждена Программа по выявлению и развитию потенциала детей и подростков. Ступенчатый принцип построения большинства интеллектуальных состязаний позволяет сделать их массовыми и повысить их результативность.

В системе работы с одарёнными детьми олимпиадное движение занимает особое место. В 2018 – 2019 учебном году в городе Краснодаре были проведены:

- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам (астрономия, биология, география, иностранные языки (английский, французский, немецкий, китайский), информатика и ИКТ, искусство (МХК), история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика);

- муниципальный этап региональных олимпиад по журналистике, кубановедению, политехнической олимпиады;

- зональный этап олимпиады по математике для учащихся 5-х – 8-х классов.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось, однако в связи со значительным увеличением общей численности школьников доля участия снизилась:

	Всероссийская олимпиада школьников		Региональные (краевые) олимпиады	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Количество участников школьного этапа	35097	40043	6292	6885
Количество победителей	3046	4240	600	512
Количество призеров	8725	6496	1107	979
% качества участия	33,5%	26,8%	27,1%	21,6%

В краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам приняли участие 346 краснодарцев, 177 стали победителями и призёрами. В заключительном этапе приняли участие 25 учащихся города Краснодара, 9 стали призёрами.

97 юных краснодарцев в этом году покорили своей эрудицией жюри научных конференций Обнинска и Ростова-на-Дону, Сочи и Непецино, Москвы и Санкт-Петербурга. Это на 20 человек больше, чем в прошлом году

Самую высокую награду в регионе – премию государственной поддержки и премию администрации Краснодарского края за высокие достижения в олимпиадном движении – получили 11 школьников города Краснодара.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» проводятся мероприятия, направленные на создание в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. В 4 школах проведён капитальный ремонт спортивных залов: СОШ № 10, 39, 57, 74. Думаем, что такие меры будут способствовать улучшению здоровья школьников и их спортивной подготовки.

Работа с одарёнными детьми начинается теперь задолго до того момента, когда ребёнок пойдет в школу. В этом году впервые в Краснодаре проведен муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь». С успехом пройдя региональный этап, воспитанники ДОО № 60 Ланге Демид и ДОО № 200 Гавриш Максим стали победителями Всероссийского конкурса и внесены в государственный информационный ресурс об одаренных детях, что открывает двери в образовательный центр «Сириус».

В целях развития шахматного движения и популяризации шахмат среди воспитанников детских садов города Краснодара в рамках реализации проекта «Спорт в шаговой доступности» в 2019 году проведен первый в истории муниципалитета шахматный турнир. В нём приняли участие 350 детей старшего дошкольного возраста, посещающие муниципальные дошкольные образовательные организации. Победителем стал Савенко Ярослав, воспитанник МБДОУ МО город Краснодар «Центр - детский сад № 115». Думаем, что такие меры позволят по-настоящему стать каждому ребёнку успешным в какой-либо области.

1.5. Дополнительное образование и воспитание

В системе дополнительного образования и воспитательной работы департамента в отчетный период работало 27 учреждений дополнительного образования детей, в которых представлены все приоритетные направления дополнительного образования. В том числе:

- 14 детских многопрофильных учреждений (центров и домов творчества);
- 10 учреждений спортивной направленности;
- 3 детских школы искусств;

В текущем году в подведомственных департаменту образования организациях дополнительного образования обучается свыше 61 тысячи детей и подростков.

Обучающиеся образовательных организаций подведомственных департаменту образования администрации муниципального образования город Краснодар активно участвуют в программе ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills.

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, традиционно проходившего в январе – феврале 2019 года, были проведены городские конкурсы, в которых приняли участие более 22 тысяч школьников.

Важной формой гражданско-патриотического воспитания является обучение учащихся классов и групп казачьей направленности на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

В 2019 году в общеобразовательных организациях города работает 379 классов казачьей направленности, в которых обучается 11143 ребенка.

Дополнительно в 32 образовательных организациях создано 50 клубов и групп казачьей направленности, в которых обучается 1701 ребенок.

Всего в муниципальных образовательных организациях в текущем учебном году создано 429 казачьих классов и групп, в которых обучается 12844 школьника.

Наряду с реализацией общеобразовательных программ, в том числе кубановедения, в казачьих классах идет обязательное изучение основ православной культуры, истории кубанского казачества, традиций кубанского казачества

(фольклор, декоративно-прикладное искусство), военно-спортивные дисциплины. Изучение этих дисциплин проходит в форме кружков и факультативов.

Большое внимание уделяется внеурочной занятости детей.

Ежегодно в период летних каникул атаманы казачьих классов принимают участие в тематической смене «Кубанское казачество» краевого молодежного форума «Регион 93», где создают творческие и научные проекты по вопросам развития казачества.

Систематически обучающиеся казачьих классов принимают участие в акциях, флешмобах, парадах, слетах и поминованиях, а также мероприятиях Союза казачьей молодёжи.

Школьники участвуют в экскурсиях по историческим достопримечательностям и военно-патриотическим местам города Краснодара, проводят поисковую работу, организуют конференции по казачьей тематике, патриотические часы с атаманами хуторских куреней, спортивные казачьи игры.

МБОУ СОШ № 61 и МБОУ СОШ № 60 заняли третьи места в краевом конкурсе на лучший казачий класс в номинации 6-8 классы и 9-11 классы.

В сентябре 2019 года Краснодарский край включен в число пилотных регионов по реализации совместного проекта Министерства культуры РФ и Министерства просвещения РФ «Культурный норматив школьника».

В ходе реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника», в целях повышения интереса учащихся к истории культуры, уважению культурного наследия и духовного развития школьников управлением культуры города Краснодара и министерством культуры Краснодарского края были разработаны и предоставлены предложения («культурная афиша») в план мероприятий проекта с сентября по декабрь 2019 года по 7 направлениям.

На основании данных предложений ежемесячно специалистами разрабатывается «культурная афиша» города Краснодара, при составлении которой учитывается территориальная приближенность образовательных учреждений к учреждениям культуры. В проекте приняли участие 118 503 учащихся. В первую очередь в проект включаются прежде всего учащиеся, состоящие на различных формах учета, дети из семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, социально опасном положении.

По итогам месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в 2019 году школа № 61 заняла второе место.

Парадный расчет обучающихся МБОУ СОШ № 60 и МБОУ СОШ № 61, в этом году впервые приняли участие в Параде кадет города Москвы «Не прервется связь поколений», посвященному Победе в Великой Отечественной войне, 06.05.2019.

С целью усиления межведомственного взаимодействия по развитию казачества в городе Краснодаре проводятся заседания «круглого стола» с участием педагогов, духовенства и атаманов казачьих обществ «Соработничество на благо детей».

Большое внимание уделялось развитию массового спорта. Охват занятости учащихся и воспитанников образовательных учреждений в Краснодаре составляет 89,7 %. В отчётном периоде в спартакиаде допризывной молодёжи померились силами более 3 тысяч будущих защитников Отечества. Во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани» приняли участие 30000 школьников. В соревнованиях по гиревому спорту – 3000 человек, кубке губернатора по плаванию – 14000 человек.

В течение каникулярного периода 2019 года в учреждениях образования, подведомственных департаменту образования администрации муниципального образования город Краснодар (далее – департамент образования), проводилась работа по организации досуга детей и подростков.

В период с 27.05.2019 по 07.07.2019 в две смены работали 79 (с учётом второй смены) профильных лагерей, организованные муниципальными образовательными организациями для 10216 детей. Профильные лагеря организовывались по следующим направлениям: патриотическое, естественнонаучное (эколого-биологическое), спортивное, техническое и творческое.

В этот же период были организованы 30 лагерей труда и отдыха дневного пребывания на базе муниципальных общеобразовательных организаций с охватом 1220 человек. Учащиеся трудились на пришкольных участках, занимались озеленением территории.

В этом году охват детей в пришкольных лагерях не снизился и остался на уровне прошлого года.

Традиционно в летний период для краснодарских ребят функционировали Комплексный спортивно-оздоровительный центр «Ольгинка» и Детский оздоровительный центр «Краснодарская смена». В этих оздоровительных центрах отдохнули 1680 человек в возрасте от 7 до 15 лет (на уровне 2018 года).

В каждом центре действовали по 6 смен. Все смены в оздоровительных центрах были профильные, поэтому учащиеся, кроме отдыха, могли заняться любимым делом.

На базе МБУ Детского оздоровительного центра «Краснодарская смена» состоялись профильные смены для 1200 детей из числа участников хоровых коллективов, активистов школьного самоуправления, победителей и активных участников творческих конкурсов, спартакиады школьников, воспитанников спортивных школ.

На базе МБУ Комплексного спортивно-оздоровительного центра «Ольгинка» работали профильные смены для 480 школьников из числа победителей и активных участников научно-практической конференции, предметных олимпиад, членов отрядов юных инспекторов движения, победителей и активных участников военно-спортивной игры «Зарница», активистов военно-патриотической работы, активных участников конкурсов технического творчества, юных исследователей.

Во всех видах лагерей системно проводилась спортивно-оздоровительная работа. Каждый день начинался с утренней зарядки, проводились обязательные спортивные мероприятия или подвижные игры на свежем воздухе: «Веселые

старты», «Малые олимпийские игры», шахматный и шашечный турниры, соревнования по мини-футболу, баскетболу, пионерболу, бадминтону.

За счёт выделенных средств местного бюджета в летний период с целью развития активных видов туризма в образовательных организациях были организованы и проведены туристские походы для обучающихся.

Учащиеся прошли по следующим маршрутам:

- «Маршруты скифов» (ст. Убинская-г. Папай-урочище-Мельничий ручей-п. Пшада);

- «Дорогами войны» (с. Хребтовое-Каверзинские водопады-Аюк водопады-Фанагорийская пещера-с. Фанагорийское);

- «Кросс-поход» (ст. Крепостная-т/б Крымская поляна).

В этом году департамент образования впервые организовал на базе Таманского филиала Краевой крейсерско-парусной школы для 100 обучающихся палаточный лагерь. В палаточном лагере ребята занимались спортом и туристско-краеведческой деятельностью.

Краснодарские школьники за лето 2019 года побывали в 5 выездных профильных сменах, организованных образовательными организациями для 194 человек (это на 8 чел. больше, чем в прошлом году). Профильные смены прошли на Черноморском побережье Краснодарского края.

В летний период состоялись 10 тематических экспедиций, для 596 обучающихся (на 1 экспедицию и на 14 человек больше, чем в 2018 году).

В рамках экспедиций дети побывали в Тебердинском и Архызском природном заповеднике, на полуострове Тамань, в Туапсинском и Апшеронском районе, а также в окрестностях города Краснодар и на реке Кубань.

В течение всего лета обучающиеся города организовывали экологические акции «Самый чистый школьный двор», «Сделаем город чище», «Зелёный росток», тем самым оказывали помощь в содержании нашего города в чистоте.

Кроме того, в период летних каникул работали кружки и секции на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Проводились экскурсионные поездки по Краснодарскому краю и за его пределами, организовывались спортивные и культурно-досуговые мероприятия.

В целях организации рабочих мест для временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время принято постановление администрации муниципального образования город Краснодар № 7592 от 17.10.2014 г. «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар». Программа включает подпрограмму «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном образовании город Краснодар».

За летний период между ГКУ КК Центр занятости населения города Краснодара и образовательными организациями, подведомственными департаменту образования муниципального образования город Краснодар заключены

договора о совместной деятельности по организации временного трудоустройства на 4155 обучающегося от 14 до 18 лет (план по трудоустройству несовершеннолетних на 2019 год – 3860 чел.).

В период трудоустройства в образовательных организациях трудились подростки участвующие в движении «Новые тимуровцы».

В мероприятиях тимуровского движения приняли участие около 2000 обучающихся. Ребята посещали подшефных ветеранов войны и труда, осуществляли уборку во дворах и на приусадебных участках, следили за состоянием мемориалов и памятников.

1.6. Развитие педагогических кадров

В 2019 году в муниципальных образовательных организациях города трудится 13309 педагогов, из них 5913 человек в школах, 1802 – в учреждениях дополнительного образования, 5594 – в дошкольных.

Количество учащихся в Краснодаре растёт, одновременно увеличивается и количество педагогов, только число учителей в школах города за год увеличилось более чем на тысячу человек, то есть на 26 %. Однако темп роста числа педагогов не поспевает за увеличением количества детей, в результате увеличивается показатель «число учащихся, приходящихся на одного учителя», который составляет 21 человек и является самым высоким по стране.

Контингент учителей постепенно омолаживается: доля педагогов в возрасте до 35 лет возросла до 29 %, а доля педагогов пенсионного возраста уменьшилась на 3 %. Одновременно возросло и количество учителей с высшим образованием на 1%, а с высшим педагогическим образованием – на 7,5%. Конечно, такому процессу омоложения кадров предшествовала серьёзная работа как на уровне департамента образования, так и на уровне администрации города. Вот и сегодняшнюю конференцию мы начинаем с чествования молодых специалистов, которые только пришли в отрасль и для которых 2019 – 2020 учебный год будет первым в их педагогической карьере. Некоторые из начинающих педагогов учились по целевому направлению от образовательных учреждений Краснодара. В прошлом году к работе приступили 4 целевика, в этом году таких педагогов уже 13.

Каждый пятый педагог города Краснодара является молодым специалистом. Более одной тысячи молодых педагогов в настоящее время работают в школах города Краснодара, это около 20%. В России 5,5% в возрасте до 29 лет работают в системе образования. Будущее образования Краснодара в руках молодых.

По инициативе главы муниципального образования город Краснодар с 2014 года все педагоги, пришедшие в образовательные организации, проработав непрерывно один год, получают 25 тысяч рублей.

Молодые педагоги, являющиеся участниками профессиональных конкурсов, авторами инновационных проектов, вносящие высокий вклад в нравственное и духовное воспитание детей и нуждающиеся в социальной поддержке, по-

бедившие в конкурсах «Учительские вёсны», «Педагогические вёсны», получают грант главы города в размере 50 тысяч рублей. В 2019 году эти конкурсы прошли девятый раз. Примечательно, что число грантов в этом году увеличено в 115 до 145. Сегодня в Краснодаре 145 обладателей гранта главы муниципального образования город Краснодар.

Понимая важность педагогической профессии, поднимаем престиж учителей и воспитателей. Педагоги готовят смену для себя в 13 социально-педагогических классах. Ежегодно ведётся целевой набор на педагогические специальности. Так, в 2019 году в педагогические вузы по целевому набору поступили 48 человек. Это хорошо подготовленные выпускники: по итогам ЕГЭ они набрали более 210 баллов по трём ЕГЭ (средний балл поступивших по одному предмету - 74). В прошлом году к работе приступили 4 педагога, получивших педагогическое образование по целевому направлению, в этом году таких педагогов уже 13.

Проведены профессиональные конкурсы «Директор года города Краснодара», «Учитель года города Краснодара» (в том числе «Учитель года по кубановедению» и «Учитель года курса «Основы православной культуры»), «Лучший руководитель дошкольной образовательной организации города Краснодара», «Воспитатель года города Краснодара», муниципальный этап конкурса «Педагог-психолог Кубани-2019». Победители муниципальных конкурсов приняли участие в краевых конкурсах. Гайдук Т.А., директор лицея № 48 стала победителем конкурса «Директор школы Кубани-2019»

Кроме того,

- 7 педагогов стали лауреатами Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;

- 15 педагогов стали победителями и призёрами Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»;

- 6 педагогов стали победителями II Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л.С.Выготского в 2018 году, проводимого «Рыбаков фондом»;

- 3 педагога стали победителями краевого конкурса «Лучший классный руководитель»;

- 6 педагогов дополнительного образования стали победителями краевого конкурса «Сердце отдаю детям»;

- 5 воспитателей (ДОУ № 201, 162, 108, 100, 182) стали победителями, 2 стали лауреатами (ДОУ № 202, 221) краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2019 году.

Конкурс лучших учителей проводился в стране 14 раз. За это время победителями конкурса стали 276 учителей из Краснодара. В 2019 году победителями конкурса стали Беляева Т.И., учитель истории и обществознания МАОУ гимназии № 23, Бойко Т.И., учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 23, Гришина Е.А., учитель географии СОШ № 78, Долгополова О.В., учитель географии лицея № 4, Экшиян А.А., учитель математики гимназии № 92.

Ежемесячно проводится мониторинг заработной платы педагогов.

Средняя заработная плата работников общеобразовательных организаций по итогам работы за январь – декабрь 2019 года составила 31 773 рубля. За аналогичный период 2018 года соответственно – 29 826 рублей.

Среднемесячная заработная плата работников дошкольных образовательных организаций за 12 месяцев 2018 года составила 25 159 рублей, в 2018 году этот показатель составлял 23020 рубля.

По дошкольным образовательным организациям целевой показатель не достигнут по причине роста уровня среднемесячной заработной платы организаций общего образования Краснодарского края в связи с постоянным увеличением наполняемости классов общеобразовательных организаций и отсутствием достаточных площадей для её снижения.

В рамках проведения мероприятий по созданию прозрачного механизма оплаты труда в 2019 году были предоставлены сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителями, их супругами и несовершеннолетними детьми, а также гражданами, претендующими на занятие соответствующих должностей.

1.7. Улучшение условий обучения и воспитания в образовательных организациях

Приоритетными направлениями подготовки образовательных организаций муниципального образования город Краснодар к новому учебному году остаются следующие мероприятия:

- проведение капитального и текущего ремонтов образовательных организаций;
- выполнение мероприятий по обеспечению комплексной пожарной безопасности и антитеррористической защищенности организаций;
- обеспечение школ учебниками;
- оснащение школ, детских садов и учреждений дополнительного образования необходимым оборудованием.

В 2019 году на осуществление капитального ремонта зданий и сооружений, в том числе на капитальный ремонт кровли, спортивных залов, медицинских кабинетов, пищеблоков и столовых, сетей инженерного обеспечения, спортивных площадок, благоустройство территории, а также реализацию мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности, образовательным организациям муниципального образования город Краснодар выделен объём средств в сумме 486,1 млн. рублей, в том числе из средств муниципального бюджета – 321,0 млн. рублей и 165,1 млн. рублей из средств краевого бюджета.

В 2019 году во всех образовательных организациях подведомственных департаменту образования проведены текущие ремонты.

Капитальный ремонт проведен в 40 школах, 45 детских садах и 8 организациях дополнительного образования.

Освоение бюджетных средств позволили осуществить:

- модернизацию систем автоматической пожарной сигнализации на 27 объектах, в том числе 8 школах.

- капитальный ремонт спортивных площадок и многофункциональных спортивных ядер в 6 школах.

- замену ограждения территории в 4 организациях, в том числе в 2 школах;

- капитальный ремонт кровли в 22 организациях (в том числе в 11 школах), спортивных залов в 7 школах, фасада в 1 школе, санузлов в 2 организациях (в том числе в 1 школе), системы отопления в 3 организациях (в том числе в 2 школах), лестничных маршей в 2 школах;

- ремонт пищеблоков в 25 организациях (в том числе в 14 школах).

- благоустройство территории в 4 организациях (в том числе в 2 школах).

Капитальный ремонт будет проведен в 40 школах, 45 детских садах и 8 организациях дополнительного образования, в том числе:

- модернизация системы АПС (автоматическая пожарная сигнализация) – 27 объектов, в том числе 8 школ;

- капитальный ремонт спортивного ядра – 6 школ;

- замена ограждения территории – 4 организации, в том числе 2 школы;

- капитальный ремонт кровли – 22 организации, в том числе 11 школ;

- капитальный ремонт фасада – 1 школа;

- капитальный ремонт спортивных залов – 7 школ;

- капитальный ремонт санузлов – 2 организации, в том числе 1 школа;

- капитальный ремонт системы отопления – 3 организации, в том числе 2 школы;

- благоустройство территории – 4 организации, в том числе 2 школы;

- ремонт пищеблоков – 25 организаций, в том числе 14 школ;

- капитальный ремонт лестничных маршей – 2 школы.

Параллельно с ремонтом образовательных организаций производится подготовка образовательных организаций к осенне-зимнему периоду. На эти мероприятия предусмотрено 22,0 млн. рублей (опрессовка систем отопления, изоляция теплотрасс, проверка приборов чёта теплоносителя, обучение ответственных за тепловое и газовое хозяйство). Кроме того ведётся замена систем отопления в МАОУ Лицей № 48 и МБДОУ № 65.

В рамках приобретения и замены учебных пособий на новый учебный год предусмотрены средства краевого бюджета в размере 155,2 млн. рублей. На данные средства запланировано приобретение 331 681 экземпляр учебников, что позволит на 100 % обеспечить учебниками и учебными пособиями всех учащихся школ. На текущую дату поставка осуществлена 315 216 (95 %) экземпляров учебников. Поставка учебников в полном объеме запланирована до 01.09.2019.

На оснащение вновь построенных школ современным оборудованием из средств краевого и муниципального бюджетов направлено 507,4 млн. рублей (здание по ул. Байбакова, 17 – 265,2 млн. рублей, по ул. Аверкиева, 32 – 192,6 млн. рублей, блок начальной школы гимназии № 23 – 26,4 млн. рублей, блок

ООШ № 81 – 23,2 млн. рублей). Предметные классы в этих школах оснащаются интерактивными пособиями, медиа-коллекциями, цифровыми лабораториями, мобильными лингафонными и компьютерными классами, классами робототехники, образовательными модулями для изучения основ робототехники, творческого проектирования и соревновательной деятельности. Для занятий детей столярным и слесарным делом кабинеты технологии для мальчиков оборудованы современными токарными, точильно-шлифовальными, фрезерными, сверлильными станками. Для девочек в классах домоводства приобретены швейные машинки, для занятий кулинарией – весь комплекс кухонных принадлежностей, посуды и техники. В этих школах будут созданы условия для занятий детей шахматами и шашками. Для изучения основ астрономии предусмотрены телескопы, купольный и виртуальный планетарии. Приобретается специальное спортивное оборудование для занятий борьбой, настольным теннисом, туризмом, велосипедным спортом. Желающие также могут обучаться скалолазанию на собственном скалодроме, а в оборудованном хореографическом зале заниматься фитнесом и танцами. В рамках внеклассной работы планируются занятия в лаборатории 3D моделирования и прототипирования, а также в издательском центре.

1.8. Развитие общественно-государственного управления. Связи с общественностью

Для разъяснения гражданам, живущим в муниципальном образовании город Краснодар, основных направлений развития системы образования муниципального образования город Краснодар департаментом образования инициировано проведение двух онлайн-конференций, размещаются публикации в различных газетах, издаётся отраслевая газета «Панорама образования» (20 выпусков год).

Во всех общеобразовательных организациях работают управляющие советы, обладающие реальными функциями общественно-государственного управления. В автономных организациях утверждены наблюдательные советы. На муниципальном уровне работает Совет родительской общественности, который принимает активное участие во всех конкурсах, проводимых отраслью, в государственной итоговой аттестации.

Сформировалась муниципальная система оценки качества образования. МКУ «Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «Старт» утверждён в качестве оператора для организации независимого Интернет-голосования на сайте департамента образования по вопросам качества образования в общеобразовательных организациях. Общественной палатой города Краснодара утверждён состав Общественного совета для проведения независимой оценки качества работы муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар. В 2019 году была проведена независимая оценка условий образования в учреждениях общего образования.

Педагоги Краснодара проявляют высокую активность: в городе работает Совет ветеранов педагогического труда, клуб «Молодой педагог города Краснодара», Ассоциация участников конкурса «Учитель года города Краснодара», некоммерческое партнерство «Ассоциация дошкольных организаций Краснодарского края». Более 50 % педагогов ведут образовательные блоги.

Жуйкова А.В., педагог-психолог МАОУ СОШ № 84, председатель Клуба молодых педагогов Краснодара, стала победителем краевого конкурса «Лидер Кубани-2018» среди лидеров детских и молодёжных объединений школьных и молодёжных объединений муниципальных образований Краснодарского края, а недавно получила грант во Всероссийском форуме «Территория смыслов».

За добросовестное исполнение обязанностей по воспитанию и образованию детей в 2019 году решением городской Думы Краснодара 13 родителей обучающихся муниципальных образовательных организаций награждены памятной медалью «Родительская слава».

1.9. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность активно ведётся в образовательных организациях муниципального образования город Краснодар. В 2019 году был проведён XVIII конкурс инновационных проектов.

Инновационная структура Краснодара обширна и включает 67 инновационных площадок, из них 41 МИП и 26 МСИП, всего участвуют в инновационной деятельности 37% образовательных учреждений. В Краснодарском крае действует 90 краевых инновационных площадок, из них – 24 в учреждениях города Краснодара, из 12 ФИП – 6 из города Краснодара.

Обобщённый в течение 2014 - 2018 годов опыт был положен в основу инновационного проекта департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар и Краснодарского научно-методического центра «Формирование сети инновационных образовательных организаций в муниципальном образовании город Краснодар как путь развития системы образования города», приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.12.2016 № 5686 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» присвоен статус краевой инновационной площадки. Проект реализуется в течение трёх лет.

В целях развития инновационной деятельности образовательных организаций Краснодарского края в 2019 году и как действующей краевой инновационной площадке «Формирование сети инновационных образовательных организаций в муниципальном образовании город Краснодар как путь развития системы образования города» МКУ КНМЦ присвоен статус краевого ресурсного центра общего образования по теме: «Развитие системы муниципальных инновационных площадок». Участниками сетевого сообщества Краснодарского ресурсного центра являются 11 муниципалитетов края: Абинский, Белоглинский, Выселковский, Кавказский, Кореновский, Крымский, Лабинский, Новопокровский, Северский, Темрюкский, Туапсинский.

Материалы Краснодарского ресурсного центра размещены в системе МедиаВики Краснодарского края в разделе «Инновационная деятельность» (<http://wiki.iro23.info>), а также на сайтах «Движение вверх 2019-2021 Краснодар» (<http://tms1.iro23.ru/>) и «Краевой ресурсный центр» (<http://krc.knmc.ru/>).

2. Выводы и заключения

Приведённый выше анализ позволяет сделать вывод о том, что система образования муниципального образования город Краснодар – стабильно работающая, развивающаяся система, способная обеспечить предоставление качественных образовательных услуг различным слоям населения с учётом их образовательных запросов.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений

Для дальнейшего развития системы образования муниципального образования город Краснодар необходимо реализовать следующие задачи.

1. Обеспечить реализацию региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы».

2. Обеспечить государственные гарантии доступности и равные возможности получения полноценного дошкольного образования всем категориям граждан (до 3-х лет), проживающих на территории муниципального образования город Краснодар:

- развивать вариативные формы дошкольного образования, в том числе группы семейного воспитания,

- обеспечить внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования.

3. Совершенствовать качество образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования:

- повышать качество материально-технической базы образовательных организаций;

- способствовать реализации мероприятий «дорожной карты» по строительству общеобразовательных организаций в целях ликвидации второй смены;

- обеспечить окончательный переход на обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам;

- повысить качество подготовки выпускников основной и средней школы к государственной итоговой аттестации;

- повысить качество преподавания мировоззренческих курсов: «Кубановедение», «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур и светской этики», «Обществознание»;

- активнее внедрять современные образовательные технологии, прежде всего электронное и дистанционное обучение.

4. Обеспечить реализацию всех направлений национального проекта «Образование», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204, плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в дошкольном, общем и дополнительном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования».

5. Формировать и развивать у обучающихся и воспитанников образовательных организаций отрасли ценностей здорового образа жизни:

- повышать качество школьного питания;
- увеличить количество оборудованных спортивных площадок, спортивных баз для спортивных школ;
- активизировать сдачу норм ГТО обучающимися и педагогами образовательных организаций.

6. Обеспечить условия (беспрепятственный доступ) для образования граждан с проблемами в здоровье, в том числе в форме инклюзивного образования и дистанционного обучения в базовых школах.

7. Развивать систему работы с одарёнными детьми:

- начинать работу по развитию одаренности с детского сада и начальной школы;
- увеличивать количество участников различных олимпиад и конкурсов, начиная со школьного этапа;
- продолжать распространение математического и инженерно-математического направления, внедрения робототехники, а также проекта «Шахматы в школе»;
- использовать сетевое взаимодействие для развития способностей детей;
- утвердить меры социальной поддержки (гранты главы муниципального образования город Краснодар) для одарённых детей и учащихся, показавших значительные результаты в различных областях (ТОП-100).

8. Совершенствовать систему воспитательной работы в образовательных учреждениях:

- в соответствии с постановлением правительства РФ от 30.12.2015 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» формировать активную жизненную позицию обучающихся путем совершенствования детского самоуправления и расширения сети детских общественных объединений, увеличения форм внеурочной занятости учащихся;
- эффективно развивать детско-юношеские организации и движения «Российское движение школьников», «Юнармия», Союз казачьей молодёжи;
- развивать новые малозатратные формы организованной занятости учащихся в период каникул;
- расширить сеть объединений технической направленности для детей в образовательных организациях, увеличить количество кружков технической направленности, открыть IT-кубы в учреждениях дополнительного образования Западного и Карасунского внутригородских округов;

- организовать работу «Навигатора дополнительного образования»;
- продолжить работу по совершенствованию системы профилактики асоциального поведения детей и подростков, не допускать роста преступности несовершеннолетних.

9. Совершенствовать финансово-хозяйственную деятельность образовательных организаций:

- повысить эффективность использования субсидий из краевого и местного бюджетов;
- выполнять показатели «дорожной карты» по уровню средней заработной платы для всех категорий работников отрасли;
- продолжить работу по привлечению внебюджетных средств за счёт развития сети дополнительных платных образовательных и иных услуг;
- продолжить оптимизацию бухгалтерий образовательных организаций.

10. Совершенствовать систему оценки (внутренней и внешней) качества образования:

- совершенствовать систему управления и контроля качеством образования на основе рейтинговой оценки деятельности образовательных организаций, лицензирования, независимой оценки качества образования путём проведения соцопросов;
- повысить объективность всех оценочных процедур;
- совершенствовать систему подготовки и процедуры проведения единого государственного экзамена и основного государственного экзамена;
- совершенствовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися выпускных классов общеобразовательных организаций;
- обеспечить контроль за выполнением муниципального задания муниципальными образовательными организациями;
- провести аудит деятельности департамента образования.

11. Способствовать привлечению и развитию педагогических кадров:

- привлекать в систему образования молодых специалистов, активизировать целевой набор на педагогические специальности;
- повысить эффективность целевого набора студентов в педагогические вузы;
- обеспечить исполнение мероприятий по предоставлению дополнительной меры социальной поддержки молодым педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, находящихся в ведении департамента образования (25 тыс. рублей), 145 человек по 50 тыс. рублей;
- совершенствовать меры стимулирования и поощрения работников образовательных организаций;
- проводить систематическую информационно-просветительскую работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
- принять участие во внедрении профессионального стандарта педагога в пилотном режиме;

- продолжить подготовку резерва на должности руководителей образовательных организаций;

- продолжить аттестацию педагогических работников муниципальных образовательных организаций на первую и высшую квалификационную категорию, а также аттестацию руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций.

12. Активизировать работу с родителями обучающихся, возобновить деятельность Городского родительского комитета.

Директор департамента образования
муниципального образования
город Краснодар



А.С.Некрасов

"Показатели мониторинга системы образования муниципального образования Краснодар " за 2019 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	59,2
в городских поселениях	процент	53,4
в сельской местности	процент	58
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	4,92
в городских поселениях	процент	4,7
в сельской местности	процент	5,1
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,79
в городских поселениях	человек	8,94
в сельской местности	человек	8,1

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	5,2
в городских поселениях	квадратный метр	5,4
в сельской местности	квадратный метр	3,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
центральное отопление;	процент	98,86
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	98,86
канализацию	процент	98,81
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	96,57
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	63,8
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	5,1
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,38
в городских поселениях	единица	0,39
в сельской местности	единица	0,16
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	11,4
в городских поселениях	процент	10,8
в сельской местности	процент	0,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,1
в городских поселениях	процент	1,3
в сельской местности	процент	0,7

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	1,5
в городских поселениях	день	1
в сельской местности	день	1,7
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	10
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	106,89
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	1,43
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,57
в городских поселениях	процент	0,57
в сельской местности	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	1,1
в городских поселениях	процент	1,1
в сельской местности	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	94
в городских поселениях	процент	95
в сельской местности	процент	93

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	38,1
в городских поселениях	процент	37,5
в сельской местности	процент	40,8
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	17,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	24,28
в городских поселениях	человек	24,53
в сельской местности	человек	22,68
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	27
в городских поселениях	процент	30,49
в сельской местности	процент	26,37
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	4,01
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	-	-
водопровод:	процент	100
центральное отопление:	процент	100
канализацию:	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего:	единица	7,4
имеющих доступ к Интернету:	единица	5,4

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	75,98
в городских поселениях	процент	44,1
в сельской местности	процент	98,6
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	90,1
в городских поселениях	процент	92,2
в сельской местности	процент	78
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	-	-
по математике	балл	17,8
по русскому языку	балл	27,7
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	-	-
по математике	процент	0,9
по русскому языку	процент	1

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	99
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	22
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	3,3
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	4,3
в городских поселениях	процент	5
в сельской местности	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	38,1
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	72,17

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	24
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	52
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	7,41
--	---------	------