

Презентационный доклад

«Особенности организации воспитательной работы в образовательных организациях в преддверии нового учебного года»

В этом году наша встреча посвящена новым возможностям воспитания подрастающего поколения, ведь время не стоит на месте. Появляются всё новые и новые инструменты качественного, доступного и инновационного воспитания.

Давайте вспомним прошедший учебный год, он был очень разным. Ограничения постепенно снимались и мы возвращались к обычной школьной жизни. Принимали активное участие в общешкольных делах, акциях, мероприятиях, ведь значимых исторических дат было достаточно. Согласитесь, сложно реализовать календарный план воспитательной работы без участия в ключевых исторических событиях государства.

Ровно год назад мы с вами говорили о новой рабочей программе воспитания. На старте нового всегда есть переживание и вопросы. В современном образовании необходимо понимать, насколько эффективно мы это делаем, видеть результаты, анализировать, знать, что получается, а что нет и почему. Поэтому необходим мониторинг, ориентированный на оценку качества воспитательной деятельности.

Каковы же его результаты? Их показал мониторинг организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях за прошедший учебный год. В нём приняли участие все общеобразовательные организации города Краснодара.

Исходя из результатов, хотелось отметить, что все школы работают на основании нормативных документов, в каждой существует специфика воспитательной системы и есть возможность обеспечения эффективности воспитательного процесса, а также условия, при которых можно достигать положительных результатов личностного развития учащихся.

Важнейшим направлением в воспитательной работе остаётся патриотическое воспитание. Подрастающее поколение должно знать и помнить исторические события нашей страны. Образовательные организации по крупицам собирают информацию о ветеранах, которых с каждым годом все меньше, тружениках тыла, детях войны, участниках локальных войн. В школах создаются музейные уголки, комнаты, музеи, парты Героев, именные классы и др.

Для наших образовательных организаций данное направление всегда было важным. В свете последних событий оно становится главным и начинается с символов.

С 25 апреля 2022 года в целях исполнения поручения Президента РФ все недели последнего месяца 2021-2022 учебного года, начинались с торжественной линейки поднятия/выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна. Каждая неделя завершалась его спуском.

Данная работа продолжилась и во время летнего периода отдыха детей и их оздоровления.

С нового учебного года поднятие и спуск Государственного флага РФ будет проводиться еженедельно. Проведение урока по изучению использования государственных символов - не реже 1-го раза в год. Государственные символы Российской Федерации имеют все образовательные организации.

Участие обучающихся и педагогов в конкурсах и проектах патриотической направленности занимает особое место в каждой образовательной организации. Ежегодно мы узнаем новые имена, на которые стоит равняться. Так, в этом году во Всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций «Культурный маршрут» в номинации «Память поколений» победителем стала школа № 60 имени Николая Кириченко с работой «Казачьему роду нет переводу».

В краевом конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова в 2021 году победителем стала школа № 89 имени генерал-майора Петра Ивановича Метальникова.

Одной из приоритетных форм воспитательной работы являются организация деятельности детских общественных объединений. В реализации рабочей программы воспитания они для нас главные помощники. В общеобразовательных организациях нашего муниципалитета более 50 000 детей являются участниками детских общественных объединений.

Благодаря созданию первичных отделений РДШ и отрядов Юнармейцев во всех школах и появлению новых объединений по инициативе ученического актива интерес детей к данной деятельности возрастает.

Все мы сейчас понимаем, что Российское движение школьников – это бренд современного воспитания. Эффективная работа по реализации модуля «РДШ» рабочей программы воспитания позволила увеличить количество обучающихся, вовлеченных в деятельность РДШ. Привлечение социальных партнеров дает детям возможность участия в совместных проектах и мероприятиях, а также на должном уровне организовывать информационно-просветительскую работу с родителями.

Всероссийский конкурс «Большая перемена» с каждым годом показывает лучшие результаты. Для учеников 5-7 классов конкурс проходил второй раз. В прошлом году победителями было 2 ученика, в этом уже 6 представителей нашего города. Поздравляем ребят и их наставников. Коллеги, не будем останавливаться на достигнутых результатах. Впереди создание нового объединения «Орлята России», которое будет интересно детям.

Буквально неделю назад были подведены итоги Всероссийского конкурса эскизов коллекции формы для участников программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», учащиеся со всей Российской Федерации, увлекающиеся модой и дизайном старались показать весь свой потенциал, и у Беднорук Юли, ученица 8 «А» класса гимназии 69 – это получилось. Она стала победителем в Номинации «Капсула школьной формы для девочек».

Победу принесла нашему городу Скрынник Елизавета, ученица 11 Б класса школы 52, она заняла 1 место в компетенции веб-дизайнер в Национальном открытом чемпионате творческих компетенций ArtMasters. Отрадно, что наши дети находят себя в новых и современных направлениях.

Напоминаю, идет регистрации на программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» на 2022 - 2023 учебный год. Заявочная кампания продлится по 30.09.2022. Регистрация команд-участников проекта на официальном сайте.

А также, в декабре планируется проведение I съезда движения детей и молодежи, ведь дети сами предложили идею создания единой молодежной организации, которую поддержал президент. Новое движение детей и молодежи, даст возможность каждому ребенку, независимо от места проживания и финансовых возможностей родителей, стать частью масштабного сообщества, быть услышанным, попробовать себя в любой социальной роли и принимать активное участие в развитии страны.

Работа с родителями всегда была, есть и будет не только сложной, но и очень важной. Количество общеобразовательных организаций города Краснодара, реализующих социальные проекты с участием родительской общественности ежегодно возрастает. Во всех школах созданы Советы родителей. А в некоторых и «Советы отцов» и «Советы матерей».

Родители всё чаще становятся активистами школьной жизни, участвуют в проектной деятельности, акциях и мероприятиях.

С 1 сентября 2022 года в школах города приступят к работе более 5500 классных руководителей.

В условиях повышенного интереса государства и общества к воспитанию обучающихся актуализируется значимость классного руководителя как высококвалифицированного специалиста, творческой личности, способной к достижениям. В 2021 году прошло несколько знаковых для классных руководителей мероприятий.

Впервые в октябре 2021 года в Москве в соответствии с поручением Президента Российской Федерации был проведен I Всероссийский Форум классных руководителей.

Такое масштабное мероприятие для классных руководителей на федеральном уровне проводилось впервые.

Отрадно, что из тысячи участников Форума - 14 классных руководителей представили город Краснодар. Делегация краснодарских классных руководителей одна из многочисленных среди муниципалитетов. И это колоссальный успех для педагогического сообщества Краснодара. Участники Форума вернулись «домой» с багажом интересных воспитательных практик.

14 октября 2021 года был проведён круглый стол с участниками Форума - классными руководителями города Краснодара. Состоялся продуктивный диалог с директором департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Алексеем Сергеевичем

Некрасовым. Участники Форума поделились впечатлениями об организации и проведении Форума.

Следом за Всероссийским в конце октября 2021 года в Геленджике стартовал краевой форум классных руководителей и кураторов СПО Краснодарского края «Эффективный классный», в работе которого приняли участие педагоги Краснодара.

В течение многих лет в городе проводится Единый день классного руководителя. Это площадка обмена лучшими практиками в области воспитания. В течение этого учебного года он прошёл дважды: в рамках городской онлайн-недели и Единого дня «Самый классный классный».

В ноябре 2021 года было создано Сообщество классных руководителей Краснодарского края, в него вошли 5 педагогов школ города. А в январе 2022 года в городе начало работу Сообщество классных руководителей города Краснодара.

Классные руководители принимают активное участие в конкурсном движении. Они делятся опытом и сами перенимают интересный опыт своих коллег.

В 2021 году 37 классных руководителей города стали участниками регионального этапа Второго Всероссийского дистанционного конкурса классных руководителей на лучшую методическую разработку. Два классных руководителя вышли на Всероссийский уровень. Здорово, что учитель географии гимназии № 18, Казанцева Лилия Павловна, стала лауреатом Всероссийского дистанционного конкурса классных руководителей и вошла в Совет учителей–блогеров при Министерстве просвещения РФ.

В этом году Третий Всероссийский конкурс уже стартовал и мы ждем побед на региональном и всероссийском уровнях.

А впереди городские конкурсы в области воспитания: «Лучший классный руководитель Краснодара» и «Воспитание в новой школе: поиск продолжается», которые стартуют уже в сентябре 2022 года.

На территории города созданы условия для полноценного активного отдыха и оздоровления несовершеннолетних. Это позволило охватить различными видами отдыха и занятости 104320 обучающихся. Процент охвата детей школьного возраста организованными формами летнего отдыха остаётся стабильным и составляет 97 % от общего количества детей в возрасте от 6 до 18 лет.

В период летних каникул были созданы безопасные условия для проведения оздоровительной кампании. Проводились инструктажи со всеми участниками образовательного процесса по вопросам безопасности детей и подростков.

Наиболее массовой формой отдыха детей остаются лагеря на базе общеобразовательных организаций. Летом работали 79 лагерей с дневным пребыванием и 30 лагерей труда и отдыха, в которых отдохнули более 11000 детей. Особое внимание уделялось отдыху, оздоровлению и занятости детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Спортивно-массовыми мероприятиями охвачено за летний период большое количество детей и подростков (19 445). С целью проведения физкультурно-оздоровительной работы была организована деятельность спортивных площадок на территории образовательных организаций.

Серьёзное внимание в летний период уделялось вопросам организации временного трудоустройства несовершеннолетних, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации. В последние годы число подростков, желающих работать в период каникул, увеличивается. Организация этой работы является не только эффективной формой профилактики безнадзорности и правонарушений, но и позволяет подросткам оценить свои возможности, приобрести трудовые навыки. В летний период 2022 года трудоустроено 4000 подростков.

Центры детского отдыха «Краснодарская смена» и «Ольгинка», расположенные на Черноморском побережье, организовали отдых и оздоровление 1500 краснодарских школьников.

В летний каникулярный период были организованы 5 выездных профильных смен и 9 экспедиций. Около 500 ребят провели интересный и познавательный отдых.

Результатом летней кампании стало развитие интеллектуального, творческого и физического потенциала школьников, приобретение ими новых знаний, умений и навыков.

Скоро, 13 сентября, мы отметим 85-летие со дня образования Краснодарского края. В далеком 1803 году именно в Екатеринодаре появилась первая школа, а в 1820 году была открыта Кубанская Войсковая гимназия, директором которой был назначен Войсковой протоиерей Кирилл Васильевич Россинский - талантливый, образованный человек, педагог вошедший в историю.

Для города вопрос казачества всегда был важен. Классы и группы казачьей направленности есть в 69 общеобразовательных организациях. В прошлом учебном году было открыто 354 класса и 69 групп. Региональный статус «казачья образовательная организация» в нашем городе имеет 4 школы: (8, 60, 61, 79), впереди мы ждем присвоение еще 3.

Ценность педагогического труда отмечалась во все времена. 2023 год указом Президента России объявлен Годом педагога и наставника, с целью признания особого статуса представителей профессии.

Главной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества. Реализовать цель и задачи, поставленные государством в сфере образования, возможно только с систематическим подходом и единым образовательным пространством. Прошу вас обратить внимание на экран.

С сентября текущего года реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» планируется запустить в российских школах. Реализация проекта затронет такие вопросы, как качество получаемых знаний, формирование инклюзивного пространства, решение широкого круга воспитательных задач, развитие дополнительного образования, реализация здоровьесберегающих технологий и психологическое сопровождение обучающихся, а также ряд других вопросов. Министерство просвещения также готовит методические рекомендации для того, чтобы дать всем учебным заведениям ориентиры для достижения результатов.

Главная цель проекта «Школа Министерства просвещения России» – создание равных условий для создания единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.

В городе, как вы знаете, в июне был проведён самоанализ общеобразовательных организаций и по его итогам коллективы 54 школы станут участниками реализации данного проекта. Надеемся, что проект выведет наши пилотные школы на новый уровень воспитания.

В новом учебном году мы начнём работу по обновлённой рабочей программе воспитания, которая разработана Институтом изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования. 1-м педагогическим советом школы вы утверждаете обновленную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. До 1 сентября оба документа должны быть размещены на ваших сайтах.

Базовые российские ценности при разработке обновлённой рабочей программы – остаются те же. Более расширенными стали целевые ориентиры, которые основываются на новых ФГОС.

Развитие Школьных театров и музеев важный момент в реализации рабочей программы воспитания. С 2021 по 2024 году планируется организация деятельности школьных театров, об этом мы говорили ровно год назад. Необходимо к 2023 году, чтобы театры были в каждой школе, а в сентябре, ко Дню города, планируется проведение фестиваля школьных театров.

С 1 сентября 2022 года планируется открытие центров детских инициатив. Это пространство, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, проводить классные часы и вести внеурочную деятельность.

Давайте активнее вовлекать детей в Школьные спортивные клубы, спортивные секции, соревнования, с привлечением наших героев спорта. Используйте это в календарном плане воспитательной работы школы и организаций дополнительного образования.

Главными помощниками в реализации рабочей программы с 1 сентября 2022 года станут советники директора по воспитанию. Участвуя во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0.», представители нашего города показали хорошие результаты. Было подано 279 заявок, из них 195 педагогов с успехом

прошли конкурсные испытания. Конкурс был сложным и мы рады, что наши советники справились со всеми испытаниями и совсем скоро приступят к работе.

С 5 сентября 2022 года во всех школах нашей страны начинается реализация Всероссийского проекта «Разговоры о важном».

В летний период Академией Минпросвещения РФ прошёл цикл обучающих вебинаров, где эксперты ответили на вопросы педагогов о ходе реализации проекта, осветили некоторые темы этих уроков.

Реализация данного проекта позволит сформировать у обучающихся традиционные духовно-нравственные ценности, развивать культуру диалога.

Классные часы или уроки в рамках проекта «Разговоры о важном» уже вошли в обновленные рабочие программы воспитания в школах, в модуль «Внеурочная деятельность». Форма их проведения будет определена в зависимости от возраста детей. Это может быть дискуссия, общение с экспертом, просмотр и обсуждение фильма, игровая ситуация. В помощь педагогу Институт развития детства семьи и воспитания готовит методические материалы. Для методического сопровождения классных руководителей назначен муниципальный координатор Всероссийского проекта «Разговор о важном» и в каждой школе выбран куратор.

Современное воспитание без организаций дополнительного образования представить сложно. Городская система дополнительного образования детей развивается. Обновляется содержание программ с учётом доступности для детей с различными образовательными потребностями.

Высокие достижения обучающихся, педагогов и управленческих команд организаций дополнительного образования – это старт к новым вершинам. Прошедший год принёс немало заслуженных побед на международном и всероссийском уровнях. Особенно надо отметить следующие: гордимся победой педагогов дополнительного образования в краевом конкурсе «Сердце отдаю детям» и выходом в финал Всероссийского конкурса.

В «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» поставлена цель – создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Создать такие условия возможно, когда будет сформировано единое открытое образовательное пространство, в котором будет развито сетевое взаимодействие общего и дополнительного образования.

Назовём основные векторы развития системы дополнительного образования. Прежде всего, это использование её потенциала для усиления воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях города в целом.

Создание регионального Навигатора дополнительного образования обеспечило информационную открытость системы, информированность семей, имеющих детей, о возможностях получения образовательных услуг.

Главным достижением стало увеличение охвата дополнительным образованием детей.

Все понимают, что эффективность работы школы во многом зависит от правильно выбранного стратегического направления, от правильно выстроенной образовательной и рабочей программы воспитания. Мы не должны забывать о самом важном: ребенка воспитывает не документ, а педагог – своими действиями, словами, отношением.

Дорогие коллеги, я поздравляю вас с новым учебным годом! Желаю, чтобы ваши помыслы и надежды воплотились в жизни. Успехов и заслуженного признания в новом учебном году!