



ГБУЗ «Наркологический диспансер» министерства  
здравоохранения Краснодарского края

# Особенности проведения профилактической работы с подростками



# Понятие зависимости

Зависимость (аддикция, англ. addiction – склонность, привычка) – навязчивая потребность совершать определенные действия, несмотря на неблагоприятные последствия медицинского, психологического или социального характера.

При раннем столкновении несовершеннолетних с психоактивными веществами катастрофически быстро формируется установка на дальнейшее употребление наркотиков и алкоголя





# Профилактика

Система комплексных государственных, общественных, социально-экономических и медико-санитарных, психолого-педагогических и психогигиенических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний





# Первичная профилактика

- - Информирование населения о негативном влиянии на здоровье психоактивных веществ;
- - медико-генетическое консультирование;
- - мотивационное консультирование детей
- семейное консультирование;
- - раннее выявление лиц, входящих в группы риска, а также больных с наркологическими заболеваниями и патологическим влечением к азартным играм.



## Цели профилактической деятельности

1. Снижение спроса на наркотики и другие психоактивные вещества.
2. Уменьшение числа лиц, входящих в группу повышенного риска вовлечения в наркотизацию.
3. Снижение заболеваемости наркоманиями.
4. Уменьшение тяжести негативных медико-социальных последствий злоупотребления психоактивными веществами.



# Задачи профилактической деятельности

1. Формирование мотивации на эффективное личностное, социально-психологическое и физическое развитие.
2. Формирование мотивации на социально-поддерживающее поведение.
3. Развитие протективных факторов здорового и социально-эффективного поведения.
4. Формирование знаний и навыков в области противодействия немедицинскому употреблению ПАВ.
5. Формирование мотивации на изменение дезадаптивных форм поведения.
6. Изменение дезадаптивных форм поведения на адаптивные.
7. Формирование и развитие социально-поддерживающих сетей.
8. Поощрение стремления подростков к прекращению употребления ими ПАВ и минимизации вреда от такого употребления.



# Целевые группы профилактической работы

- ❑ Несовершеннолетний.
- ❑ Группа подростков.
  
- ❑ Специалисты  
(педагогический состав  
и психологи).
  
- ❑ Родители (семья).





# Требования к специалистам системы профилактики

1. Владеть необходимыми знаниями и информацией о проблеме употребления ПАВ.
2. Знать особенности подросткового возраста.
3. Владеть высоким уровнем личностного здоровья.
4. Владеть навыками социальной и коммуникативной компетентности.
5. Знать подростковые стили.
6. Уметь получать удовольствие от работы с подростками



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН**  
**совместной деятельности**  
**МБОУ СОШ № \_\_\_\_ и ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК**  
**по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде**  
**на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Категория участников	Дата проведения*	Ответственные
1	Составление плана совместной работы на 2022-2023 уч. год	Социальный педагог Специалист наркодиспансера	21.06.2022	Социальный педагог _____ Специалист по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК Бабенко О.В.
<b>Мероприятия для учащихся</b>				
2	Информационный час «Дыши легко!»	7 классы	16.09.2022 14.20	Социальный педагог _____ Специалист по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК

 3	Брейн-ринг «Здоровый образ жизни»	10 классы	23.10.2022 14.00	Социальный педагог _____ Специалист по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК Бабенко О.В.
4	Интерактивная беседа «Тяжелые последствия «легких» напитков»	9 классы	25.11.2022 08.50	Социальный педагог _____ Специалист по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК Бабенко О.В.
5	Круглый стол «Что я знаю о ВИЧ?»	10-11 классы	13.12.2022 12.40	Социальный педагог _____ Специалист по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК Бабенко О.В.
6	Профилактическая беседа «Особенности подросткового возраста»	Девушки 8-9 классов	22.01.2022 11.50	Социальный педагог _____ Специалист по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК Бабенко О.В.
7	Профилактическая беседа «Особенности подросткового возраста»	Юноши 8-9 классов	05.02.2022 09.50	Социальный педагог _____ Специалист по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК Бабенко О.В.

8	Беседа с элементами тренинга «Отформатированное поколение. Сотовые телефоны»	6 классы	11.03.2023	Социальный педагог _____ Специалист по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК Бабенко О.В.
9	Тренинг «Умей сказать НЕТ»	9, 11 классы	08.04.2023 08.50	Социальный педагог _____ Специалист по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК Бабенко О.В.
10	Викторина «Тайны твоего здоровья»	5 классы	06.05.2023 10.50	Социальный педагог _____ Специалист по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК Бабенко О.В.

### Мероприятия для родителей

11	Родительское собрание «Влияние родительского примера на поведение детей»	Родители учащихся 1-11 классов	09.04.2023 18.00	Социальный педагог _____ Специалист по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК Бабенко О.В.
----	--	--------------------------------	---------------------	--

\*Даты проведения мероприятий не являются окончательными и могут быть скорректированы в процессе работы

Социальный педагог

\_\_\_\_\_

Специалист по  
социальной работе ДПО № 2  
ГБУЗ НД МЗ КК

\_\_\_\_\_

О.В. Бабенко



## Задачи профилактической работы в средней школе

- ▣ Развитие социальных компетенций.
- ▣ Приобретение осознанных знаний о сохранении и укреплении здоровья и выработка «здоровых» привычек.
- ▣ Получение первичных представлений о вреде употребления табака, наркотиков.
- ▣ Приобретение базовых навыков успешных действий в реальных отношениях и ситуациях.
- ▣ Развитие самооффективности в сохранении здоровья.
- ▣ Приобретение систематизированных профилактических знаний.
- ▣ Формирование способности к анализу ситуаций и способности к реальным действиям.



## Задачи профилактической работы в старшей школе

- ▣ Выработка способности строить собственное поведение сохранения здоровья в рамках имеющихся свобод, прав и обязанностей.
- ▣ Получение углубленного уровня профилактических знаний в медицинском, социальном, правовом аспектах.
- ▣ Развития умения критического анализа информации и жизненных ситуаций.
- ▣ Нарботка навыков реализации своих ценностных позиций в широком жизненном контексте с осознанным свободным выбором своих действий.



# В профилактической работе не рекомендуется:

- Проводить профилактику с установкой на страх наркозависимости с использованием наркоманской атрибутики: конкурсы плакатов с использованием тем наркомании, например «класс против наркотиков», «школа против наркотиков», рисовать или клеить сигареты, бутылки, шприцы, макеты наркотиков, черепа и т.д.
- Предоставлять учащимся информацию о действии ПАВ, способах их приготовления или приобретения.
- Демонстрировать наркоманскую атрибутику.
- Упомянуть название наркотических веществ (при проведении массовых и мониторинговых исследований или включении в предметное содержание темы уроков).
- Обсуждать состояние, которое переживает наркоман, употребляющий наркотики.
- Использовать наркоманский сленг.
- Приглашать «бывших» наркозависимых молодых людей в целях профилактических бесед в рамках первичной профилактической работы.
- Проводить театрализованные «антирекламные» акции с использованием атрибутики ПАВ (банок/бутылок из - под пива, алкогольных тоников, пачек для сигарет, макетов заменителей ПАВ) популяризация мифов о разумном употреблении ПАВ - «Пить с умом».
- В рамках массовых акций осуществлять «суды» над ПАВ с использованием макетов гипертрофированных сигарет, бутылок или обменивать сигареты на конфеты.



# Тактика педагога при подозрении подростка в употреблении ПАВ

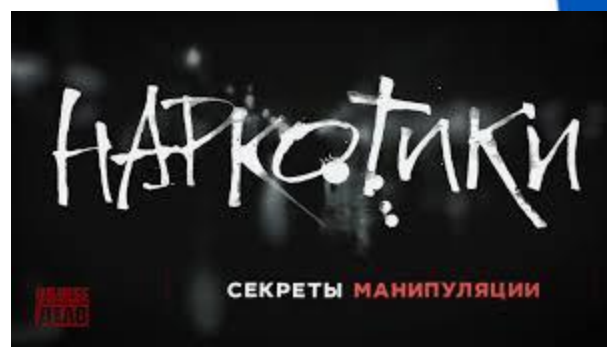
- В случае подозрения на нахождение подростка в состоянии опьянения во время урока, педагог:
  1. Уведомляет администрацию школы (по телефону) о ситуации, представитель администрации извещает медицинского работника школы;
  2. Выводит учащегося из класса в коридор (проведение немедленного разбирательства о причинах и обстоятельствах употребления ПАВ нецелесообразно) и передает представителю администрации и медработнику;
- Представитель администрации:
  - Сообщает родителям о ситуации, приглашая родителей приехать в школу, корректно направляет на консультацию к наркологу.
- Если подросток срочно нуждается в оказании медицинской помощи (нарушение дыхания, обморок, судороги, рвота, не реагирует на речь и т.д.), необходимо незамедлительно вызвать скорую помощь и известить администрацию, которая сообщает о ситуации родителям.
- Подтвердить, что состояние подростка похоже на состояние наркотического или алкогольного опьянения, может только медработник!
- В случае совершения обучающимся правонарушения в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, администрация школы уведомляет о случившемся родителей и представителей ОПДН.



## Тактика педагога при подозрении подростка в употреблении ПАВ

- Если есть подозрение в постоянном или эпизодическом употреблении обучающимся психоактивных веществ, необходимо:
  - 1. уведомить администрацию школы о ситуации
  - 2. сообщить о своих предположениях родителям
  - 3. рекомендовать консультацию нарколога
  - 4. выдать на руки родителям направление для посещения ДПОН №2 ГБУЗ НД
  - 5. держать ситуацию под контролем до выяснения обстоятельств, действовать в соответствии с законодательством.







1. Гарифуллин Р.Р. Скрытая профилактика наркомании: Практическое руководство для педагогов и родителей. - М.: ТЦ Сфера, 2002. – 317 с.

2. Ключинова П. Профилактика асоциального поведения подростков /Ключинова П. // Социальная педагогика. – 2006. - № 1. – С.61-70.

3. Кулинич Г.Г. Вредные привычки: Профилактика зависимостей. 8-11 классы: Классные часы. Родительские собрания. Викторины, конкурсы. Тесты, анкеты. Советы психолога и врача. – М.: ВАКО, 2008. – 272 с.

4. Макеева А.Г. Не допустить беды: Пед. профилактика наркотизма школьников. Под ред. М.М. Безруких; М-во образования Рос. Федерации. - М.: Просвещение, 2003. - 191 с.

5. Макеева А.Г. Педагогическая профилактика наркомании в школе. - М.: Просвещение, 2005. – 315 с.

6. «Сказка о тебе и других»: Программа избирательной профилактики по употреблению психоактивных веществ для детей из асоциальных семей: Методические рекомендации по проведению программы для администраторов школы, школьных психологов, социальных педагогов, дефектологов /Под общ. ред. А.А. Михеевой. М.: Научно-методический центр «Диагностика. Адаптация. Развитие» им Л.С. Выготского, 2005. 144 с.

7. Фалькович Т.А., Толстоухова Н.С., Высоцкая Н.В. Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы. - М.: ВАКО, 2007. - 256 с.



- **Единый консультативный телефон  
Наркологической службы  
Краснодарского края**
  - **8 (861) 245-45-02**
- **ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК**
  - **Диспансерно-поликлиническое  
отделение № 2**
    - **(отделение профилактики)**
      - **Адрес. : г. Краснодар,**
      - **ул. Е. Бершанской, 17**
    - **Тел. : 8 (861) 266-34-90 (регистратура);**
  - **Тел. : 8 (861) 266-74-60 (телефон доверия)**



**Спасибо  
за внимание!**