

Добрый день уважаемые руководители!

Сегодня Вашему вниманию будут представлены методические рекомендации для специалистов общеобразовательных организаций по формированию безопасного поведения детей в интернет пространстве.

Информационная безопасность детей в сети Интернет – это состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением вреда их физическому, психическому здоровью, духовному и нравственному развитию. В Интернете, как и в реальной жизни, учащихся подстерегают опасности: доступность нежелательного контента в социальных сетях, обман и вымогательство денег, платные СМС на короткие номера, пропаганда насилия и экстремизма, игромания и интернет-зависимость, склонение к суициду.

Задача педагогов в связи с имеющимися рисками состоит в том, чтобы указать на эти риски, предостеречь от необдуманных поступков, сформировать у учащихся навыки критического отношения к получаемой в Интернете информации, воспитать культуру безопасного использования Интернет.

В основной школе учащиеся активно начинают использовать Интернет для разработки школьных проектов. Кроме того, они загружают музыку, пользуются электронной почтой, играют в онлайн игры. Все чаще их любимым способом общения становится мгновенный обмен сообщениями. Для детей желание выяснить, что они могут себе позволить делать без разрешения взрослых, является абсолютно нормальным.

Педагогам для обеспечения Интернет-безопасности учащихся 5-7 классов необходимо:

- познакомить учащихся с ответственным, достойным поведением в Интернете;
- рассказать об основных опасностях и правилах безопасного использования сети Интернет;
- убедить никогда не выдавать личную информацию, в том числе фамилию, имя, домашний адрес, номера телефонов, название школы, адрес электронной почты, фамилии друзей или родственников, свои имена в программах мгновенного обмена сообщениями, возраст или дату рождения, по электронной почте, в чатах, системах мгновенного обмена сообщениями, регистрационных формах, личных профилях и при регистрации на конкурсы в Интернете;
- объяснить опасность личных встреч с друзьями по Интернету без присутствия взрослых;
- убедить сообщать вам, если что-либо или кто-либо в сети тревожит или угрожает им.
- ознакомить с правилами поведения на форумах и чатах, убедить их, что они не должны использовать сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз другим людям.

Организуя работу с учащимися старших классов по безопасному использованию информации в Интернете, следует обратить внимание на неформальные молодежные объединения, которые возникают в образовательной организации.

▪ Для эффективной профилактики Интернет-зависимости, профилактики националистических проявлений в молодежной среде и устранения риска вовлечения подростков в противоправную деятельность педагогам необходимо проводить разъяснительную и консультационную работу с родителями учащихся с целью объяснения правил, рисков предоставления детям средств связи с выходом в Интернет.

▪ Возможно проведение бесед о работе учащихся в сети Интернет на классных и общешкольных родительских собраниях или при индивидуальных встречах; информирование через школьный сайт на страничке для родителей. На таких страничках можно разместить рекомендации по профилактике компьютерной зависимости у детей, по обеспечению безопасности детей в Интернете.

Слайд 2

Эффективной мерой является установка на компьютер программного обеспечения с функциями «родительского контроля». Родителям можно порекомендовать установить на домашнем компьютере бесплатную программу «Интернет Цензор www.icensor.ru.

Родителям могут быть даны следующие рекомендации по формированию у учащихся навыков безопасного поведения в сети Интернет:

- Научите детей советоваться с вами перед раскрытием информации через электронную почту, чаты, доски объявлений, регистрационные формы и личные профили.
- Научите детей не загружать программы, музыку или файлы без вашего разрешения.
- Позволяйте заходить на детские сайты только с хорошей репутацией и контролируемым общением.
- Беседуйте с детьми об их друзьях в Интернете и о том, чем они занимаются так, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни.
- Приучите детей сообщать вам, если что-либо или кто-либо в сети тревожит или угрожает им. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если рассказали вам. Похвалите их и побуждайте подойти еще раз, если случай повторится.

Единство родительских и педагогических усилий поможет оптимально использовать «плюсы» и нейтрализовать «минусы» работы с ресурсами всемирной Сети.

Слайд 3

Вопросы безопасности детей в Интернете отражены в следующих нормативно-правовых актах:

Нормативная-правовая база

- Указ Президента Российской Федерации от 1.06.12 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (далее - Федеральный закон № 436-ФЗ).
- Федеральный закон от 28 июля 2012 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»).
- Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 187-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях».
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» ст. 15.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.12.13 № НТ-1338/08.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в структуру основной образовательной программы основного общего образования включена программа воспитания и социализации учащихся, которая содержит такое направление, как формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В рамках этой программы может осуществляться информационно-просветительская работа среди школьников, пропагандирующая важность владения навыками безопасной работы в сети Интернет.

На электронные адреса школ Вам будет отправлено методическое пособие, рекомендованное Федеральным институтом развития образования Министерства образования и науки РФ Факультет психологии МГУ имени М. В. Ломоносова.

Название пособия: «Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие для работников системы общего образования» Москва 2013 год. Данное пособие направлено на повышение цифровой компетентности школьных учителей и педагогов-психологов, расширение их представлений о возможностях Интернета, и влиянии онлайн-рисков на развитие детей.

Слайд 3

Также можно рекомендовать Интернет-ресурс «Разбираем Интернет» (www.razbiraeminternet.ru). На этом сайте в игровой форме представлены мультимедийные средства обучения для детей и подростков, которые научат детей критически оценивать нежелательный контент, и соблюдать правила безопасности в Интернет-пространстве.

Рекомендации по безопасному использованию Интернета для несовершеннолетних и их родителей даны и на сайте Майкрософт. <http://www.microsoft.com/ru-ru/security/family-safety/kids-social.aspx>, <http://www.microsoft.com/ru-ru/security/default.aspx>.

Вышеуказанные сетевые ресурсы могут быть использованы для проведения педсоветов в образовательных организациях по вопросам безопасности детей в сети Интернет.

Рекомендуется провести анкетирование обучающихся общеобразовательной организации по вопросам безопасного использования сети Интернет. Анкета разработана факультетом психологии МГУ имени М.В. Ломоносова и будет передана по электронной почте на все общеобразовательные организации.

Слайд 4

На данном слайде представлены безопасные Интернет-ресурсы для детей, родителей и педагогов.

Интернет-ресурсы для детей и родителей:

1. <http://www.nachalka.com/node/950> Видео «Развлечение и безопасность в Интернете».
2. <http://i-deti.org/> портал «Безопасный инет для детей», ресурсы, рекомендации, комиксы.
3. <http://сетевичок.рф/> сайт для детей - обучение и онлайн-консультирование по вопросам кибербезопасности, сетевой безопасности.
4. <http://www.igra-internet.ru/> - онлайн интернет-игра «Изучи Интернет – управляй им».
5. <http://www.safe-internet.ru/> - сайт Ростелеком «Безопасность детей в Интернете, библиотека с материалами, памятками, рекомендациями по возрастам.

Родительский контроль. Безопасно и просто (Буклет для родителей)

Слайд 5

Интернет-ресурсы для педагогических работников:

1. <http://www.fid.su/projects/deti-v-internete> сайт Фонда Развития Интернет.
2. <http://content-filtering.ru/> сайт «Ваш личный интернет», советы, рекомендации для детей и родителей по безопасной работе в Интернет.
3. <http://www.ligainternet.ru/> Лиги безопасного Интернета.
4. <http://ppt4web.ru/informatika/bezopasnyjj-internet.html> презентации о безопасном Интернете.
5. <http://www.microsoft.com/ru-ru/security/default.aspx> сайт Центра безопасности Майкрософт.
6. <http://www.saferunet.org/children/> Центр безопасности Интернета в России.

7. https://edu.tatar.ru/upload/images/files/909_029%20Orange7.pdf Безопасно и просто: родительский контроль. - Буклет
8. Урок в 9–10 классах. Профилактика Интернет-зависимости «Будущее начинается сегодня» <http://festival.1september.ru/articles/612789>/Материал разработан для учащихся 9-11 классов, но может модифицироваться и для учащихся среднего звена школы.
9. Материалы (буклет, презентация и текст) для бесед профилактики игровой и Интернет-зависимости у детей и подростков на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан: http://mon.tatarstan.ru/prof_internet_zavisimosti.htm
10. <http://www.nachalka.com/node/950> Видео «Развлечение и безопасность в Интернете»
11. <http://i-deti.org/> портал «Безопасный инет для детей», ресурсы, рекомендации, комиксы
12. <http://сетевичок.рф/> сайт для детей - обучение и онлайн-консультирование по вопросам кибербезопасности сетевой безопасности
13. <http://www.igra-internet.ru/> - онлайн интернет-игра «Изучи Интернет – управляй им»
14. <http://www.safe-internet.ru/> - сайт Ростелеком «Безопасность детей в Интернете, библиотека с материалами, памятками, рекомендациями по возрастам.