

Анализ ОГЭ-2023 по иностранным языкам

2 и 3 июня 2023 года был проведен ОГЭ по иностранному языку основной, а также резервные дни и пересдачи 27, 29, 30 июня и 1 июля.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Всего работу писали 1826 человек из 105 общеобразовательных организаций, в том числе и частных учреждений. По сравнению с 2022 годом число участников ОГЭ по английскому языку уменьшилось на 91 человек.

Неудовлетворительная оценка ставилась за 0-28 баллов, удовлетворительная – 29-45 баллов, хорошая – 46-57 баллов, отличная – 58-68 баллов.

Перевод баллов в отметки

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-28	29-45	46-57	58-68

Средний балл по городу в 9-х классов составил 54,5.

Работа по английскому языку в 2023 году для учащихся 9-х классов состояла из письменной и устной части.

Структура и содержание основного государственного экзамена регламентируется документами, которые каждый год разрабатывает Федеральный институт педагогических измерений.

ОГЭ по иностранному языку состоит из двух блоков:

- письменная часть, которая состоит из четырех разделов: аудирование, чтение, лексико-грамматические навыки, письмо;
- устная часть, содержащая задания по говорению.

В работу по иностранному языку включены различные задания: 34 задания с кратким ответом (раздел 1 «Задания по аудированию», раздел 2 «Задания по чтению», раздел 3 «Задания по грамматике и лексике») и 4 задания с развернутым ответом (раздел 4 «Задание по письменной речи» и раздел 5 «Задания по говорению»). Всего заданий – 38, из них по типу заданий: с кратким ответом – 34; с развернутым ответом – 4; по уровню сложности: заданий базового уровня – 23; заданий повышенного уровня – 15.

Максимальный первичный балл за работу – 68.

Время выполнения письменной части работы – 2 часа (120 минут), устной части – 15 минут. Общее время выполнения работы – 2 часа 15 минут.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

– задание на заполнение таблицы в соответствии с прослушанным текстом;

– задания на заполнение пропуска в связном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

– задания на заполнение пропуска в связном тексте путём образования родственного слова от предложенного опорного слова.

На задания с кратким ответом ответ даётся соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей, или слова/словосочетания, записанного/записанных также без пробелов и других разделителей.

Задания с развёрнутым ответом включают в себя написание личного (электронного) письма в ответ на письмо-стимул, чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера, участие в условном диалоге-расспросе и создание тематического монологического высказывания с вербальной опорой в тексте задания.

Таблица 1
Распределение заданий по разделам экзаменационной работы

№	Раздел работы	Кол-во заданий	Тип заданий ¹	Максимальный балл
1	Раздел 1 (задания по аудированию)	11	КО	15
2	Раздел 2 (задания по чтению)	8	КО	13
3	Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)	15	КО	15
4	Раздел 4 (задание по письменной речи)	1	РО	10
5	Раздел 5 (задания по говорению)	3	РО	15
	ИТОГО	38		68

«Аудирование»

В этом разделе участникам предстоит прослушать несколько коротких текстов, а затем ответить на 11 вопросов. Суммарно за эти задания можно получить до 15 баллов. При этом раздел в зависимости от особенности заданий делится на следующие части:

в заданиях №1-4 следует прослушать 4 текста и ответить на поставленный вопрос, выбрав верный вариант ответа из предложенного списка. Каждый ответ оценивается в 1 балл;

в задании №5 участник прослушивает 5 высказываний и должен выявить связь между каждым из них и предложенной рубрикой. Этот подраздел оценивается в 5 баллов;

¹ КО – задания с кратким ответом; РО – задания с развёрнутым ответом

в заданиях №6-11 ученик прослушивает текст (например, аудиозапись интервью) и вписывает в таблицу 6 слов-ответов из прослушанной аудиозаписи.

«Чтение»

В этом разделе проверяется умение понимать прочитанный текст, искать ответы на поставленные вопросы и анализировать прочитанный материал. К примеру, с опорой на заданный текст необходимо определить, какие из предлагаемых утверждений правдивы, какие ложны, а какие вообще не упоминаются в нем. Всего за 8 заданий этого раздела можно набрать 13 баллов.

«Лексико-грамматический раздел»

Раздел содержит 15 заданий по грамматике и лексике. Каждое из них оценивается в 1 балл, то есть в сумме можно набрать 15 баллов. В заданиях 20-28 необходимо преобразовать слова, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста, а в заданиях 29-34 – лексически и грамматически соответствовали содержанию текста (словообразование).

«Письмо»

В этом разделе следует продемонстрировать навыки письменной речи, написав текст – электронное письмо объемом не менее 100 слов. За правильное выполнение этого задания можно получить 10 баллов.

«Говорение»

Этот раздел составляет самостоятельную устную часть экзамена. Он включает 3 задания:

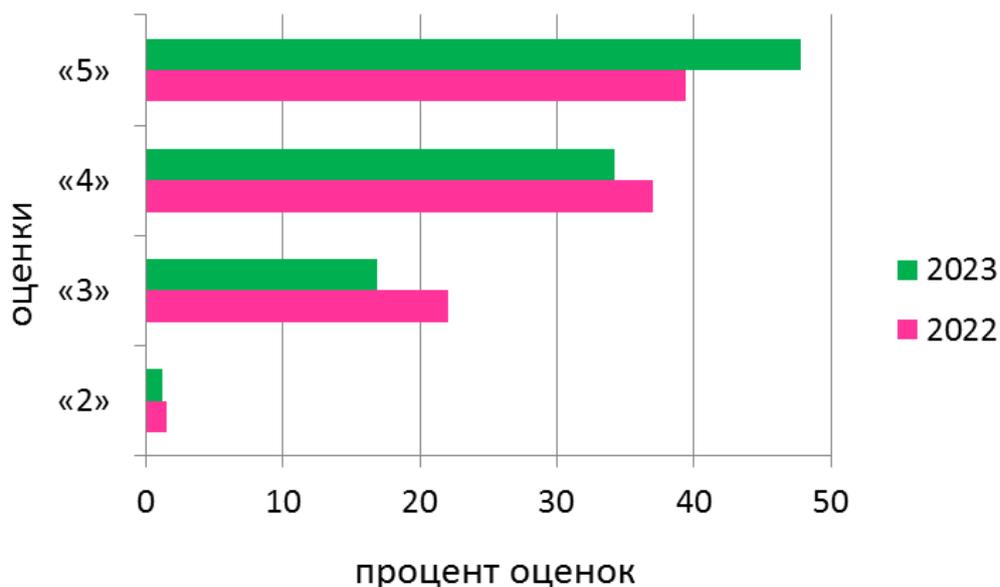
- чтение вслух небольшого текста научно-популярного, художественного, публицистического или информационного характера. Перед выполнением задания участнику дается 1,5 минуты на подготовку. За задание можно получить от 0 до 2 баллов. Максимальный балл выставляется, если ученик прочитал текст без необоснованных пауз, без нарушения норм произношения и с минимумом фонетических ошибок (не более 5);

- участие в импровизированном диалоге: участнику необходимо прослушать и ответить на 6 вопросов (например, поучаствовать в аналоге телефонного опроса). Каждый ответ оценивается в 1 балл, если ученик полностью ответил на поставленный вопрос с некоторыми грамматическими и фонетическими погрешностями;

- монолог на заданную тему по плану позволяет получить до 7 баллов. Высказывание должно содержать 10-12 предложений, например, на тему чтения книг. Монолог строится по заданному плану и длится непрерывно в течение 2 минут.

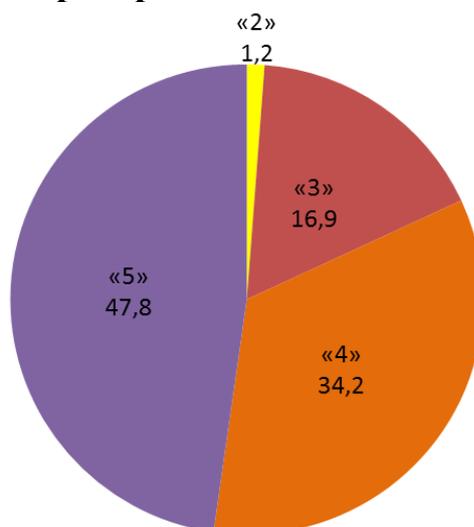
Сравнительные результаты ОГЭ по английскому языку в 2023 и в 2022 году

Год	Ср. балл	Кол-во сдающих	Количество учащихся, получивших отметку				Процент отметок			
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	54,5	1826	21	308	624	873	1,2	16,9	34,2	47,8
2022	52,5	1917	28	423	710	756	1,5	22,1	37,0	39,4



В сравнении с 2022 годом отмечается положительная динамика: увеличилось значение среднего балла (на 2 единицы), снизилось процентное содержание неудовлетворительных (на 0,3 %) и удовлетворительных (на 5,2 %) отметок, увеличилось процентное содержание отличных отметок (на 8,4 %).

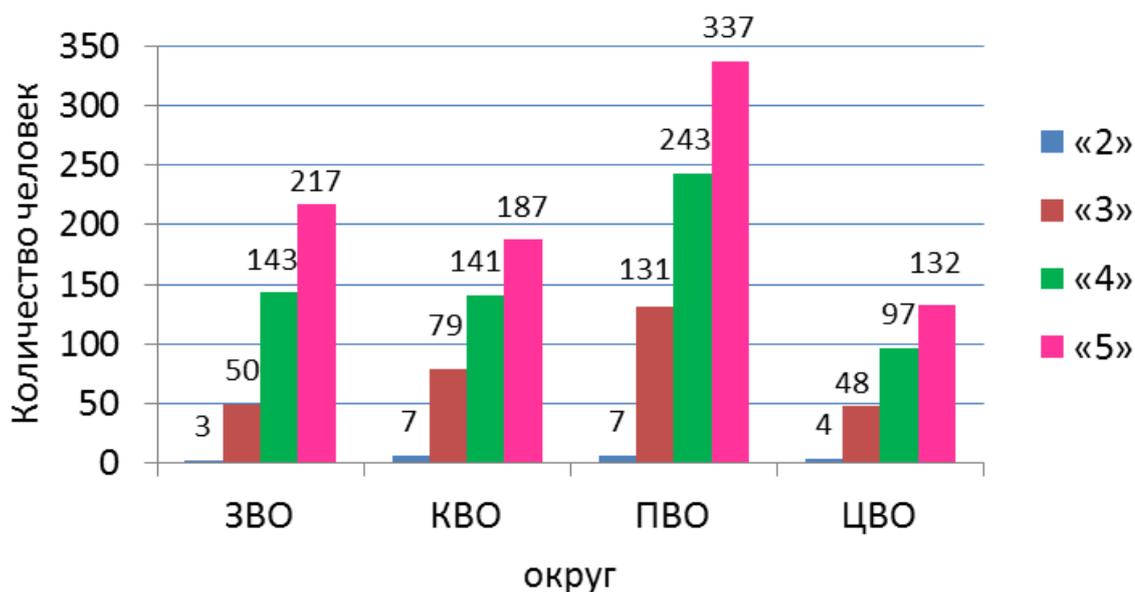
Диаграмма распределения отметок в 2023 году



Сводные данные по округам города Краснодара

Округ	Кол-во сдающих	Количество учащихся, получивших отметку				Процент отметок			
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
ЗВО	413	3	50	143	217	0,7	12,1	34,6	52,5
КВО	414	7	79	141	187	1,7	19	34,1	45,2
ПВО	718	7	131	243	337	1	18,2	33,8	47
ЦВО	281	4	48	97	132	1,4	17,1	34,5	47
Всего	1826	21	308	624	873	1,2	16,6	34,3	47,9

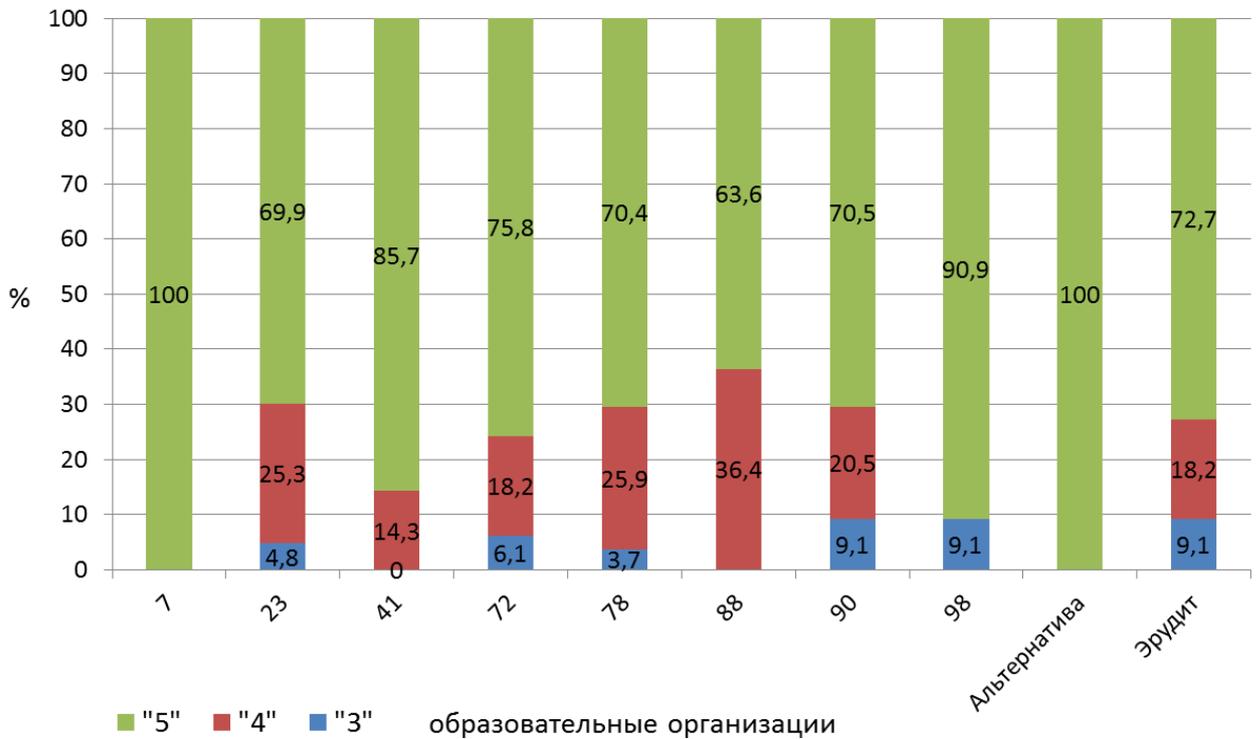
Распределение оценок по округам



Общеобразовательные организации, показавшие высокий средний балл и процентное соотношение отличных отметок это – СОШ №7, гимназия №23, СОШ №41, гимназия №72, СОШ №78, гимназия №88, лицей №90, СОШ №98, СОШ «Альтернатива» и гимназия «Эрудит».

ОО	Сред. балл	Кол-во сдающих	Кол-во учащихся, получивших отметку			Процент отметок		
			«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
7	64,5	2	0	0	2	0	0	100
23	59	83	4	21	28	4,8	25,3	69,9
41	60,6	7	0	1	6	0	14,3	85,7
72	60,3	33	2	6	25	6,1	18,2	75,8
78	59,3	27	1	7	19	3,7	25,9	70,4
88	59	11	0	4	7	0	36,4	63,6
90	59	44	4	9	31	9,1	20,5	70,5

98	59,3	11	1	0	10	9,1	0	90,9
Альтернатива	64,6	5	0	0	5	0	0	100
Эрудит	57,6	11	1	2	8	9,1	18,2	72,7



39 человек из 28 ОО набрали максимальное количество баллов – 68: СОШ №11, 19, 20, 30, 31, 35, 46, 50 (2 чел.), 52 (2 чел.), 57, 62 (2 чел.), 70, 95, 96 (2 чел.), 98, 99 (2 чел.), 101, 102, 103, «Альтернатива», гимназия №23 (2 чел.), 36 (3 чел.), 44, 69, 72 (4 чел.), 82, 87 и лицей №90.

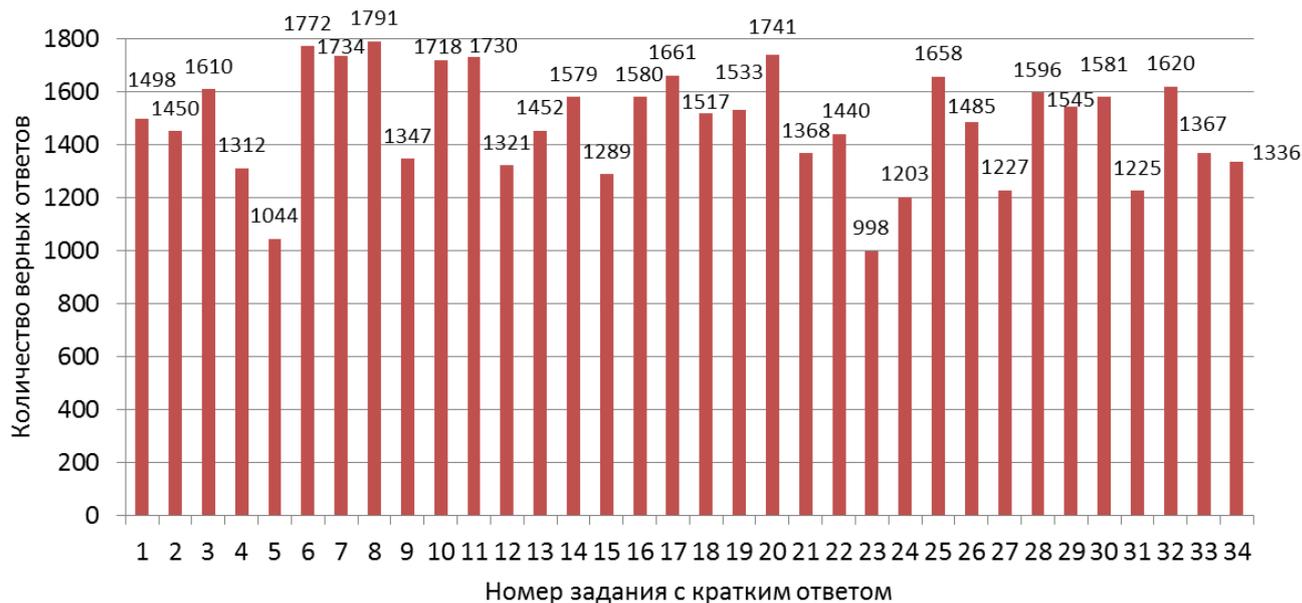
ОО	Кол-во чел., набравших 68 баллов	% сдающих ОГЭ по английскому языку в ОО
11	1	5,6
19	1	8,3
20	1	4,5
23	2	2,4
30	1	20,0
31	1	10,0
35	1	12,5
36	3	4,4
44	1	3,2
46	1	11,1
50	2	14,3
52	2	7,4
57	1	7,7
62	2	16,7

69	1	1,4
70	1	5,9
72	4	12,1
82	1	3,4
87	1	2,4
90	1	2,3
95	1	1,9
96	2	7,7
98	1	9,1
99	2	8,0
101	1	2,6
102	1	2,1
103	1	2,2
Альтернатива	1	20,0
Всего	39	2,1

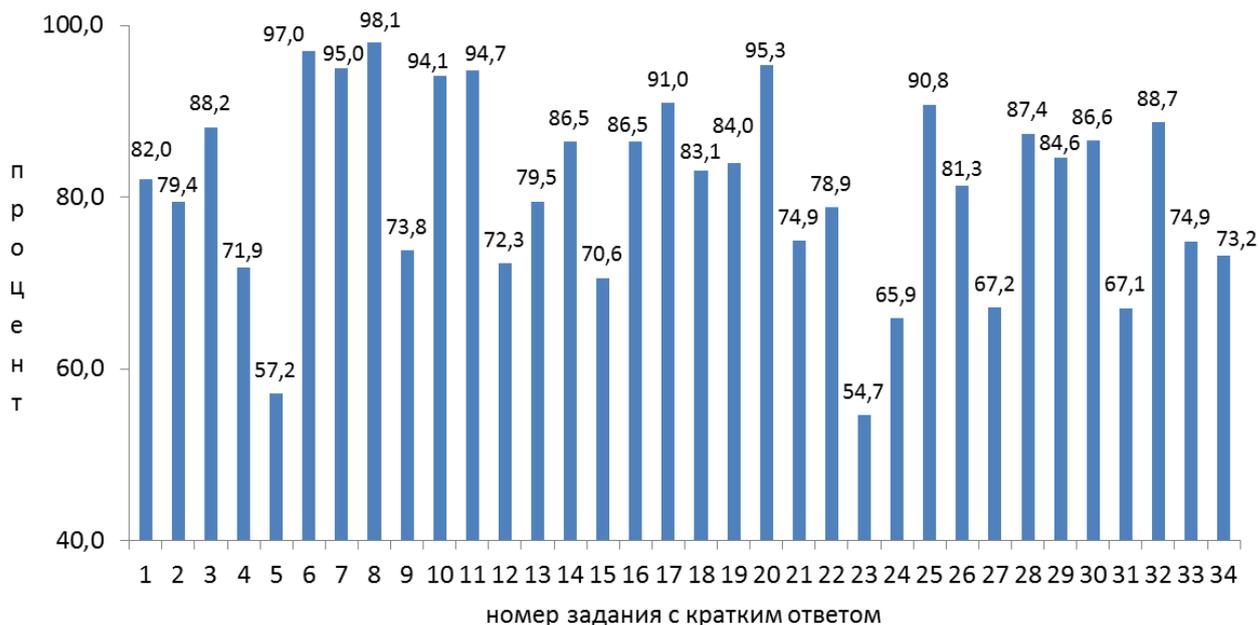
Распределение учащихся, набравших максимальное количество баллов



**Распределение участников по числу верных ответов
на задания с кратким ответом**



Выполнение заданий с кратким ответом



Самыми сложными оказались:

– задание №5 раздела «Аудирование», где необходимо было подобрать к каждому из пяти высказываний соответствующую его содержанию рубрику из списка 1-6 (в списке одна рубрика лишняя). Средний процент выполнения составил 57,2 %;

– задания раздела «Грамматика и лексика», где необходимо было преобразовать слова так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста, – №23 (54,7%), №24 (65,9%), №27 (67,2%) и №31 (67,1%).

Лучше всего девятиклассники справились со следующими заданиями:

– №6 раздела «Аудирование», где необходимо было прослушать аудиозапись интервью и занести данные в таблицу, а именно – имя респондента (средний процент выполнения составил 97%), а также №8 (98,1%), №10 (94,1%) и №11 (94,7%)

– №17 раздела «Чтение», где после прочтения текста нужно было определить, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют и о чём в тексте не сказано (средний процент выполнения составил 91%);

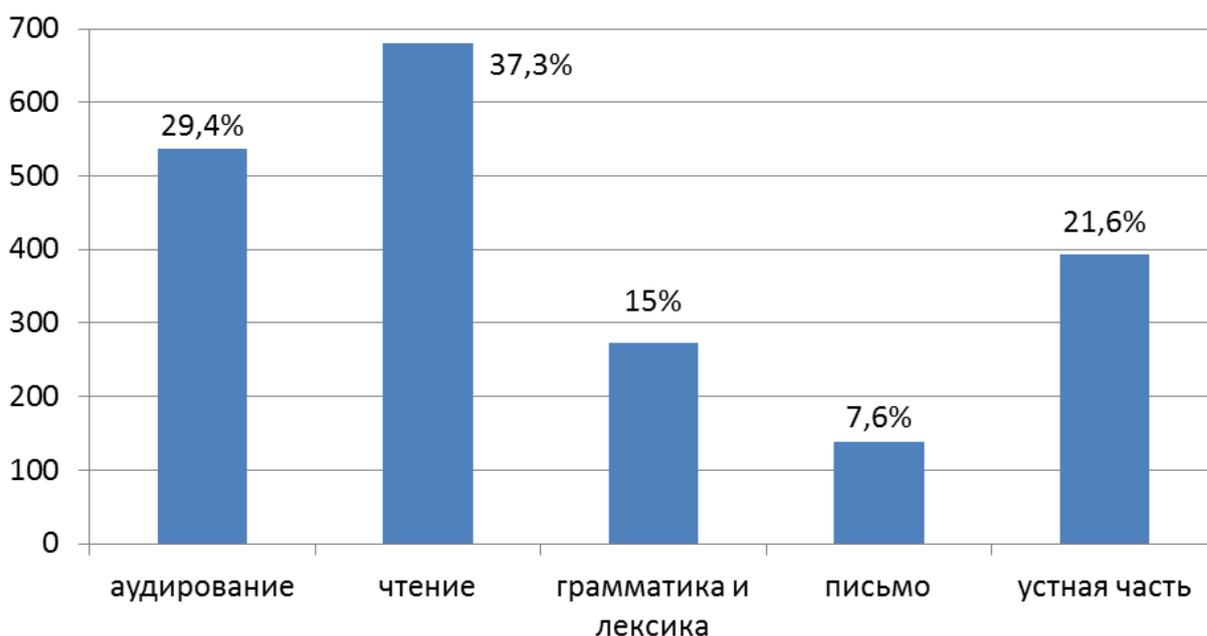
– №20 раздела «Грамматика и лексика», где необходимо было преобразовать слова так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста, средний процент выполнения составил 95%.

С заданием №35 с развернутым ответом (электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул) справились 139 человек (7,6%), набрав максимальное количество баллов 10 из 10.

В устной части экзамена с тремя заданиями с развернутым ответом, которые включали в себя чтение вслух небольшого текста, условный диалог-расспрос и тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания справились 394 человека (21,6%), набрав 15 баллов из 15 возможных.

Раздел ОГЭ	Кол-во учащихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	%
аудирование	537	29,4
чтение	681	37,3
грамматика и лексика	273	15
письмо	139	7,6
устная часть	394	21,6

Количество учащихся, набравших максимальное количество баллов по разделам КИМ



НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Работу по немецкому языку в 2023 году для учащихся 9-х классов писали 2 человека из 2 общеобразовательных организаций – гимназии № 25 и 69, средний балл по городу в 9-х классов составил 37.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Работу по французскому языку в 2023 году для учащихся 9-х классов писал 1 человека из гимназии № 23, набравший 57 баллов.

Предложения:

1. Проанализировать результаты контрольных работ, использовать задания идентичные заданиям контрольной работы в промежуточном и текущем контроле изучаемых тем и повторения.
2. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, используя диагностические карты класса и индивидуальные карты учащегося.
3. Методическому объединению учителей иностранного языка в каждой школе составить план-график по посещению учителями ОО городских семинаров, открытых уроков, вебинаров.
4. Организовать методическую помощь нуждающимся в ней педагогам.

Администрациям общеобразовательных учреждений:

1. Провести анализ контрольных работ в общеобразовательных организациях.

2. Усилить внутришкольный контроль, проводить контрольные срезы с учащимися, которые показали низкие результаты (составить график посещения уроков в этих классах), выявить причины, определить меры по их устранению.

Главный специалист МКУ КНМЦ

У.А. Лисовец