

Справка по итогам проведения ОГЭ в 2022-2023 учебном году по обществознанию.

Экзаменационная модель измерительных материалов по обществознанию отражает интегральный характер предмета: в совокупности задания охватывают основные содержательные линии обществоведческого курса, базовые положения различных областей научного обществознания. Объектами контроля выступают требования к результатам обучения, закреплённые во ФГОС, и дидактические единицы знаний. Это широкий спектр предметных умений, способов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, о политике, праве, социальных отношениях, духовной жизни общества.

Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как: распознавание, воспроизведение и извлечение информации; классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте); объяснение; аргументация; оценка и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от заданий базового уровня, предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

Специфика предмета и социально-гуманитарного знания в целом учитывается также при подборе источников информации, используемых в экзаменационной работе. Это, как правило, результаты социологических исследований, адаптированные тексты из публикаций научно-популярного, социально-философского характера, извлечения из правовых актов.

Ряд заданий экзаменационной модели ОГЭ по своему типу аналогичен заданиям ЕГЭ. Этот подход представляется вполне оправданным, поскольку перечень формируемых умений, базовые компоненты содержания в основной и старшей школе во многом совпадают. Кроме того, данный подход, учитывая роль государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в формирующейся общероссийской системе оценки качества образования, позволяет обеспечить преемственность двух этапов государственной итоговой аттестации.

Вместе с тем при разработке КИМ для ОГЭ учитывались познавательные возможности обучающихся основной школы, объём и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету. Это предопределило особенности экзаменационной модели ОГЭ.

Работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

К каждому заданию 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан

номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

В заданиях 15, 19 ответ даётся в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов, а в задании 20 – в виде слова (словосочетания).

Ответы на задания 1, 5, 6, 12, 21–24 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развёрнутой форме. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Каждое задание проверяет определённое умение / комплекс умений.

Задание 1 – понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Задания 2, 3, 10, 13 – понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений.

Задания 4, 9, 11, 14, 18, 19 – развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Задание 5 – освоение приёмов работы с социально значимой информацией (по заданной теме из фотоизображения), её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Задания 6, 8, 17 – приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений.

Задания 7, 16 – понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития.

Задание 12 – освоение приёмов работы с социально значимой информацией (по заданной теме из диаграммы/таблицы), её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

Задание 15 – приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений/формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

Задание 20 – развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин / формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку освоения приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; уровня развития способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса (задания 21–23); составлять план (задание 21); приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) социальных объектов, явлений, процессов определённого типа, их структурных элементов и проявлений основных функций разных типов социальных отношений и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм деятельности людей в разных сферах (задание 23); анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, соотносить её с собственными знаниями (задание 24).

Контрольная работа содержала всего 24 задания, из них 14 базового уровня, 8 – повышенного и 2 – высокого уровня.

Задания представляют следующие разделы курса: «Человек и общество» и «Сфера духовной культуры» (задания 2–4), «Экономика» (задания 6–9, при этом задание 6 проверяет знание основ финансовой грамотности), «Социальная сфера» (задания 10, 11), «Сфера политики и социального управления» (задания 13, 14), «Право» (задания 16–18).

На одной и той же позиции (задания 1, 5, 12, 15, 19–24) в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения на различных элементах содержания. Вместе с тем в каждом варианте устанавливается такое сочетание заданий, что в совокупности они представляют все традиционные разделы курса.

Правильное выполнение каждого из заданий 2–4, 7–11, 13, 14, 16–20 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение задания 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своем месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Ответы на задания 1, 5, 6, 12, 21–24 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

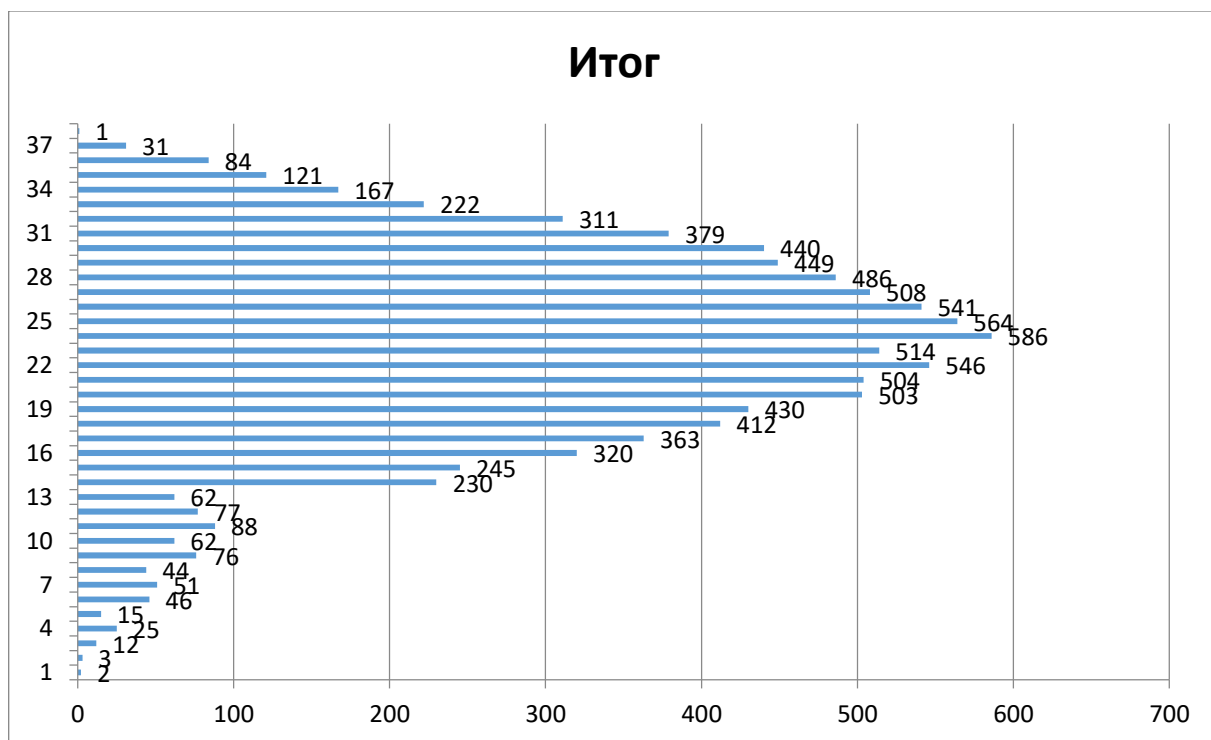
За полное и правильное выполнение заданий 1, 6, 21, 22 и 24 выставляется по 2 балла, при неполном ответе – по 1 баллу.

За полное и правильное выполнение каждого из заданий 5 и 23 выставляется 3 балла. При неполном выполнении, в зависимости от наличия требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл.

За полное и правильное выполнение задания 12 выставляется 4 балла. При неполном выполнении, в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 3, 2 или 1 балл.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию в 9-ом классе отводится 3 часа (180 минут).

В ОГЭ по обществознанию в основной срок принимали участие 9520 выпускников 9-х классов из 110 общеобразовательных организаций, в том числе и частных учреждений (в 2022 году сдавало 8821 человек из 98 ОО). Средний балл по городу по обществознанию в 9-х классов составил 23,4, что на 1,3 балла меньше прошлогоднего результата. Средняя оценка – 3,5, а в 2022 году она равнялась 3,7.

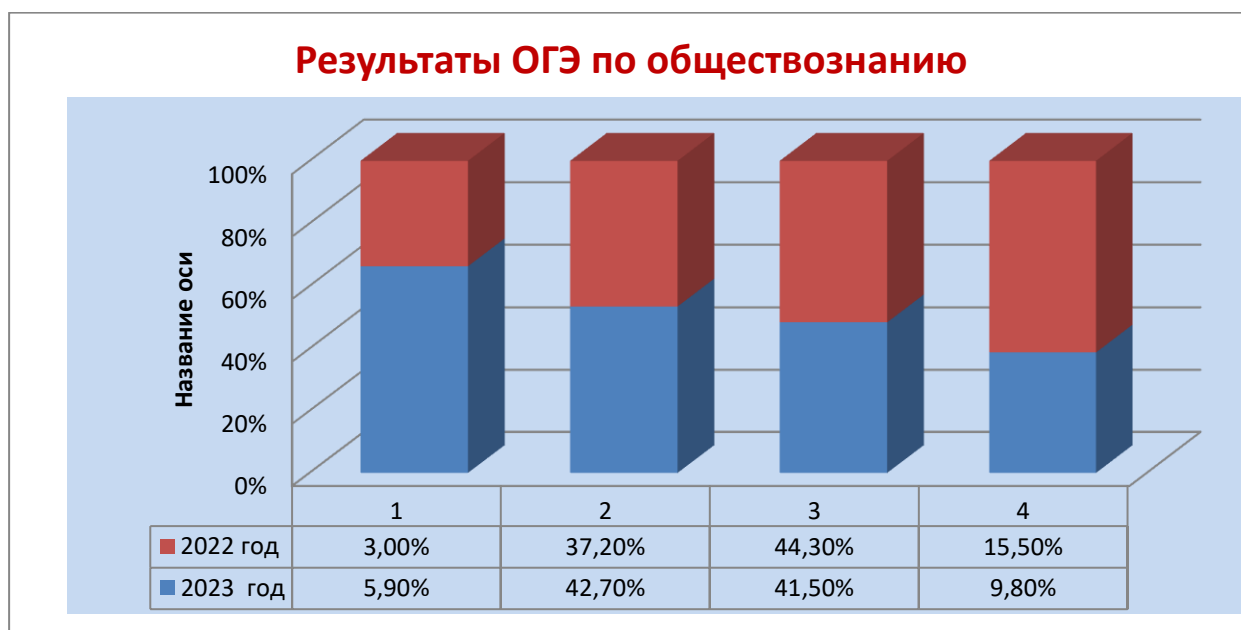


Итоги по городу за 2023 год

Общее количество обучающихся, участвовавших в экзамене	Из них			
	0-13 баллов	14-23 баллов	24-31 баллов	32-37 баллов
	«2»	«3»	«4»	«5»
9520	564	4067	3953	936
%	5,9%	42,7%	41,5%	9,8%

Итоги по городу за 2022 год

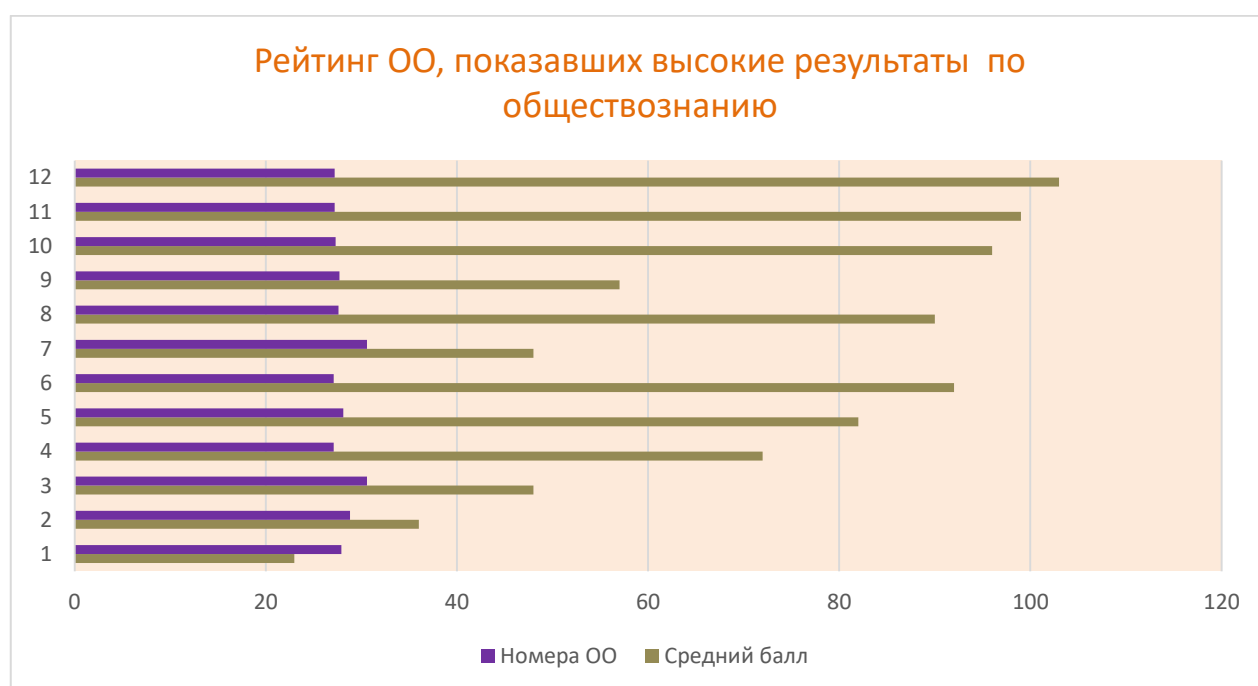
Общее количество обучающихся, участвовавших в экзамене	Из них			
	0-13 баллов	14-23 баллов	24-31 баллов	32-37 баллов
	«2»	«3»	«4»	«5»
8821	267	3277	3900	1375
%	3,0%	37,2%	44,3%	15,5%



Лучшие результаты ОГЭ-2023 по обществознанию у следующих ОО МО города Краснодара: гимназии № 23, 36, 48, 72, 82, 92; лицеи № 48, 90; СОШ № 57, 96, 99, 103.

Общеобразовательные организации, показавшие **высокий** средний балл по ОГЭ по обществознанию:

№/№	ОО	Средний балл	Кол-во выпускников
1.	23	27,9	53
2	36	28,8	56
3	48	30,6	34
4	72	27,1	66
5	82	28,1	78
6	92	27,1	37
7	48	30,6	34
8	90	27,6	60
9	57	27,7	65
10	96	27,3	106
11	99	27,2	80
12	103	27,2	

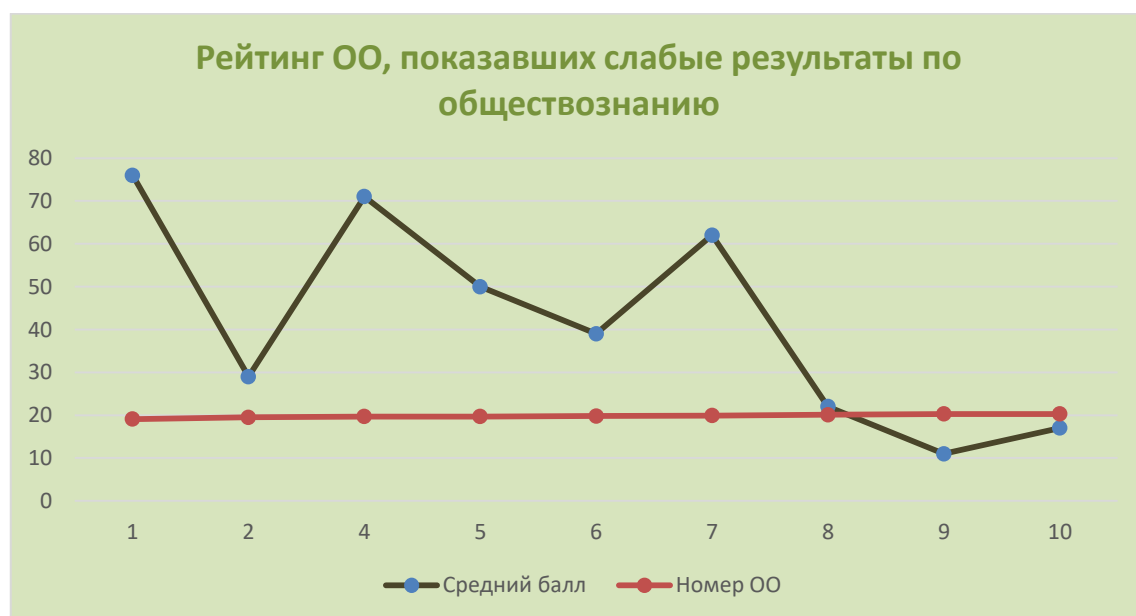


Слабые результаты по ОГЭ обществознанию (средний балл) показали в этом году ОО: СОШ № 11, 17, 22, 29, 32, 39, 42, 43, 49, 50, 62, 71, 76, из них СОШ № 17, 22, 29 второй год показывает слабые результаты.

Такие общеобразовательные организации муниципального образования город Краснодар как СОШ № 17 имеет 39 двоек, в СОШ № 66 - 30, в СОШ № 76 – 27 двоек. А в СОШ № 46, 50 71, 94 девятиклассники получили более 20 двоек.

Общеобразовательные организации МО город Краснодар, показавшие **низкий** средний балл по ОГЭ по обществознанию:

№/№	ОО	Средний балл	Кол-во выпускников
1.	76	19,1	150
2	29	19,5	35
3	49	19,6	55
4	71	19,7	143
5	50	19,7	166
6	39	19,8	46
7	62	19,9	108
8	22	20,1	39
9	11	20,3	90
10	17	20,3	248



Проанализировав выполнение заданий по обществознанию в 9-ом классе, приходим к выводу, что большинство учащихся справились с ними без серьезных затруднений, набрав достаточное количество баллов во многих заданиях. Но в основные дни 810 выпускников получили неудовлетворительные баллы. В результате передачи более двухсот человек смогли исправить свои оценки.

Наибольшие затруднения вызвали задания по следующим темам: экономическая сфера (сферы экономики, типы экономических систем, функции денег, виды предприятий), социальная сфера (социальная норма), право (нормы права, виды правовой ответственности), политическая сфера (признаки демократического и тоталитарного режимов).

Задания 1,5,6, 12, 21-24 у ребят вызвали затруднения вопросы по чертам сходства и отличия общественных явлений, по установлению соответствия между понятиями и их видами, признаками, группами. Субъективированные задания части «2» показали, что некоторые учащиеся затрудняются работать с предложенным текстом и отвечать на поставленные к тесту вопросы, что девятиклассники не умеют иллюстрировать обществоведческими примерами мысли автора, затрудняются аргументировать социальное явление.

Причины 5,9% (это 564 человека) неудовлетворительных результатов сдачи ОГЭ по обществознанию некоторыми школами в 2023 году:

- большое количество прибывающих учащихся из разных регионов России (миграционные процессы), которых не успевают достаточно хорошо подготовить в ОО;
- проблема педагогических кадров;
- многие учителя имеют большую нагрузку (от 30 часов и выше);
- слабая работа администрации и классных руководителей ОО с родителями выпускников 9-х классов по выбору предмета обществознание;
- учителя ряда школ слабо совершенствуют свое профессиональное мастерство;
- не все девятиклассники владеют компетентным подходом, некоторые ученики не могут реализовать теоретические знания в практических заданиях первой и второй частей.
- девятиклассники плохо владеют приемами функциональной грамотности;
- ошибочное общественное мнение о вседоступности и легкости сдачи данного предмета – обществознание, который по выбору предметов занимает первое место. В этом учебном году его сдавали около десяти тысяч человек 9-х классов.

Предложения:

1. Повысить контроль администрации за деятельностью учителей обществознания.
2. Определять нагрузку учителю в соответствии с полученным результатом обучения учащихся.
3. Учителям обществознания уделить больше внимания изучению тем экономике и политике по обществознания на уроках и во внеурочное время.
4. Методическому объединению учителей обществознания в каждой школе составить план-график по систематическому посещению учителями ОО городских семинаров, вебинаров.

5. Прививать обучающимся навыки функциональной грамотности, в частности читательской грамотности.

Результаты ОГЭ – 2023 по обществознанию											
№ п/п	номер ОО	Ср. балл	Кол-во сдающих	Количество учащихся, получивших отметку				Процент отметок			
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
1	1	20,5	58	6	31	21	0	10,3	53,4	36,2	0,0
2	2	23,6	55	1	28	17	9	1,8	50,9	30,9	16,4
3	3	27,0	88	0	23	47	18	0,0	26,1	53,4	20,5
4	4	24,7	51	0	19	27	5	0,0	37,3	52,9	9,8
5	5	26,0	41	0	15	21	5	0,0	36,6	51,2	12,2
6	6	22,5	64	3	27	29	5	4,7	42,2	45,3	7,8
7	7	23,7	50	2	24	18	6	4,0	48,0	36,0	12,0
8	8	22,3	44	2	23	17	2	4,5	52,3	38,6	4,5
9	10	21,4	83	6	50	23	4	7,2	60,2	27,7	4,8
10	11	20,3	90	12	42	33	3	13,3	46,7	36,7	3,3
11	12	22,9	51	1	26	21	3	2,0	51,0	41,2	5,9
12	14	22,8	34	1	20	11	2	2,9	58,8	32,4	5,9
13	16	21,4	104	11	56	32	5	10,6	53,8	30,8	4,8
14	17	20,3	248	39	130	64	15	15,7	52,4	25,8	6,0
15	18	26,2	96	2	28	46	20	2,1	29,2	47,9	20,8
16	19	22,2	69	3	40	22	4	4,3	58,0	31,9	5,8
17	20	24,3	79	5	29	33	12	6,3	36,7	41,8	15,2
18	22	20,1	39	2	27	10	0	5,1	69,2	25,6	0,0
19	23	27,9	53	0	9	32	12	0,0	17,0	60,4	22,6
20	24	22,4	83	6	37	34	6	7,2	44,6	41,0	7,2
21	25	26,3	65	1	15	38	11	1,5	23,1	58,5	16,9
22	29	19,5	35	8	18	5	4	22,9	51,4	14,3	11,4
23	30	24,9	53	0	21	23	9	0,0	39,6	43,4	17,0
24	31	23,6	87	6	30	43	8	6,9	34,5	49,4	9,2
25	32	25,2	47	2	16	22	7	4,3	34,0	46,8	14,9
26	33	25,2	68	1	25	33	9	1,5	36,8	48,5	13,2
27	34	25,4	43	0	18	18	7	0,0	41,9	41,9	16,3
28	35	22,3	78	3	39	32	4	3,8	50,0	41,0	5,1
29	36	28,8	56	0	5	39	12	0,0	8,9	69,6	21,4
30	37	23,2	78	6	28	41	3	7,7	35,9	52,6	3,8
31	38	23,1	123	8	58	46	11	6,5	47,2	37,4	8,9
32	39	19,8	46	8	25	11	2	17,4	54,3	23,9	4,3
33	40	22,0	83	3	51	28	1	3,6	61,4	33,7	1,2
34	41	23,6	47	0	21	22	4	0,0	44,7	46,8	8,5
35	42	22,1	99	10	45	34	10	10,1	45,5	34,3	10,1
36	43	24,6	71	0	31	35	5	0,0	43,7	49,3	7,0
37	44	26,4	50	0	14	26	10	0,0	28,0	52,0	20,0
38	45	22,4	69	3	36	28	2	4,3	52,2	40,6	2,9
39	46	20,8	193	22	106	59	6	11,4	54,9	30,6	3,1

40	47	24,8	51	0	20	25	6	0,0	39,2	49,0	11,8
41	48	30,6	34	0	0	20	14	0,0	0,0	58,8	41,2
42	49	19,6	55	6	36	12	1	10,9	65,5	21,8	1,8
43	50	20,0	166	24	90	49	3	14,5	54,2	29,5	1,8
44	51	24,4	72	1	26	40	5	1,4	36,1	55,6	6,9
45	52	22,9	165	13	72	61	19	7,9	43,6	37,0	11,5
46	53	22,3	47	1	27	16	3	2,1	57,4	34,0	6,4
47	54	24,1	65	0	30	29	6	0,0	46,2	44,6	9,2
48	55	22,5	66	5	33	22	6	7,6	50,0	33,3	9,1
49	57	27,7	65	0	16	30	19	0,0	24,6	46,2	29,2
50	58	21,0	61	5	34	19	3	8,2	55,7	31,1	4,9
51	60	24,8	50	1	19	26	4	2,0	38,0	52,0	8,0
52	61	21,9	165	15	78	63	9	9,1	47,3	38,2	5,5
53	62	20,0	108	14	60	30	4	13,0	55,6	27,8	3,7
54	63	22,1	72	6	39	25	2	8,3	54,2	34,7	2,8
55	64	26,9	57	0	13	35	9	0,0	22,8	61,4	15,8
56	65	24,6	188	10	74	73	31	5,3	39,4	38,8	16,5
57	66	20,5	266	30	153	71	12	11,3	57,5	26,7	4,5
58	67	21,0	33	1	21	11	0	3,0	63,6	33,3	0,0
59	68	25,0	77	0	26	48	3	0,0	33,8	62,3	3,9
60	69	24,1	143	5	53	73	12	3,5	37,1	51,0	8,4
61	70	21,0	117	13	59	40	5	11,1	50,4	34,2	4,3
62	71	19,7	143	24	73	41	5	16,8	51,0	28,7	3,5
63	72	27,1	66	0	16	35	15	0,0	24,2	53,0	22,7
64	73	24,7	123	3	50	57	13	2,4	40,7	46,3	10,6
65	74	21,8	169	19	79	58	13	11,2	46,7	34,3	7,7
66	75	22,3	116	7	57	47	5	6,0	49,1	40,5	4,3
67	76	19,1	150	27	83	40	0	18,0	55,3	26,7	0,0
68	77	23,4	54	4	22	21	7	7,4	40,7	38,9	13,0
69	78	23,8	205	11	72	113	9	5,4	35,1	55,1	4,4
70	79	27,3	18	0	4	10	4	0,0	22,2	55,6	22,2
71	80	22,1	94	7	50	31	6	7,4	53,2	33,0	6,4
72	81	21,3	74	6	40	25	3	8,1	54,1	33,8	4,1
73	82	28,1	78	0	14	43	21	0,0	17,9	55,1	26,9
74	83	21,7	133	8	75	44	6	6,0	56,4	33,1	4,5
75	84	22,0	135	9	72	47	7	6,7	53,3	34,8	5,2
76	85	20,8	73	11	37	22	3	15,1	50,7	30,1	4,1
77	86	23,6	60	0	31	28	1	0,0	51,7	46,7	1,7
78	87	25,7	89	1	27	48	13	1,1	30,3	53,9	14,6
79	88	22,8	72	3	31	34	4	4,2	43,1	47,2	5,6
80	89	25,5	129	3	42	67	17	2,3	32,6	51,9	13,2
81	90	27,6	60	0	14	28	18	0,0	23,3	46,7	30,0
82	92	27,1	37	0	6	24	7	0,0	16,2	64,9	18,9
83	93	25,4	186	5	60	91	30	2,7	32,3	48,9	16,1
84	94	21,3	276	24	146	93	13	8,7	52,9	33,7	4,7
85	95	25,4	207	3	76	101	27	1,4	36,7	48,8	13,0
86	96	27,3	106	1	27	49	29	0,9	25,5	46,2	27,4

87	97	19,7	3	0	2	1	0	0,0	66,7	33,3	0,0
88	98	25,6	71	4	18	42	7	5,6	25,4	59,2	9,9
89	99	27,2	80	0	20	38	22	0,0	25,0	47,5	27,5
90	100	22,8	177	10	81	72	14	5,6	45,8	40,7	7,9
91	101	26,9	159	1	43	78	37	0,6	27,0	49,1	23,3
92	102	23,1	281	14	125	123	19	5,0	44,5	43,8	6,8
93	103	27,2	215	3	43	117	52	1,4	20,0	54,4	24,2
94	104	23,2	222	15	94	90	23	6,8	42,3	40,5	10,4
95	105	24,6	80	2	32	36	10	2,5	40,0	45,0	12,5
96	106	21,8	117	3	73	38	3	2,6	62,4	32,5	2,6
97	Альтернатива	26,9	7	0	0	7	0	0,0	0,0	100,0	0,0
98	им.Захарченко	27,6	21	0	5	10	6	0,0	23,8	47,6	28,6
99	ИСТЭК	25,4	28	0	8	17	3	0,0	28,6	60,7	10,7
100	КК муз.	25,2	18	0	4	13	1	0,0	22,2	72,2	5,6
101	КМШ	27,0	7	0	1	4	2	0,0	14,3	57,1	28,6
102	КПКУ	27,0	44	0	8	33	3	0,0	18,2	75,0	6,8
103	КХУ	29,3	10	0	2	3	5	0,0	20,0	30,0	50,0
104	Лидер	31,3	8	0	0	4	4	0,0	0,0	50,0	50,0
105	Новатор	25,5	12	0	5	6	1	0,0	41,7	50,0	8,3
106	Пушкинская школа	26,5	6	0	1	5	0	0,0	16,7	83,3	0,0
107	РПШ	29,8	8	0	0	5	3	0,0	0,0	62,5	37,5
108	ФК Краснодар	26,5	30	0	6	23	1	0,0	20,0	76,7	3,3
109	ШИСП	23,9	57	3	23	25	6	5,3	40,4	43,9	10,5
110	Эрудит	25,5	12	0	4	7	1	0,0	33,3	58,3	8,3
	Общий итог	23,4	9520	564	4067	3953	936	5,9	42,7	41,5	9,8

Главный специалист МКУ КНМЦ

И.В. Антипова