



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР**

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА

ПРИКАЗ

07.11.2025

№ 119-У

г. Краснодар

**О проведении муниципального этапа Регионального конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году**

В целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогических работников сферы дополнительного образования детей муниципального образования город Краснодар **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить «Положение о проведении муниципального этапа Регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Приложение № 1).

2. Утвердить состав организационного комитета (Приложение № 2) муниципального этапа Регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

3. Возложить общее руководство за организацией Конкурса на отдел дополнительного образования и воспитательной работы департамента (Смирнова).

4. Муниципальному казённому учреждению муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (Шевченко) организовать и провести Конкурс в два этапа: заочный и очный.

5. Отделам образования по внутригородским округам департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар:

5.1. обеспечить участие в Конкурсе педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель директора департамента

Т.В.Брагина

Приложение № 1
к приказу департамента образования
от 07.11.2025 № 119-У

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе
Регионального конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году (далее – Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса - департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар (далее – Департамент), Краснодарская городская территориальная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. В 2026 году Конкурс проводится в соответствии с основными положениями и задачами:

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указа Президента Российской Федерации от 8.11.2021 № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

инициативы «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодёжь и дети»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

распоряжения Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

1.4. Конкурс проводится с учётом требований:

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2024 № 310 «Об утверждении положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы

дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогических работников сферы дополнительного образования детей муниципального образования город Краснодар.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

выявление, отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в трудной жизненной ситуации;

содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

3.1. Первый этап – муниципальный заочный.

3.1.1. Муниципальный заочный этап проводится с 01.12.2025 до 19.01.2026.

3.2. Второй этап – муниципальный финальный (очный).

3.2.1. Муниципальный финальный этап Конкурса проводится в два тура в феврале 2026 года (сроки определяются организационным комитетом после проведения муниципального заочного этапа Конкурса).

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия

проведения Конкурса. Оргкомитет формирует состав жюри по номинациям.

4.2. Для организационно-методического, экспертного и информационно-методического сопровождения подготовки и проведения Конкурса департаментом образования назначен официальный оператор мероприятия – муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр (далее – Оператор).

4.3. Оператор по согласованию с Оргкомитетом разрабатывает программу проведения конкурсных мероприятий в рамках каждого из этапов Конкурса, порядок информационного сопровождения и проведения каждого из этапов Конкурса, а также осуществляет организацию и проведение конкурсных испытаний муниципального заочного и финального (очного) этапов Конкурса.

4.4. Оператор обеспечивает обработку результатов муниципального заочного этапа Конкурса.

Итоги муниципального заочного этапа Конкурса Оператор размещает на официальном интернет-ресурсе Конкурса <https://knmc.centerstart.ru/> в срок до 23.01.2026.

По итогам муниципального заочного этапа Конкурса Оператор публикует ранжированный список участников Конкурса по номинациям Конкурса в соответствии с набранной суммой баллов каждым участником.

Сертификаты и поощрительные документы по итогам конкурсных испытаний заочного этапа не выдаются.

4.5. Информирование о результатах муниципального финального (очного) этапа Конкурса осуществляется в сроки, установленные программой финального (очного) этапа Конкурса в период его проведения.

Оператор обеспечивает обработку результатов муниципального финального (очного) этапа Конкурса.

4.6. Жюри Конкурса:

формируется из числа представителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, организаций высшего или среднего профессионального образования, победителей и призёров муниципального этапа Конкурса;

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов;

определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

5. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие:

5.1. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет, профсоюзному стажу – не менее 6-ти месяцев.

5.2. Физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

5.3. Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеобразовательных программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее 1-го года (календарного). Требования к трудовому стажу студентов – не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

5.4. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и детей-инвалидов, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов — не менее 3-х лет.

5.4. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее 1-го года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по десяти номинациям:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе осуществляющих педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

6.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования, обеспечивающих по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

6.9. «Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сохранение этнокультурного наследия региона».

6.10. «Наставничество в дополнительном образовании» - номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитии профессиональных компетенций наставляемых.

6.11. Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования, имеющих трудовой стаж: не менее 3-х лет - для номинаций, указанных в пунктах 6.1.-6.7. и 6.9; не менее 1-го года - для номинации, указанной в пункте 6.8., не менее 1-го года наставнической деятельности - для номинации, указанной в пункте п. 6.10 настоящего Положения.

7. Порядок проведения муниципального заочного этапа Конкурса

7.1. Муниципальный заочный этап проводится с 01.12.2025 по 19.01.2026.

7.2. В срок с 01.12.2025 до 17.12.2025 на адрес электронной почты gerasimenko@knmc.kubannet.ru (с пометкой в теме письма «Заявка на конкурс «Сердце отдаю детям»») осуществляется подача следующих документов и конкурсных материалов:

информационная карта участника Конкурса (Приложение 1 к Положению) в формате WORD и в формате PDF, заверенная подписью руководителя и печатью организации;

согласие на обработку персональных данных в формате PDF (Приложение 2 к Положению);

цветная портретная фотография участника в формате JPEG;

видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в виде активной ссылки на электронный ресурс, на котором размещён видеофайл, в формате *.mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь горизонтальную ориентацию, качественное изображение и звучание);

участники номинаций, указанные в п.6.1.-6.9. должны представить **дополнительную общеобразовательную программу** участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа (ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации);

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

участники номинации, указанные в п. 6.10. должны представить **план наставнической деятельности в виде программы** (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности (в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты).

7.3. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются соответственно в рамках номинаций «художественная» и «физкультурно-спортивная».

7.4. Фактом размещения конкурсных материалов участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

7.5. Фактом размещения конкурсных материалов каждый участник подтверждает своё согласие с условиями организации и проведения Конкурса и предоставляет Организатору право использования размещённых конкурсных материалов, а также материалов, созданных участником в рамках выполнения заданий Конкурса.

7.6. Жюри Конкурса по каждой номинации в срок до 19.01.2025 осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников заочного этапа конкурса в соответствии с критериями (Приложение 3). В соответствии с суммарной совокупностью баллов на основе результатов оценок всех членов жюри в каждой номинации формируется рейтинг муниципального заочного этапа каждой номинации отдельно до 23.01.2026.

Лидеры в каждой номинации – не более 5 участников, набравших наибольшее количество баллов, становятся участниками муниципального финального (очного) этапа Конкурса.

Оператор публикует списочный состав участников муниципального финального (очного) этапа Конкурса в соответствии с рейтингом на сайте <https://knmc.centerstart.ru/konkurs>.

Рецензирование и аннотация результатов конкурсных работ участников не предусмотрены. Сертификаты и поощрительные документы по итогам конкурсных испытаний муниципального заочного этапа не выдаются.

7.7. В случае невозможности участия по объективным причинам в муниципальном финальном (очном) этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменён участником, следующим в рейтинге оценок жюри муниципального заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

7.8. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 3.

8. Порядок проведения муниципального финального (очного) этапа Конкурса

Муниципальный финальный (очный) этап Конкурса проходит в два тура.

8.1. Первый тур муниципального финального (очного) этапа Конкурса (по номинациям).

8.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание – **открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху»** с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом. Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создаёт профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приёмов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщёнными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей, неизвестных ему ранее. Группы формируются Оператором Конкурса с учётом технического задания, которое оформляется каждым конкурсанта.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведённого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5-ти минут).

8.1.2. Индивидуальное конкурсное испытание в номинации «Наставничество в дополнительном образовании» – это мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху», который проводится для фокус-группы в составе студентов, обучающихся в рамках укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодых специалистов – педагогов сферы дополнительного образования. Конкурсное испытание «Мастер-класс» – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Участие помощников не допускается.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведённого мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5-ти минут).

8.2. Групповое конкурсное испытание - **импровизационный конкурс**, нацеленный на групповую совместную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьёвки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяют в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания — 1 час 30 минут, включая: время на выполнение задания в групповой работе (1 час);

время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника (30 минут).

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьёвке;

задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

8.3. Первый тур муниципального финального (очного) этапа Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

8.4. Участники первого тура муниципального финального (очного) этапа, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний в каждой номинации по результатам первого тура муниципального финального (очного) этапа Конкурса становятся победителями в номинациях и участниками второго тура муниципального финального (очного) этапа Конкурса.

8.5. Второй тур муниципального финального (очного) этапа Конкурса

8.5.1. Второй тур муниципального финального (очного) этапа Конкурса проводится с участием победителей в десяти номинациях Конкурса, выявленных по итогам конкурсных испытаний первого тура муниципального финального (очного) этапа Конкурса.

8.5.2. Индивидуальное конкурсное испытание **«Педагогическое многоборье»**.

«Педагогическое многоборье» – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая ситуация – визуализированная проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), или взрослых в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения, в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) своё педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно:

решение педагогической ситуации, в соответствии с технологической картой задания;

публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом

жеребьёвки. Общее время на подготовку после жеребьёвки всем участникам – 30 минут.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри и зрителями всеми участниками Конкурса.

Время на индивидуальное представление решений – не более 5-ти минут.

8.5.3. Конкурсное испытание **«Педагогическая риторика»** – профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей.

«Педагогическая риторика» – наименование заключительного индивидуального конкурсного испытания.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведёт модератор.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до даты второго тура муниципального финального (очного) этапа Конкурса.

8.6. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального финального (очного) этапа Конкурса представлены в Приложении 3.

9. Подведение итогов конкурса

9.1. Все участники муниципального заочного этапа Конкурса, не вошедшие в число финалистов очного этапа, являются участниками Конкурса.

9.2. По результатам первого тура муниципального финального (очного) этапа Конкурса в каждой номинации определяются победитель, призёры, занявшие 2-е и 3-е место, и лауреаты.

9.3. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго тура муниципального финального (очного) этапа Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями Конкурса.

9.4. Награждение абсолютного победителя, победителей номинаций, призёров и лауреатов Конкурса осуществляется на торжественной церемонии подведения итогов Конкурса.

Всем финалистам очного этапа вручаются подарки и цветы. Лауреаты конкурса награждаются грамотами департамента образования (в рамках).

Абсолютный победитель, победители номинаций и призёры Конкурса награждаются грамотами департамента образования (в рамках) и призами (в соответствии со сметой).

9.5. Победители Конкурса в каждой номинации направляются для участия в Региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

9.6. Победители Конкурса награждаются путёвками в МБУ «Комплексный спортивно-оздоровительный центр «Ольгинка».

9.7. Материалы победителей Конкурса размещаются в муниципальном банке результативного педагогического опыта.

10. Заключительные положения

Вопросы, не отражённые в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

Координатор Конкурса – *Герасименко Ирина Николаевна*, главный специалист отдела анализа и поддержки воспитательного процесса КНМЦ.

Контакты: 8(861)235-15-44, 8961-510-85-96;

Электронный адрес: gerasimenko@knmc.kubannet.ru

Заместитель директора департамента



Т.В.Брагина

Информационная карта участника

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Должность	
Место работы (название образовательного учреждения по уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогическое кредо (слоган)	
Членство в Краснодарской территориальной городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (нет/да, год вступления)	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Ссылка на интернет-ресурс, на котором размещен видеоматериал «Визитная карточка»	
Ссылка на страницу официального сайта образовательной организации, где размещена дополнительная общеобразовательная программа (программа наставнической деятельности), реализуемая участником Конкурса	
Ссылка на страницу официального сайта образовательной организации, где размещены сведения о качестве реализуемой участником Конкурса дополнительной общеобразовательной программы (программы наставнической деятельности)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.
Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

_____ (_____
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2025 г.

Директор: _____ (_____
(подпись) (фамилия, имя, отчество руководителя ОО)

« ____ » _____ 2025 г.

Заместитель директора департамента



Т.В.Брагина

**Согласие на обработку персональных данных
(участник конкурса)**

Я, _____
(фамилия, имя, отчество; адрес; номер основного документа, удостоверяющего личность: сведения о рождении (число, месяц, год рождения), сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе) даю свое согласие муниципальному казённому учреждению муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (далее – МКУ КНМЦ), оператору муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году, на обработку своих персональных данных:

1. Согласие на обработку своих персональных данных как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, т. е. совершение следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Персональные данные, передаваемые МКУ КНМЦ на обработку: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; номер телефона; образовательная организация и её адрес; адрес электронной почты.

3. Согласие на передачу персональных данных третьим лицам: департаменту образования администрации муниципального образования город Краснодар, муниципальным организациям дополнительного образования.

4. В целях информационного обеспечения согласен на включение в общедоступные источники следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; номер телефона; образовательная организация и её адрес; адрес электронной почты.

5. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

Согласие на обработку дается с целью участия субъекта персональных данных в конкурсных мероприятиях. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

Настоящее согласие может быть отозвано путём направления письменного заявления МКУ КНМЦ. В этом случае МКУ КНМЦ прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

«___» _____ 2025 г.

(подпись) / _____
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора департамента



Т.В.Брагина

Приложение № 3
к Положению

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
муниципального (заочного) этапа Регионального конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2026 г.**

1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 6.1-6.9 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей, другие сведения.
Требования к содержанию для участников номинации, указанной в п. 6.10 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса. Формат mp4.
Требования к регламенту	Видеоролик должен иметь качественное изображение (горизонтальное) и звучание. Ролик - не более 5-ти минут. Более 5-ти минут не рассматривается и не оценивается.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования (наставника)	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы (реализации плана)	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся (наставляемых)	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества её реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности её реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в Информационной карте участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника (далее – ДОП)	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно ч. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период её реализации в соответствии с номинацией, выбранной участником, в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) её реализации				
№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1	Соответствие структуры ДОП	не соответствует/соответствует, с недочётами	соответствует в недостаточной мере/соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей,	не соответствует/соответствует, с недочётами	соответствует в недостаточной мере/соответствует в	соответствует в полной мере

	приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО		достаточной мере	
3	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не выявлено/ выявлено с недочётами	выявлено в недостаточной мере/ выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено/ выявлено с недочётами	выявлено в недостаточной мере/ выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не выявлено/ выявлено с недочётами	выявлено в недостаточной мере/ выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не выявлено/ выявлено с недочётами	выявлено в недостаточной мере/ выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 30				

2. Требования и критерии оценки плана (программы) наставнической деятельности, результативности и качества его реализации

Требования к плану (программе) наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации	
Требования к плану (программе) наставнической деятельности	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности. Ссылка размещается в соответствующей строке в Информационной карте участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации плана (программы) наставнической деятельности	Сведения о результативности и качестве реализации плана (программы) наставнической деятельности предоставляется за один год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется план (программа). Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в Информационной карте участника. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки плана (программы) наставнической деятельности, результативности и качества его реализации				
№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1	Отражены все структурные элементы плана (программы) наставничества: цель, задачи, содержание, формы и	не выявлено/ выявлено с недочётами	выявлено в недостаточной мере/ выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

	методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности			
2	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества	не выявлено/ выявлено с недочётами	выявлено в недостаточной мере/ выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям	не выявлено/ выявлено с недочётами	выявлено в недостаточной мере/ выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности	не выявлено/ выявлено с недочётами	выявлено в недостаточной мере/ выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 20				

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
муниципального финального (очного) этапа Регионального конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2026 г.**

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура муниципального финального (очного) этапа Конкурса.

1.1. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху» (для участников номинаций, указанных в п. 6.1-6.9 Положения).

Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщёнными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведённого открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.

Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	Конкурсное испытание - открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху», понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и т. д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого занятия	Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма открытого занятия конкурсанта определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия	Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оператором привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей-участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсанта, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.

Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»				
№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой мере/ умеет в достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приёмы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой мере/ умеет в достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой мере/ умеет в достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой мере/ умеет в достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой мере/ умеет в достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой мере/ умеет в достаточной	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессионального

	поставленным целям и задачам		мере	мастерства
Максимальное количество баллов – 30				

1.2. Для номинации «Наставничество в дополнительном образовании»

Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания - открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху».

Требования к открытому мастер-классу «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых (или развитию профессиональных компетенций наставляемых).
Требования к условиям и длительности открытого мастер-класса	Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5-ти минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	Мастер-класс - форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсанта определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекается группа студентов, обучающихся в рамках укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования города Краснодара. Группа участников каждого мастер-класса формируется в количестве 8-ми человек.

Критерии оценки мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»				
№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/ владеет в достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Умение вовлечь участников	не умеет/	умеет в	умеет в полной

	открытого мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	умеет недостаточно	необходимой мере/ умеет в достаточной мере	мере/ достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой мере/ умеет в достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приёмы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой мере/ умеет в достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой мере/ умеет в достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой мере/ умеет в достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30				

1.3. Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса

Требования импровизационного конкурса	
Общие требования Положения	Конкурсное испытание нацелено на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – 1 час 30 минут, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсанта из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений.

Критерии оценки импровизационного конкурса				
№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет /владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет /владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Коммуникации: владение техниками и приёмами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учётом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет /владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределённости	не владеет /владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	не владеет /владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 20 баллов				

2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго тура муниципального финального (очного) этапа Конкурса

2.1. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»	
Общие требования Положения	«Педагогическое многоборье» – индивидуальное конкурсное испытание, включающее поэтапное выполнение каждым конкурсанта заданий по решению педагогических ситуаций и публичное представление решений. Педагогическая ситуация – визуализированная проблемная ситуация взаимодействия ребёнка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения, в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) своё педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьёвки. Общее время на подготовку после жеребьёвки всем участникам – 30 минут. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений – не более 5-ти минут.

Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно по двум уровням: решение педагогической ситуации, представленной в виде визуализированной проблемной ситуации, выполняется в соответствии с технологической картой задания; публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.
---	---

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» Решение педагогической ситуации и её публичное представление				
№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет /владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/владеет в достаточной мере	владеет в полной мере/владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет /владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/владеет в достаточной мере	владеет в полной мере/владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых педагогических решений	не владеет /владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/владеет в достаточной мере	владеет в полной мере/владеет в полной мере как лидер компетенции
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет /владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/владеет в достаточной мере	владеет в полной мере/владеет в полной мере как лидер компетенции
5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет /владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/владеет в достаточной мере	владеет в полной мере/владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 25 баллов				

2.2. Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»

Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям. «Педагогическая риторика» - профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей.
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 10 дней до начала второго тура финального (очного) этапа конкурса

Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведёт модератор
---------------------------------	---

Критерии к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»				
№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет /владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/владеет в достаточной мере	владеет в полной мере/владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет /владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/владеет в достаточной мере	владеет в полной мере/владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Креативность и оригинальность предложений	не владеет /владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/владеет в достаточной мере	владеет в полной мере/владеет в полной мере как лидер компетенции
4	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет /владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/владеет в достаточной мере	владеет в полной мере/владеет в полной мере как лидер компетенции
5	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет /владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/владеет в достаточной мере	владеет в полной мере/владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 25 баллов				

Заместитель директора департамента



Т.В.Брагина

Приложение № 2
к приказу департамента образования
от ~~24.11.2025~~ № 119-У

Состав Организационного комитета муниципального этапа
Регионального конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2026 году

Брагина Татьяна Владимировна	- заместитель директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, председатель оргкомитета
Смирнова Людмила Ивановна	- начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, заместитель председателя оргкомитета
Морозова Наталья Викторовна	- главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
Шевченко Андрей Владимирович	- директор муниципального казённого учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»
Кистанова Светлана Владимировна	- заместитель директора муниципального казённого учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»
Корчагин Евгений Юрьевич	- начальник отдела анализа и поддержки воспитательного процесса муниципального казённого учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»
Герасименко Ирина Николаевна	- главный специалист отдела анализа и поддержки воспитательного процесса муниципального казённого учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»

Заместитель директора департамента



Т.В.Брагина