

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар

УТВЕРЖДАЮ:

Директор департамента
образования администрации
муниципального образования
город Краснодар

« _____ » _____ 2025 г.

ПРОГРАММА
реализации кадровой политики в системе образования
МО город Краснодар
Краснодарского края

Краснодар, 2025

I. КОНЦЕПЦИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальная кадровая политика – это система принципов, отношений и организационно-практических мероприятий органов местного самоуправления, организаций, по развитию и рациональному использованию всех трудовых ресурсов системы образования в муниципалитете

Цель муниципальной кадровой политики	Создание комплекса мер и организационно-практических мероприятий по сохранению, развитию, использованию и восполнению педагогического кадрового ресурса муниципальной системы образования
Задачи муниципальной кадровой политики	- Осуществление анализа состояния кадровых ресурсов, прогнозирования потребности и планирования развития кадрового потенциала муниципальной системы образования - Обеспечение непрерывного совершенствования и развития профессиональных компетенций педагогов - Своевременное обновление педагогического состава - Проведение оптимизации сети ОО муниципалитета в соответствии с демографической ситуацией - Совершенствование мер поддержки, стимулирования и сопровождения педагогов - Стимулирование и поддержка профессионального роста педагогических работников - Создание механизмов социальных гарантий для педагогов, применение мер социальной поддержки - Привлечение новых специалистов и развитие кадрового резерва муниципальной системы образования - Внедрение эффективной системы поиска и подбора персонала - Создание системы непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в муниципальной системе образования - Обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов

Основные принципы муниципальной кадровой политики	- Принцип системности - Принцип научности - Принцип инновационности - Принцип комплексности - Принцип непрерывности - Принцип обусловленности - Принцип перспективности - Принцип коллективной ответственности
---	---

	- Принцип открытости - Принцип надежности - Принцип оптимальности - Принцип обратной связи - Принцип многоканальности - Принцип стимулирования
Период реализации Программы	2025 - 2030
Область применимости Программы	Система образования МО город Краснодар Краснодарского края: департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар; муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно-методический центр»; система муниципальных общеобразовательных учреждений; система муниципальных учреждений дополнительного образования

Федеральные нормативные акты для реализации муниципальной кадровой политики	- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н) - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от
--	--

сфере образования)» (приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н)

-Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н)

-Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н)

-Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н)

-Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н)

-Профессиональный стандарт «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» (приказ Минтруда России от 02.02.2023 № 60н)

-Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н)

-ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155)

-ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)

-ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)

-ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)

-Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196)

- Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р)

Направления реализации муниципальной кадровой политики	1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования 2. Предпрофильная подготовка и профильное обучение 3. Целевое обучение 4. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего
	профессионального образования 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров 7. Проект «Земский учитель» (при наличии) 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет 9. Социальные обязательства
Концептуальная модель реализации муниципальной кадровой политики	Аудит состояния трудовых ресурсов 3. Предпрофильная подготовка и «Земский» реорганизация профильное обучение 7. Проект «Земский учитель» Ротация кадров 1. Структурная подготовка и 2. Повышение квалификации и переподготовка проф. 5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования 4. Целевое обучение 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3 9. Социальные обязательства х лет
Разработчики Программы	-Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар; -Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно-методический центр»

В городе Краснодаре на конец 2024 года 103 организации, реализующих программы общего образования, из них:

лицеев – 6;

гимназий – 15;

средних школ – 79;

основных школ – 2 (ООШ 79, 81);

начальная школа – 1. МАОУ Центр общего и дополнительного образования «Перспектива» – самая малочисленная школа, в ней обучается 238 учащихся. Это школа полного дня: в первой половине дня здесь учатся учащиеся начальной школы, во второй половине дня для этих учащихся реализуются программы дополнительного образования. Учреждения по принципу «детский сад-школа» реорганизованы.

Самые большие школы – СОШ № 103 (ул. им. Байбакова, 15, 17, 6124 учащихся), 110 (ул. им. Адмирала Крузенштерна, 3, 5430 учащихся), СОШ № 102 (ул. им. Героя Бочарникова, 7, ул. Батурина, 5364 учащихся).

В Краснодаре 13 школ имеют статус сельских (ОО № 38, 50, 61, 62, 67, 68, 75, 76, 77, 79, 81, 85, 86). Малокомплектные школы утратили этот статус в связи с увеличением количества учащихся.

Сеть общеобразовательных организаций постоянно растёт. В настоящее время готовятся к выделению в самостоятельные общеобразовательные организации лицей № 27 (отделяется от гимназии № 23), СОШ № 114 (отделяется от СОШ № 45), 115 (отделяется от СОШ № 106), 116 (отделяется от СОШ № 100).

Негосударственных общеобразовательных организаций, имеющих лицензию и получающих субвенцию, - 11.

В Краснодаре 8 государственных образовательных организаций - специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

Сеть общеобразовательных организаций достаточно разнообразна и удовлетворяет образовательным потребностям жителей города Краснодара. Общее число обучающихся в профильных 10 – 11 классах в 2024 – 2025 учебном году возросло на 7,5% (15486 учащихся) по сравнению с 2023 – 2024 учебным годом (14358 учащихся)

II. АУДИТ СОСТОЯНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В муниципальном образовании город Краснодар функционирует 318 муниципальных образовательных организаций (188 детских садов, 103 школы, 27 учреждений дополнительного образования), в которых обучаются более 268 тыс. детей и подростков, трудится 24296 работников. Непосредственно педагогической работой занимаются 15954 человека, из них 8205 человек в школах, 6229 человек в дошкольных организациях, 1520 человек в учреждениях дополнительного образования.

Количество обучающихся в Краснодаре, чел.

	Муниципальные	Негосударственные	Итого
Школы	204089	3600	207689
Детские сады	60549	3939	64488
Итого	264638	7539	272177

В 2024 году консолидированный бюджет отрасли «Образование» муниципального образования город Краснодар составил 30 792,1 млн рублей, в том числе средства местного бюджета – 11 263,8 млн рублей, средства бюджета Краснодарского края – 18 159,8 млн рублей, средства федерального бюджета – 1 368,5 млн рублей.

В 2024 году открыто 10 школ на 11 991 место, в том числе за счет строительства в рамках муниципальных контрактов 6 школ на 6 691 место, и приобретения построенных за счет застройщика 4 школ на 5 300 мест.

В 2024 году начали функционировать 18 детских садов общей проектной мощностью 4 105 мест (в то числе 716 мест для детей раннего возраста).

В период с 2021 по 2025 год на осуществление капитального и текущего ремонта зданий и сооружений, осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного и дошкольного образования, изготовление проектно-сметной документации, реализацию мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности были выделены денежные средства в сумме 4 324,8 млн рублей. Данные мероприятия осуществлены во всех образовательных организациях отрасли «Образование».

В системе дошкольного образования муниципального образования город Краснодар свою деятельность осуществляют 6 229 педагогических работников, из них 4 678 человек – воспитатели, что составляет 75,1 %; 355 человек – музыкальные руководители (5,7%), 498 человек – учителя-логопеды (8%), 698 человек (11,2 %) – другие педагогические работники.

Динамика численности педагогических
работников дошкольного образования, чел.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Численность воспитателей	4420	4538	4492	4605	4460	4678
Численность педагогических работников	5848	6067	6053	6271	6120	6229

Анализ вакантных должностей педагогических работников за 2024 год показал значительную нехватку сотрудников. Количество вакантных должностей педагогических работников составило 2 826 чел. (31,2 %), из них 2002 чел. (30%) – воспитатели.

В связи с большим количеством открываемых детских садов в новых микрорайонах, в том числе частично заселенных, в дошкольных образовательных организациях сформировалась большая потребность в воспитателях. В настоящее время обеспечено кадрами 69 % штатных педагогических должностей.

Доля вакансий в общем количестве штатных ставок (%) в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Краснодара, 2024 г.

Наименование должности	%
Все педагогические работники ДОО	31,2
Воспитатели	30,0
Старшие воспитатели	14,0
Музыкальные руководители	34,0
Инструкторы по ФК	27,0
Учителя-логопеды	18,0
Учителя-дефектологи	27,0
Педагоги-психологи	37,0

Наибольшая потребность в дошкольных образовательных организациях в музыкальных руководителях, в педагогах-психологах, в учителях-дефектологах, инструкторах по физической культуре.

Сравнение доли вакансий в общем количестве штатных ставок в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Краснодара (%)

Наименование должности	2023	2024
Все педагогические работники ДОО	27,0	31,2
Воспитатели	27,0	30,0

Старшие воспитатели	17,0	14,0
Музыкальные руководители	31,0	34,0
Инструкторы по ФК	29,0	27,0
Учителя-логопеды	18,0	18,0
Учителя-дефектологи	28,0	27,0
Педагоги-психологи	34,0	37,0

По итогам 2024 года численность педагогических работников увеличилась незначительно – на 109 человек (1,8 %). В среднем на 1 воспитателя в муниципальных дошкольных образовательных организациях приходится 1,4 ставки. Острая нехватка педагогических кадров в дошкольных образовательных учреждениях требует нестандартных методов решения сложившейся ситуации.

Количество ставок в расчёте на одного педагога в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Краснодара

Наименование должности	2023	2024
Воспитатели	1,4	1,4
Старшие воспитатели	1,2	1,2
Музыкальные руководители	1,5	1,5
Инструкторы по ФК	1,4	1,4
Учителя-логопеды	1,2	1,2
Учителя-дефектологи	1,4	1,4
Педагоги-психологи	1,5	1,5

Педагогические работники ежегодно повышают квалификацию.

Количество педагогических работников дошкольных организаций, прошедших курсы повышения квалификации с 2018 по 2024 годы, чел.

2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1809	1824	3028	1931	1923	5777	2603

На базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края» в 2024 году курсы повышения квалификации прошли 212 человека, профессиональную подготовку 5 человек.

УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В системе общего образования на 01.09.2024 осуществляют образовательную деятельность более 8 тысяч педагогов.

Динамика изменения численности педагогических работников в школах связана с увеличением количества учащихся, но растет медленнее, чем необходимо для организации образовательного процесса.

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество руководящих работников	629	625	623	622	658	646
Количество педагогических работников.	6249	6604	6997	7323	7652	8205
Всего работников, чел.	8434	8967	9397	9865	10 217	10 843

Это сказывается на росте показателя «Количество учащихся, приходящихся на одного педагога», который составляет в 2024 году 24,9 и характеризует интенсивность труда педагогических работников и вызывает повышение потребности в педагогических кадрах.

Потребность в кадрах педагогических работников в школах Краснодар

Год	Количество ставок на вакансии
2019	253
2020	112
2021	226
2022	113
2023	384
2024	620
2025	1061

Наиболее востребованные вакансии – учителя начальных классов (147 чел.), английского языка (102 чел.), русского языка и литературы (98 чел.), математики (86 чел.), учителя-логопеды (82 чел.), учителя-дефектологи (59 чел.), физической культуры (52 чел.), истории и обществознания (50 чел.), физики (48 чел.), информатики (36 чел.), химии (32 чел.), тьюторы (32 чел.), социальные педагоги (29 чел.), педагоги-психологи (23 чел.), биологии (19 чел.), географии (16 чел.), труда (37 чел.), ОБЗР (17 чел.), музыки и пения (14 чел.), изобразительного искусства (11 чел.), советники директора по воспитанию (11 чел.), учителя кубановедения, ОРКСЭ (9 чел.).

На 01.03.2025 доля вакансий педагогических работников в муниципальных общеобразовательных организациях составляет 11,5 %.

Отмечается увеличение доли молодых специалистов в возрасте до 25 лет на 16,2%. Также немало и педагогических работников старше 60 лет – 11,8 %.

Доля педагогов по возрасту

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество педагогических работников моложе 25 лет	8 %	10,2 %	11%	13,3 %	15,5 %	16,2 %
Количество педагогических работников старше 60 лет	11,7 %	12,4 %	12,8 %	11,9 %	12,9 %	11,8 %

Подавляющее большинство работников образования – лица с высшим профессиональным образованием. Высшее профессиональное образование имеют 86,3 % педагогических работников организаций общего образования, среднее профессиональное образование имеют 11,7 % педагогов, 2% заканчивают получение образования. Педагоги регулярно повышают квалификацию.

Доля педагогов в общеобразовательных организациях города Краснодара, повысивших квалификацию (чел., %)

Факт по годам						План по годам					
2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
2834	3617	3407	3308	3564	3600	3700	3900	4000	4100	4800	5200
19,9	24,4	21,9	20,8	21,8	23	23	24	24	25	30	30

В течение 2024 года (с января по декабрь) на квалификационные категории (первая, высшая, педагог-наставник, педагог-методист) аттестовано 1794 педагога, что составляет 11,2 % от общего количества педагогических работников (в 2023 календарном году аттестовано 1782 педагогов из 15257 (11,6%))

По итогам мониторинга число педагогов, имеющих действующие квалификационные категории (первая, высшая) по состоянию на конец 2024 года, составило 7125 (2851 из школ, 777 из учреждений дополнительного образования и 3497 из детских садов), что составляет 44,7 % от общего количества педагогических работников города Краснодара (всего 15810 педагогических работников). В 2023 году было 6787 чел. (42,6%) из 15810 педагогических работников.

УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ кадровой ситуации в системе дополнительного образования:

При анализе кадрового состава в организациях дополнительного образования отмечается высокий процент педагогических работников, не имеющих квалификационной категории. Так, в 2023 году отсутствует квалификационная категория у 67,3% педагогических работников

организаций дополнительного образования. Высшую квалификационную категорию имеет – 21,5%, первую – 11,2%.

На 01.01.2024 (согласно статистике) высшее профессиональное образование имеют – 53,7% педагогических и руководящих работников, 18,5% работников имеют среднее профессиональное образование. Отмечена положительная тенденция: 13,6% педагогических работников повышают квалификацию по программам профессиональной переподготовки и обучаются в вузах.

Согласно данным статистики практически три четверти руководящих и педагогических сотрудников учреждений дополнительного образования в возрасте свыше 35 лет – 74% (29,8% - пенсионеры). Среди сотрудников в возрасте до 25 лет ни один не относится к категории руководящих работников, к категории педагогических работников - 9,4% сотрудников. Среди педагогических работников большая часть имеет высшее и среднее профессиональное образование, стаж работы свыше 20 лет и возраст свыше 35 лет.

Проблема нехватки педагогов дополнительного образования успешно решается за счёт привлечения студентов педагогических вузов к работе в кружках и секциях. Это позволяет студентам получить опыт работы с детьми и развить свои педагогические навыки, а также даёт возможность детям получать дополнительное образование под руководством квалифицированных специалистов.

В организациях дополнительного образования наблюдается дефицит кадров по некоторым должностям, не относящимся к педагогическим. Вакансии открыты для методистов, концертмейстеров и инструкторов-методистов. Общая доля вакантных должностей составляет 0,4%.

III. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Направление 3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

3.1. Задачи направления:

- Разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- Разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением предпочтений для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого - педагогических классов;
- Обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и

направленной на самоопределение профессиональную ориентацию 100 % обучающихся

- Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения педагогической направленности в муниципальной системе образования.

2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации а период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации а период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287); -ФГОС среднего общего образования
-------------------------------	--

	(приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р); - Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»; - Указ Президента РФ от 18 июня 2024 г. №529 «Об утверждении приоритетных направлений научно – технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»; - Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности министерства просвещения Российской Федерации»; - Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. №650 (зарегистрирован Минюстом России от 5 октября 2023 г. №75467); - Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. №831 «Об
--	--

образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Прогноз социально – экономического развития РФ на период до 2026 года (разработан Минэкономразвития России); - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2014 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

(воспитатель, учитель)»;

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023)»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273 - р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную

систему учительского роста»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 8.11.2021 № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования

единой федеральной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций» (с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023.№АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к

Направление 4. Целевое обучение

4.1. Задачи направления:

- Адресная подготовка дефицитных кадров;
- Заключение целевых договоров со студентами профильных СПО и вузов;
- Содействие трудоустройству выпускников педагогических вузов и СПО;
- Организация практики студентов – целевиков на базе ОО с целью преодоления разрыва между качеством профессионального образования и требованиями работодателя;

2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление правительства РФ от 27.04.2024 №555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего профессионального образования».
Документы регионального уровня	- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.11.2024 №2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»; - Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770 (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.09. 2022 №2082 «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края»;

Документы муниципального уровня	- Программа перспективного развития системы образования муниципального образования Город Краснодар на 2025 – 2030 гг. Постановление администрации муниципального образования Город Краснодар от 29.07.2024 № 869 «Об утверждении Положения о назначении стипендий студентам, обучающимся на условиях целевого обучения на специальностях и направлениях подготовки педагогического профиля в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования»
---------------------------------------	---

Направление 5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования

5.1. Задачи направления:

- Создание муниципальной модели взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- Расширение сотрудничества МО с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- Создание условий для сетевой реализации образовательных программ ОО с вузами и колледжами.

2. Нормативное обеспечение направления:

	Минпросвещения России от 31.05.2021 №287); - ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р); - Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р).
Документы регионального уровня	- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770 (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 №2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2020 – 2030 годы».
Документы муниципального уровня	- Программа перспективного развития системы образования муниципального образования город Краснодар на 2025 – 2030 гг.

Особое место занимает работа с выпускниками образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования. В целях популяризации профессии педагога успешно проводятся круглые столы и мастер-классы с выпускниками Краснодарского педагогического колледжа, Адыгейского государственного университета, Кубанского государственного университета, Армавирского государственного педагогического университета.

Для укрепления связей между Краснодарским научно-методическим центром и учреждениями профессионального образования заключены соглашения о совместной деятельности.

На Форумы молодых педагогических работников ежегодно приглашаются студенты вузов и ссузов педагогической направленности, которые успешно осваивают профессиональные компетенции совместно с педагогическими работниками.

Школьники являются активными участниками дней открытых дверей в учреждениях специальной подготовки, особенно обучающиеся педагогических классов.

Направление 6. Повышение квалификации и профессиональная

переподготовка кадров

6.1. Задачи направления:

6.1.1 Задачи повышения квалификации кадров:

- совершенствование имеющихся профессиональных компетенций педагогов;
- освоение новых знаний, умений и технологий в рамках профессии;
- адаптация к изменяющимся требованиям (современного образования) рынка труда;

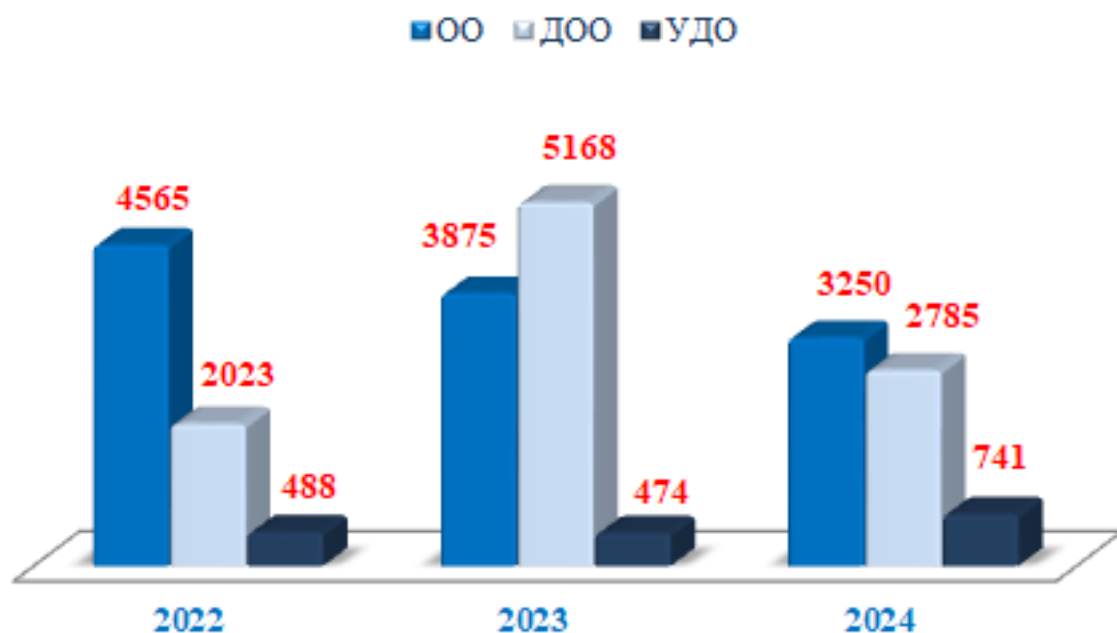
6.1.2 Задачи профессиональной переподготовки кадров:

- получение новой квалификации для освоения нового вида деятельности
- расширение спектра профессиональных возможностей;

За последние 3 года сохраняется высокий процент прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций муниципального образования город Краснодар: (**2022 год** – 7076 чел. (44,5%), **2023 год** – 9517 чел. (58,1%), **2024 год** – 6776 чел. (40,1 %).

Это связано с тем, что именно педагог является основной фигурой при реализации на практике основных нововведений. И для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях, поставленных перед ним задач педагог должен обладать необходимым уровнем и профессиональной компетентности и профессионализма. В связи с этим повышение квалификации является неотъемлемой частью деятельности каждого педагога.

КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ, ПРОШЕДШИХ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕРЕПОДГОТОВКУ



Повышение квалификации в 2024 году:

В 2024 году прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку **6776** педагогических и руководящих работников, что составляет 40,1 % (от общей численности работников отрасли (16917 чел.):

	Педагогические работники		Руководящие работники		Всего	
	чел	%	чел	%	чел	%
Дошкольные образовательные организации	2603	42,5	182	53,4	2785	43,1
Общеобразовательные организации	3002	36,6	248	38,4	3250	36,7
Учреждения дополнительного образования	699	47,1	42	35,0	741	46,2
Итого:	6304	39,9	472	42,6	6776	40,1

Процент охвата курсовой подготовкой работников муниципальных образовательных организаций в 2024 году составил 40,1 %, (2023 году – 58,1 %).

Количество руководящих и педагогических работников, повысивших свою квалификацию за бюджетные средства от общего числа обучившихся (6776) в 2024 году меньше, чем за внебюджетные средства:

ОО	Бюджетные средства		Внебюджетные средства	
	чел.	%	чел.	%
Дошкольные образовательные организации	471	38,2	2314	61,8
Общеобразовательные организации	1958		1292	
Учреждения дополнительного образования	161		580	
Итого:	2590		4186	

Наибольшее количество педагогов предпочли дистанционную форму обучения – 4180 человек (61,7%):

	Очное обучение	Очно-дистанционное обучение	Дистанционное обучение
--	----------------	-----------------------------	------------------------

	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Дошкольные образовательные организации	47	4,8	288	33,5	2450	61,7
Общеобразовательные организации	229		1773		1248	
Учреждения дополнительного образования	50		209		482	
Итого:	326		2270		4180	

Педагогические работники повышают свою квалификацию в учреждениях ДПО, находящихся как в Краснодарском крае, так и за его пределами:

	Краснодарский край		За пределами края	
	чел.	%	чел.	%
Дошкольные образовательные организации	1430	60,7	1355	39,3
Общеобразовательные организации	2366		884	
Учреждения дополнительного образования	316		425	
Итого:	4112		2664	

Повышение квалификации в I полугодии 2025 года:

Всего повысили квалификацию в I полугодии 2025 года 4536 (ОО – 2870, ДОО – 1288, ОДО – 378), что составляет 26,2 % от общего числа педагогических и руководящих работников (17306)

Педагогические работники		Руководящие работники		Всего	
чел	%	чел	%	чел	%

ДОО	1219	19,0	69	20,1	1288	19,0
ОО	2734	33,3	136	21,1	2870	32,4
ОДО	348	22,0	30	26,8	378	22,3
Итого :	4301	26,5	235	21,3	4536	26,2

Количество руководящих и педагогических работников, повысивших свою квалификацию за внебюджетные средства от общего числа обучившихся в

I полугодии 2025 года (4536) больше, чем за бюджетные средства

	Бюджетные средства		Внебюджетные средства	
	чел.	%	чел.	%
ДОО	204	32,4	1084	67,6
ОО	1176		1694	
ОДО	90		288	
Итого :	1470		3066	

Педагогические и руководящие работники повышают свою квалификацию в организациях ДПО, находящихся в Краснодарском крае, так и за его пределами

	Краснодарский край		За пределами края	
	чел.	%	чел.	%
ДОО	739	63,1	549	36,9
ОО	1998		872	
ОДО	126		252	
Итого :	2863		1673	

Наибольшее количество педагогов предпочли дистанционную форму обучения – 2873 человека (63,3 %)

	Очное обучение		Очно-дистанционное обучение		Дистанционное обучение	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ДОО	42	10,7	152	26,0	1094	63,3

ОО	380		1007		1483	
ОДО	62		20		296	
Итого :	484		1179		2873	

Направление 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет

8.1. Задачи направления:

- Создание необходимых материально – технических, кадровых, методических условий для успешной профессиональной адаптации молодых педагогов и руководителей;
- Обеспечение адресной поддержки профессионального становления и развития молодых педагогов и руководителей;
- Организация эффективной наставнической деятельности;
- Содействие повышению квалификации;
- Создание пространства для профессиональной коммуникации молодых педагогов с коллегами;
- Проведение мониторинга процесса адаптации, профессионального становления молодых педагогов и руководителей, как одного из условий интеграции молодых специалистов в профессию.

2. Нормативное обеспечение направления:

№Пр-616»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544 н «Об утверждении национального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р «Об утверждении основных принципов системы Профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 №1688 «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 №76-р «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно - методического сопровождения педагогических работников».

Документы регионального уровня	-Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770 (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; - Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 №939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»; - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 №2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2020 – 2030 годы»; Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 №2435 «О создании и функционировании региональной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»; - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от
	09.03.2023 №706 «Об утверждении Положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»⁴ - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.09.2022 №2082 «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края»; - приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 21.05.2021 №247 «Об организации деятельности Сообщества молодых педагогов Краснодарского края», Приложение 1 к приказу ГБОУ ИРО Краснодарского края от 21.05.2021 №247 (Положение о Сообществе молодых педагогов Краснодарского края)
Документы муниципального уровня	- Программа перспективного развития системы образования муниципального образования город Краснодар на 2025 – 2030 гг.

Ключевой фигурой в достижении высокого уровня отечественного образования является учитель. Школа не может развиваться без молодых, современных, амбициозных учителей. В образовании, как и в любой другой отрасли, кадры решают все. Краснодарское педагогическое сообщество прилагает все усилия для оказания помощи и поддержки начинающим специалистам.

Вот почему особое внимание мы уделяем качественному становлению наших специалистов, среди которых 35% - это молодые педагоги, будущее нашего образования! Однако более 10 лет назад наш муниципалитет столкнулся с проблемой дефицита молодых специалистов в образовательных организациях. Именно тогда администрация города способствовала решению данной проблемы. И сегодня мы можем видеть, как успешно функционирует система работы с молодыми педагогическими работниками города Краснодара.

Департамент образования способствовал созданию единого молодёжного педагогического сообщества для сохранения молодых кадров и привлечения дополнительных ресурсов в систему образования города Краснодара.

В городе функционирует профессиональное сообщество Клуб «Молодой Педагог» города Краснодара. Это объединение молодых педагогов (учителей, работников учреждений дошкольного и дополнительного образования) в возрасте до 35 лет. Клуб активно развивается и воплощает самые креативные идеи. В состав Клуба входят лидеры образования, победители и призёры профессиональных конкурсов на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, участники профессиональных форумов, волонтёры, активисты молодёжного движения.

Ежегодно в сентябре члены Клуба проводят встречи «Шаг в профессию» для молодых педагогов, впервые приступивших к профессиональной деятельности. В ходе таких встреч осуществляется мониторинг адаптации, который выявляет потребности педагогов в получении дополнительных знаний и профессиональные дефициты. Данные мониторинга позволили создать эффективный механизм работы с молодыми специалистами - проект «Стажировочные площадки для молодых педагогов», который успешно функционирует. Стать участниками стажировочной площадки могли все желающие молодые специалисты.

Одним из важнейших направлений деятельности Клуба является проведение форумов. Традиционно Клуб организывает и проводит два форума за учебный год: выездной весенний и ноябрьский городской. Ежегодно в форумах принимают участие более 200 педагогических работников.

Планомерная последовательная работа даёт свои результаты, количество краснодарских победителей и призёров профессиональных конкурсов для молодых педагогов неуклонно растёт.

Молодые педагоги города Краснодара диссимилируют опыт своей профессиональной деятельности в таких печатных изданиях города и края, как «Панорама образования», «Педагогический вестник Кубани» и «Кубанская школа». На регулярной основе члены Клуба освещают свой опыт работы в интернет-ресурсах.

Активисты Клуба «Молодой педагог» города Краснодара являются важным кадровым потенциалом системы образования: 15 педагогов продвинулись по

карьерной лестнице и заняли должности руководящих работников, специалистов департамента образования и Краснодарского научно-методического центра.

Школа молодого заместителя руководителя общеобразовательной организации

С целью создания современной методической службы и системы, обеспечивающей повышение квалификации руководящих работников, создана Школа молодого заместителя руководителя. Категория слушателей Школы – заместители директоров общеобразовательных организаций со стажем работы до 3-х лет (далее – Школа).

Координатором Школы являются специалисты МКУ «Краснодарский научно-методический центр» (далее МКУ КНМЦ). К работе Школы привлекаются также педагогические работники - кандидаты в резерв на должность заместителя руководителя.

Формы занятий достаточно разнообразны – это цикл ежемесячных практических семинаров по проблемам методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций, стажировочные площадки, тренинги, практические занятия, обмен опытом, самообразование и другие формы. Организаторами работы школы является профессиональное сообщество «Ассоциация заместителей руководителей общеобразовательных организаций». В работе Школы принимают участие опытные спикеры из вузов и других образовательных организаций, специалисты департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, МКУ КНМЦ, опытом методической работы делятся заместители директора, опытные педагоги и др.

Школа молодого директора

Систематически в городе работает школа молодого директора. Руководители со стажем работы до 3-х лет имеют возможность повышать свои профессиональные компетенции. Это и семинары, и обмен опытом работы, выезды в другие районы и регионы. Интересной формой работы стал «День Директора школы», на котором молодые руководители имеют возможность получать мастер-классы от своих наставников. Совет директоров школ города Краснодара способствует развитию квалификации молодых руководителей.

Направление 9. Социальные обязательства

Для снижения кадровой напряженности городской Думой Краснодара принят ряд мер, направленных на социальную поддержку педагогических работников. Так, решением городской Думы Краснодара от 28.01.2010 № 69 п. 5 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан» утверждены меры социальной поддержки молодым педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар:

грант в размере 25000 рублей для впервые приступивших к работе молодых педагогов, который за последние 3 года получили 859 молодых педагогов;

грант в размере 50 000 рублей ежегодно выделяется для 165 лучших молодых педагогов, являющихся участниками профессиональных конкурсов, авторами инновационных проектов;

ежегодно к началу учебного года педагоги получают выплату в размере 5750 рублей;

ежемесячная доплата в размере 3000 рублей полагается педагогам в возрасте до 35 лет;

ежемесячную компенсацию (частичную компенсацию) за наем жилья (не более 15 000 рублей) получают 126 педагогов;

ежемесячную компенсацию платежа по ипотеке жилого помещения в размере не более 20 000 рублей получают 1046 педагогов.

Кроме того, 1879 педагогов ежегодно отдыхают в «Комплексном спортивно-оздоровительном центре «Ольгинка» за счёт средств бюджета муниципального образования город Краснодар.

В соответствии с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 27.04.2025 № 912 педагогические работники общеобразовательных организаций имеют право претендовать на социальную выплату в размере 1,5 млн рублей для улучшения своих жилищных условий. В настоящее время 47 педагогических работников Краснодара получили указанную социальную выплату (краевая выплата).

Сельские школы города участвуют в программе «Земский учитель» (1 человек).

Помощью в снижении кадровой потребности стала возможность целевого обучения будущих специалистов. За последние 5 лет муниципальными образовательными организациями города Краснодара было направлено на целевое обучение по педагогическим специальностям 205 человек, которые после завершения обучения пополняют ряды педагогических работников города