



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР**

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА

ПРИКАЗ

05.05.2025

№ 817

г. Краснодар

**Об утверждении программы перспективного развития
системы образования муниципального образования город Краснодар
на 2025 - 2030 годы**

В соответствии с Указом Президента Российской от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», в целях реализации мероприятий по исполнению Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию, утвержденного Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616, исполнения приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 28.11.2024 № 2838 «Об утверждении Программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы», а также обеспечения единства регионального образовательного пространства, развития доступности качественного образования в муниципальном образовании город Краснодар п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить программу перспективного развития системы образования муниципального образования город Краснодар на 2025 – 2030 годы (далее – муниципальная программа) согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить перечень должностных лиц, структурных подразделений департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (далее – департамент образования), подведомственных департаменту образования учреждений, ответственных за достижение значений целевых показателей муниципальной программы в рамках планируемых к реализации мероприятий согласно приложению 2.

3. Отделу дошкольного образования (Шиянова), отделу общего образования (Петрова), отделу дополнительного образования и воспитательной

работы (Смирнова) обеспечить ежегодный мониторинг выполнения показателей муниципальной программы с рассмотрением результатов на коллегии департамента образования.

4. Муниципальному казённому учреждению «Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «Старт» (Миклашевская) обеспечить размещение (опубликование) настоящего приказа на официальном сайте департамента образования.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
директора департамента



Е.С.Ильченко

ПРОГРАММА
перспективного развития системы образования муниципального
образования город Краснодар на 2025 – 2030 годы

I. Общая характеристика системы образования муниципального
образования город Краснодар

В муниципальном образовании город Краснодар функционирует 318 муниципальных образовательных организаций (188 детских садов, 103 школы, 27 учреждений дополнительного образования), в которых обучаются более 268 тыс. детей и подростков, трудится 24296 работников. Непосредственно педагогической работой занимаются 15954 человека, из них 8205 человек в школах, 6229 человек в дошкольных организациях, 1520 человек в учреждениях дополнительного образования.

Количество обучающихся в Краснодаре, чел.

	Муниципальные	Негосударственные	Итого
Школы	204089	3600	207689
Детские сады	60549	3939	64488
Итого	264638	7539	272177

В 2024 году консолидированный бюджет отрасли «Образование» муниципального образования город Краснодар составил 30 792,1 млн рублей, в том числе средства местного бюджета – 11 263,8 млн рублей, средства бюджета Краснодарского края – 18 159,8 млн рублей, средства федерального бюджета – 1 368,5 млн рублей.

В 2025 году на финансовое обеспечение вопросов образования предусмотрено 36 673,5 млн рублей, в том числе средства местного бюджета – 13 423,5 млн рублей, средства бюджета Краснодарского края – 21 794,0 млн рублей, средства федерального бюджета – 1 456,0 млн рублей.

В 2024 году отраслью «Образование» муниципального образования город Краснодар реализовались мероприятия по 7 муниципальным программам: «Развитие образования в муниципальном образовании город Краснодар», «Доступная среда», «Город детям», «Реализация молодежной политики на территории муниципального образования город Краснодар», «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар», «Комплексные меры профилактики наркомании в муниципальном образовании город Краснодар», «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном образовании город Краснодар».

Также реализованы мероприятия по 3 государственным программам Краснодарского края: «Развитие образования», «Дети Кубани», «Развитие физической культуры и спорта».

В 2024 году реализованы мероприятия «Финансовое обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар» в рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Краснодарский край)» национального проекта «Образование» и «Участие в осуществлении мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории муниципальных образований Краснодарского края» в рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения», завершены региональные проекты национального проекта «Образование» – «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребёнка».

В 2025 году отраслью «Образование» муниципального образования город Краснодар реализуются мероприятия в рамках региональных проектов «Россия – страна возможностей», «Мы вместе», «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники» в рамках национального проекта «Молодёжь и дети».

В 2024 году открыто 10 школ на 11 991 место, в том числе за счет строительства в рамках муниципальных контрактов 6 школ на 6 691 место, и приобретения построенных за счет застройщика 4 школ на 5 300 мест.

В 2024 году начали функционировать 18 детских садов общей проектной мощностью 4 105 мест (в том числе 716 мест для детей раннего возраста).

В период с 2021 по 2025 год на осуществление капитального и текущего ремонта зданий и сооружений, осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного и дошкольного образования, изготовление проектно-сметной документации, реализацию мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности были выделены денежные средства в сумме 4 324,8 млн рублей. Данные мероприятия осуществлены во всех образовательных организациях отрасли «Образование».

По состоянию на 01.01.2025 очередь детей в возрасте от 0 до 7 лет в Краснодаре составляет 31 994 человек (в том числе в возрасте от 0 до 1,5 лет – 12 737 человек, в возрасте от 1,5 до 3 лет – 12 188, в возрасте от 3 до 7 лет – 7 069 человек).

В системе общего образования Краснодара на 01.09.2024 в 99 школах (в декабре 2024 года в самостоятельные учреждения выделены 4 школы, общее количество школ стало 103) обучаются более 204 тыс. детей. Во вторую смену обучаются более 75 тыс. школьников (37,4%, при краевом показателе – 25,5 %).

С 01.09.2024 во всех школах города продолжается реализация федеральных образовательных программ. При этом по обновленным стандартам обучаются школьники 1 – 3, 5 – 7 и 10 – 11 классов.

В 2024 году на ЕГЭ 100 баллов получили 128 человек (в 2023 году – 102 чел., 2022 году – 74 чел.). Наибольшее количество 100-балльников в гимназии

№ 92 – 7 человек, в СОШ № 103 – 6 человек, в трёх организациях по 5 человек (лицей № 90, СОШ № 78, СОШ № 96) и в четырёх организациях по 4 человека (лицей № 4, гимназия № 87, гимназия № 69, СОШ № 93). 4 учащихся краснодарских школ получили 100 баллов по двум предметам.

В текущем учебном году реализуются новые инициативы и проекты - совершенствование подходов к изучению Отечественной истории и русской литературы, усиление роли трудового воспитания, реализация новых учебных предметов: «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», реализация внеурочных занятий «Семьеведение».

Для обучающихся начальной школы реализуется проект «Орлята России», еженедельно по понедельникам проводится церемония поднятия Государственного флага, традиционными стали еженедельные часы «Разговоры о важном» (с 1 по 11 класс). В школах продолжают деятельность советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (на 01.09.2024 работает 140 советников).

В 103 школах открыты Центры детских инициатив как локации для общения, проработки социальных проектов с выделением отдельных помещений. В каждой школе имеется театр, театральная студия, школьный спортивный клуб.

В краснодарских школах более 14 тыс. ребят занимаются в 446 классах и 59 группах казачьей направленности. Казачьи классы и группы открыты во всех общеобразовательных организациях. Региональный статус «казачья образовательная организация» имеют 7 школ (№ 8, 60, 61, 75, 77, 79, 86) и 1 детский сад (ДООУ № 219).

В Краснодаре в 27 образовательных организациях дополнительного образования детей функционирует разветвленная сеть объединений всех направленностей, в которых создано более 82 тысяч мест для детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 77 % от общей численности (региональный показатель – 77,5%).

Одним из главных интеллектуальных мероприятий в городе является всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году в Краснодаре приняли участие более 142 тыс. человек. Обучающиеся завоевали 12 дипломов победителей и призеров на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Для снижения кадровой напряженности городской Думой Краснодара принят ряд мер, направленных на социальную поддержку педагогических работников. Так, решением городской Думы Краснодара от 28.01.2010 № 69 п. 5 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан» утверждены меры социальной поддержки молодым педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар:

грант в размере 25000 рублей для впервые приступивших к работе молодых педагогов, который за последние 3 года получили 859 молодых педагогов;

грант в размере 50 000 рублей ежегодно выделяется для 165 лучших молодых педагогов, являющихся участниками профессиональных конкурсов, авторами инновационных проектов;

ежегодно к началу учебного года педагоги получают выплату в размере 5750 рублей;

ежемесячная доплата в размере 3000 рублей полагается педагогам в возрасте до 35 лет;

ежемесячную компенсацию (частичную компенсацию) за наем жилья (не более 15 000 рублей) получают 126 педагогов;

ежемесячную компенсацию платежа по ипотеке жилого помещения в размере не более 20 000 рублей получают 1046 педагогов.

Кроме того, 1879 педагогов ежегодно отдыхают в «Комплексном спортивно-оздоровительном центре «Ольгинка» за счёт средств бюджета муниципального образования город Краснодар.

В соответствии с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 27.04.2025 № 912 педагогические работники общеобразовательных организаций имеют право претендовать на социальную выплату в размере 1,5 млн рублей для улучшения своих жилищных условий. В настоящее время 47 педагогических работников Краснодара получили указанную социальную выплату (краевая выплата).

Сельские школы города участвуют в программе «Земский учитель» (1 человек).

Помощью в снижении кадровой потребности стала возможность целевого обучения будущих специалистов. За последние 5 лет муниципальными образовательными организациями города Краснодара было направлено на целевое обучение по педагогическим специальностям 205 человек, которые после завершения обучения пополняют ряды педагогических работников города.

В отрасли «Образование» работают 3 методические службы, которые финансируются за счёт средств местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар).

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (далее - КНМЦ) в работе реализует следующие направления деятельности: осуществление организационно-методического сопровождения и консультативной поддержки школ в вопросах реализации федеральных государственных образовательных стандартов и повышения качества образования, в также воспитательной работы, осуществление мониторинга системы образования в соответствии с утвержденными показателями, информационное и мониторинговое сопровождение функционирования муниципальной системы оценки качества образования, организация и научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций.

С декабря 2001 года центр издаёт городскую газету «Панорама образования». С 2010 года издаётся электронный журнал «Наша новая школа».

КНМЦ осуществляет сетевое взаимодействие с ведущими вузами Краснодара, Институтом развития образования Краснодарского края, Краснодарским государственным историко-археологическим музеем-заповедником имени Е.Д.Фелицына и Краснодарским краевым художественным музеем имени Ф. А. Коваленко, Государственным архивом Краснодарского края и др.

КНМЦ несколько раз становился лауреатом Всероссийского смотра-конкурса среди территориальных методических служб, победителем краевого смотра-конкурса. Пять раз получал статус краевой инновационной площадки. В 2019 году получил статус краевого ресурсного центра. С 2021 по 2023 год по результатам методического аудита, проводимого институтом развития образования Краснодарского края, Краснодарский научно-методический центр занимал 1 место среди 44 территориальных методических служб Краснодарского края и 2 место в краевом конкурсе методических команд. В 2022 году получил статус Межрегионального ресурсного центра. Работники центра являются авторами статей во всероссийских и краевых научно-методических журналах и сборниках международных и всероссийских конференций.

При КНМЦ создан Проектный офис, который руководит всей инновационной и проектной работой в отрасли.

Муниципальное казённое учреждение «Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «Старт» (далее – Центр «Старт») создан 01.07.2008 как методическая служба в сфере использования и широкого распространения информационных и коммуникационных технологий в системе образования города Краснодар. Целью Центра «Старт» является создание условий для развития цифровизации образования и использования информационно-телекоммуникационных технологий в системе образования города Краснодар в рамках полномочий, повышение цифровой компетентности и консультационная поддержка сотрудников муниципальных образовательных организаций в области информационно-коммуникационные технологий, в том числе с использованием дистанционных технологий коммуникации. Центр «Старт» администрирует официальный сайт департамента образования, ведёт мониторинг заполнения информационных систем, в том числе АИС «Сетевой город». В состав Центра «Старт» входят 3 отдела: отдел информационно-статистической и методической работы, информационно-технологический отдел, отдел информационного взаимодействия с образовательными учреждениями.

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар Ресурсный центр «Детство» (далее – Центр «Детство») в настоящее время выполняет функции муниципального Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Целями Центра «Детство» являются оказание психолого-педагогической помощи детям через

организацию и осуществление консультативной помощи по предупреждению и преодолению психологического, эмоционального неблагополучия детей и подростков, поведенческих рисков, агрессии и жестокости в детской и подростковой среде, выявление обучающихся с различными проявлениями детского неблагополучия и социальной дезадаптации, помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации. Кроме этого Центр «Детство» осуществляет методические функции – оказывает помощь образовательным организациям по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социализации. Включает три отдела: отдел методического сопровождения образовательных организаций, отдел психолого-педагогического консультирования, отдел диагностики, коррекции и развития.

II. Цель, задачи программы развития системы образования муниципального образования город Краснодар

Целью Программы является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства муниципального образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности; повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего в целях решения вопросов социально-экономического развития города, края, страны.

Задачами Программы являются:

достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, к 2030 году не менее чем до 75 процентов;

увеличение доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, к 2030 году не менее чем до 85 процентов;

увеличение доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, к 2030 году не менее чем до 45 процентов;

обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию к 2030 году 100 процентов обучающихся;

формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов к 2030 году не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций;

реализация мероприятий по исполнению пп. 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования дошкольных образовательных организаций;

обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

реализация мероприятий, направленных на развитие материально-технической базы и информационно-телекоммуникационной и технологической инфраструктуры;

организация отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании город Краснодар;

совершенствование системы оплаты труда педагогических работников;

создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

обеспечение системы образования муниципального образования город Краснодар высококвалифицированными кадрами, создание механизма мотивации педагогических работников к повышению профессионального уровня;

совершенствование школьного питания.

III. Дошкольное образование

Анализ текущего состояния, основные показатели, прогноз

3.1. Демографическая характеристика (в том числе прогноз) в муниципальном образовании город Краснодар

Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея по результатам расчета перспективной численности населения до 2045 года по Краснодарскому краю отмечает снижение рождаемости в период с 2024 по 2026 годы и рост рождаемости с 2027 года.

Динамика рождаемости в 2023 – 2030 годах, чел.

2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
17160	16859	16555	16258	16420	16732	16807	17042

По данным Управления записи актов гражданского состояния Краснодарского края в городе Краснодаре в 2024 году зафиксировано снижение рождаемости на 1,8 %.

Соответственно ожидается снижение численности детского населения в возрасте от 1 года до 6 лет, проживающих на территории города Краснодара.

Значительно в 2024 году снизилось количество детей в возрасте от 1 до 6 лет по сравнению с 2023 годом. (2024 – 98 639 человек, в 2023 году – 105 354 человек.). Также ожидается снижение численности детского населения в возрасте от 1 до 6 лет с 98639 человек до 77827 человек к 2030 году.

Динамика населения в возрасте от 1 до 6 лет, чел.

2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
105354	98639	94002	89490	85642	82216	79092	77827

В муниципальном образовании город Краснодар дошкольное образование получают 64488 детей.

Вместе с тем анализ контингента воспитанников за последние 5 лет показал снижение численности обучающихся.

Динамика численности обучающихся в организациях,
реализующих программы дошкольного образования, чел.

2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
68952	67431	67643	67360	64823	64061	64488

С учётом строящихся в городе Краснодаре новых жилых комплексов, планируется увеличение контингента воспитанников.

**Прогноз численности обучающихся по программам
дошкольного образования, чел.**

2026	2027	2028	2029	2030
71485	73938	74513	75088	75663

3.2. Анализ кадровой ситуации

В системе дошкольного образования муниципального образования город Краснодар свою деятельность осуществляют 6 229 педагогических работников, из них 4 678 человек – воспитатели, что составляет 75,1 %; 355 человек – музыкальные руководители (5,7%), 498 человек – учителя-логопеды (8%), 698 человек (11,2 %) – другие педагогические работники.

**Динамика численности педагогических
работников дошкольного образования, чел.**

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Численность воспитателей	4420	4538	4492	4605	4460	4678
Численность педагогических работников	5848	6067	6053	6271	6120	6229

Анализ вакантных должностей педагогических работников за 2024 год показал значительную нехватку сотрудников. Количество вакантных должностей педагогических работников составило 2 826 чел. (31,2 %), из них 2002 чел. (30%) – воспитатели.

В связи с большим количеством открываемых детских садов в новых микрорайонах, в том числе частично заселенных, в дошкольных образовательных организациях сформировалась большая потребность в воспитателях. В настоящее время обеспечено кадрами 69 % штатных педагогических должностей.

Доля вакансий в общем количестве штатных ставок (%) в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Краснодара, 2024 г.

Наименование должности	%
Все педагогические работники ДОО	31,2
Воспитатели	30,0
Старшие воспитатели	14,0

Музыкальные руководители	34,0
Инструкторы по ФК	27,0
Учителя-логопеды	18,0
Учителя-дефектологи	27,0
Педагоги-психологи	37,0

Наибольшая потребность в дошкольных образовательных организациях в музыкальных руководителях, в педагогах-психологах, в учителях-дефектологах, инструкторах по физической культуре.

Сравнение доли вакансий в общем количестве штатных ставок
в муниципальных дошкольных образовательных организациях города
Краснодара (%)

Наименование должности	2023	2024
Все педагогические работники ДОО	27,0	31,2
Воспитатели	27,0	30,0
Старшие воспитатели	17,0	14,0
Музыкальные руководители	31,0	34,0
Инструкторы по ФК	29,0	27,0
Учителя-логопеды	18,0	18,0
Учителя-дефектологи	28,0	27,0
Педагоги-психологи	34,0	37,0

По итогам 2024 года численность педагогических работников увеличилась незначительно – на 109 человек (1,8 %). В среднем на 1 воспитателя в муниципальных дошкольных образовательных организациях приходится 1,4 ставки. Острая нехватка педагогических кадров в дошкольных образовательных учреждениях требует нестандартных методов решения сложившейся ситуации.

Количество ставок в расчёте на одного педагога в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Краснодара

Наименование должности	2023	2024
Воспитатели	1,4	1,4
Старшие воспитатели	1,2	1,2
Музыкальные руководители	1,5	1,5
Инструкторы по ФК	1,4	1,4
Учителя-логопеды	1,2	1,2
Учителя-дефектологи	1,4	1,4

Педагоги-психологи	1,5	1,5
--------------------	-----	-----

Педагогические работники ежегодно повышают квалификацию.

Количество педагогических работников дошкольных организаций, прошедших курсы повышения квалификации с 2018 по 2024 годы, чел.

2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1809	1824	3028	1931	1923	5777	2603

На базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края» в 2024 году курсы повышения квалификации прошли 212 человека, профессиональную подготовку 5 человек.

3.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

Администрацией муниципального образования город Краснодар ведётся планомерная работа по увеличению мест в детских садах города Краснодара. Так, в период с 2019 по 2024 годы введено 16 481 дополнительное место в муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования из них: в группах раннего возраста – 3 315 мест, в дошкольных группах – 13 166 мест.

Продолжается работа по строительству новых детских садов в 2025 году – 24 детских сада (количество мест 6970 мест); в 2026 году – 9 детских садов (2480 мест).

Количество мест, введённых в детских садах города Краснодара

Факт						План					
2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
3280	1222	1635	1072	4917	4355	6970	2480	575	575	575	575

Создание объектов дошкольных образовательных организаций осуществлялось как за счёт средств бюджета Краснодарского края, так и с привлечением средств федерального бюджета в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Инвестиционные проекты по созданию объектов дошкольных образовательных организаций реализуются как путём их строительства, реконструкции, так и посредством приобретения (выкупа) в муниципальную собственность.

Кроме того, в целях создания дополнительных в детских садах проведён капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций.

Так за период с 2018 по 2024 года путём капитального ремонта в 7 дошкольных организациях создано 700 дополнительных мест.

Мероприятия по капитальному ремонту детских садов с созданием дополнительных мест осуществляется в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утверждённой постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.15 № 939, а также за счёт средств муниципального образования.

Реализация задач по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе через капитальный ремонт действующих образовательных организаций, будет продолжена.

3.4. Характеристика сети дошкольных организаций на территории муниципального образования город Краснодар

Система дошкольного образования муниципального образования город Краснодар представлена 234 организациями, реализующими программы дошкольного образования, в которых получают образование 64 488 детей.

Дошкольных образовательных организаций, имеющих статус юридических лиц – 188 муниципальных (60549 детей) и 46 негосударственных (3939 детей) (в том числе 7 частных организаций и 39 индивидуальных предпринимателей).

Необходимо отметить, что последние 5 лет для системы дошкольного образования города Краснодара стали периодом бурного развития. Введено более 16 тыс. дополнительных мест. В 2019 году в детских садах обучалось всего 68952, в 2020 году 67431 тыс. детей, в 2021 году количество обучающихся – 67643 детей, в 2025 году – 64488 детей. Количество обучающихся снижается по разным причинам, это и уменьшение рождаемости, и снижение количества приезжающих семей с детьми дошкольного возраста.

За последние пять лет сеть образовательных организаций активно претерпевала изменения: строились новые дошкольные организации, капитально ремонтировались здания, износ которых составлял более 60 процентов, реконструировались здания, находящиеся в аварийном состоянии, пристраивались новые здания.

Система дошкольного образования

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Организации, реализующие программы дошкольного образования, всего ед.	217	223	225	229	227	234	234
Муниципальные организации	174	177	182	184	182	188	190

Негосударственные организации	43	46	43	45	45	46	46
Численность воспитанников, всего ед.	68952	67431	67643	67360	64823	64061	64488
Муниципальные организации	66494	64524	64623	64173	61320	60395	60549
Негосударственные организации	2458	2907	3020	3187	3503	3666	3939

Также на территории города Краснодара построены отдельно стоящие здания с дополнительными адресами осуществления образовательной деятельности. Их количество в настоящее время составляет 15 единиц.

Комплексным результатом принимаемых мер по созданию новых дошкольных мест различными способами стало увеличение обеспеченности детей дошкольного возраста местами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Обеспеченность детей дошкольного возраста от 1 до 6 лет дошкольными местами на 1000 детей

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
800,2	764,8	751,9	625,8	615,3	649,4

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МДОО осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной, комбинированной направленностей, в группах семейного воспитания.

Виды групп в муниципальных дошкольных организациях

Виды групп	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Семейные	59	43	33	23	18	17	13
Оздоровительные	36	34	32	29	24	25	23
Компенсирующие	813	842	856	880	922	947	952
Общеразвивающие	2843	2861	2873	2886	2896	2896	2978
Всего	3751	3780	3794	3818	3860	3885	3966

В городе Краснодаре в МДОО № 211, 212, 221, «Сказка» функционируют 19 групп оздоровительной направленности (243 ребенка). Данные группы посещают дети с пищевой аллергией. Для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, организовано лечебное и диетическое питание в соответствии с представленными родителями (законными представителями ребенка) назначениями лечащего врача.

Востребована и значительно увеличилась сеть групп компенсирующей направленности. За последние 5 лет общее количество компенсирующих групп

выросло на 139 групп, а количество воспитанников - на 375 человек. Всего групп компенсирующей направленности 952, в них детей 7 951.

Для реализации адаптированных программ созданы условия для детей:

- с тяжёлыми нарушениями речи (722 группы, 6 341 чел.);
- с задержкой психического развития (137 групп, 1 105 чел.);
- с умственной отсталостью (1 группа, 4 чел.);
- со сложными дефектами (тяжёлыми и множественными нарушениями развития) (32 группы, 150 чел.);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (21 группа, 154 чел.);
- с нарушением слуха (5 групп, 19 чел.);
- с нарушением зрения (14 групп, 103 чел.);
- с расстройствами аутистического спектра (20 групп, 75 детей).

Данные группы в зависимости от сложности нарушений функционируют в различных режимах по длительности пребывания детей: полного дня пребывания (901 группа, 7 732 чел.), кратковременного пребывания (51 группа, 219 чел.).

Для осуществления организационно-методической поддержки, консультирования родителей и детей в городе Краснодаре функционируют 29 консультационных центров на базе муниципальных дошкольных образовательных организаций, из них 7 ДОУ с 2019 года являются победителями федерального гранта в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и в 22 дошкольных образовательных организациях дополнительно открыты консультационные центры для психолого-педагогической поддержки семей с детьми от 0 до 8 лет.

Год	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
количество ДОУ	1	3	8	15	24	29	29

За весь период с 2019 года оказано более 163 тысяч услуг для родителей воспитанников. В консультационных центрах родители воспитанников получают необходимую психолого-педагогическую и методическую поддержку по вопросам воспитания детей. Деятельность консультативных центров обеспечивает формирование родительской компетентности, оказывает поддержку всестороннего развития личности детей, создает комплексную систему педагогического сопровождения развития ребёнка. Решается важная задача по пропаганде позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений. Родители имеют возможность бесплатно получить адресную помощь по вопросам развития, воспитания, образования их ребенка в удобном формате – личная встреча, общение по телефону или видеосвязи, письменный ответ, а также участие в обучающих мероприятиях с выдачей сертификата.

Педагоги детских садов прошли обучение по работе с аппаратно-программным комплексом для скрининговой оценки организма и тестирования уровня физической подготовленности «Стань чемпионом».

За период реализации проекта с 2022 по 2024 год приняли участие по оценке способностей 4491 воспитанник, из них 1961 (44 %) ребенок, посещает спортивные секции по отдельным видам спорта, из них: в 2024 - 2025 учебном году приняли участие по оценке способностей 2240 детей, 594 (26,5%) воспитанника в 13 детских садов, которые в настоящее время посещают спортивные секции по отдельным видам спорта.

3.5. Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций Краснодара

За период с 2019 года по 2024 год в 24 дошкольных организациях города Краснодара проведен капитальный ремонт с вводом 700 дополнительных мест.

Мероприятия по капитальному ремонту детских садов осуществлялись в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939, а также при выделении финансирования из местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар).

Выполнение мероприятий в рамках реализации указанной программы позволили отремонтировать внутренние помещения, фасады, кровли, электроснабжение, пищеблоки, спортзалы, оконные блоки, просветы благоустройство территории.

3.6. Характеристика системы воспитания в дошкольных образовательных организациях

Все дошкольные образовательные организации муниципального образования город Краснодар реализуют программу воспитания в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Основными направлениями воспитания в дошкольных организациях являются: духовно-нравственное, патриотические, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и художественно-эстетическое.

Во всех детских садах проводятся мероприятия с привлечением социальных партнеров:

День города Краснодара,

День Государственного флага РФ,

День снятия блокады Ленинграда,

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве,

акции «Бессмертный полк» и «Окна Победы», конкурс «Наследники Победы».

Организовано взаимодействие детских садов № 107, 108 со школами-участниками всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Краснодарского края.

Для гармонизация национальных и межнациональных (межэтнических) отношений, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей реализуются инновационные проекты, такие, как «Мы разные, но мы вместе», «Кубань – наш край родной», «Традиции народов Кубани».

Дошкольные организации (№ 101, 105, 172, 182, 185, 205, 211, 224, 225, 226, 227, 231) акцентируют свое внимание на обучении и воспитании воспитанников на основе историко-культурных традиций кубанского казачества через конкурсы «Лейся, песня казачья!», «Мой родной казачий край», традиционные встречи дошкольников с атаманами и казаками-наставниками. В 2024 году детский сад № 205 получил региональный статус «Казачья образовательная организация».

Ведётся активная работа по приобщению детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям на примере православных праздников, таких как Пасха, Яблочный спас. Детские сады № 33, 108, 185 принимали участие в общественно-просветительской акции «Белый цветок», посвященной семейным ценностям, воспитывающий милосердие. В целях воспитания патриотизма, бережного отношения к окружающей среде детские сады № 107, 176, 178 участвовали в социальном проекте «Яркий! Город». Организуются выставки детских рисунков, которые своим позитивом и яркими красками украшают город.

В рамках проекта «Современная школа» в 2024 году специалистами консультационных центров детских садов города Краснодара (№ 1, 24, 31, 46, 60, 64, 72, 93, 99, 97, 102, 108, 113, 115, 130, 170, 171, 175, 178, 195, 206, 213, 223, «Сказка») систематически проводились вебинары, практикумы и обучающие семинары по популяризации по вопросам повышения родительской компетентности. Данное направление является востребованным и с каждым годом все больше родителей обращаются за квалифицированной помощью в консультационные центры.

Сетевое взаимодействие города Краснодара и муниципалитетами, субъектами и республиками постоянно расширяется, одним из примеров является телемост «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» с Республикой Беларусь в апреле 2024 года, в котором приняли участие 8 детских садов (№ 113, 180, 198, 211, 176, 205, 171, 63).

В связи с тем, что воспитание является стратегическим национальным приоритетом образовательной политики государства, в Краснодарском крае осуществляется разработка единой региональной модели сопровождения воспитательной деятельности в дошкольной образовательной организации на

основе консолидации усилий как педагогов и родителей, так и привлечения социальных институтов и сетевых партнеров.

Единая региональная модель сопровождения воспитательной деятельности отражает следующие функционально-содержательные модули:

информационно-методическое сопровождение педагогов с практическим вовлечением в воспитательную деятельность (разработка дополнительной программы курсов повышения квалификации для педагогов и узких специалистов организаций дошкольного образования с трансляцией обновленных методов воспитания – взаимодействия взрослого с современными детьми, а также программы просвещения и вовлечения родительской общественности в воспитательную деятельность;

создание воспитывающей среды на основе составляющих уклада дошкольной образовательной организации;

сетевое партнерство как условие успешной консолидации усилий всех социальных институтов по формированию базовых ценностей воспитания у детей дошкольного возраста.

К 2030 году такие модели будут разработаны в 100 % образовательных организаций.

Задача единой региональной модели сопровождения воспитательной деятельности - обеспечить обоснованность выбора приоритетных направлений воспитания в каждой дошкольной образовательной организации посредством проектирования и описания в содержании образовательной программы дошкольного образования педагогических технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, способствующих реалистичности достижения целевых ориентируясь на инновации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ
(с учётом заданных на региональном уровне KPI)

3.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

Приоритетными направлениями развития дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар являются:

- эффективная реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- создание эффективной образовательной среды;
- качественное оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- поддержка и сопровождение педагогических кадров;
- обеспечение непрерывности образования;
- просвещение родителей;
- расширение альтернативных форм оказания логопедической помощи;
- создание условий для раннего физического развития детей;
- развитие предпосылок функциональной грамотности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников	Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счёт средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных муниципальных дошкольных образовательных организаций, повысивших свою квалификацию	%	100	100	100	100	100	100

		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края» и иных организаций дополнительного профессионального образования по программе дополнительного профессионального образования «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации ² », размещенной на Едином федеральном портале дополнительного профессионального образования <i>(без нарастающего итога)</i>	%	15	15	15	15	15	15
3.7.2.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов на базе ГБОУ ДОП «Институт развития образования Краснодарского края»	%	4,5	4,6	4,7	4,8	4,9	5,0
3.7.3.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
3.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания	Доля дошкольных образовательных организаций, оснащенных в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания (при условии утверждения перечня средств обучения и воспитания на федеральном уровне)	%	75	80	85	90	95	100
		Доля дошкольных образовательных организаций, соответствующих	%	100	100	100	100	100	100

		лицензионным требованиям в части материально-технического оснащения по реализуемым программам							
3.7.5.	Капитальный ремонт образовательных организаций за счёт регионального бюджета	Количество дошкольных образовательных организаций, отремонтированных за счёт средств регионального бюджета (расчёт показателя — после отборов на региональном уровне)	шт.	-	-	-	-	-	-
3.7.6.	Капитальный ремонт образовательных организаций за счёт муниципального бюджета	Количество капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счёт средств муниципального бюджета	шт.	13	8	6	6	6	6
3.7.7.	Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций	Количество дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счёт средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н (без нарастающего итога)	шт.	46	172	140	162	93	45
3.7.8.	Строительство образовательных организаций	Количество построенных дошкольных учреждений в соответствии с демографическими потребностями	шт.	26	2	1	1	1	1
		Доля новых дошкольных образовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания за счёт средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания	%	100	100	100	100	100	100

		Доступность образования для детей от 2 мес. до 8 лет	%	100	100	100	100	100	100
3.7.9.	Работа с родителями и воспитанниками	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых реализуется направление «Функциональная грамотность»	%	45	48	51	55	57	60
		Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы консультационные центры	%	35	35,5	36	36,5	37	38

IV. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

4.1. Демографическая характеристика

Количество учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях Краснодара ежегодно растёт. За последний год рост составил более чем 7 тысяч учащихся, на конец 2024 года количество составило 204089 человек. Анализ контингента обучающихся за последние 5 лет отражает рост численности обучающихся, связанный как с демографическими показателями, так и с миграционными процессами.

Количество учащихся в общеобразовательных организациях города Краснодара (чел.)

Факт, количество учащихся						Прогноз, количество учащихся					
2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
151 256	163 766	178 326	186 737	197 030	204089	215000	210000	220000	225000	230000	225000

В 2024 году на уровне начального общего образования обучается 87 624 учащихся (42,9% от общей численности обучающихся), за последние 5 лет количество обучающихся увеличилось на 17 тысяч, особенно резкое увеличение произошло в 2021 году, в последнее время темп роста численности учащихся замедлился.

Факт, количество учащихся на ступени начального общего образования					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
70033	73718	84010	84050	87034	87624

На уровне основного общего образования обучаются более 100 тыс. человек (49,5% от общей численности обучающихся). Численность обучающихся на уровне среднего общего образования составляет почти 15,5 тыс. человек (7,6 % от общей численности обучающихся).

Увеличивается и количество учащихся, проживающих на территории города Краснодара, обучающихся на семейной форме образования и на самообразовании (в 2024 году зарегистрировано более 2 тысяч таких детей).

Количество учащихся, проживающих на территории города Краснодара и обучающихся на семейной форме образования или на самообразовании (чел.)

Факт, количество учащихся					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
1936	2235	2572	2752	2965	2443

4.2. Анализ кадровой ситуации в общем образовании

В системе общего образования на 01.09.2024 осуществляют образовательную деятельность более 8 тысяч педагогов.

Динамика изменения численности педагогических работников в школах связана с увеличением количества учащихся, но растет медленнее, чем необходимо для организации образовательного процесса.

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество руководящих работников	629	625	623	622	658	646
Количество педагогических работников.	6249	6604	6997	7323	7652	8205
Всего работников, чел.	8434	8967	9397	9865	10 217	10 843

Это сказывается на росте показателя «Количество учащихся, приходящихся на одного педагога», который составляет в 2024 году 24,9 и характеризует интенсивность труда педагогических работников и вызывает повышение потребности в педагогических кадрах.

Потребность в кадрах педагогических работников в школах Краснодара

Год	Количество ставок на вакансии
2019	253
2020	112
2021	226
2022	113
2023	384
2024	620
2025	1061

Наиболее востребованные вакансии – учителя начальных классов (147 чел.), английского языка (102 чел.), русского языка и литературы (98 чел.), математики (86 чел.), учителя-логопеды (82 чел.), учителя-дефектологи (59 чел.), физической культуры (52 чел.), истории и обществознания (50 чел.), физики (48 чел.), информатики (36 чел.), химии (32 чел.), тьюторы (32 чел.), социальные педагоги (29 чел.), педагоги-психологи (23 чел.), биологии (19 чел.), географии (16 чел.), труда (37 чел.), ОБЗР (17 чел.), музыки и пения (14 чел.), изобразительного искусства (11 чел.), советники директора по воспитанию (11 чел.), учителя кубановедения, ОРКСЭ (9 чел.).

На 01.03.2025 доля вакансий педагогических работников в муниципальных общеобразовательных организациях составляет 11,5 %.

Отмечается увеличение доли молодых специалистов в возрасте до 25 лет на 16,2%. Также немало и педагогических работников старше 60 лет – 11,8 %.

Доля педагогов по возрасту

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество педагогических работников моложе 25 лет	8 %	10,2 %	11%	13,3 %	15,5 %	16,2 %
Количество педагогических работников старше 60 лет	11,7 %	12,4 %	12,8 %	11,9 %	12,9 %	11,8 %

Подавляющее большинство работников образования – лица с высшим профессиональным образованием. Высшее профессиональное образование имеют 86,3 % педагогических работников организаций общего образования, среднее профессиональное образование имеют 11,7 % педагогов, 2% заканчивают получение образования. Педагоги регулярно повышают квалификацию.

Доля педагогов в общеобразовательных организациях города Краснодара, повысивших квалификацию (чел., %)

Факт по годам						План по годам					
2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
2834	3617	3407	3308	3564	3600	3700	3900	4000	4100	4800	5200
19,9	24,4	21,9	20,8	21,8	23	23	24	24	25	30	30

В течение 2024 года (с января по декабрь) на квалификационные категории (первая, высшая, педагог-наставник, педагог-методист) аттестовано 1794 педагога, что составляет 11,2 % от общего количества педагогических работников (в 2023 календарном году аттестовано 1782 педагогов из 15257 (11,6%))

По итогам мониторинга число педагогов, имеющих действующие квалификационные категории (первая, высшая) по состоянию на конец 2024 года, составило 7125 (2851 из школ, 777 из учреждений дополнительного образования и 3497 из детских садов), что составляет 44,7% от общего количества педагогических работников города Краснодара (всего 15810 педагогических работников). В 2023 году было 6787 чел. (42,6%) из 15810 педагогических работников.

4.3. Доступность общеобразовательных организаций, в том числе транспортная

Актуальной продолжает оставаться нехватка школьных мест. Проектная наполняемость действующих школ составляет 103067 тыс. мест, то есть дефицит мест для перехода на односменный режим работы школ составляет более 100 тысяч мест. 13 школ (зданий) работают в одну смену (ОО № 23, 29, 36, 43, 108, 109, «Перспектива» и новые здания ОО № 18, 23, 31, 70, 88). В этих школах обучается 13142 школьника.

Общая проектная мощность всех общеобразовательных организаций города Краснодара (мест)

Факт по годам, количество мест					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
73 079	75 579	79 579	84 554	91 004	103 067

Особенно остро стоит вопрос недостатка школьных мест в микрорайонах Восточно-Кругликовском, Юбилейном, посёлках Российском, Индустриальном, Берёзовом, Северном, Победитель, Гидростроителей, что создаёт проблемы доступности школ для жителей города Краснодара.

Проблема решается путём строительства новых школ. Ежегодно количество учащихся в общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар увеличивается на 10 – 11 тысяч. Эта тенденция сохраняется на протяжении последних 10 лет.

Ежегодно в Краснодаре открываются новые школы:

2017 год – 1 школа (400 мест в одну смену).

2018 год – 2 школы (2 550 мест в одну смену).

2019 год – 4 школы (3 900 мест в одну смену).

2020 год – 3 школы (2 500 мест в одну смену).

2021 год – 5 школ (4 000 мест в одну смену).

2022 год – 3 школы (4 975 мест в одну смену).

2023 год – 5 школ (6 450 мест в одну смену).

2024 году – 10 школ (11 991 место в одну смену).

В 2025 году планируется открыть 5 школ (7 725 мест в одну смену) и 2 учебных блока на территориях СОШ № 76, № 38 общей мощностью 700 мест в одну смену:

«Общеобразовательная школа на 1 650 мест по ул. Красных Партизан – ул. Азовская в Прикубанском внутригородском округе г. Краснодара», филиал МАОУ СОШ № 65;

«Проектирование и строительство общеобразовательной школы на 1550 мест на земельном участке с кадастровым номером 23:43:0106012:617 в Прикубанском внутригородском округе г. Краснодара», филиал МАОУ СОШ № 16;

«Проектирование и строительство общеобразовательной школы на 1100 мест в пос. Северный проезд 1-й Кипарисовый, 1 в г.Краснодаре», филиал МАОУ СОШ № 98;

«Проектирование и строительство общеобразовательной школы на 1875 мест в районе ул. Командорской в Прикубанском внутригородском округе г.Краснодара», филиал МАОУ СОШ № 79;

«Проектирование и строительство общеобразовательной школы на 1550 мест вблизи ул. им. Героя Пешкова г. Краснодара», филиал МАОУ СОШ № 76;

«Проектирование и строительство учебного блока на 300 мест на территории МБОУ СОШ № 38 в пос. Лазурном по ул. им. А.Носаленко, 1»;

«Проектирование и строительство учебного блока на 400 мест на территории МБОУ СОШ № 76 в ст. Елизаветинской» (ул. Советская, 62).

Кроме того планируется завершить строительство 7 школ на 10 650 мест в одну смену и учебного блока на 300 мест на территории СОШ № 49, с открытием в 2026 году:

«Общеобразовательная школа на 1 800 мест в ЖК «Теплые края», филиал МАОУ СОШ № 75;

«Проектирование и строительство общеобразовательной школы на 1 550 мест на кадастровом квартале 23:43:0403017:2987 в районе Сельмаш в Карасунском внутригородском округе г. Краснодара», филиал МАОУ гимназия № 44;

«Проектирование и строительство общеобразовательной школы на 1 550 мест в районе ул. им. Григория Пономаренко г. Краснодара», филиал МАОУ СОШ № 66;

Школа на 1 550 мест в районе ул. Обрывная, филиал МАОУ СОШ № 6;

Школа на 1 100 мест в пос. Краснодарском ЖК «Краски», филиал МАОУ СОШ № 17;

Школа на 1 550 мест ЖК Дыхание, филиал МАОУ СОШ № 62;

Общеобразовательная школа на 1550 мест в районе ул. им. Малигонова, филиал МАОУ СОШ № 50;

Учебный блок на 300 мест на территории МБОУ СОШ № 49 по ул. Стасова, 167.

Также направлены предложения для включения в национальный проект «Молодёжь и дети» 4 объекта:

«Реконструкция МАОУ СОШ № 93 по ул. 1 Мая, 93 в Прикубанском внутригородском округе г. Краснодара 1 этап строительство учебного корпуса на 300 мест» со сроком реализации 2025 - 2026 годы;

«Проектирование и строительство СОШ на 1550 мест по ул. Ягодина, на земельном участке с кадастровым номером 23:43:0129046:318 в Прикубанском внутригородском округе г. Краснодара» со сроком реализации 2025 - 2027 годы;

«Общеобразовательная организация на территории школы № 79 по адресу: г. Краснодар, х. Копанской, ул. Центральная, 16/2» со сроком реализации 2028 - 2030 годы;

«Школа на 1550 мест по адресу: г. Краснодар, Пашковский сельский округ, п. Пригородный, ул. им. Прохора Калайды, 29» со сроком реализации 2027 - 2029 годы.

Обеспечивается транспортная доступность и подвоз обучающихся к месту обучения школьными автобусами. В 2023 – 2024 учебном году подвоз учащихся на учебные занятия был организован в 16 образовательных организаций и составлял 15245 учащихся. Учитывая строительство новых образовательных организаций, в 2024 – 2025 учебном году подвоз учащихся осуществляется в 14 образовательных организаций, из них 5 школ КВО № 7, 61, 74, 81, 85; 9 школ ПВО № 38, 50, 62, 67, 68, 75, 76, 77, 79 для 13466 учащихся. Муниципальный контракт на оказание услуг по подвозу обучающихся школьными автобусами на занятия и обратно заключается МКУ «Центр мониторинга дорожного движения и транспорта».

В настоящее время потребность в дополнительных школьных автобусах отсутствует.

Учитывая темпы строительства новых школ, за последние два года количество учащихся на школьном подвозе уменьшилось почти на 5000 человек. Кроме того, существует практика выдачи бесплатных проездных билетов учащимся в черте города, проживающим за границами пешей

доступности и не имеющим возможности получать образование в школе по месту регистрации. В 2024 году выдано 5 500 проездных билетов для учащихся 5 школ. Департаментом транспорта администрации муниципального образования город Краснодар также ежегодно корректируются маршруты движения общественного транспорта, учитывая строительство и ввод в эксплуатацию новых школ и застройки территории жилыми массивами.

Количество учащихся в общеобразовательных организациях города Краснодара, которым обеспечен подвоз к месту обучения (чел.)

Факт по годам, количество учащихся (чел.)						План по годам, количество учащихся (чел.)					
2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
11 842	14 476	15 899	15 899	15 245	13466	13 204	13 204	13 204	13 204	13 204	13 204

4.4. Характеристика сети общеобразовательных организаций на территории муниципального образования город Краснодар

В городе Краснодаре на конец 2024 года 103 организации, реализующих программы общего образования, из них:

лицеев – 6;

гимназий – 15;

средних школ – 79;

основных школ – 2 (ООШ 79, 81);

начальная школа – 1. МАОУ Центр общего и дополнительного образования «Перспектива» – самая малочисленная школа, в ней обучается 238 учащихся. Это школа полного дня: в первой половине дня здесь учатся учащиеся начальной школы, во второй половине дня для этих учащихся реализуются программы дополнительного образования. Учреждения по принципу «детский сад-школа» реорганизованы.

Самые большие школы – СОШ № 103 (ул. им. Байбакова, 15, 17, 6124 учащихся), 110 (ул. им. Адмирала Крузенштерна, 3, 5430 учащихся), СОШ № 102 (ул. им. Героя Бочарникова, 7, ул. Батурина, 5364 учащихся).

В Краснодаре 13 школ имеют статус сельских (ОО № 38, 50, 61, 62, 67, 68, 75, 76, 77, 79, 81, 85, 86). Малокомплектные школы утратили этот статус в связи с увеличением количества учащихся.

Сеть общеобразовательных организаций постоянно растёт. В настоящее время готовятся к выделению в самостоятельные общеобразовательные организации лицей № 27 (отделяется от гимназии № 23), СОШ № 114 (отделяется от СОШ № 45), 115 (отделяется от СОШ № 106), 116 (отделяется от СОШ № 100).

Негосударственных общеобразовательных организаций, имеющих лицензию и получающих субвенцию, - 11.

В Краснодаре 8 государственных образовательных организаций - специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

Сеть общеобразовательных организаций достаточно разнообразна и

удовлетворяет образовательным потребностям жителей города Краснодара. Общее число обучающихся в профильных 10 – 11 классах в 2024 – 2025 учебном году возросло на 7,5% (15486 учащихся) по сравнению с 2023 – 2024 учебным годом (14358 учащихся).

Профильное обучение в 2024 – 2025 учебном году реализуется по следующим профилям и профильным направленностям:

Профиль	Направленность	Количество школ	Количество классов (групп)	Количество обучающихся
Технологический	Технологическая, техническая, индустриально-технологическая	3	6	134
	Информационно-математическая, информационно-технологическая	17	31	698
	Инженерно-математическая, физико-математическая	22	39	911
	Оборонно-спортивная	1	1	16
	Туризм и сервис			
	Психолого-педагогическая	4	6	90
Естественно-научный	Естественно-научная	4	7	92
	Физико-химическая	1	1	23
	Химико-биологическая, медико-биологическая	29	52	948
	Биолого-географическая			
	Естественно-математическая	3	6	93
	Психолого-педагогическая	2	2	29
Агротехнологический	Агротехнологическая	4	6	167
Социально-экономический	Социально-экономическая	39	74	1914
	Экономико-математическая, предпринимательская	4	9	258
	Психолого-педагогическая	13	23	556
Гуманитарный	Гуманитарная	7	10	261
	Социально-гуманитарная	24	44	1153
	Филологическая, лингвистическая	1	1	15
	Историко-правовая	3	6	88
	Гражданско-правовая	3	4	77
	Психолого-педагогическая	30	60	1510
Универсальный		72	173	4795
	Психолого-педагогическая (группы)	21	39	918

Для развития приоритетных профилей реализуются региональные проекты, в которых принимают участие краснодарские школы: «Инженерные классы-2.0» (лицей № 48, 64, гимназии № 25, 82, 87, СОШ № 31, 97, 101), «Агроклассы 2.0» (СОШ № 61,75), в следующем учебном году в проекты планируют войти еще 7 школ. Также 6 школ готовятся начать проект

«Медицинские классы 2.0» и 4 школы «Педагогические классы 2.0», 6 школ откроют профильные классы туристической направленности.

При реализации профильного обучения школы реализуют программы сетевого взаимодействия с вузами и ссузами Краснодара и страны.

В МАОУ СОШ № 103 с 01.09.2024 реализуется программа обучения предпрофильной подготовки для поступления выпускников на строительные специальности.

Проектный офис при департаменте образования администрации муниципального образования город Краснодар работает над созданием проекта по профильному образованию в школах Краснодара с выделением базовых школ и школ-спутников. Проект будет направлен на увеличение классов и групп педагогической направленности, инженерных и агротехнологических классов.

Схема проекта «Профильный класс в краснодарской школе»

Профиль	Направленность	Школа-наставник	Школа-спутник
Технологический профиль	Информационно-технологическая	МАОУ лицей № 48	МБОУ СОШ № 97
	Информационно-технологическая		МАОУ СОШ № 101
	Агротехнологическая (агротехническая)	МАОУ СОШ № 61	МАОУ СОШ № 75
	Агротехнологическая (агротехническая)		МАОУ СОШ № 77
Естественно-научный профиль	Химико-биологическая	МАОУ лицей № 64	МАОУ СОШ № 98
	Химико-биологическая		МАОУ СОШ № 20
	Медико-биологическая	МАОУ лицей № 12	МАОУ СОШ № 78
	Химико-биологическая		МАОУ СОШ № 108
Гуманитарный профиль	Психолого-педагогическая	МАОУ СОШ № 96	МАОУ СОШ № 93
	Психолого-педагогическая		МАОУ СОШ № 24

Общеобразовательные организации города Краснодара принимают участие в проектах, направленных на укрепление здоровья и формирование активного образа жизни: «Самбо в школе», «Всеобуч по плаванию», «Шахматы в школе», «Лепта в школе».

Количество общеобразовательных организаций города Краснодара, принимающих участие в проектах

	Факт по годам, количество школ						План по годам
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Шахматы	77	78	78	88	94	94	102
Самбо	27	56	56	59	61	61	62
Плавание	0	0	0	2	2	2	2
Лепта	0	0	0	0	99	101	102

С сентября 2023 года в Краснодаре, как и во всей стране, введена Единая модель профессиональной ориентации – Профориентационный минимум.

Профминимум в школах города с 01.09.2024 реализуется на основном уровне (в прошлом году реализовался на базовом) по 7 направлениям: урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями), профильные предпрофессиональные классы) в соответствии с Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации.

В Краснодаре сложилась система профориентационной работы, включающая еженедельные занятия «Россия – мои горизонты», участие в региональном проекте «Билет в будущее», а также федеральные мероприятия Урок цифры, ПРОеКТОриЯ, «Наука 0+», Конкурс «Профессионалы». Система описана в Положении о системе работы по самоопределению и профориентации обучающихся в общеобразовательных организациях города Краснодара, утверждённом приказом департамента образования от 17.03.2022 № 361.

В муниципальном образовании город Краснодар работает Координационный совет на общественных началах по содействию в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов при главе муниципального образования город Краснодар.

К профориентационной работе привлекаются родители учащихся. Для них в 2024 году проведено 3 городских родительских собрания.

В 2024 – 2025 учебном году в школах города обучается около 5,5 тыс. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 5 тыс. детей-инвалидов.

Количество учащихся в общеобразовательных организациях города Краснодара, обучающихся по адаптированным программ (чел.)

Вариант программы	Факт по годам, чел.						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
ЗПР	1123	1247	2101	2365	2678	2755	3584
Умственная отсталость	48	347	426	479	528	545	765
РАС	20	80	209	212	232	357	376
Нарушение речи	86	119	131	166	190	197	343
НОДА	49	110	170	211	291	294	345

Департамент образования в рамках компетенции и имеющихся полномочий осуществляет работу по созданию в муниципалитете классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вариантам программ 7.2 (задержка психического развития), 8.2 (расстройство

аутистического спектра с задержкой психического развития), 6.2 (нарушения опорно-двигательного аппарата), 5.2 (тяжелые нарушения речи).

Количество классов для обучающихся с ОВЗ по вариантам программ 7.2 и 8.2 растёт (в 2022 году – 68 классов, в 2023 году – 81 класс, в 2024 году – 93 класса), также увеличивается количество детей с умственной отсталостью (в 2022 году – 479 человек, в 2023 году – 564 человек, 2024 – 765 человек. В 2024-2025 учебном году в общеобразовательной школе № 106-ф открыт отдельный класс для обучающихся с умственной отсталостью, в 5 школах (№ 22, 32, 46, 73, 102ф) продолжают функционировать 7 и 2 классы для детей с умственной отсталостью. Функционируют отдельные классы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра в школах № 37, 42, 45, 73, 80, 83.

В общеобразовательных классах инклюзивно обучаются дети с другими ограничениями здоровья: слабослышащие, слабовидящие, с нарушениями речи с иными заболеваниями. На сегодняшний день таких более 3 тысяч. Эти дети обучаются в школах по индивидуальному учебному плану или на дому с обязательной эпизодической инклюзией (включением) в нормативно-типичную среду сверстников.

Выстроена совместная работа с ресурсными центрами, функционирующими на базе специальных (коррекционных школ, а также с Ресурсным центром «Детство» города Краснодара, Центром диагностики и консультирования Краснодарского края. Со всеми центрами заключены соглашения о сотрудничестве.

Межведомственный комплексный план по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей в школах работают:

Специальность	Ставки		Фактические работники	
	2023	2024	2023	2024
учителя-логопеды	217,25	224,5	146	118,25
учителя-дефектологи	190,25	197,5	102	68,85
педагоги-психологи	323,75	358,05	270	264,55
тьюторы	130,7	141,7	65	50,2

Наблюдается повышенная потребность в индивидуализации обучения (индивидуальные учебные планы как для одаренных детей, так и для детей с ограниченными возможностями здоровья).

В Краснодаре утверждена Муниципальная концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в муниципальном образовании город Краснодар на 2022 - 2025 год (приказ департамента образования от 14.03.2022 № 327). В 2025 году создан муниципальный центр выявления и поддержки талантливых детей, который осуществляет выявление проявляющих выдающиеся способности

и высокомотивированных детей и молодежи (далее – Центр одарённых детей), проживающих на территории муниципального образования город Краснодар, осуществляет их поддержку и проводит особо значимые мероприятия в области образования и науки, искусства, спорта. Центр одарённых детей включает три учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Малая академия» (директор - А.А.Оробец), муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Родник» (директор – Л.В.Буланая), муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар спортивная школа № 4 (директор – Л.А.Ахиджак), которые работают с талантливыми и высоко мотивированными детьми по трем направлениям: «Наука», «Искусство», «Спорт».

На муниципальном уровне предусмотрены следующие меры социальной поддержки учащихся, показавших высокие результаты на различных состязаниях:

чествование победителей и призёров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (вручение им ценных подарков);

чествование выпускников, получивших на ЕГЭ 200 и более баллов (вручение им ценных подарков);

премия главы муниципального образования город Краснодар молодым талантам (35 000 рублей каждая).

4.5. Анализ материально-технического состояния общеобразовательных организаций Краснодара

Согласно федеральному статистическому наблюдению № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций за 2024 год 99 муниципальных общеобразовательных организаций расположены в 134 зданиях. В аварийном состоянии находятся 4 здания (1 здание СОШ № 31, 3 здания СОШ № 75, ст. Елизаветинская, ул. им. Ленина, 280). Зданий, требующего капитального ремонта, в ОО-2 не заявлено.

Объем средств, выделенный на подготовку образовательных организаций к новому учебному году (консолидированный бюджет)

2021 – 2022 учебный год	593,1 млн рублей
2022 – 2023 учебный год	713,6 млн рублей
2023 – 2024 учебный год	710,0 млн рублей
2024 – 2025 учебный год	1 144,6 млн рублей
2025 – 2026 учебный год	1 163,5 млн. рублей

Денежные средства направлены на осуществление капитального и текущего ремонта зданий и сооружений, осуществление комплекса мер по

развитию системы организации школьного и дошкольного образования, изготовление проектно-сметной документации, реализацию мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности.

Приоритетными при проведении капитального ремонта, являются учреждения, имеющие предписания контролирующих органов, а также разработанную и прошедшую государственную экспертизу проектно-сметную документацию.

Также во всех образовательных организациях ежегодно проводится текущий ремонт помещений, исходя из средств, предусмотренных на данные мероприятия.

Общеобразовательные организации города Краснодара оснащены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Улучшению материальной базы школ Краснодара во многом способствует реализация мероприятий национального проекта «Образование».

40 школ Краснодара получили грант в форме субсидии на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году, еще 11 школ приняли участие в этом проекте в 2021 году, в 2022 году – 18 школ, в 2023 году – 13 школ, в 2024 году – 1 школа.

Все сельские школы приняли участие в проекте «Точка роста»:

Год	Сельские школы, в которых открыты «Точки роста»
2019	61, 68, 74, 77
2020	85
2021	50, 76
2022	38, 62, 67, 75, 79, 81, 86

«Точки роста» позволили не только повысить качество общего образования, но и организовать дополнительное образование по 3D-моделированию и промышленному дизайну, робототехнике, эксплуатации квадрокоптеров. В центре «Точка роста» есть возможность научиться играть в шахматы, открыты классы естественно-научного профиля.

Количество учащихся, которые получают дополнительное образование в Центрах «Точка роста» (чел.)

Факт по годам, чел.						План, чел.
2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
3350	4860	6005	8142	8380	8629	8710

В гимназии № 87 реализуется проект «IT-куб». Закуплено современное компьютерное оборудование, учителя прошли курсы повышения квалификации, что позволило ввести в учебный план такие предметы, как основы программирования и прототипирование.

В рамках реализации регионального проекта «Все лучшее детям» в 2024 году прошли отбор для оснащения предметных кабинетов труда и (технологии) и ОБЗР СОШ № 2, 30, 39, 41, 60 Екатерининская гимназия № 36.

Для организации медицинского обслуживания в 103 общеобразовательных организациях и 12 отдельных зданиях, расположенных на территории города Краснодара, имеются оборудованные медицинские кабинеты, которые переданы в безвозмездное пользование городским поликлиникам.

Медицинская деятельность в 97 общеобразовательных организациях осуществляется в лицензированном медицинском кабинете. Вместе с тем, в 6 новых школах (СОШ № 108, ул. им. Нарыкова, 11, СОШ № 111, ул. Автолюбителей, 2/1, сош № 103, УЛ. ИМ. Байбакова, 15, СОШ № 112, ул. тверская, 10, СОШ № 107 ул. 4-я Целиноградская, 5, СОШ № 109, ул. Конгрессная, 15/3) и 9 новых зданиях школ гимназия № 23 , ул. Колхозная, 9а, СОШ № 70, ул. Светлая, 1В, Гимназия № 88, ул.Демидовская, 63, СОШ № 75, ул. им. Ф.Елисеева, 16, СОШ № 102, мкр. Любимово, 9, СОШ № 104, ул. им. Яцкова, 26, СОШ № 45, ул. им. И.Беличенко, 99, гимназия № 18, пр. Константина Образцова, 12, СОШ № 106, ул. Им. И.Беличенко, 91) имеются оборудованные медицинские кабинеты, которые в настоящее время проходят процедуру лицензирования медицинской деятельности. На период мероприятий по лицензированию общеобразовательными организациями заключены договоры с медицинскими организациями города Краснодара на медицинское обслуживание детей и подростков на базе медицинского кабинета общеобразовательными организациям или в помещениях медицинских организаций.

За общеобразовательными организациями закреплены медицинские работники (врачи-педиатры и медицинские сёстры), которые ответственны за организацию работы медицинских кабинетов в школах в соответствии с графиками деятельности.

Все школы оснащены учебниками из Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

В 2024 году закуплено более 817 тысяч экземпляров учебников на сумму 796,6 млн руб. В 2025 году планируется закупить более 622 тысяч экземпляров учебников на сумму более 567 млн руб.

С 01.09.2023 изменена система организации горячего питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений. В прошлые периоды услуга организации школьного питания предоставлялась семью операторами питания, работающих на аутсорсинге. С началом учебного 2023-2024 года услугу оказания горячего питания предоставляет единый оператор питания – АНО «Школьное питание», учредителем которого является администрация муниципального образования город Краснодар. Благодаря созданию единого оператора в сфере школьного питания на территории

Краснодара сформирован единый подход к организации питания детей, питание организовано по единому муниципальному меню.

По состоянию на 01.01.2025 питание организовано во всех 103 муниципальных общеобразовательных организациях. С 1 апреля 2024 года дополнительно запущены полнофункциональные пищеблоки в новых школах (СОШ № 23 (ул. Колхозная, 9а), 45 (ул. И.Беличенко, 99) и 106 ул. И.Беличенко, 91).

На 01.05.2024 структура школьных 114 пищеблоков состоит из:

22 буфетов-раздаточных, для которых производство готового питания организовано на базе 12 школ, имеющих школьные базовые столовые;

92 столовых полного цикла, работающих на продовольственном сырье.

Количество посадочных мест в обеденных залах составляет 30 806 ед.

Площадь обеденных залов составляет 27378,62 (м.кв.).

Площадь пищеблоков - 27782,85 (м.кв.).

Количество муниципального спецтранспорта, осуществляющего подвоз продуктов питания и готовой кулинарной продукции в муниципальные образовательные организации, – 51 ед.

Для обучающихся начальных классов, детей с ОВЗ, детей-инвалидов (инвалидов), детей участников СВО реализуются единые муниципальные меню, на которые в установленном порядке получены заключения Управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю.

4.6. Характеристика воспитательной работы в общеобразовательных организациях города Краснодара

В соответствии с Федеральным законодательством в сфере воспитания в Краснодарском крае сформированы единые подходы к организации воспитательной работы. Перед системой воспитания поставлена цель – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

По состоянию на 01.09.2024 в 100 % общеобразовательных организаций разработаны, утверждены и реализуются рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной деятельности. Документы размещены на сайтах общеобразовательных организаций.

С 01.09.2024 общеобразовательные организации работают по единой циклограмме мероприятий воспитательной работы, предложенной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Система организации воспитания обучающихся учитывает социально-экономические, национальные, культурно-исторические и другие условия региона.

Региональной особенностью является система казачьего образования. Казачьи классы и группы открыты во всех общеобразовательных

организациях. В настоящее время в 103 общеобразовательных организациях, имеются классы и группы казачьей направленности, 7 школ имеют региональный статус «казачья образовательная организация»: школа № 8, 60, 61, 75, 77, 79, 86.

Все обучающиеся казачьих классов (старше 8 лет, более 5 тыс. чел.) являются членами Краснодарского регионального детско-юношеского общественного движения «Союз казачьей молодежи Кубани».

Ученики казачьих классов принимают активное участие в мероприятиях Союза казачьей молодежи Кубани. Учащиеся казачьих классов принимают активное участие в Корниловских поминовениях, во Всекубанском слете классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов (ежегодно в мае) и краевом конкурсе «Лучший казачий класс» (ежегодно в октябре).

Современное содержание образования и воспитания в казачьих классах и казачьих кадетских корпусах предусматривает обязательное изучение истории и современности кубанского казачества, основ православной культуры, традиционной культуры кубанского казачества и военно-спортивного направления. Данные направления реализуются через курсы внеурочной деятельности и систему дополнительного образования.

Важнейшим направлением в воспитательной работе остаётся патриотическое воспитание, способствующее формированию у молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению своего гражданского долга. Во всех школах размещена символика государства, в начале недели осуществляется подъём государственного флага.

Проекты, реализуемые в рамках патриотического воспитания:

Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Присвоение имени ОО, (ед.)	84	91	94	94	94
Героико-патриотический проект «Парта Героя» (ед.)	53	115	217	251	268
Именные классы (ед.)	2 125	3 008	3211	3221	3491
Мемориальные доски (ед.)	59	60	68	77	84
Музейные формирования:					
Паспортизированные школьные музеи (ед.)	28	30	38	40	42
Музейные комнаты и уголки (ед.)	67	67	57	58	61

Особое место в патриотической работе занимают общественные объединения. Более 100 000 обучающихся являются активистами детских общественных объединений и движений:

Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024 – 2025
Движение Первых (до 2022 года Российское движение школьников) (чел.)	9856	18 290	20 000	26000	40560
Юнармия (чел.)	964	1272	3208	3200	3468
Добровольчество	6800	7500	8240	9500	9535

(волонтерство) (чел.)	детей, 1000 педагогов	детей, 1346 педагогов	детей, 2000 педагогов	детей, 2500 педагогов	детей, 2552 педагога
«Орлята России» (чел.)	-	-	3 247	5 485	63540

С начала прошлого учебного года во всех общеобразовательных организациях открыты центры детских инициатив.

Одним из самых активных является движение «Юнармия». Участниками добровольного российского детско-юношеского движения «Юнармия» являются 3468 обучающихся образовательных организаций. Проводятся торжественные церемонии посвящения в ряды юнармейцев, слеты участников местного отделения. Совместно с местным отделением продолжается организация участия обучающихся школ города в акциях «Письмо солдату», «Открытка солдату», сбор посылок участникам СВО.

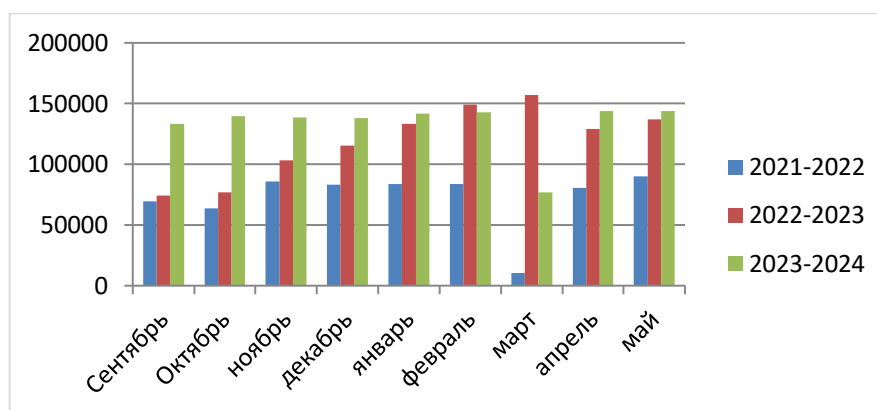
Ежегодно с целью совершенствования системы патриотического воспитания в городе Краснодаре проводится военно-спортивная игра «Зарница». Организаторами является департамент образования и Детский морской центр имени адмирала Ушакова, в рамках которой проводятся конкурсы «Тропа разведчика», «Воинская слава Отечества», «Легенды о героях», «Готов к защите Отечества», «Снайпер», смотр-конкурс строя и песни юнармейских отрядов.

Несколько лет проводится Городской военно-исторический фестиваль «Великие сражения России» среди учащихся образовательных организаций города Краснодара в номинациях «Инсталляция-макет сражения» и «Видеоанимация».

Обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций города Краснодара активно вовлечены в мероприятия по наведению санитарного порядка на объектах истории, мемориалах и памятниках. Продолжается шефская работа с ветеранами Великой Отечественной войны. Это помощь в быту, встречи, совместные мероприятия. В образовательных организациях составлены и реализуются планы, согласованные с Советами ветеранов.

В Краснодаре реализуется совместный проект Министерства культуры РФ и Министерства просвещения РФ «Культура для школьников», направленный на духовное развитие учащихся, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию. Проект состоит из трёх блоков: «Культпоход», «Культурный клуб» и «Цифровая культура».

Общая численность участников проекта:



Еще одно направление воспитательной работы – борьба с вредными привычками и привитие подросткам здорового образа жизни. В образовательных организациях города Краснодара проводится комплекс мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и формированию здорового образа жизни среди детей и подростков. Координация такой профилактической работы осуществляется 103 штабами воспитательной работы, в состав которых входят заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, советники по воспитанию, сотрудники ОПДН (по согласованию), представители родительских комитетов и другие специалисты школ.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на табакокурение и употребление наркотических веществ. С каждым ребенком, выявленным за употреблением табачных, алкогольных или наркотических изделий проводится индивидуальная межведомственная работа.

Ежегодно проводится акция «Альтернатива. Выбор за тобой», организовано проведение спортивных соревнований для учащихся школ Краснодара под девизом «Молодость, здоровье, спорт!», проводится краевая заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

С 2022 году активно ведет работу Ресурсный центр «Импульс» по формированию здорового образа жизни и профилактике девиантного поведения обучающихся, работе с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся на базе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Прикубанский».

Главными помощниками в реализации рабочей программы воспитания с сентября 2022 года стали советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Они приняли участие в конкурсах:

Наименование	Приняли участие	Прошли конкурсные этапы
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» (2021 - 2022)	279	195
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» (2022 - 2023)	108	73

Второй год подряд в Краснодаре проводится городской конкурс для советников директора по воспитанию с целью выявления эффективных практик воспитательной работы в деятельности советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Значительную роль в процессе воспитания занимает классный руководитель.

2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год	2024 – 2025
Количество педагогов – классных руководителей				
4866	5360	5465	5935	5943

Для повышения профессиональной активности педагогов ежегодно в Краснодаре проводятся конкурсы: «Лучший классный руководитель Краснодара», «Воспитание в новой школе: поиск продолжается», «Воспитание в классе», «Педагогический марш Победы», количество участников которых увеличивается:

Наименование конкурса	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
«Лучший классный руководитель Краснодара»	40 участников	45 участников	27 участников	50 участников
«Воспитание в новой школе: поиск продолжается»	24 участников	53 участников	58 участников	-
Конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова	24 участника	42 участника	15 участников	15 участников
«Педагогический марш Победы»	24 участника	30 участников	34 участника	-
«Калейдоскоп педагогических идей»	27 участников	24 участника	17 участников	44 участника

Важные участники образовательного процесса – родители. Работа с родителями проводится по следующим направлениям:

родительский всеобуч (на уровне каждой школы);

привлечение родителей к управлению образовательной организацией (участие в советах родителей, управляющих советах, наблюдательных советах, Советах отцов);

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работа семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых образовательной организацией, муниципалитетом).

Воспитание гармонично развитой личности – основная цель Указа Президента РФ 07.05.2024 № 309 от «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». В рамках этого в Краснодаре проведено и планируется к проведению более 20 массовых мероприятий с родителями обучающихся и воспитанников.

На протяжении 5 лет в Краснодаре проводится конкурс «Читающая мама – читающая страна», в этом году в городе реализуется проект «Читающий Краснодар». Для родителей проводится выставка «Город как образовательная среда» в Чистяковской роще.

В Краснодаре ценится родительский труд. Решением городской Думы Краснодара учреждена медаль «Родительская слава». Ею с 2006 года награждено 257 семей. Ежегодно в январе в рамках мониторинга выполнения муниципального задания проводится изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся об удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг. По итогам изучения мнения родителей (законных представителей) в 2024 году качеством начального общего образования удовлетворены 97,3% опрошенных, качеством основного общего образования – 96,6%, качеством среднего общего – 97,7%.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учётом заданных на региональном уровне КРП)

4.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

Приоритетными направлениями развития общего образования в муниципальном образовании город Краснодар являются:

- внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной основной общеобразовательной программы;

- реализация исторического просвещения в общеобразовательных организациях с учётом задач государственной политики в сфере образования, апробация учебника региональной истории;

- реализация федерального проекта «Школа Минпросвещения России» во всех школах города;

- введение новых учебных предметов «Основы безопасности и защита Родины», «Труд (технология)»;

- совершенствование работы профильных классов педагогической, медицинской, арготехнологической и инженерной направленности;

- обеспечение взаимодействия региональной государственной информационной системы в сфере общего образования с сервисами федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;

- создание условий для использования педагогическими работниками в образовательной деятельности верифицированного цифрового образовательного контента и электронных образовательных ресурсов, размещенных в ФГОС «Моя школа»;

- повышение объективности оценочных процедур и внутренней системы оценки качества образования в каждой общеобразовательной организации;

- повышение качества общего образования, в том числе соизмерение результатов внешних оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и др.) с результатами внутренней оценки качества образования;

- развитие муниципального центра выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025 - 2030 г.г.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.7.1	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию	%	100	100	100	100	100	100
		Доля программ повышения квалификации для учителей физики, химии, биологии, математики, информатики, включающих модули на базе центров «Кванториум», «IT-куб», технопарков, от общего количества программ повышения квалификации для указанной категории учителей	%	25	25,1	25,2	25,3	25,4	25,5
		Доля учителей, освоивших модуль по профилактике эмоционального выгорания в рамках курсов повышения квалификации	%	50	55	60	60	60	60
4.7.2	Работа методических служб	Количество учреждений методических служб, в которых внедрена единая модель работы методической службы	шт.	-	1	-	-	-	-
		Количество учреждений методических служб, в которых внедрена единая система стимулирования труда работников методических служб, обеспечивающая сохранность штатного контингента	шт.	-	-	1	-	-	-
4.7.3	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Численность обучающихся с ОВЗ в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда	чел.	40	37	30	27	23	20
		Доля программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, основанных на выявлении и ликвидации профессиональных дефицитов	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов на базе Института развития образования Краснодарского края	%	10	10	10	10	10	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.7.4	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
4.7.5	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания <i>(при условии утверждения перечня средств обучения и воспитания на федеральном уровне)</i>	%	75	80	85	90	95	100
		Доля общеобразовательных организаций, соответствующих лицензионным требованиям в части материально-технического оснащения по реализуемым программам	%	100	100	100	100	100	100
4.7.6	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100 % обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, имеющих доступ к Российским электронным библиотекам	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд	%	100	100	100	100	100	100
4.7.7	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (технология)»	Количество школ, в которых обновлена материально-техническая база учебных кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины» <i>(без нарастающего итога)</i>	шт.	6	22	25	25	25	-
		Количество школ, в которых осуществляется обновление материально-технической базы учебных кабинетов «Труд (технология)» <i>(без нарастающего итога)</i>	шт.	6	22	25	25	25	-
4.7.8	Капитальный ремонт образовательных организаций за счет бюджета края	Количество муниципальных школ, отремонтированных за счет средств регионального бюджета	шт.	11	8	-	-	-	-
		Количество муниципальных школ, в которых отремонтированы пищеблоки за счет средств регионального бюджета	шт.	3	3	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Количество муниципальных школ, в которых отремонтированы пищеблоки за счет средств муниципального бюджета	шт.	2	1	-	-	-	-
4.7.9	Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций	Количество функционирующих общеобразовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденного приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н <i>(без нарастающего итога)</i>	шт.	59	34	103	100	102	94
		Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств	%	100	100	100	100	100	100
4.7.10	Строительство образовательных организаций	Количество построенных общеобразовательных организаций	шт.	7	4	1	-	-	-
4.7.11	Развитие системы профориентации обучающихся	Количество школ, являющихся участниками регионального проекта «Инженерные классы 2.0» <i>(с нарастающим итогом)</i>	шт.	8	10	12	14	16	18
		Количество школ, являющихся участниками регионального проекта «Агроклассы 2.0» <i>(с нарастающим итогом)</i>	шт.	2	5	7	9	11	12
		Количество школ, являющихся участниками федерального проекта «Курчатовские классы» <i>(с нарастающим итогом)</i>	шт.	2	3	4	4	5	6
		Количество школ, являющихся участниками	шт.	0	6	9	12	15	18

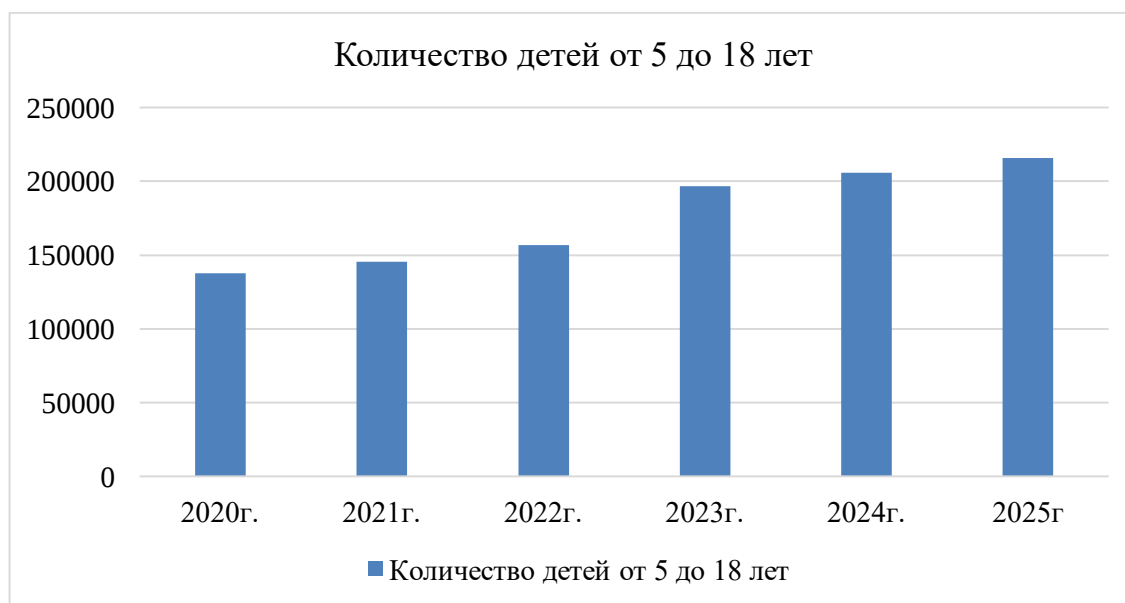
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		регионального проекта «Медицинские классы 2.0» <i>(с нарастающим итогом)</i>							
		Количество школ, являющихся участниками регионального проекта «Педклассы 2.0» <i>(с нарастающим итогом)</i>	шт.	10	20	30	40	50	60
4.7.12	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Доля школ, реализующих ООП в сетевой форме, с целью 100% загрузки созданных центров «Точка роста», «IT-куб», «Кванториум» <i>(с нарастающим итогом)</i>	%	5	10	20	30	40	50
4.7.13	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «IT-куб»	Доля созданных центров «Точка роста», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100
		Количество центров образования «Точка роста», «IT-куб», в которых происходит обновление материально-технической базы <i>(с нарастающим итогом)</i>	шт.	-	5	8	10	12	14
		Создание условий для развития дополнительного образования научного профиля на базе школ, являющихся центрами образования «Точка роста», «IT-куб» (введение дополнительных ставок педагогов дополнительного образования для реализации дополнительного образования научного профиля) <i>(с нарастающим итогом)</i>	шт.	-	13	26	39	39	39
4.7.14	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых проведено дооснащение школьного театра за счет консолидированных средств регионального и муниципального бюджетов <i>(с нарастающим итогом)</i>	шт.	-	-	3	5	7	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.7.15	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых проведено дооснащение школьного музея за счет консолидированных средств регионального и муниципального бюджетов (с нарастающим итогом)	шт.	-	-	5	7	8	10
4.7.16	Оснащение центров детских инициатив и медиацентров	Количество школ, в которых проведено дооснащение центра детских инициатив/медиацентра за счёт консолидированных средств регионального и муниципального бюджетов (с нарастающим итогом)	шт.	-	-	1	2	4	5
4.7.17	Работа с родительским сообществом	Доля родителей, принявших участие в мероприятиях проекта «Родительский университет» на базе Института развития образования Краснодарского края	%	15	15	15	15	15	15

V. Дополнительное образование

5.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

Анализ демографической ситуации показывает увеличение детского населения в 1,5 раза за период 2020-2024 годов, при этом прогнозируется сохранение тенденции роста на 10 000 человек в возрасте от 5 до 18 лет ежегодно.



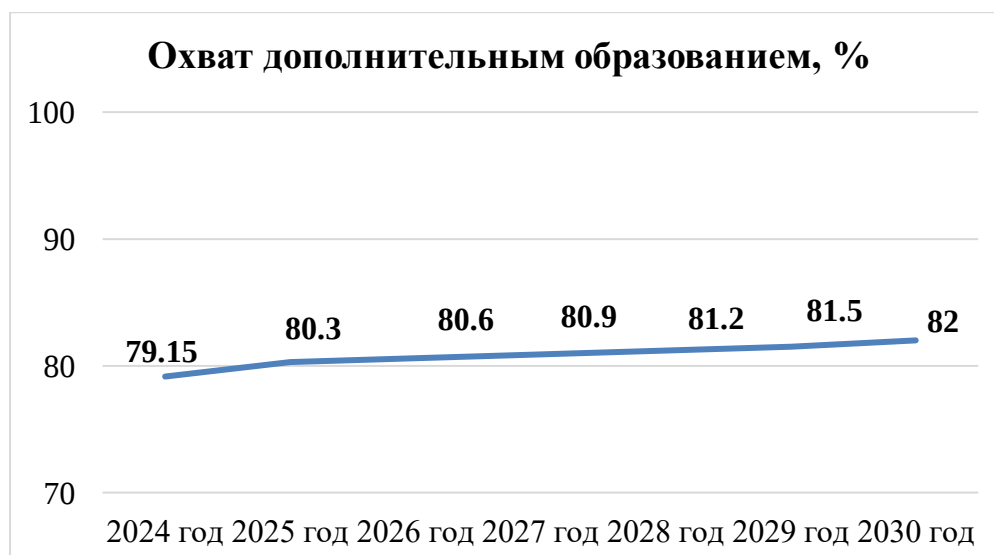
Одной из приоритетных задач внедрения Целевой модели развития дополнительного образования детей является увеличение охвата детей дополнительным образованием — до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет.

По итогам 2024 года в городе Краснодаре показатель охвата дополнительным образованием достиг 79,15% от общего числа детей соответствующего возраста.

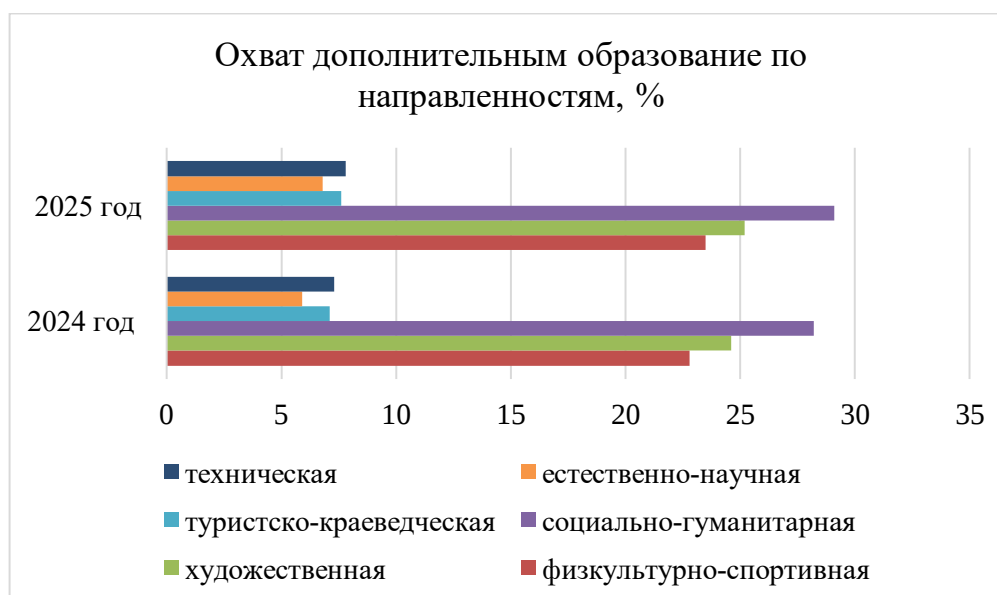
Образовательная система предлагает разнообразный выбор направлений, что позволяет: удовлетворить индивидуальные потребности каждого ребенка; реализовать принципы личностно-ориентированного обучения; обеспечить эффективное воспитательное воздействие.

Таким образом, город Краснодар демонстрирует высокий уровень достижения поставленной цели по охвату детей дополнительным образованием, при этом сохраняя качественную составляющую образовательного процесса.

На диаграмме представлены планируемые показатели охвата детей дополнительным образованием в муниципальном образовании город Краснодар (в %).



Художественная, социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная направленности демонстрируют наибольший рост и популярность среди обучающихся. Технические, естественно-научные и туристско-краеведческие направления пользуются меньшим интересом.



5.2. Анализ кадровой ситуации

При анализе кадрового состава в организациях дополнительного образования отмечается высокий процент педагогических работников, не имеющих квалификационной категории. Так, в 2023 году отсутствует квалификационная категория у 67,3% педагогических работников организаций дополнительного образования. Высшую квалификационную категорию имеет – 21,5%, первую – 11,2%.

На 01.01.2024 (согласно статистике) высшее профессиональное образование имеют – 53,7% педагогических и руководящих работников, 18,5% работников имеют среднее профессиональное образование. Отмечена

положительная тенденция: 13,6% педагогических работников повышают квалификацию по программам профессиональной переподготовки и обучаются в вузах.

Согласно данным статистики практически три четверти руководящих и педагогических сотрудников учреждений дополнительного образования в возрасте свыше 35 лет – 74% (29,8% - пенсионеры). Среди сотрудников в возрасте до 25 лет ни один не относится к категории руководящих работников, к категории педагогических работников - 9,4% сотрудников. Среди педагогических работников большая часть имеет высшее и среднее профессиональное образование, стаж работы свыше 20 лет и возраст свыше 35 лет.

Проблема нехватки педагогов дополнительного образования успешно решается за счёт привлечения студентов педагогических вузов к работе в кружках и секциях. Это позволяет студентам получить опыт работы с детьми и развить свои педагогические навыки, а также даёт возможность детям получать дополнительное образование под руководством квалифицированных специалистов.

В организациях дополнительного образования наблюдается дефицит кадров по некоторым должностям, не относящимся к педагогическим. Вакансии открыты для методистов, концертмейстеров и инструкторов-методистов. Общая доля вакантных должностей составляет 0,4%.

5.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В муниципальном образовании город Краснодар функционирует 27 организаций дополнительного образования, в которых создано 82534 учебных места.

Учреждения дополнительного образования детей города Краснодара размещаются в 45 зданиях, которые доступны для маломобильных граждан.

Одним из перспективных путей повышения доступности дополнительного образования для детей в Краснодаре является активная реализация объединений (кружков, секций, студий) на базе общеобразовательных организаций. Эта стратегия интеграции имеет ряд значительных преимуществ:

географическая доступность: школы, как правило, расположены в шаговой доступности для большинства детей, что значительно упрощает посещение занятий и снижает зависимость от транспортной инфраструктуры;

экономия времени и средств: родителям не нужно тратить время и деньги на доставку ребенка в удаленные организации дополнительного образования;

безопасность: дети находятся в знакомой и контролируемой среде, что снижает риски, связанные с передвижением по городу, особенно для младших школьников;

синергия образовательного процесса: интеграция дополнительного и общего образования способствует формированию единого образовательного пространства, где знания, полученные на уроках, подкрепляются и расширяются в кружках и секциях;

оптимизация использования ресурсов: использование школьных помещений и оборудования для реализации программ дополнительного образования позволяет более эффективно использовать имеющиеся ресурсы;

расширение выбора: создание разнообразных объединений на базе школ позволяет предложить детям широкий спектр направлений дополнительного образования, соответствующих их интересам и потребностям;

увеличение охвата: организация кружков и секций в школах позволяет привлечь к занятиям дополнительным образованием детей, которые по каким-либо причинам не посещают учреждения дополнительного образования.

С 2020 года реализуется комплекс мер по обеспечению доступности дополнительного образования: внедрение Целевой модели развития дополнительного образования детей. Изменены подходы к персонифицированному учёту детей, создается конкурентоспособная среда.

В целях координации развития системы внедрен муниципальный сегмент автоматизированной информационной система «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

Одним из направлений реализации Концепции развития системы детей дополнительного образования является внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования через механизм социального сертификата для обеспечения равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований муниципальным и частным организациям, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования – это значительный шаг на пути к модернизации и повышению эффективности системы дополнительного образования. Этот механизм направлен на обеспечение равного доступа к качественным образовательным услугам для всех детей, независимо от социального статуса и места жительства, и стимулирование развития рынка образовательных услуг.

В 2024 году в реализации системы персонифицированного финансирования приняли участие 28 муниципальных организаций дополнительного образования, а также 9 организаций негосударственного сектора. Социальные сертификаты выдаются в электронном виде через АИС «Навигатор».

В 2024 году было применено для оплаты занятий по дополнительным общеразвивающим программам 54431 социальный сертификат, что составило 26,46% от демографической численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

5.4. Характеристика сети организаций дополнительного образования на территории муниципалитета

Сеть организаций дополнительного образования в Краснодаре представляет собой развитую систему учреждений, предоставляющих разнообразные возможности для развития, творчества и самореализации детей и подростков. Она включает в себя как государственные и муниципальные, так и частные организации, предлагающие широкий спектр программ дополнительного образования.

В настоящее время дополнительные общеобразовательные программы в Краснодаре реализует 351 организация, из них:

27 муниципальных организаций дополнительного образования и 6 государственных организаций дополнительного образования ведомства «Образование»;

18 муниципальных организаций дополнительного образования ведомства «Культура»;

10 муниципальных организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту по физической культуре и спорта администрации муниципального образования город Краснодар.

Программы дополнительного образования реализуются в 103 школах, 177 детских садах, 16 организациях негосударственного сектора.

В рамках реализации Целевой модели в 2020 году создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Краснодара, осуществляющий аналитическое, методическое и информационное сопровождение системы дополнительного образования детей и содержательное наполнение муниципального сегмента АИС «Навигатор».

5.5. Анализ материально-технического состояния организаций дополнительного образования

Учреждения дополнительного образования детей города Краснодара размещаются в 45 зданиях. Остаётся актуальной проблема повышения комфортности помещений для предоставления муниципальных услуг, в том числе увеличение площадей помещений.

Проведён текущий ремонт в 6 учреждениях: в МБОУ ДО СШ № 7, МБОУ ДО СШ № 2, МБОУ ДО «ЦТР «Центральный», МБОУ ДО ДМЦ, МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный», отремонтированы крыша и система отопления в МБОУ ДО СШ № 1. В период с 2021 по 2024 год приобретены мебель, оборудование и инвентарь в 13 учреждениях. Проведён ремонт фасадной части здания МБОУ ДО ЦТ «Содружество» по ул. Чапаева, 85/1.

Выделяются дополнительные площади для учреждений дополнительного образования:

Год	Дополнительные площади для учреждений дополнительного образования
2020	МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник» выделено новое трехэтажное здание по ул.

год	Невкипелого 10-А, МАОУ ДО МЭЦ переданы в оперативное управление помещения по улице Уральская, д. 156, пом. 1299/1, МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» для образовательной деятельности арендовано помещение по адресу: ул.Ангарская, 2/3
2022 год	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» предоставлено новое помещение для образовательной деятельности по адресу: ул. им. Лавочкина, 23, МАОУ ДО МЭЦ передано в оперативное управление здание по адресу г. Краснодар, ул. Комсомольская, д.46, МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» для образовательной деятельности арендовано помещение по адресу: ул.Дзержинского, 159
2023 год	МБОУ ДО СШ № 3 для реализации образовательных программ заключены 7 договоров сетевого взаимодействия на базах СОШ (МАОУ СОШ № 7-ф, МБОУ СОШ № 100, МБОУ СОШ № 94, МАОУ СОШ № 105, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 76, МАОУ СОШ № 37), МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация» предоставлено новое помещение для образовательной деятельности по адресу: ул. 30-й Иркутской Дивизии,13/1, МАОУ ДО МЭЦ переданы в оперативное управление помещения по улице Уральская, д. 156, Блок 2, МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» для образовательной деятельности арендовано помещение по адресу: ул. Эльбрусская, 1/А
2024 год	МБОУ ДО СШ № 1 для реализации образовательных программ пользуется спортивными залами МБОУ СОШ № 97, МБОУ СОШ № 7 и МАОУ СОШ № 85, МБОУ ДО ГСШ получили в оперативное пользование помещение на улице Славянская д. 63, МАОУ ДО МЭЦ - приобретены два некапитальных быстровозводимых павильона.

Планируется увеличение площадей и создание новых мест в учреждениях дополнительного образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учётом заданных на региональном уровне КРІ)

5.6. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

Приоритетными направлениями системы дополнительного образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года являются:

- увеличение охвата детей качественным и востребованным дополнительным образованием;
- создание условий для доступного дополнительного образования детей;
- обновление материально-технической базы дополнительного образования детей;
- развитие целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;
- обновление содержания и методов обучения в системе дополнительного образования детей, в том числе обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям;
- обеспечение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- создание условий для интеграции ресурсов общего и дополнительного образования;
- создание условий для социально-культурной реабилитации детей-инвалидов;
- подготовка педагогических кадров для системы дополнительного образования детей;
- меры социальной поддержки лучшим педагогам.

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025 - 2030гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.6.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию	%	100	100	100	100	100	100
5.6.2.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
5.6.3	Оснащение организаций,	Количество организаций, в которых обновлена материально-	шт.	4	6	7	8	10	10

	реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	техническая база для занятий детей физической культурой и спортом (с нарастающим итогом)							
5.6.4	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета	Количество объектов дополнительного образования, в которых проведен капитальный ремонт	шт.	1	1	1	1	1	1
5.6.5	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в образовательных организациях вне зависимости от ведомственной принадлежности и формы собственности	%	80,3	80,6	80,9	81,2	81,5	82
		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	55	60	65	70	75	80
		Количество созданных муниципальных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	шт.	1	1	1	1	1	1
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков	%	4,3	5,5	7,5	10	13	15

		Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный центр детских инициатив	%	100	100	100	100	100	100
5.6.6.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, вошедших в региональный перечень олимпиад, конкурсов и других мероприятий	шт.	160	165	170	175	185	200
		Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад, конкурсов и других мероприятий	%	27	32	36	40	45	50
5.6.7	Реализация персонализированного финансирования дополнительного образования детей (социальные сертификаты)	Доля детей, обеспеченных социальными сертификатами	%	25	26	27	28	29	30
		Доля организаций частной формы собственности и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	%	6,1	7	7	8	9	10
		Доля организаций частной формы собственности и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы при оплате социальным сертификатом	%	3,5	3,75	4	4,5	4,75	5

Исполняющий обязанности
директора департамента



Е.С.Ильченко