



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР**

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА

ПРИКАЗ

25.11.2024

№ 2457

г. Краснодар

**Об утверждении Положения о профессиональном конкурсе
«Учитель года города Краснодара» и Порядка выявления финалистов,
обладателя «Приза зрительских симпатий», финалистов, лауреатов и
победителя профессионального конкурса
«Учитель года города Краснодара»**

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей города Краснодара п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара – 2025» (Приложение № 1).
2. Утвердить Положение о профессиональном конкурсе «Учитель года города Краснодара» и порядок выявления финалистов, обладателя «Приза зрительских симпатий», финалистов, лауреатов и победителя профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара» (Приложение № 2, 3).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
директора департамента

Н.М.Полякова

СОСТАВ
организационного комитета по подготовке и проведению
профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара-2025»

Звягинцев Александр Викторович	— директор департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, председатель организационного комитета;
Полякова Наталья Михайловна	— первый заместитель директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, заместитель председателя организационного комитета;
Шевченко Андрей Владимирович	— директор муниципального казённого учреждения «Краснодарский научно-методический центр», заместитель председателя организационного комитета;
Старченко Петровна	Лариса — начальник отдела анализа и поддержки образовательного процесса муниципального казённого учреждения «Краснодарский научно-методический центр», ответственный секретарь

Члены организационного комитета:

Амбарцумян Маргарита Араиновна	— директор МБОУ ЦДОД «Межшкольный эстетический центр»;
Капранов Роман Сергеевич	— начальник отдела образования по Прикубанскому внутригородскому округу департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар;
Кистанова Светлана Владимировна	— заместитель директора муниципального казённого учреждения «Краснодарский научно-методический центр»

Колесникова Наталья — заместитель директора департамента
Николаевна образования администрации муниципального
образования город Краснодар;

Корчагин — начальник отдела анализа и поддержки
Евгений воспитательного процесса муниципального
Юрьевич казённого учреждения «Краснодарский научно-
методический центр»;

Лепеха — начальник отдела образования по Западному
Людмила Васильевна внутригородскому округу департамента
образования администрации муниципального
образования город Краснодар;

Литвинова — начальник отдела образования по Центральному
Ольга Александровна внутригородскому округу департамента
образования администрации муниципального
образования город Краснодар;

Михненко — заместитель директора муниципального
Юлия казённого учреждения «Краснодарский научно-
Юрьевна методический центр»;

Петрова — начальник отдела общего среднего образования
Татьяна Алексеевна департамента образования администрации
муниципального образования город Краснодар;

Слюсарева — начальник отдела образования по Карасунскому
Марина Николаевна внутригородскому округу департамента
образования администрации муниципального
образования город Краснодар;

Хотнянская — председатель Краснодарской городской
Тамара Михайловна организации Профсоюзного союза работников
народного образования и науки РФ (по
согласованию).

Первый заместитель
директора департамента



Н.М.Полякова

ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональном конкурсе
«Учитель года города Краснодара»

Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года города Краснодара» (далее – Конкурс) проводится департаментом образования муниципального образования город Краснодар (далее – департамент образования), Краснодарской городской организации Профсоюзного комитета работников народного образования и науки РФ, муниципальным казённым учреждением «Краснодарский научно-методический центр» (далее – МКУ КНМЦ).

1. Цели Конкурса

Целями Конкурса являются:

- выявление учителей с высоким уровнем профессионального мастерства, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории города Краснодара, независимо от их организационно-правовой формы (далее – общеобразовательные организации), их поддержка и поощрение;
- повышение престижа профессии учителя;
- распространение результативного педагогического опыта в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; расширение сферы профессионального общения и сотрудничества учителей, повышение их квалификации как эффективного пути освоения профессионального стандарта педагога.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие учителя, основным местом работы которых являются общеобразовательные организации. Стаж педагогической работы участника конкурса должен быть не менее 3-х лет на момент проведения Конкурса, возраст участников не ограничивается. Победитель

Конкурса может повторно принять участие в Конкурсе не ранее, чем через 5 лет.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

школьный;

муниципальный.

3.2. Каждая общеобразовательная организация определяет порядок проведения школьного этапа Конкурса и выдвигает одного или нескольких победителей школьного этапа для участия в муниципальном этапе Конкурса.

Каждый претендент на участие в Конкурсе подаёт в Организационный комитет Конкурса следующие документы:

информационная карта участника (приложение № 1 к настоящему положению);

согласие участника конкурса на обработку персональных данных (приложение № 2 к настоящему положению);

портретная и жанровая фотографии размером не менее 1 Мб.

Документы на муниципальный этап Конкурса подаются в сроки, установленные департаментом образования. Документы и материалы, поступившие позднее указанного срока, не рассматриваются.

Приём материалов осуществляется посредством заполнения онлайн-формы.

3.3. Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара» проводится в сроки, установленные приказом департамента образования.

Конкурс проводится в очно-заочном формате в три тура.

3.3.1. I (заочный) тур – «Методическое портфолио» включает следующие испытания:

«Медиаавизитка (3 минуты);

«ТЕД-выступление» (7 минут) включает в себя:

представление педагогического опыта (приёма, метода, технологии, формы и т.п.) в стиле TED (до 3 минут);

представление предметной темы (на выбор участника) в стиле TED (до 3 минут);

творческое задание «Стендап-рефлексия» (1 минута);

«Педагогический диктант» (180 минут).

Во II тур конкурса проходят 20 участников, получивших наибольшее количество баллов в I (заочном) туре.

3.3.2. II тур – «Учитель-мастер» включает следующие испытания:

«Урок» - открытое учебное занятие по предмету, преподаваемом участником Конкурса, в незнакомом классе по выбору конкурсанта в соответствии с прохождением учебной программы на момент конкурсного испытания (35 минут); самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут);

«Педагогическое интервью» (до 30 минут).

В III тур конкурса проходят 10 участников, получивших наибольшее количество баллов во II туре.

3.3.3. III тур – Финал «Учитель-лидер» включает следующие испытания:

«Мастер-класс» (20 минут);

«Брифинг» (не более 35 минут на каждую группу);

«Блицтурнир» (не более 60 минут на каждую группу).

3.4. Экспертиза материалов отборочного тура, а также конкурсных заданий и их оценивание осуществляется жюри Конкурса, утверждённым департаментом образования.

3.5. Результаты I (заочного) тура утверждаются оргкомитетом Конкурса и размещаются на сайте МКУ КНМЦ. Результаты II тура Конкурса отражаются в выпусках «Экспресс-информация жюри» и вносятся в сводную таблицу результатов для определения рейтинга конкурсантов после каждого тура. Результаты III тура - Финала не оглашаются.

3.6. Очерёдность выступлений участников в конкурсных испытаниях (кроме урока) определяется жеребьёвкой перед каждым испытанием.

3.7. МКУ КНМЦ до начала II тура Конкурса организует для его участников методические консультации и установочные семинары.

4. Организационный комитет и жюри Конкурса

4.1. На этапе подготовки Конкурса создается Организационный комитет, действующий на основании настоящего Положения.

4.2. Организационный комитет определяет порядок проведения Конкурса, утверждает форму оценочных листов, предлагает для утверждения положение о жюри и вносит предложения по его персональному составу.

4.3. Членами жюри могут быть работники общеобразовательных организаций, муниципальной методической службы, высших учебных заведений; педагоги-психологи; органов местного самоуправления муниципального образования город Краснодар, представители общественности.

4.4. Формальным основанием для выдвижения в состав ученического жюри является победа во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».

4.5. Формальным основанием для выдвижения в состав родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских комитетах общеобразовательных организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности.

4.6. Члены жюри оценивают уровень выполнения конкурсных испытаний каждым участником в соответствии с критериями, утверждёнными Организационным комитетом.

4.7. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

Члены жюри оценивают знание предмета конкурсантом и уровень владения методикой преподавания, профессиональными компетентностями, а также стиль его профессионально-педагогической деятельности, объективность, глубину и конструктивность самоанализа учебного занятия; заполняют оценочные листы и передают их в Счётную комиссию.

При определении оценки за конкурсное задание баллы всех членов жюри суммируются и делятся на количество членов жюри.

По итогам каждого тура председатель и члены жюри подписывают оценочные листы и сдают их в Счётную комиссию. Обработанные данные заносятся в сводную таблицу и в «Экспресс-информацию жюри» результаты заносятся и оглашаются после каждого тура.

4.8. Члены жюри Конкурса осуществляют голосование без обсуждения путём подписания оценочных листов.

4.9. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: если конкурсанты и члены жюри из одной образовательной организации, то члены жюри не могут оценивать выступления этих конкурсантов.

4.10. Для подсчёта баллов участников II – III туров Конкурса создаётся Счётная комиссия в составе пяти человек. Счётная комиссия формируется из числа специалистов МКУ КНМЦ, представителей педагогической общественности, педагогических работников образовательных организаций, не имеющих участников на Конкурсе в текущем году.

4.11. Алгоритм подсчёта количества баллов, начисленных каждому участнику конкурса, включает следующие этапы:

по итогам I (отборочного) тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму среднего арифметического балла за «Медиавизитку», «ТЕД-выступление» и «Педагогический диктант», начисленных ему всеми членами жюри;

по итогам II тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри;

по итогам III тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри; сумму средних арифметических баллов за конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий 0,6; 0,2; 0,2.

4.13. Счётная комиссия, получая оценочные листы от членов жюри, обрабатывает их. Полученные результаты передаёт ответственному секретарю оргкомитета для внесения данных в сводную таблицу и в «Экспресс-информацию жюри» после каждого тура, кроме финала.

Обработанные Счётной комиссией оценочные листы членов жюри вносятся в итоговый протокол, который подписывается председателем жюри.

5. Порядок подведения итогов Конкурса, определения финалистов, обладателя приза Общественного жюри «Приз зрительских симпатий», «Приз ученических симпатий», финалистов и победителя основного Конкурса

5.1. Все претенденты на участие в Конкурсе, выполнившие задания I (заочного) тура, получают справку об участии в I (заочном) туре Конкурса.

5.2. Во II тур выходят 20 учителей, занявших первые места в рейтинговом списке (по сумме баллов за конкурсные испытания I (заочного) тура). Они получают статус «участник Конкурса». Во II туре отсчёт баллов начинается с нуля.

5.3. В III тур Конкурса выходят 10 участников (финалисты), набравших наибольшую сумму баллов за выполнение заданий II тура. Отсчет баллов в III туре начинается с нуля.

5.4. Из числа финалистов прямым тайным голосованием зрительская аудитория выбирает простым большинством голосов конкурсанта, которому присуждается «Приз зрительских симпатий».

5.5. Четыре финалиста, имеющих лучшие результаты по сумме баллов за все конкурсные задания, включая I (заочный) тур получают статус «лауреат Конкурса».

5.6. Победитель ежегодного профессионального Конкурса «Учитель года города Краснодара» определяется по лучшему результату в выполнении конкурсных заданий III тура (финала). В случае получения равного количества баллов несколькими финалистами победителем Конкурса признаётся получивший наибольшую сумму баллов, набранных во всех трех турах.

5.7. Из числа участников III тура прямым голосованием Ученическое жюри выбирает большинством голосов конкурсанта, которому присуждается приз Ученического жюри «Приз ученических симпатий».

5.8. Члены жюри во II туре Конкурса оценивают конкурсное испытание «Урок». Конкурсант, получивший лучший результат за это конкурсное испытание награждается кубком «Урок-открытие». Кубок является переходящим и хранится у обладателя в течение 1 года.

6. Поощрение участников Конкурса

6.1. Все участники Конкурса (20 чел.) получают сертификаты участия в Конкурсе в рамках, символы, подарки, участники и гости Конкурса получают цветы.

6.2. Из числа участников III тура прямым голосованием Ученическое жюри выбирают большинством голосов конкурсанта (1 чел.), которому присуждается приз Ученического жюри «Приз ученических симпатий».

6.3. Конкурсант (1 чел.), получивший лучший результат за конкурсное испытание «Урок» награждается кубком «Урок-открытие».

6.4. Финалист Конкурса (1 чел.) награждается подарком, выигравший приз Общественного жюри - «Призом зрительских симпатий».

6.5. Финалисты Конкурса (10 чел.) награждаются символом Конкурса – Пеликаном.

6.6. Лауреаты Конкурса (4 чел.) награждаются Почётными грамотами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар в рамках и призами.

6.7. Победителю Конкурса вручается Почётная грамота департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, приз и переходящий символ профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара» – Хрустальный Пеликан. Имя победителя Конкурса заносится в Золотую книгу образования города Краснодара.

6.8. По согласованию с оргкомитетом Конкурса различными предприятиями, ведомствами, организациями, учреждениями, а также физическими лицами устанавливаются другие виды и формы поощрения участников конкурса, не являющихся работниками общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар.

6.9. Департамент образования ходатайствует о награждении победителя Конкурса Почётной грамотой главы муниципального образования город Краснодар и председателя городской Думы Краснодара (в рамке).

Первый заместитель
директора департамента



Н.М.Полякова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к положению о конкурсе

КРИТЕРИИ
оценивания конкурсных заданий Конкурса

I тур (заочный)
«Методическое портфолио»
(максимум – 88 баллов)
Медиавизитка (3 минуты)
(максимум – 10 баллов)

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик конкурсанты размещают на сайте конкурсанта, или на другом интернет ресурсе, по выбору участника, но с обязательной ссылкой для скачивания.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- содержательность представленной информации;
- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

«ТЕД-выступление»
(максимум - 28 баллов)

«Представление педагогического опыта»
(приёма, метода, технологии, формы и т.п.) в стиле TED (до 3 минут)
(максимум - 10 баллов)

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик с представлением педагогического опыта продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик конкурсанты размещают на сайте конкурсанта, или на другом интернет ресурсе, по выбору участника, но с обязательной ссылкой для скачивания.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- исследовательская деятельность;
- коммуникативная и языковая культура;
- актуальность и реал истинность решений;
- результативность и продуктивность;
- творчество и оригинальность в представлении опыта.

*«Представление предметной темы»
(на выбор участника) в стиле TED (до 3 минут)
(максимум - 10 баллов)*

Цель: демонстрация профессионального педагогического мастерства в передаче опыта по организации учебной деятельности.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик с представлением предметной темы продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик конкурсанты размещают на сайте конкурсанта, или на другом интернет ресурсе, по выбору участника, но с обязательной ссылкой для скачивания.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- исследовательская деятельность;
- коммуникативная и языковая культура;
- актуальность и реал истинность решений;
- результативность и продуктивность;
- творчество и оригинальность в представлении опыта.

*«Стендап-рефлексия» (1 минута)
(максимум - 8 баллов)*

Цель: демонстрация педагогической миссии, идей, новаций, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта учителя;

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик с представлением рефлексии продолжительностью до 1 минуты.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик конкурсанты размещают на сайте конкурсанта, или на другом интернет ресурсе, по выбору участника, но с обязательной ссылкой для скачивания.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- умение проводить рефлексию своей педагогической деятельности, раскрыть профессиональный и личностный потенциал;
- востребованность и эффективность образовательных инициатив и практик педагога;
- своеобразие и оригинальность формы презентации, общая культура презентации.

«Педагогический диктант» (180 минут)
(максимум - 30 баллов)

Цель: демонстрация конкурсantom самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

Формат конкурсного задания: создание конкурсantom рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания.

Педагогические задачи для создания рукописного авторского текста объявляются после прочтения ведущим текста диктанта.

Использование технических средств не допускается. Конкурсанту предоставляются маркированные линованные листы для написания рукописного авторского текста.

Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания экспертами жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – до 180 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- проявленная и аргументированная личная позиция;
- практикоприменимость решений;

-сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

II тур
«Учитель-мастер»
(максимум – 100 баллов)

«Урок» - открытое учебное занятие по предмету, преподаваемом участником Конкурса, в незнакомом классе по выбору конкурсанта в соответствии с прохождением учебной программы на момент конкурсного испытания (35 минут)
(максимум – 60 баллов)

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного задания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» – *«Воспитание знанием»*.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

«Педагогическое интервью»

(до 30 минут)

(максимум – 40 баллов)

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов разрабатывается Оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри – до 30 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

III тур

Финал «Учитель-лидер»

(максимум – 150 баллов)

«Мастер-класс» (20 минут)

(максимум – 60 баллов)

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса финалисты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

«Брифинг»
(на каждую группу финалистов - не более 35 минут)
(максимум – 40 баллов)

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы финалистов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате брифинга.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления групп определяются жеребьевкой.

Тема конкурсного испытания для каждой группы определяется жеребьевкой. Перечень тем для конкурсного испытания «Брифинг» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 400 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 35 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

«Блицтурнир»
(на каждую группу финалистов - не более 60 минут)
(максимум – 50 баллов)

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьевкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 330 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
 - глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремленность и сила личности;
 - масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
 - коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границы этики).

ПЕРЕЧЕНЬ

конкурсных заданий основного Конкурса с указанием максимального количества баллов за их выполнение

№	Тур	Конкурсные задания	Кол-во баллов
1	I тур (заочный) «Методическое портфолио»	1. «Медиавизитка» (3 минуты)	10
		2. «ТЕД выступление»: - «Представление педагогического опыта» (приёма, метода, технологии, формы и т.п.) в стиле TED (до 3 минут); - «Представление предметной темы» (на выбор участника) в стиле TED (до 3 минут); -«Стендап-рефлексия» (1 минута)	10 10 8
		3. «Педагогический диктант» (180 минут)	30
		Итого за I тур	
2	II тур «Учитель-мастер»	1. «Урок» (35 минут)	60
		2. «Педагогическое интервью» (до 30 минут)	40
Итого за II тур			100
3	III тур Финал «Учитель- лидер»	1. «Мастер-класс» (20 минут)	60
		2. «Брифинг»(на каждую группу финалистов - не более 35 минут)	40
		3. «Блицтурнир» (на каждую группу финалистов - не более 60 минут)	50
Итого за III тур			150
Итого за четыре тура			318

ПОРЯДОК
выявления финалистов, обладателя «Приза зрительских симпатий»,
лауреатов и победителя профессионального конкурса
«Учитель года города Краснодара»

Процедура судейства

1. Первый тур Конкурса – заочный; в нем принимают участие все соискатели.

Во II тур Конкурса проходят 20 участников - победителей I (заочного) тура. Во II туре отсчёт баллов начинается с нуля.

В III тур (финал) конкурса проходят 10 участников, получивших наибольшее количество баллов во II туре. В III туре отсчёт баллов начинается с нуля.

2. Из числа участников III тура прямым голосованием Ученическое жюри выбирают большинством голосов конкурсанта, которому присуждается приз Ученического жюри «Приз ученических симпатий».

3. Члены жюри во II туре Конкурса оценивают конкурсное испытание «Урок». Конкурсант, получивший лучший результат за это конкурсное испытание награждается кубком «Урок – Открытие». Кубок является переходящим и хранится у обладателя в течение 1 года.

4. Из числа финалистов прямым тайным голосованием зрительская аудитория выбирает участника, которому простым большинством голосов присуждается приз Общественного жюри – «Приз зрительских симпатий».

5. Четыре финалиста, имеющих лучшие результаты по сумме баллов за все конкурсные задания, включая I (отборочный) тур получают статус «лауреат Конкурса».

6. Победитель ежегодного профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара» определяется по лучшему результату в выполнении конкурсных заданий III тура (финала). В случае получения максимального количества баллов несколькими финалистами победителем Конкурса признается участник, получивший наибольшую сумму баллов, набранных во всех четырех турах Конкурса.

7. Очередность выступлений участников в конкурсных испытаниях (кроме Урок) определяется жеребьёвкой перед каждым испытанием.

8. Члены жюри осуществляют голосование без обсуждения путём подписания оценочных листов.

9. Подсчет результатов во II – III турах ведёт утвержденная оргкомитетом Счётная комиссия в составе пяти человек.

Счётная комиссия создается из представителей педагогической общественности, педагогических работников образовательных организаций, учителя которых не принимают участия в Конкурсе. Председатель Счётной комиссии, получая протоколы, обрабатывает их с членами Счётной комиссии и передаёт полученные результаты ответственному секретарю оргкомитета для внесения данных в сводную таблицу и в «Экспресс-информацию жюри» после каждого тура. Обработанные Счётной комиссией протоколы жюри подаются председателю для утверждения результатов и внесения их в итоговый протокол, который подписывается председателем жюри и председателем Счётной комиссии.

Первый заместитель
директора департамента



Н.М.Полякова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к положению о конкурсе
от 25.11.2021 № 2457

Информационная карта участника
муниципального конкурса «Учитель года города Краснодара»

1. Общие сведения	
ФИО полностью	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	

Почетные звания и награды - (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	

6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Участник о себе	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани»	
9. Приложения	
Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования)	
Подборка цветных фотографий в электронном виде: 1. Портретная - 1 шт.; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) - 5 шт.	Представляется на компакт- диске/флешке в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера

Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые хотел бы публиковать в средствах массовой информации	Представляется на флешке в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти
--	--

Все поля информационной карты обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«_____» _____ 20____ г.

Первый заместитель
директора департамента



Н.М.Полякова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к положению о конкурсе
от 11.01.2024 № 457

СОГЛАСИЕ
участника муниципального этапа конкурса
«Учитель года города Краснодара – 2025»
На обработку персональных данных

«__» _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие МКУ КНМЦ на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Первый заместитель
директора департамента



Н.М.Полякова →