

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ**  
**департамента образования муниципального образования город Краснодар**  
**о результатах мониторинга системы образования**  
**за 2020 год**

**1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1.1. Вводная часть**

**Общая социально-экономическая характеристика  
муниципального образования город Краснодар**

Муниципальное образование город Краснодар – административный, промышленный, деловой и культурный центр Краснодарского края.

Население Краснодара продолжает расти как за счёт притока экономических мигрантов со всего юга России, Украины и стран Закавказья, так и за счёт приобретения жилья обеспеченными гражданами из районов Крайнего Севера и других регионов. В сентябре 2018 года Краснодар официально признан городом-миллионником. По данным Крайстата на 1 декабря 2020 года в Краснодаре 1 млн 20,5 тыс. жителей.

Краснодар в 2020 году занял первое место среди городов-миллионников России по вводу жилых домов и объёму платных услуг населению. Данные приводит пресс-служба управления экономики города.

Сравнительный анализ показателей социально-экономического развития за первое полугодие 2020 года был проведен среди 14 муниципалитетов России с населением свыше 1 млн человек. По семи показателям Краснодар вошел в пятерку лидеров.

Так, город занял второе место по трем показателям — оборот общественного питания (3,3 млрд рублей), объём работ, выполненных собственными силами по виду деятельности «Строительство» (13,7 млрд рублей), темп роста объёма платных услуг — 101,5%. По обороту розничной торговли Краснодар оказался на третьем месте (104,7 млрд рублей), по размеру средней заработной платы на одного работающего — на пятом месте (50,4 тыс. рублей).

Объём работ, выполненных по виду деятельности «строительство», в январе-декабре 2020 года превысил 31,9 миллиарда рублей, темп роста в сопоставимых ценах – 113,5 процента.

По состоянию на 01.01.2021 введено в эксплуатацию 1869,8 тыс. кв. м. жилья, что на 0,9 процента выше уровня 2019 года, в том числе многоквартирного жилья – 1555,1 тыс. кв. м., темп роста к январю-декабрю 2019 года 100,2 процента, индивидуальными застройщиками – 314,7 тыс. кв. м, темп роста – 104,9 процента.

Объём услуг, оказанных крупными и средними хозяйствующими субъектами транспортного комплекса города, составил 44,8 миллиарда рублей, что в действующих ценах на 3,9 процента выше уровня января-декабря 2019 года.

Объем услуг связи достиг 67,9 миллиарда рублей, темп роста – 101,0 процента

Оборот розничной торговли по итогам января-декабря 2020 года составил 244,5 миллиарда рублей, темп роста в сопоставимых ценах – 107,4 процента.

В 2020 году оборот крупных и средних предприятий общественного питания превысил 8,0 миллиарда рублей и уменьшился в сопоставимых ценах на 9,2 процента (введение ограничительных мероприятий (карантина) в связи с распространением новой коронавирусной инфекции).

Объем платных услуг населению в отчетном периоде составил 142,6 миллиарда рублей, темп роста в сопоставимых ценах – 101,7 процента.

В январе - декабре 2020 года сальдированный результат (прибыль) крупных и средних предприятий составила 162,2 миллиарда рублей, что превышает показатель 2019 года на 37,6 миллиарда рублей, или на 1,3 раза.

Среднемесячная заработная плата в январе - декабре 2020 года на крупных и средних предприятиях города достигла 52635 рублей и увеличилась по сравнению с уровнем 2019 года в номинальном исчислении на 6 процентов, в реальном – на 2,7 процента.

Уровень регистрируемой безработицы по состоянию на 01.01.2021 составил 6,6 процента от численности трудоспособного населения (по состоянию на 01.01.2020 – 0,3 процента).

### 1.3. Система образования города Краснодара

Система образования муниципального образования город Краснодар на конец 2020 года включает 293 муниципальных образовательных организации, из них:

Дошкольных образовательных организаций	175
Общеобразовательных организаций	93
Организаций дополнительного образования детей	27
<b>Всего муниципальных образовательных организаций</b>	<b>295</b>

<b>Негосударственных образовательных учреждений</b>	<b>66</b>
в том числе	
дошкольных образовательных организаций	47
общеобразовательных организаций	11
<b>Государственных образовательных организаций - специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии</b>	<b>8</b>

В отрасли «Образование» работают методические службы, которые финансируются за счёт средств местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар:

Краснодарский научно-методический центр;

Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «Старт»;

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар Ресурсный центр «Детство».

Образовательные организации обслуживаются централизованной бухгалтерией и центром по обеспечению деятельности образовательных организаций.

За счёт средств муниципального бюджета обеспечена работа двух детских оздоровительных центров: «Краснодарская смена» в Анапе и в посёлке Ольгинка Туапсинского района.

В 2020 году отраслю «Образование» муниципального образования город Краснодар реализуются мероприятия по 6 муниципальным программам: «Развитие образования в муниципальном образовании город Краснодар»; «Доступная среда»; «Город детям»; «Реализация молодежной политики на территории муниципального образования город Краснодар»; «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар»; «Комплексные меры профилактики наркомании в муниципальном образовании город Краснодар».

Также реализуются мероприятия по 3-м государственным программам Краснодарского края: «Развитие образования»; «Дети Кубани»; «Развитие физической культуры и спорта».

Общий объём средств, утверждённый в программах на реализацию мероприятий всех программ составил 15 млрд. 471,8 млн. рублей, в том числе за счёт средств федерального бюджета в сумме 370,1 млн. рублей, краевого бюджета в сумме 9 млрд. 732,0 млн. рублей, за счёт средств бюджета муниципального образования город Краснодар в сумме 5 млрд. 369,6 млн. рублей.

### **1.3. Дошкольное образование**

В 2020 году реализацию программы дошкольного образования осуществляли 175 муниципальных, 47 негосударственных дошкольных образовательных организации. Продолжают функционировать и развиваться группы семейного воспитания, сегодня 63 групп семейного воспитания предоставляет услугу дошкольного образования. В детских садах города воспитывается более 63,5 тысячи детей дошкольного возраста.

Развиваются группы кратковременного пребывания с режимом работы от 3 до 5 часов по запросам родителей. Такие группы открываются в дошкольных и общеразвивающих учреждениях, учреждениях дополнительного образования.

Увеличивается количество детей, требующих специализированной помощи педагогов, и детей с проблемами в здоровье, для которых функционирует 763 групп компенсирующей направленности, их посещают 7599 воспитанника. Дошкольная коррекционная сеть в городе самая большая в Краснодарском крае. Коррекция проводится по восьми направлениям: для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей слабовидящих, слабослышащих, для детей с наруше-

нием опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, с нарушениями иммунной системы. Функционируют группы для детей с пищевой аллергией.

В 2019 году было введено 3280 мест за счёт различных мероприятий. В 2020 году продолжена работа по вводу дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях.

В настоящий момент, введено 336 мест за счёт:

- открытия групп семейного воспитания – 6 мест,
- развития негосударственных учреждений – 330 мест.

Приобретено здание детского сада по ул. В.Гассия - 240 мест.

Завершен капитальный ремонт детских садов № 138 по ул. Молодежной (180 мест); № 191 по ул. Гидростроителей, 41(150 мест).

Сейчас проводятся процедуры приобретения оборудования для оснащения созданных мест. Открытие детских садов планируется в 1 квартале 2021 года.

В целом за последние шесть лет введено более 20 тысяч мест в дошкольных учреждениях:

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество воспитанников	57413	55038	60019	62346	65410	63500
Очередь в ДООУ	45479	31737	41023	41321	45976	41112
Количество введенных мест	10072	2260	1680	1713	3280	906

Задача, поставленная национальным проектом, создать условия для раннего развития детей до трёх лет решается при помощи консультационных центров, в которых оказывается разносторонняя помощь родителям в воспитании и образовании детей.

Детские сады «Сказка», 175, 108 в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», функционируют консультационные центры помощи гражданам, имеющим детей.

Значительную помощь в увеличении охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте до 3-х лет в городе Краснодаре оказывают 47 негосударственных детских сада.

### **В области общего образования**

Количество учащихся в общеобразовательных организациях Краснодара стремительно растёт, только за последний год оно увеличилось более чем на 10 тысяч учащихся:

Учебный год	Количество учащихся в школах города
2016 – 2017	118 689 учащихся
2017 – 2018	128 641 учащихся
2018 – 2019	139 662 учащихся
2019 – 2020	151 256 учащихся
2020 - 2021	163 766 учащихся

Особенно быстро растёт количество учащихся в районах комплексной застройки: микрорайонах Московский, Губернский, Восточно-Кругликовский, Молодёжный, станицах Старокорсунской, Елизаветинской, на хуторе Ленина, посёлке Лазурном, пос. Российском. 85 из 93 муниципальных общеобразовательных школ работают в две смены.

В настоящее время в городе проводятся мероприятия по проектированию и строительству новых школ.

В 2020 году в общеобразовательных организациях города Краснодара создано 2 700 мест за счёт ввода в эксплуатацию:

- общеобразовательной школы на 1 100 мест в Прикубанском округе г. Краснодара (г. Краснодар, ул. Марины Цветаевой, 4);

- общеобразовательной школы на 1 100 мест по ул. Красных Партизан, ¼ в г. Краснодаре (г. Краснодар, ул. Красных Партизан, ¼);

- начальной школы на 300 мест на территории гимназии № 92 по ул. Пионерской, 38;

- начальной школы на 200 мест в МАОУ ЦО ДО «Перспектива» по ул. Садовой, 11 в Карасунском внутригородском округе города Краснодара. Ещё 2 200 мест будет введено в эксплуатацию в течение 2020 – 2021 учебного года:

- общеобразовательная школа на 1 100 мест по ул. Изобильной в Краснодаре (2 этап) (г. Краснодар, ул. Изобильная, 2);

- общеобразовательная школа на 1 100 мест в микрорайоне «Молодёжный» в пос. Берёзовом, 7/26 г. Краснодара (г. Краснодар, пос. Березовый, ул. 4-я Целиноградская, 5).

Улучшается материальная база школ Краснодара, этому во многом способствует реализация мероприятий национального проекта «Образование».

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах. В Краснодаре проект «Точки роста» реализован в четырёх школах № 61, 68, 74, 77. В МБОУ СОШ № 85 «Точка роста» открыта 1 сентября 2020 года. В центрах цифрового и гуманитарного образования обучаются 3-D моделированию и промышленному дизайну, робототехнике, запускают квадрокоптеры, используют конструкторы для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей. В центре «Точка роста» есть возможность научиться играть в шахматы.

Три общеобразовательные организации стали базовыми школами Российской академии наук: гимназии № 36, 69, лицей № 90. Это школы, в которых наибольшее количество победителей всероссийских олимпиад. В этих образовательных организациях проведено обновление учебного оборудования.

В 2019 году лицей № 12, 48, 64, 4, гимназии № 25, 69, 82, СОШ № 78, 75 закупили оборудование для профильных классов, в 2020 проходило обновление оборудования для профильных классов в гимназиях № 23 40, 3, СОШ № 16, 93, 89, 95, 47.

40 школ Краснодара получили грант в форме субсидии на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в размере 90 365,3 тыс. рублей. МБОУ СОШ № 89 тоже принимала участие в конкурсном отборе, получила грант в размере 9,940 млн. рублей, в результате на её базе создадут Центр инженерно-математического и цифрового образования.

Значительно улучшены условия организации питания учащихся общеобразовательных учреждений. В рамках мероприятия «Школьное питание» проведён ремонт пищеблоков, заменено технологическое оборудование, приобретена новая посуда. В муниципальном образовании город Краснодар питание организовано в 92 общеобразовательных организациях (163 776 обучающихся, из них обучающихся начальных классов – 73 057 начальные классы). С 01.09.2020 учащиеся начальных классов получают питание за счёт средств федерального бюджета. В связи с этим усилена работа родительского контроля, еженедельно организуются проверки организации питания специалистами департамента образования, организовано анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством школьного питания.

В городе Краснодаре для осуществления эффективного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий на всех предприятиях общественного питания, обеспечивающих питание школьников в общеобразовательных организациях, действует программа производственного контроля и внедрена система «ХАССП» – система управления безопасностью пищевых продуктов, обеспечивающая контроль абсолютно на всех этапах пищевой цепочки, в любой точке производственного процесса, а также хранения и реализации продукции, где существует вероятность возникновения опасной ситуации. В основе системы лежит анализ опасностей, оценка рисков и определение критических контрольных точек в процессе производства, что позволяет свести до минимума риски возникновения опасных факторов.

Осуществляется полный контроль за производством кулинарной продукции на всех стадиях, начиная от приёмки товара и заканчивая отправкой горячих завтраков и обедов в буфеты общеобразовательных организаций. Предприятия школьного питания зарегистрированы в Федеральной государственной информационной системе «Меркурий», которая отслеживает перемещение продуктов животного происхождения, являются участниками программы государственного мониторинга качества и безопасности пищевых продуктов Управления Россельхознадзора.

В муниципальном бюджете сохранены меры социальной поддержки отдельных категорий граждан. В соответствии с решением городской Думы Краснодара бесплатным питанием обеспечиваются дети военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей, бесплатное двухразовое питание детей с ограниченными возможностями здоровья.

Из муниципального бюджета выделяется 10 рублей 50 копеек в день всем обучающимся, 15 рублей в день детям из малоимущих семей.

В соответствии с решением городской Думы Краснодара в редакции от 26.03.2020 № 94 п.4 обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим образовательные программы на дому, бесплатное двухразовое питание может быть заменено компенсацией в размере стоимости двухразового питания.

В целях выполнения требований Роспотребнадзора для противодействия распространения новой коронавирусной инфекции на оснащение школ средствами дезинфекции, рециркуляторами для обеззараживания воздуха, бесконтактными термометрами выделены средства консолидированного бюджета в объёме 133 млн. рублей.

Содержание образования определяется Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, на обучение по которому перешли все общеобразовательные организации муниципального образования город Краснодар, причём, в 38 общеобразовательных организациях обучаются по ФГОС все параллели классов.

Активно внедряются новые учебные предметы. Так, в 2020 – 2021 учебном году во всех общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар реализуется обучение основам финансовой грамотности в виде отдельных курсов, дисциплин, модулей за счёт часов учебного плана и элективных курсов, в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В осенней сессии уроков проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» приняли участие более 32 000 обучающихся 7-х – 11-х классов из 92 общеобразовательных организаций. Участники проекта освоили темы следующих уроков: «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Платить и зарабатывать с банковской картой», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» и другие.

Учащиеся приняли участие в играх, конкурсах и квестах, в Неделе инвесторов, а также в IV Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности. Около 300 учащихся приняли участие в обучающей онлайн-программе «Открой свое дело».

Основы финансовой грамотности изучают и дошкольники 11 детских садов: № 234, 231, 46, 190, 132, 123, 103, 162, 185, 199, 139.

Так как общеобразовательные организации муниципального образования город Краснодар в течение четвёртой четверти вели обучение с использованием дистанционных технологий, возрастает роль цифровой образовательной среды. Готовясь к работе в новом формате, в течение весенних каникул педагоги общеобразовательных организаций проанализировали технические возможности каждой школы, свои возможности, в зависимости от наличия таких возможностей были запланированы пути реализации образовательных программ. Были

рассмотрены преимущества и проблемы различных платформ: Российская электронная школа, Яндекс-учебник, Учи.ру, Якласс, и других. Самыми популярными платформами в Краснодаре стали Учи.ру (35% школ), Якласс (20% школ), самыми востребованными стали конференции на платформе Zoom (используется 45 % школ) либо через WatsUp, так как общение ребенка со своим педагогом не заменит ничто. Кроме того, ежедневно для всех классов проходили уроки в рамках краевого проекта «Телешкола».

Цифровые технологии в Краснодаре активно внедряются в краснодарских школах: в образовательном процессе многих школ используются материалы платформы Яндекс-учебник, Учи.ру. Школы реализуют проекты организации внутришкольной цифровой среды. Такой опыт имеется в школах № 89, 71. Юные краснодарцы получили доступ к ресурсам библиотек и музеев, многие учителя используют базу Российской электронной школы.

Значительный шаг в вопросе цифровизации позволил сделать проект «Формирование сети инновационных образовательных организаций в муниципальном образовании город Краснодар как путь развития системы образования города», который реализуется краснодарским методическим центром совместно с департаментом образования в рамках краевой инновационной площадки. В ходе реализации данного проекта создана сеть муниципальных инновационных площадок, которые могут обмениваться продуктивным опытом, а также способствовать продвижению своих проектов.

Учащиеся школ города принимают участие в реализации Всероссийских проектов: «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего», потому уроки в режиме вебинаров для них привычны. Да и учителя готовы перейти на цифровой формат обучения. В течение ряда лет Краснодарский научно-методический центр собирает электронный банк результативного педагогического опыта, издаёт электронный журнал. И это может стать базой для перехода на цифровую школу.

Цифровизация предполагает и активное развитие технического творчества учащихся, что тоже возможно только в специально оборудованных лабораториях. В Краснодаре созданы «IT-клубы» в учреждениях дополнительного образования «Юный техник», ЦДТ «Прикубанский», Межшкольный эстетический центр. За счёт средств местного бюджета в них поставлено оборудование для обучения современным цифровым технологиям.

В муниципальном образовании город Краснодар ведётся активная работа по реализации профильного образования. В 2020 – 2021 учебном году реализация профильного образования во всех общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар. Охват обучающихся профильным образованием в связи с переходом на обучение по Федеральным государственным стандартам составляет 100 %. В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 05.11.2015 № 5758 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного



обучения в Краснодарском крае» (внесены изменения от 15.06.2017) во всех общеобразовательных организациях разработаны и опубликованы на сайтах положения о приеме в профильный класс.

Анализ открытия профильных классов свидетельствует о том, что наиболее востребованными являются универсальный профиль (в 60 ОО), социально-экономический (в 34 ОО), социально-гуманитарный (в 21 ОО), химико-биологический (в 16 ОО) и физико-математический (в 11 ОО) профили. Стабильно невысоким остаётся выбор информационно-математического, естественно-математического и экономико-математического профилей (в среднем до 11 классов).

Вместе с тем, наметился определённый рост в выборе инженерно-математического и агротехнологического профилей. Эти направления будут продолжать реализовывать ОО № 16, 75, 4, 64, 48, 87.

Наименее востребованными являются историко-правовой, технический и оборонно-спортивный классы, туризм и сервис.

По-прежнему слабо реализуется индивидуальный подход при обучении на 3 уровне образования. Однако в общеобразовательных организациях № 3, 24, 31, 33, 44, 50, 51, 65, 78, 95, 100 реализуется универсальный профиль, в рамках которого деление на профили осуществляется по группам.

С целью комплексного подхода к профессиональному самоопределению школьников в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями и способностями и с учётом требований рынка труда департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар организовано взаимодействие общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования, в рамках которого разрабатываются совместные программы элективных курсов; организована научно-исследовательская работа, проектная деятельность; используется потенциал учебных заведений профессионального образования для предпрофильной и ранней профильной подготовки школьников.

На новый уровень выходит профориентационная работа, в приоритете – ранняя профориентация. На заседаниях Координационного совета на общественных началах по содействию в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов при главе муниципального образования город Краснодар рассматриваются вопросы межведомственного взаимодействия в организации трудового обучения, воспитания и профориентации обучающихся.

Привлекаются ресурсы учреждений среднего профессионального и высшего образования с целью реализации соответствующих программ профильного и предпрофильного обучения, дополнительных общеобразовательных программ в целях профориентации школьников. Ряд школ заключил договоры о сотрудничестве с вузами и ссузами: лицеи № 12, 48, 64, гимназии № 36, 69 и другие. 47 школ принимают участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».

Образовательные организации в рамках самоопределения и профессиональной ориентации школьников активно участвуют в просмотре

открытых уроков в режиме онлайн на портале «ПроеКТОрия» и в мотивирующих цифровых уроках «Профессии будущего», в профориентационных экскурсиях «Погружение в профессию» на базе Кубанского государственного технологического университета.

В соответствии со статьёй 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях города Краснодара осуществляется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах (для обучающихся с задержкой психического развития и расстройством аутистического спектра по адаптированным основным общеобразовательным программам (варианты программ 7.2 и 8.2).

В 2020 – 2021 учебном году в муниципальном образовании город Краснодар в 28 общеобразовательных организациях функционируют 52 класса для детей с ОВЗ по вариантам программ 7.2 и 8.2 в соответствии с выданными родителями (законным представителям) заключениями ПМПК и рекомендациями по организации обучения данной категории обучающихся.

Обучающиеся, имеющие заключение психолого-медико-педагогической комиссии вариант программы 8.1 (РАС), 7.1 (задержка психического развития), обучаются в общеобразовательных классах инклюзивно.

В трёх школах (№ 11, 78, 83) города функционируют РК-классы в соответствии с разработанным департаментом образования «Положением о Ресурсном классе» и локальными актами школ, в которых реализуется следующая модель обучения:

- в классы (не более 6 человек) определяются дети с вариантом программы 8.2 в соответствии с заключением ПМПК;

- разработаны адаптированные основные образовательные программы, которые позволяют включать детей с ОВЗ в образовательный процесс общеобразовательных классов инклюзивно.

Утверждены и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы, которые позволяют включать детей с ОВЗ в образовательный процесс общеобразовательных классов инклюзивно. Организовано индивидуальное и групповое сопровождение обучающихся РК-классов специалистами в соответствии с заключениями ПМПК.

Ежегодно департаментом образования осуществляется сбор данных о будущих первоклассниках с ОВЗ для дальнейшего комплектования классов. Также департаментом образования организован еженедельный приём родителей (законных представителей) по вопросам определения образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ.

Ресурсным центром «Детство» проводится системная работа с психологами, социальными педагогами, заместителями руководителей по вопросам организации обучения детей с ОВЗ. Это проведение семинаров, выпуск методических рекомендаций, разработка шаблонов документов. Кроме того, департамент и общеобразовательные организации сотрудничают с ресурсными

центрами в лице специальных коррекционных школ, которые также оказывают методическую и консультативную помощь.

В городе функционирует 8 центров дистанционного образования базовые школы № 4, 32, 71, 65, 25, 101, 44, 83, осуществляющих обучение 77 детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Развивается система работы с одарёнными детьми. В январе – феврале 2020 года был проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 515 учащихся из общеобразовательных организаций города Краснодара, из них победителями и призёрами стали 133 человека (28,2%). По результатам выступлений на региональном этапе олимпиады 34 учащихся Краснодара стали участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, 14 из них были определены в качестве призеров (число участий в олимпиадах – 35, число призовых мест и побед – 16 с учётом того, что один учащийся принимал участие в двух олимпиадах).

В сравнении за четыре года количество участников и призеров Всероссийской олимпиады школьников увеличилось и повысилось качество участия:

2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Участники	Призёры	Участники	Призёры	Участники	Призёры	Участники	Призёры
37	14	29	10	24	9	35	16
37%		34%		37%		46%	

Успешны юные краснодарцы и в конкурсах исследовательских работ. Причем, этой работой охвачены даже дошкольники.

В сентябре – октябре проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 59912 учащихся, в муниципальном этапе 2278 участников, в региональном этапе участие примут 578 участников (455 человек), в том числе 19 учащихся 7-8 классов будут участвовать в олимпиаде по физике имени Максвелла.

Развивается система наставничества, определены наставники для всех учащихся, которые прошли на олимпиаду регионального уровня.

На Всероссийский конкурс «Большая перемена», который стартовал 28 марта 2020 года, от Краснодарского края было зарегистрировано 43611 учащихся 8 - 11 классов, из них от города Краснодара – 9640. Учащиеся соревновались по 8 номинациям.

В полуфинал конкурса вышли 248 участников Краснодарского края, из них 57 краснодарских школьников из 33 образовательных организаций.

В Республике Крым на базе МДЦ «Артек» приняли участие 51 участника от города Краснодара, в Республике Дагестан – 2; в Ленинградской области – 1. В финал «Большой перемены» от Краснодарского края вышло 77 участников, из них 17 участников от города Краснодара. В постановке мюзикла «Большая перемена. Будущее зависит от тебя» приняли участие 2-е ребят города.

По итогам конкурса из 23 победителей Краснодарского края 9-х – 10-х классов 9 краснодарских школьников. Среди 11-х классов 16 победителей краевых, из них 3 краснодарских.

Состоялся приём главы города, на котором победители конкурса получили ценные подарки. Финалисты и победители конкурса «Большая перемена» были отмечены подарками от краевой администрации.

В 2019 – 2020 учебном году департаментом образования совместно с МКУ КНМЦ проанализированы зоны риска качества образования:

- проанализированы положения о порядке проведения промежуточной аттестации, рекомендован переход на средневзвешенное оценивание;
- проанализированы отметки претендентов на получение аттестата особого образца, выявлено необъективное оценивание;
- проанализированы диагностические работы, написанные учащимися 10-х классов, оказана методическая поддержка школам, испытывающим трудности в обучении;
- проанализирован кадровый потенциал школ, показывающих низкие результаты ВПР, предложены меры для улучшения ситуации.

Выделены 16 школ, которые показали низкие результаты на ВПР в 2019 году. По итогам анализа ВПР 2019 года составлена Дорожная карта (план мероприятий) по повышению качества общего образования в муниципальном образовании город Краснодар. В 2020 году с ними проводилась работа по повышению качества образования. Внедряется методология наставничества, при которой за педагогами из школ, показывающих низкие образовательные результаты, закрепляются педагоги из школ с высокими результатами. МБОУ СОШ № 50 включена в федеральный проект по повышению качества образования, все педагоги этой школы прошли повышение квалификации, за школой закреплён наставник - заместитель директора МАОУ СОШ № 93. По результатам ВПР 2020 года все школы повысили свои результаты. В муниципальном образовании город Краснодар создан наставнический центр на базе Муниципального казённого учреждения Краснодарский научно-методический центр. Прошли и проходят курсы повышения квалификации более 70 педагогов.

В общеобразовательных организациях, показывающих низкие результаты обучения были проверены локальные акты, протоколы педагогических советов, основная образовательная программа, план внутришкольного контроля, а также реальная организация образовательной деятельности в течение одного рабочего дня. В ходе проверки были выявлены недостатки в организации школьной системы качества образования. Проведено собеседование с руководителями общеобразовательных организаций, показывающих низкие результаты обучения. Проводится коучинг для администрации школ, показывающих низкие результаты образования, по обучению анализу уроков учителей и повышению из результативности.

Всероссийские проверочные работы, запланированные на 2019 – 2020 учебный год, были проведены в первой четверти 2020 – 2021 учебного года. Во время проведения ВПР в школы, показавшие низкие образовательные результаты, были направлены независимые наблюдатели из числа специалистов МКУ КНМЦ, департамента образования. Результаты ВПР были проанализированы,

определены проблемные зоны, внесены изменения в календарно-тематическое планирование.

Общеобразовательные организации муниципального образования город Краснодар приняли участие в различных оценочных процедурах. Так, 12 школ приняли участие в региональной оценке качества образования по модели PISA: МБОУ СОШ № 38, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 30, МАОУ гимназия № 36, МБОУ СОШ № 2, МБОУ гимназия № 44, МБОУ СОШ № 83, МАОУ лицей № 64, МБОУ СОШ № 42, МБОУ СОШ № 52, МАОУ СОШ № 96, МБОУ СОШ № 50. По результатам исследования PISA лицей № 64 показал высокие результаты по функциональной грамотности. Гимназия № 36 по читательской грамотности. В тестировании по общероссийской модели PISA приняли участие 123 учащихся МАОУ СОШ № 99.

Единый государственный экзамен в 2020 году сдавали только те учащиеся, которые планировали поступление в вуз. Всего было проведено 17109 человеко-экзаменов. В результате получено 111 стобалльных результата, причем, 83 человека получили 100 баллов по одному предмету, 11 выпускников - двести баллов по двум предметам, 2 выпускника – триста баллов по трем предметам.

Лидерами по количеству стобалльников стали лицей № 12 – 8 человек, лицей № 4 – 7 человек, СОШ № 78, 52 и лицей № 48 – по 6 человек, СОШ № 83 – 5 человек, СОШ №№ 96, 98 и гимназия № 25 – по 4 человека.

Как и в предыдущие годы, наибольшее количество стобалльников по русскому языку – 30 человек, на втором месте химия - 22 человека, на третьем обществознание - 16 выпускников, на четвертом месте – история – 15 стобалльников.

### **В области дополнительного образования и воспитания**

В системе дополнительного образования и воспитательной работы департамента в отчетный период работало 27 учреждений дополнительного образования детей, в которых представлены все приоритетные направления дополнительного образования. В том числе:

- 17 детских многопрофильных учреждений (центров и домов творчества);
- 10 учреждений спортивной направленности.

В текущем году в подведомственных департаменту образования организациях дополнительного образования обучается свыше 62 тысяч детей и подростков.

Важной формой гражданско-патриотического воспитания является обучение учащихся классов и групп казачьей направленности на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

В 2020 - 2021 учебном году в общеобразовательных организациях города работало 370 классов казачьей направленности, в которых обучается 11160 обучающихся.

Дополнительно в 32 образовательных организациях создано 46 клубов и групп казачьей направленности, в которых обучается 1801 ребенок.

Всего в муниципальных образовательных организациях в текущем учебном году создано 416 казачьих классов и групп, в которых обучается 12961 ребенок.

Наряду с реализацией общеобразовательных программ, в том числе кубановедения, в казачьих классах идет обязательное изучение основ православной культуры, истории кубанского казачества, традиций кубанского казачества (фольклор, декоративно-прикладное искусство), военно-спортивные дисциплины. Изучение этих дисциплин проходит в форме кружков и факультативов.

Систематически обучающиеся казачьих классов принимают участие мероприятиях Союза казачьей молодёжи, такие как: фотоконкурс, конкурс на лучший социальный проект, конкурс сочинений «Мой род казачий», конкурс песни «Любо, Братцы, любо!», казачий диктант, городской конкурс на лучший казачий класс, казачьи военно-спортивные игры.

МБОУ СОШ № 61 заняла третье место среди муниципальных образований Краснодарского края по организации работы казачьих классов, второе место в конкурсе «Визитная карточка» и третье место в подтягивании на перекладине, второе (в рамках краевого мероприятия «Всекубанский слет классов казачьей направленности и казачьих корпусов»). МБОУ гимназия № 33 стала лауреатом в общекомандном зачёте во Всекубанском слёте классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов. Общеобразовательные организации награждены почетными грамотами, кубками и медалью.

Большое внимание уделялось развитию массового спорта. Охват занятости учащихся и воспитанников образовательных учреждений в Краснодаре составляет 89,7 %. В отчётном периоде в спартакиаде допризывной молодёжи померились силами более 4 тысяч будущих защитников Отечества.

В связи со сложившейся ситуацией, связанной с новой короновирусной инфекцией (COVID-19), и требованиями Роспотребнадзора в МБУ Комплексный спортивно-оздоровительный центр «Ольгинка» заезды обучающихся в летний период не состоялись.

В МБУ Детский оздоровительный центр «Краснодарская смена» состоялись только 4 смены. В центре отдохнули 400 человек в возрасте от 7 до 15 лет из числа участников хоровых коллективов, активистов школьного самоуправления, победителей и активных участников творческих конкурсов, спартакиады школьников, воспитанников спортивных школ.

Кроме того, в период летних каникул работали, в том числе дистанционно, кружки и секции на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Проводились виртуальные экскурсии по Краснодарскому краю и за его пределы, организовывались спортивные и культурно-досуговые мероприятия в формате онлайн.

В целях организации рабочих мест для временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время

утверждено постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 17.10.2014 № 7592 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар». Программа включает подпрограмму «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном образовании город Краснодар». За 2020 год между ГКУ КК Центр занятости населения города Краснодара и образовательными организациями, подведомственными департаменту образования муниципального образования город Краснодар заключены договоры о совместной деятельности по организации временного трудоустройства на 3118 обучающихся от 14 до 18 лет.

### **Развитие педагогических кадров**

В 2020 году в муниципальных образовательных организациях города трудится 14546 педагогов, из них 6997 человек в школах, 1482 – в учреждениях дополнительного образования, 6067 – в дошкольных.

Количество учащихся в Краснодаре растёт, одновременно увеличивается и количество педагогов, только число учителей в школах города за год увеличилось более чем на 711 человек, то есть на 5,1 %. Однако темп роста числа педагогов не поспевает за увеличением количества детей, в результате увеличивается показатель «число учащихся, приходящихся на одного учителя», который составляет 26 человек и является одним из самых высоких в стране.

В образовательных организациях 54,3 % педагогов наиболее продуктивного возраста (35 – 55 лет). Доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 29,9 %, а количество пенсионеров изменяется незначительно и составляет на протяжении нескольких последних лет 17,8 %.

Среди педагогов отрасли 80 % имеют высшее образование, причем, в школах этот процент наиболее высок – 91,1%.

Каждый год 145 молодых специалистов (учителей, педагогов дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования) в возрасте до 35 лет и со стажем работы от одного до пяти лет получают социальную поддержку в виде гранта в размере 50 тыс. рублей. В первую очередь получают поддержку те молодые педагоги, которые являются участниками очных туров профессиональных конкурсов, авторами инновационных проектов, членами общественных организаций и объединений, вносят высокий вклад в нравственное, духовное и эстетическое воспитание граждан.

Так, за 10 лет более четырёх тысяч молодых педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах «Учительские вёсны», «Педагогические вёсны», «Педагогический дебют», «Учитель года» и др. Из них 1164 молодых специалиста получили грант главы города Краснодара.

В муниципальном образовании город Краснодар ведётся работа по повышению мотивации педагогических кадров: с 2014 года по инициативе главы муниципального образования город Краснодар все педагоги, пришедшие в об-

разовательные организации, проработав непрерывно один год, получают 25 тысяч рублей. Молодые педагоги, являющиеся участниками профессиональных конкурсов, авторами инновационных проектов, вносящие высокий вклад в нравственное и духовное воспитание детей и нуждающиеся в социальной поддержке, победившие в конкурсах «Учительские вёсны», «Педагогические вёсны», получают грант главы города в размере 50 тысяч рублей. В 2020 году уже эти конкурсы прошли десятый раз. С 2015 по 2020 годы грант получили 856 молодых педагогов.

Руководители образовательных организаций заботятся о том, чтобы происходило постоянное обновление педагогических кадров. С этим связана реализация программы целевого набора в педагогические вузы. За 6 лет по направлению муниципальных образовательных организаций Краснодара было зачислено 273 чел.

Приём в педагогические вузы по направлению образовательных организаций муниципального образования города Краснодара:

Год	Количество абитуриентов, принятых по направлению образовательных организаций муниципального образования города Краснодара в педагогические вузы
2014 год	8
2015 год	35
2016 год	82
2017 год	76
2018 год	48
2019 год	24
2020 год	27

Первые «целевики» окончили обучение и приступили к работе в 2018 году (4 чел.). В 2019 году таких специалистов было уже 13. В 2020 году завершили обучение 44 «целевика», которые пополнили ряды педагогов города.

Все студенты-«целевики» проходят практику на базе направившей их на обучение образовательной организации. После завершения обучения за «целевиком» закрепляется наставник из числа более опытных педагогов.

Педагоги систематически проходят повышение квалификации, в 2020 году 51,5% педагогических работников повысили свою квалификацию (в 2019 – 38%). 48,2% педработников имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Проведены профессиональные конкурсы «Директор года города Краснодара», «Учитель года города Краснодара» (в том числе «Учитель года по кубановедению» и «Учитель года курса «Основы православной культуры»), «Лучший руководитель дошкольной образовательной организации города Краснодара», «Воспитатель года города Краснодара», муниципальный этап конкурса «Педагог-психолог Кубани-2020». Победитель муниципальных конкурсов принял участие в краевых конкурсах Захарова И.В., директор МБОУ СОШ № 35 стала призёром конкурса «Директор школы Кубани-2020». Победитель конкурса «Учитель года Краснодара – 2020» Марюхина И.Ю., учитель русского языка



и литературы МАОУ гимназии № 3, стала победителем краевого конкурса «Учитель года Кубани», Лисицын И.А., учитель ОПК МБОУ СОШ № 50, стал победителем краевого конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры».

Кроме того,

- 13 педагогов стали победителями и лауреатами Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;

- 16 педагогов стали победителями и призёрами Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»;

- 2 педагога стали победителями II Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л.С.Выготского в 2020 году, проводимого «Рыбаков фондом»;

- 4 педагога дополнительного образования стали победителями краевого конкурса «Сердце отдаю детям».

Конкурс лучших учителей проводился в стране 15-ый раз. За это время победителями конкурса стали 279 учителей из Краснодара. В 2020 году победителями конкурса стали Потёмкина Т.В., учитель истории МБОУ СОШ № 50, Скоробогатова Н.В., учитель истории МБОУ гимназии № 92, Яковенко В.А., учитель физики МАОУ лицея № 64.

Победителями краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО» в 2020 году стали педагоги из МДОО № 201, Сказка, 162. Лауреатами из ДОО № 231, Сказка, 216, 221.

Ежемесячно проводится мониторинг заработной платы педагогов.

Средняя заработная плата работников общеобразовательных организаций по итогам работы за январь – декабрь 2020 года согласно оперативным данным составила 32 698 рубля. За аналогичный период 2019 года соответственно – 31 095 рублей.

Среднемесячная заработная плата работников дошкольных образовательных организаций за 2020 год согласно оперативным данным составила 24 551 рублей, в 2019 году этот показатель составлял 24 183 рубля.

### **Улучшение условий обучения и воспитания в образовательных организациях**

В 2020 году в целях подготовки к новому 2020 – 2021 учебному году проводятся капитальные ремонты зданий и сооружений, осуществляется комплекс мер по развитию системы организации школьного и дошкольного образования, реализация мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности в 149 образовательных организациях муниципального образования город Краснодар из средств муниципального, краевого бюджетов, а также за счёт средств депутатов Городской Думы и Законодательного собрания Краснодарского края.

Приоритетными при проведении капитального ремонта, являются учреждения имеющие предписания контролирующих органов, а также разработанную и прошедшую государственную экспертизу проектно-сметную документа-

цию. В текущем году это работы, связанные с благоустройством внутриплощадочных территорий, капитальный ремонт спортивных площадок и стадионов, замена кровель, ремонт пищеблоков и внутренних помещений, замена ограждений и инженерных сетей.

Во всех учреждениях в обязательном порядке осуществлён текущий ремонт помещений, исходя из средств, предусмотренных на данные мероприятия:

Наименование субсидии	Объём, млн. руб.	Количество образовательных организаций, ед.
<b>Муниципальный бюджет</b>		
Осуществление капитального ремонта зданий и сооружений	222,7	54
Осуществление комплекса мер по развитию организации школьного питания	6,6	11
Осуществление комплекса мер по развитию дошкольного образования (в т.ч. СМР, ПСД)	12,9	20
Обеспечение комплексной безопасности	23,6	23
Депутаты городской Думы Краснодара (текущий и капитальный ремонт)	36,9	128
<b>Всего:</b>	<b>302,7</b>	
<b>Краевой бюджет</b>		
Капитальный ремонт зданий и сооружений и благоустройство территорий (ГП КК «Развитие образования»)	85,8	24
Краевая субсидия на капитальный ремонт зданий и сооружений (размещение детей до 3 лет)	116,9	2
Иные межбюджетные трансферты на дополнительную помощь местным бюджетам	100,0	12
Депутаты ЗСК (текущий и капитальный ремонт)	18,5	48
<b>Всего:</b>	<b>321,2</b>	
<b>Национальные проекты</b>		
Приобретение оборудования по предметным областям для 11 организаций и приобретение оборудования по проекту «Точка Роста» в 1 организации	75,5	12
Оснащение вводимых в эксплуатацию образовательных организаций движимым имуществом	240,3	2
Приобретение учебников и учебных пособий	167,4	93
<b>Всего:</b>	<b>483,2</b>	
<b>Итого:</b>	<b>1 107,1</b>	

Для 100 % оснащения учебниками и учебными пособиями 93 школ муниципального образования город Краснодар, заключены контракты на сумму 167,4 млн. рублей для закупки 341 501 учебник.

В 2020 году в целях подготовки к новому 2020 – 2021 учебному году проведён капитальный ремонт зданий и сооружений, осуществлён комплекс мер по развитию системы организации школьного и дошкольного образования, реализованы мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности

в 149 образовательных организациях муниципального образования город Краснодар из средств муниципального, краевого бюджетов, а также за счёт средств депутатов Городской Думы и Законодательного собрания Краснодарского края.

### **Развитие общественно-государственного управления.** **Связи с общественностью**

В целях освещения основных направлений развития системы образования муниципального образования город Краснодар департаментом образования инициировано проведение двух онлайн-конференций, размещаются публикации в различных газетах, издаётся отраслевая газета «Панорама образования» (20 выпусков год).

Во всех общеобразовательных организациях работают управляющие советы, обладающие реальными функциями общественно-государственного управления. В автономных организациях утверждены наблюдательные советы. На муниципальном уровне работает Совет родительской общественности, который принимает активное участие во всех конкурсах, проводимых отраслью, в государственной итоговой аттестации.

С 2016 года в городе Краснодаре функционирует профессиональное сообщество Клуб «Молодой Педагог города Краснодара». Ежегодно члены Клуба являются победителями и призерами в профессиональных конкурсах на муниципальном, краевом, региональном и всероссийском уровнях.

На протяжении 2020 – 2021 учебного года молодые педагоги активно участвовали в проведении V городского форума для молодых педагогических работников города Краснодара «Современный педагог: компетентность, инициатива, творчество», который проходил на базе Центра молодёжных инициатив «Точка кипения», организовали и провели муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют-2020», проводили акцию «Выходной в больнице» для детей, проходящих лечение в детской краевой клинической больнице, встречались с ветеранами педагогического труда, повышали свою квалификацию.

В 2020 году членами клуба предложен новый формат работы с молодыми педагогами – стажировочные площадки. Работа площадок проходила на базе МБДОУ «Детский сад № 190», МАОУ гимназии № 25, ЦДТ «Прикубанский».

### **Инновационная деятельность**

Сопровождение инновационной деятельности в 2020 году осуществлялось в рамках X открытого юбилейного фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе». В Фестивале приняли участие более 350 участников: работники системы образования, руководители и специалисты территориальных методических служб, руководители и представители краевых инновационных площадок Краснодарского края (КИП), руководители и заместители руководителей муниципальных инновационных площадок города Краснодара (МИП), представители 6 районов края (Белоглинского, Кавказского, Крымско-

го, Павловского, Северского районов и г. Геленджик). Более 220 заявок поступило на юбилейный Фестиваль.

Осуществлено научно-методическое и организационно-техническое сопровождение XIX конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, который проведён в дистанционном режиме.

На участие в конкурсе было подано 88 заявок, в 2019 году - 77 заявок.

Победителями муниципального конкурса инновационных проектов стали образовательные организации, представившие в ходе публичной защиты лучшие инновационные продукты: МБДОУ ДС № 108, МАДОУ ДС № 176, МБОУ ДО СШ № 1, МАДОУ ДС № 172, ДШИ «Родник», МАОУ лицей № 48 и частная образовательная организация ЧДОУ ДС № 203; победителями муниципального конкурса отчётов сетевых центров муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП) – МАОУ СОШ № 96, МБОУ гимназия № 23, МУ ДО «Малая академия», МБОУ гимназия № 82, МБДОУ ДС № 23, МБДОУ ДС № 202.

В 2020 году количество муниципальных инновационных площадок увеличилось на 9 и составило 50, в 2019 году – 41 МИП.

В банк результативного опыта РИПО в 2020 году представлено 37 работ краснодарских учителей (в 2019 году – 34 работы).

В рамках августовского образовательного форума в дистанционном формате была проведена дискуссионная площадка «Инновационное сетевое взаимодействие в повышении имиджа образовательного учреждения». К данному мероприятию подключилось более 80 участников: заведующие детских садов и директора школ образовательных организаций города. Представители территориальных методических служб края.

Продолжает работать сайт [www.knmc.ru](http://www.knmc.ru). Собранный и обобщённый на сайте материал позволил организовать трансляцию накопленного инновационного опыта на весь край.

Успешная работа в статусе краевого ресурсного центра (КРЦ) позволила центру выйти с новым краевым инновационным проектом на конкурс «Инновационный поиск-2020» по теме «Развитие системы муниципальных инновационных площадок в муниципалитетах Краснодарского края». Материалы КРЦ размещены в системе МедиаВики Краснодарского края в разделе «Инновационная деятельность» (<http://wiki.iro23.info>), а также на сайтах «Движение вверх 2019 - 2021 Краснодар» (<http://tms1.iro23.ru/>).

Статус КИП в 2019 - 2020 году присвоен 2 образовательным организациям: МАОУ СОШ № 96, ДОУ № 112 (и 2019 – 3). На конец года в Краснодаре статус КИП имеют 14 образовательных организации МО город Краснодар: МБОУ СОШ № 89, МБОУ СОШ № 61, МАОУ лицей № 48, МАОУ СОШ № 96, ДОУ № 206, 94, 90, 85, 160, 200, 178, 113, 202, 112.

Статус Федеральных инновационных площадок (ФИП) присвоен в 2019 - 2020 учебном году 6 образовательным организациям города Краснодара: ДОУ № 201, 221, 179, СОШ № 61, гимназии № 82, ЦРТДЮ.

Гранты государственной программы РФ «Развитие образования» в 2020 году статус ФГПРО получили СОШ № 89 (2 млн. 950 тыс. руб.) и МЭЦ (40 млн. руб.).

## 2. Выводы и заключения

Приведённый выше анализ позволяет сделать вывод о том, что система образования муниципального образования город Краснодар – стабильно работающая, развивающаяся система, способная обеспечить предоставление качественных образовательных услуг различным слоям населения с учётом их образовательных запросов.

Приведённый анализ позволил сформулировать следующие **проблемы**:

1. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 к 1 января 2016 года актуальная очередь на получение места в детском саду (дети от 3-х до 7-и лет) ликвидирована. Однако в связи с миграционными процессами еженедельно на очередь становится около 500 человек. Остается востребованным дошкольное образование для детей от 0 до 3-х лет.

2. Общеобразовательные организации, особенно те, что расположены в микрорайонах активной застройки, переуплотнены (наполняемость достигает 250% по отношению к проектной мощности). В 90 % школ города обучение проходит в две смены.

3. Требуется постоянное обновления и совершенствования материально-техническая база образовательных организаций, особенно организаций дополнительного образования, требуется замены школьная мебель, компьютерное оборудование, особенно оборудование, которое используется на государственной итоговой аттестации.

4. Необходимо повышать качество образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях.

5. Несмотря на предпринимаемые меры, сохраняется проблема нехватки педагогических кадров, не возмещена полностью потребность в квалифицированных специалистах по ряду учебных дисциплин.

**Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений.**

1. Обеспечить реализацию всех направлений национального проекта «Образование», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204, плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в дошкольном, общем и дополнительном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования».

2. Обеспечить реализацию региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы».

3. Обеспечить государственные гарантии доступности и равные возможности получения полноценного дошкольного образования всем категориям граждан (до 3-х лет), проживающих на территории муниципального образования город Краснодар:

- развивать вариативные формы дошкольного образования, в том числе группы семейного воспитания,

- совершенствовать формы оказания услуг родителям детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации города Краснодара (Центров поддержки семьи, Служб ранней помощи, Консультационных центров).

4. Совершенствовать качество условий образования в образовательных организациях:

- постоянно улучшать условия обучения и воспитания в образовательных организациях, обеспечивая комфортность и безопасность для всех учащихся и воспитанников;

- способствовать реализации мероприятий «дорожной карты» по строительству общеобразовательных организаций в целях ликвидации второй смены;

- организовать образовательный процесс строго в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- обеспечить контроль за выполнением муниципального задания муниципальными образовательными организациями;

- обеспечить развитие цифровой образовательной среды в каждой общеобразовательной организации.

5. Формировать и развивать у обучающихся и воспитанников образовательных организаций отрасли ценностей здорового образа жизни:

- повышать качество школьного питания;

- поощрять участие в конкурсе «Разговор о правильном питании»;

- увеличить количество оборудованных спортивных площадок, спортивных баз для спортивных школ.

6. Обеспечить условия образования граждан с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в форме инклюзивного образования и дистанционного обучения в базовых школах. Обеспечить эффективное обучение детей с расстройством аутистического спектра.

7. Развивать систему работы с одарёнными детьми:

- увеличивать количество участников различных олимпиад и конкурсов, начиная со школьного этапа;

- продолжать распространение математического и инженерно-математического направления, внедрения робототехники, а также проекта «Шахматы в школе»;

- использовать сетевое взаимодействие для развития способностей детей;

- развивать меры социальной поддержки (гранты главы муниципального образования город Краснодар) для одарённых детей и учащихся, показавших значительные результаты в различных областях (ТОП-100).

8. Совершенствовать систему воспитательной работы в образовательных учреждениях:

- утвердить программу воспитательной работы каждой общеобразовательной организации с учётом сложившихся традиций в соответствии с изменениями в Законе об образовании в Российской Федерации;

- участвовать в реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»;

- эффективно развивать детско-юношеские организации и движения «Российское движение школьников», «Юнармия», Союз казачьей молодёжи;

- активно использовать цифровые технологии при организации воспитательной работы;

- продолжить работу по совершенствованию системы профилактики асоциального поведения детей и подростков, не допускать роста преступности несовершеннолетних;

- формировать активную жизненную позицию обучающихся путём совершенствования детского самоуправления и расширения сети детских общественных объединений, увеличения форм внеурочной занятости учащихся.

9. Совершенствовать систему дополнительного образования детей:

- развивать материально-техническую базу организаций дополнительного образования;

- повышать профессиональный уровень педагогов дополнительного образования;

- расширить сеть объединений технической направленности для детей в образовательных организациях, увеличить количество кружков технической направленности, открыть IT-кубы в учреждениях дополнительного образования Западного и Карасунского внутригородских округов;

- организовать регулярную работу «Навигатора дополнительного образования».

10. Совершенствовать систему оценки (внутренней и внешней) качества образования:

- совершенствовать систему управления и контроля качеством образования на основе рейтинговой оценки деятельности образовательных организаций, лицензирования, независимой оценки качества образования путём проведения соцопросов;

- совершенствовать систему оценка качества на школьном уровне;

- повышать объективность всех оценочных процедур;
- совершенствовать систему подготовки и процедуры проведения единого государственного экзамена и основного государственного экзамена;
- реализовать проект по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами;
- развивать систему наставничества и кураторства;
- продолжить развитие инновационного движения в муниципальном образовании город Краснодар, расширить перечень приоритетных направлений, по которым будет поводится инновационная работа;
- активизировать участие образовательных организаций в различных конкурсах инновационных проектов на получение грантов.

#### 11. Способствовать привлечению и развитию педагогических кадров:

- повысить эффективность целевого набора студентов в педагогические вузы;
- обеспечить исполнение мероприятий по предоставлению дополнительной меры социальной поддержки молодым педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, находящихся в ведении департамента образования (25 тыс. рублей), 145 человек по 50 тыс. рублей;
- продолжить подготовку резерва на должности руководителей образовательных организаций;
- продолжить аттестацию педагогических работников муниципальных образовательных организаций на первую и высшую квалификационную категорию, а также аттестацию руководителей образовательных организаций;
- создать систему роста педагога в рамках муниципального образования город Краснодар;
- повышать психологическую компетентность педагогов;
- повышать престиж учителя через средства массовой информации, через участие педагогов в различных конкурсах.

#### 12. Совершенствовать финансово-хозяйственную деятельность образовательных организаций:

- повысить эффективность использования субсидий из краевого и местного бюджетов;
- выполнять показатели «дорожной карты» по уровню средней заработной платы для всех категорий работников отрасли;
- продолжить работу по привлечению внебюджетных средств за счёт развития сети дополнительных платных образовательных и иных услуг;
- продолжить работу по изменению организационно-правового статуса образовательных организаций (переход в автономные).

Директор департамента образования  
муниципального образования  
город Краснодар

А.С.Некрасов



## "Показатели мониторинга системы образования муниципального образования Краснодар " за 2020 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	67,2
в городских поселениях	процент	71,5
в сельской местности	процент	43,5
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	4,11
в городских поселениях	процент	3,9
в сельской местности	процент	4,8
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,1
в городских поселениях	человек	10,9
в сельской местности	человек	8,5

<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	5,5
в городских поселениях	квадратный метр	5,7
в сельской местности	квадратный метр	3,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
центральное отопление;	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
канализацию	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	63,8
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	5,1
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,38
в городских поселениях	единица	0,39
в сельской местности	единица	0,16
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	11,7
в городских поселениях	процент	11
в сельской местности	процент	0,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2
в городских поселениях	процент	1,8
в сельской местности	процент	0,1

<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	5,6
в городских поселениях	день	5,8
в сельской местности	день	5,3
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	2
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	93,4
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	9,4
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	1,7
в городских поселениях	процент	1,14
в сельской местности	процент	0,57
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	18,2
в городских поселениях	процент	17,6
в сельской местности	процент	0,6
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100

<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	39,1
в городских поселениях	процент	37,5
в сельской местности	процент	41,8
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	18,2
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	24,28
в городских поселениях	человек	24,53
в сельской местности	человек	22,68
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	27
в городских поселениях	процент	30,49
в сельской местности	процент	26,37
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	4
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	-	-
водопровод:	процент	100
центральное отопление:	процент	100
канализацию:	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего:	единица	7
имеющих доступ к Интернету:	единица	6,2

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	79
в городских поселениях	процент	47
в сельской местности	процент	98
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	90,3
в городских поселениях	процент	92,6
в сельской местности	процент	78,2
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчёте на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	раз	
2.6.2 Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования		
по русскому языку	балл	73,9
по математике профильного уровня	балл	57,6
по математике базового уровня	балл	не сдавали
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	-	-

по математике	балл	на сдавали
по русскому языку	балл	не сдавали
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ		
по русскому языку	процент	0
по математике профильного уровня	процент	1
по математике базового уровня	процент	не сдавали
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике	процент	не сдавали
по русскому языку	процент	не сдавали
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	99
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	38
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	3,3
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	4

в городских поселениях	процент	4
в сельской местности	процент	0
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	42,7
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3,2
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	72,17
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	2,2
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	38
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100

в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	60
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	7,41