



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

П Р И К А З

29 АПР 2020

№ 529

г. Краснодар

**О работе со школами, показавшими низкие результаты
на Всероссийских проверочных работах**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 10.04.2020 № 1278 «О работе со школами с низкими результатами Всероссийских проверочных работ» в целях повышения качества образовательных результатов п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить рабочую группу по работе со школами, получившими низкие результаты на Всероссийских проверочных работах в составе:

Полякова Н.М., заместитель директора департамента;

Петрова Т.А., начальник отдела общего образования департамента;

Старченко Л.П., начальник отдела МКУ КНМЦ;

Саркисян О.А., начальник отдела МКУ КНМЦ;

Гофербер Е.А., начальник отдела МКУ КНМЦ.

2. Утвердить дорожную карту (план мероприятий) по повышению качества общего образования в муниципальном образовании город Краснодар на 2020 – 2021 годы (прилагается).

3. МКУ КНМЦ (Ваховский) обеспечить реализацию дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества общего образования в муниципальном образовании город Краснодар на 2020 – 2021 годы

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора департамента Н.М.Полякову.

Директор департамента

А.С.Некрасов

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 29 АПР 2020 2020 № 319

Директор

департамента

А.С.Некрасов

ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий)

по повышению качества общего образования в муниципальном образовании город Краснодар,
на 2020 - 2021 годы

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

1. ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

В 2018 – 2019 учебном году обучающиеся 92 общеобразовательные организации города Краснодара приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

ВПР – это годовые контрольные работы по отдельным учебным предметам для оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

В апреле – мае 2019 года участниками ВПР стали обучающиеся 4, 5, 6, 7, 10-11 классов:

В соответствии с рекомендациями Рособрнадзора результаты ВПР не влияют на годовые отметки, перевод в

следующий класс, а также на получение документа об образовании и могут быть использованы образовательными организациями, муниципальными органами, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ её развития.

В результате анализа итогов ВПР, выявлено, что по ряду предметов, учащиеся муниципалитета дают низкие результаты (>10% «2»). Особенно, русский язык 5,6,7 классы, где **18%, 22,6%, 22,7 %** двоек соответственно. (таблица № 1)

Также выявились 16 общеобразовательных организации (ОО № 11,12,14,17,24,35,39,42,46,50,51,66,70,76,77,84), в которых по ряду предметов доля низких результатов составляет от 10,5 до 55 % (таблица № 2)

Таблица № 1 Результаты ВПР муниципального образования город Краснодар за 2018/2019 учебный год

| предмет | класс | Количество участников | «2», % | «3», % | «4», % | «5», % |
|-----------------|---------|-----------------------|--------|--------|--------|--------|
| математика | 4 класс | 14555 | 2.1 | 13.4 | 41.5 | 43.1 |
| окружающий | 4 класс | 14402 | 0.75 | 15.6 | 55.1 | 28.5 |
| русский язык | 4 класс | 14440 | 5.1 | 20.2 | 45.8 | 28.8 |
| биология | 5 класс | 12531 | 3.9 | 37.5 | 45.9 | 12.7 |
| история | 5 класс | 12705 | 13.5 | 40.9 | 33.9 | 11.7 |
| математика | 5 класс | 12606 | 15.9 | 33.1 | 32.7 | 18.3 |
| русский язык | 5 класс | 12339 | 18 | 36 | 32.7 | 13.3 |
| биология | 6 класс | 11843 | 10.7 | 32.5 | 41.9 | 14.9 |
| география | 6класс | 11808 | 3.9 | 40.2 | 46.5 | 9.3 |
| история | 6класс | 11753 | 10.4 | 32.9 | 38 | 18.7 |
| математика | 6 класс | 11630 | 13.3 | 34 | 40.8 | 11.9 |
| русский язык | 6 класс | 11921 | 22.6 | 33.8 | 32.1 | 11.5 |
| английский язык | 7 класс | 186 | 2.2 | 34.9 | 44.1 | 18.8 |
| биология | 7 класс | 4427 | 7 | 30.5 | 50.9 | 11.6 |
| физика | 7 класс | 4480 | 11.1 | 47.2 | 36.7 | 5 |
| география | 7 класс | 4871 | 8.2 | 53.1 | 32 | 6.7 |
| история | 7 класс | 9839 | 7.4 | 36.6 | 40 | 15.9 |

В ходе анализа выявлены типичные причины низких результатов:

1. Предметы, по которым выявлены проблемы, были у учителей на совмещении, не являлись основными у учителя-предметника.
3. Отсутствие опыта и маленький педагогический стаж; перерывы в педагогической деятельности учителя.
4. Отсутствие квалификационной категории у учителей.
Наличие учащихся со слабыми знаниями, в том числе учащихся со справкой ПМПК.
5. Низкая мотивация к обучению у обучающихся.
6. Невнимательное изучение заданий учащимися, слабое владение учебным предметом и метапредметными навыками;
7. К моменту написания ВПР не все темы были изучены.
8. Снижение качества успеваемости в связи с притоком обучающихся из других школ города в связи с их переуплотненностью, отток сильных обучающихся.
9. Классы с высокой наполняемостью, что затрудняло возможность дифференцированного подхода при изучении и закреплении нового материала.
10. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

| | |
|---------------------------------|--|
| Состав рабочей группы | |
| Ответственный разработчик | Полякова Наталья Михайловна, заместитель директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Петрова Тагьяна Алексеевна, начальник отдела общего образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Старченко Лариса Петровна, начальник отдела МКУ КНМЦ Саркисян Оксана Александровна, начальник отдела МКУ КНМЦ |
| Цель разработки и реализации | Повышение качества образования в муниципальной системе образования на основе повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения |
| Этапы и сроки реализации | 2020 – 2021 годы |
| Направления | <p>Организационные мероприятия</p> <p>Аналитическая работа</p> <p>Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций</p> <p>Работа с обучающимися в рамках муниципального сетевого взаимодействия</p> <p>Работа со школами, показывающими низкие результаты</p> <p>Организационно-методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения</p> <p>Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в городе</p> <p>Деятельность по совершенствованию методического сопровождения педагогов по повышению качества образования</p> <p>Деятельность по повышению качества образования в начальной школе</p> <p>Деятельность по повышению качества образования в основной школе</p> <p>Деятельность по повышению качества образования в средней школе</p> <p>Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций качественными учебно-методическими комплексами</p> |
| Значимые контрольные результаты | Повышение качества образования во всех общеобразовательных организациях, в том числе в общеобразовательных организациях, показывающих низкие результаты обучения Функционирование муниципальной сети инновационных площадок, поддерживающих качество образования |
| Объем финансовой поддержки | В рамках выполнения муниципального задания и мероприятий программы «Развитие образования в муниципальном образовании город Краснодар» |

| | |
|------------------------------|---|
| Перечень целевых показателей | <p>Обеспечить кадровую поддержку участников проекта: организовать повышение квалификации педагогов, вхождение в должность вновь назначенных руководителей и заместителей руководителей;</p> <p>Обеспечить методическую поддержку всех участников проекта;</p> <p>Обеспечить создание системы оценки качества образования в школах, показывающих низкие результаты обучения</p> <p>Обеспечить развитие материальной базы и безопасных условий жизнедеятельности учащихся всех общеобразовательных организаций города</p> |
|------------------------------|---|

1.1. Финансовая поддержка

| Наименование целевого показателя | Единица измерения | 2019/2020 | 2020/2021 |
|---|-------------------|-----------|-----------|
| Доля расходов на повышение квалификации педагогов школ | % | 0,16 | 0,16 |
| Доля расходов на информационно- методическое обеспечение школ | % | 0,57 | 0,57 |

1.2. Кадровая поддержка

| Наименование целевого показателя | Единица измерения | 2019/2020 | 2020/2021 |
|---|-------------------|-----------|-----------|
| Доля педагогов, повысивших квалификацию | % | 30 | 32 |
| Доля руководителей, повысивших квалификацию | % | 30 | 35 |
| Доля педагогов имеющих I квалификационную категорию | % | 31 | 32 |
| Доля педагогов имеющих высшую категорию | % | 24 | 25 |
| Доля молодых специалистов | % | 18 | 19 |

1.3. Информационно-методическая поддержка

| Наименование целевого показателя | Единица измерения | 2019/2020 | 2020/2021 |
|--|-------------------|-----------|-----------|
| Доля наставников от числа молодых педагогов | % | 100 | 100 |
| Доля подключений к «сетевому городу» от числа общеобразовательных организаций | % | 100 | 100 |
| Доля учащихся получающих поддержку через сетевое взаимодействие | % | 15 | 20 |
| Доля педагогов, посещающих семинары, творческие лаборатории в межкурсовой период | % | 100 | 100 |

1.4. Организация учебного процесса

| Наименование целевого показателя | Единица измерения | 2019/2020 | 2020/2021 |
|---|-------------------|-----------|-----------|
| Доля школ полного дня | % | 0 | 0 |
| Доля школ, включенных в сетевое взаимодействие | % | 35,7 | 47 |
| Доля новых штатных единиц, введенных в ходе участия в проекте (психологов, педагогов доп.образования, соц.педагогов и т.д.) от числа общего педагогов | % | 0 | 0,004 |

III раздел

План мероприятий

по повышению уровня достижения образовательных результатов организаций муниципальной муниципального образования
 город Краснодар, предлагаемых целевых показателей в вопросе повышения качества образования

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----------|--|---------------------------|---------------|
| 1. | Организационные мероприятия | | |
| 1.1. | Создание рабочей группы по вопросам повышения качества образования. | До 15 сентября 2020 года | Петрова Т.А. |
| 1.2. | Утверждение плана работы рабочей группы | До 15 сентября 2020 года | Петрова Т.А. |
| 1.3. | Проведение заседаний рабочей группы | 1 раз в квартал | Петрова Т.А. |
| 1.4. | Утверждение состава общественного совета по проведению анализа причин низких результатов образовательных организаций муниципальной муниципального образования город Краснодар, предлагаемых целевых показателей в вопросе повышения качества образования и первоочередных мероприятиях ближайшего развития | До 10 сентября 2020 года | Полякова Н.М. |
| 1.5. | Проведение анализа причин низких результатов ВПР в вопросе качества образования в муниципалитете | В конце календарного года | Полякова Н.М. |
| 1.6. | Определение в каждой общеобразовательной организации заместителя директора, ответственного за проведение работы по повышению качества образования | До 21 сентября 2020 года | Петрова Т.А. |
| 1.7. | Подписание партнерских соглашений между школой-лидером и слабыми школами по вопросам взаимодействия в целях повышения уровня образовательных результатов | До 21 сентября 2020 года | Побегуца О.В. |
| 1.8. | Проведение модельного семинара по разработке программы образовательной организации по повышению качества образования, включающей совершенствование методики преподавания и анализа текущего состояния системы образования | 22 сентября 2020 года | Петрова Т.А. |

| | | | |
|-------|---|----------------------------|---|
| 1.9. | Создание сетевых сообществ педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом работы по повышению качества образования | В течение года | Ваховский Ф.И. |
| 1.10 | Определение базовых школ муниципалитета (школы с лучшими образовательными результатами, сотрудники которых будут функционировать в режиме тыотов | До 10 сентября 2020 года | Петрова Т.А. |
| 2. | Аналитическая работа | | |
| 2.1. | Проведение анализа результатов ВПР для определения причин низких результатов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар | До 20 октября 2020 года | Петрова Т.А. Ваховский Ф.И. |
| 2.2. | Проведение выездной проверки качества образования в школах с низкими результатами ВПР | До 2 ноября 2020 года | Петрова Т.А. Ваховский Ф.И. |
| 2.3. | Проведение методических совещаний в каждой школе по итогам анализа результатов ВПР в целях выработки мероприятий по повышению качества образования | Ноябрь – декабрь 2020 года | Петрова Т.А. Ваховский Ф.И. |
| 2.4. | Разработка «дорожной карты» по повышению качества образования в отношении всех общеобразовательных организаций муниципалитета по итогам анализа результатов ВПР и выявленных причин низкого уровня качества образования | До 20 октября 2020 года | |
| 3.1. | Организационная работа | | |
| 3.1. | Совещание с руководителями общеобразовательных организаций | | |
| 3.1.2 | О результатах ВПР в 2021-2020 учебном году | 30 октября 2020 года | Полякова Н.М. Петрова Т.А. Ваховский Ф.И. |
| 3.1.3 | О разработке программы образовательной организации по повышению качества образования, включающей первоочередные мероприятия и плановые сроки их исполнения, учитывая результаты ВПР | До 20 октября 2020 года | Полякова Н.М. Петрова Т.А. Ваховский Ф.И. |
| 3.1.4 | Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок | Февраль 2021 года | Полякова Н.М. Петрова Т.А. Ваховский Ф.И. |
| 3.1.5 | Проектирование системы методической работы образовательных организаций города Краснодара и повышение квалификации педагогов | Январь 2021 года | Полякова Н.М. Петрова Т.А. |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| 3.1.6 | О сетевом взаимодействии с профессиональными ОО и вузами | Март 2021 года | Ваховский Ф.И. Полякова Н.М. Петрова Т.А. Ваховский Ф.И. |
| 3.1.7 | Отчёты директоров школ с низкими результатами ВПР в 2021-2020 учебном году о повышении уровня результатов диагностических работ | Декабрь 2020 года, Март – апрель 2021 года | Полякова Н.М. Петрова Т.А. Ваховский Ф.И. |
| 3.2. | Методические семинары | | |
| 3.2.1 | Результаты оценочных процедур (ВПР) как средство повышения эффективности деятельности педагогического коллектива школы | Октябрь 2020 года | Петрова Т.А. Ваховский Ф.И. |
| 3.2.1 | 1. Роль методической службы в повышении квалификации педагогов и уровня преподавания предметов (из опыта работы) | Октябрь 2020 года | Петрова Т.А. Ваховский Ф.И. |
| 3.2.1 | 2. ВПР как показатель уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе | Ноябрь 2020 года | Петрова Т.А. Ваховский Ф.И. |
| 3.2.1 | 3. Внутрешкольный мониторинг качества образования школы (из опыта работы) | Декабрь 2020 года | Петрова Т.А. Ваховский Ф.И. |
| 3.2.1 | 4. Из опыта работы муниципальной сетевой площадки МБОУ СОШ №95 «Эффективное управление и оптимальная организация школьной методической службы в организации внутришкольного повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО» | Январь 2021 года | Петрова Т.А. Ваховский Ф.И. |
| 3.2.2 | Производственные совещания в школах, показавших низкие результаты ВПР | | |
| 3.2.2 | 1. -Рекомендации при подготовке к ВПР - Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров; - Разработка плана профессионального развития педагога как средства преодоления профессиональных дефицитов и повышения качества обучения школьников - Выбор образовательной организацией учебно-методических комплектов для обучения | В течение учебного года | Петрова Т.А. Ваховский Ф.И. |

| | | | |
|---------|---|-------------------------|--------------------------------|
| 3.2.2.2 | Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися - подготовка к ВПР - проектирование индивидуальных образовательных маршрутов - индивидуальная поддержка учащихся | В течение учебного года | Петрова Т.А. Ваховский Ф.И. |
| 3.2.2.3 | Индивидуальная работа по оказанию методической помощи вновь назначенным заместителям директоров по учебно-воспитательной работе | В течение учебного года | Петрова Т.А. Ваховский Ф.И. |
| 3.2.3 | Работа с педагогами школ, показавших низкие результаты ВПР | | |
| 3.2.3.1 | Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты ВПР | До 1 ноября 2020 года | Ваховский Ф.И. |
| 3.2.3.2 | Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами | До 1 ноября 2020 года | Ваховский Ф.И. |
| 3.2.3.3 | Анализ учебно-методических комплектов для обучения | В течение года | Ваховский Ф.И. |
| 3.2.3.4 | Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету – самообразование. Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне города в рамках заседаний методических объединений учителей-предметников | В течение года | Ваховский Ф.И. |
| 3.2.3.5 | Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых ГБОУ ИРО Краснодарского края по эффективной подготовке к ВПР | В течение года | Ваховский Ф.И. |
| 3.2.3.6 | Проведение мастер-классов тьюторской группой для различных категорий педагогических работников «Профессиональное развитие педагога» | В течение года | Ваховский Ф.И. |
| 3.2.3.7 | Контроль за организацией и проведением ВПР | В течение года | Ваховский Ф.И. |
| 4. | Работа с обучающимися в рамках муниципального сетевого взаимодействия | | |
| 4.1. | Реализация дополнительных образовательных программ в сетевой форме при подготовке к ВПР | В течение года | Ваховский Ф.И. |
| 4.2. | Оказание ресурсной, организационной и методической поддержки педагогам (совместно с ИРО, КНМЦ) - по основным предметам; | В течение года | Побегуда О.В. |

| | | | |
|-------|---|---|--------------------------------|
| | - по оценке метапредметных результатов; - по оценке готовности обучения в среднем и старшем звене школы | | |
| 4.3. | Организация и проведение пробных ВПР | Декабрь 2020 года – январь 2021 года | Петрова Т.А. Ваховский Ф.И. |
| 4.4. | Психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к ВПР | В течение года | Чепкова Е.В. Харченко Т.В. |
| 5. | Работа с родителями (родительские собрания) по теме | | |
| 5.1. | Информационно-разъяснительная работа с родителями учащихся по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. | Январь-февраль 2021 года | Руководители ОО |
| 5.2. | Обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ВПР | Май 2021 года | Руководители ОО |
| 5.3. | Плановая системная, в т. ч. индивидуально-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся | Январь-февраль 2021 года | Руководители ОО |
| 5.4. | Организация проведения «горячей» линии для родителей по вопросам проведения ВПР. | Февраль-апрель 2021 года | Руководители ОО |
| 5.5. | Проведение родительских собраний по вопросам подготовки и участия в ВПР | Январь 2021 | Руководители ОО |
| 5.6. | Организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) с целью подготовки к ВПР. | Январь 2021 года | |
| 5.7. | Информационное сопровождение организации и проведения ВПР -создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте ОО - оформление информационного стенда | Декабрь 2020 года , январь 2021 года | Руководители ОО |
| 6. | Контрольная деятельность | | |
| 6.1. | Изучение деятельности средних школ | | |
| 6.1.1 | Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»: СОШ № 14, 24, 46, 70, 84 СОШ № 11, 17, 42, 50, 66, 76, 77 СОШ № 12, 35, 51 СОШ № 39 | Ноябрь 2020 года Декабрь 2020 года Январь 2021 года Январь 2021 года | Петрова Т.А. |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| 6.1.2 | Разработка программы реформирования образовательного пространства общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования, включающей: - закрепление за базовыми школами; - индивидуальную работу с кадрами; - повышение квалификации кадров. | Октябрь 2020 года | Полякова Н.М. Петрова Т.А. Ваховский Ф.И. |
| 6.2. | Изучение организации обучения в школе во второй ступени | | |
| 6.2.1 | Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования» СОШ № 14, 24, 46, 70, 84 СОШ № 11, 17, 42, 50, 66, 76, 77 СОШ № 12, 35, 51 СОШ № 39 | Ноябрь 2020 года Декабрь 2020 года Январь 2021 года Январь 2021 года | Петрова Т.А. |
| 6.2.2 | Разработка программы реформирования образовательного пространства общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования, включающей: - закрепление за базовыми школами; - индивидуальную работу с кадрами; - повышение квалификации кадров. | Октябрь 2020 года | Ваховский Ф.И. |
| 7. | Организационно-методическое сопровождение школ (вновь назначенные руководители, директора и заместители директоров школ с низкими результатами обучения (по результатам ВПР)) | | |
| 7.1. | Школа начинающих заместителей директоров | В течение года | Ваховский Ф.И. |
| 7.2. | Тематическая проверка «Использование диагностических результатов ВПР для управления качеством образования» в школах, показывающих низкие результаты обучения | Январь 2021 года | Петрова Т.А. Ваховский Ф.И. |
| 8. | Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в Краснодаре на 2020/2021 учебный год | | |
| 8.1 | Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольной оценки качества образования | Февраль 2021 года | Полякова Н.М. Петрова Т.А. Ваховский Ф.И. |
| 8.2. | Мониторинг подготовки учащихся к ВПР | Январь 2021 года | Руководители ОО |

| | | | |
|-------|--|--|-----------------------------|
| 8.3. | Анализ результатов ВПР-2020/2021 учебного года | Май 2021 года | Руководители ОО |
| 8.4. | Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах | Май 2021 года | Чепкова Е.В. Оробец А.А. |
| 8.5. | Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе | Май 2021 года | Ваховский Ф.И. |
| 9. | Деятельность по совершенствованию методического сопровождения педагогов по повышению качества образования | | |
| 9.1. | Семинар «Реализация дополнительных образовательных программ в сетевой форме при подготовке к ВПР» | По плану | Ваховский Ф.И. |
| 9.2. | Работа с обучающимися в рамках муниципального сетевого взаимодействия | В течение года | Ваховский Ф.И. |
| 9.3. | Семинары в рамках методических объединений учителей-предметников: - решение учителями заданий ВПР в рамках устранения дефицита знаний; - разбор заданий (из допущенных ошибок на ВПР); - повышение уровня преподавания; - учебно-методическое сопровождение при подготовке к ВПР | По плану МКУ КНМЦ | Ваховский Ф.И. |
| 9.4. | Построение индивидуальных образовательных маршрутов учащихся | В течение года | Руководители ОО |
| 10. | Деятельность по повышению качества образования в начальной школе | | |
| 10.1 | Обеспечение контроля освоения образовательной программы начального общего образования | В течение года в рамках плана внутришкольного контроля | Руководители ОО |
| 10.2 | Обеспечение проведения индивидуальных занятий по подготовке к ВПР с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы | В течение года по программам ОО | Руководители ОО |
| 10.3 | Обеспечение методологической поддержки учителей начальной школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты ВПР | В течение года в плане МКУ КНМЦ | Ваховский Ф.И. |
| 11. | Деятельность по повышению качества образования в основной школе (основное общее образование) | | |
| 11.1. | Обеспечение контроля проведения ВПР и освоения образовательной программы основного общего образования | В течение года в рамках плана внутришкольного контроля | Руководители ОО |
| 11.2. | Обеспечение проведения индивидуальных занятий по подготовке к ВПР с обучающимися, показывающими низкие результаты ВПР | В течение года по программам ОО | Руководители ОО |
| 11.3. | Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты ВПР | По плану МКУ КНМЦ | Ваховский Ф.И. |
| 11.4. | Реализация дополнительных образовательных программ в основной школе | В течение года | Руководители ОО |

| | | | | | |
|-------|--|--|------------------------------|----|--|
| 12. | Деятельность по повышению качества образования в средней школе (среднее общее образование) | | | | |
| 12.1. | Обеспечение контроля проведения ВПР и освоения образовательной программы среднего общего образования | В течение года в рамках плана внутришкольного контроля | Руководители | ОО | |
| 12.2. | Обеспечение проведения индивидуальных занятий по подготовке к ВПР с обучающимися, показывающими низкие результаты ВПР | В течение года по программам | Руководители | ОО | |
| 12.3. | Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты ВПР | По плану МКУ КНМЦ | Ваховский Ф.И. | | |
| 12.4. | Реализация дополнительных образовательных программ в средней школе | В течение года | Руководители | ОО | |
| 13. | Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций качественными учебно-методическими комплексами | | | | |
| 13.1. | Анализ используемых в общеобразовательных организациях учебников | Октябрь – ноябрь 2020 года | Ваховский Ф.И. | | |
| 13.2. | Определение стратегии по закупке учебников | Февраль 2021 года | Руководители | ОО | |
| 13.3. | Анализ используемых в общеобразовательных организациях электронных образовательных ресурсов | Октябрь – ноябрь 2020 года | Ваховский Ф.И. | | |
| 13.4. | Формирование банка лучших электронных ресурсов | В течение года | Ваховский Ф.И. | | |
| 13.5. | Контроль использования ЭОР в образовательном процессе | Февраль 2021 года | Петрова Т.А. Руководители | ОО | |
| 13.6. | Формирование банка лучших педагогических практик | В течение года | Ваховский Ф.И. | | |
| 13.7. | Проведение ежеквартальных методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам внедрения лучших практик преподавания (дни предметов) | По плану МКУ КНМЦ | Ваховский Ф.И. | | |
| 13.8. | Работа муниципальных сетевых площадок (МСИП) по повышению качества образования | В течение года | Ваховский Ф.И. | | |



Заместитель директора

Н.М.Полякова